

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:53:13 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам знания для освоения современных технологий поиска и обработки информации, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.03 Управление персоналом и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленности

(профиля) "Управление персоналом".

В процессе изучения дисциплины решаются задачи:

- сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

- сформировать способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ОПК-5.1 Демонстрирует знание структуры и особенностей основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2 Демонстрирует умение выбрать и обосновать информационную технологию, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач

ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Математика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Математика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Статистика

Маркетинг

Социально-экономическая статистика

Учебная практика (ознакомительная практика)

Философия

Методология и методика научного исследования (научный семинар)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основы управления проектами

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Уметь:

использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;
3.1.2	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач ;
3.2.2	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;
3.3.2	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	4	
самостоятельная работа	:	103,5	
:	:		
контактная работа:		4,5	
ИКР:		0,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



Раздел 1. Раздел 1. Организационно- правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации.

1.1

Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки. Ограничение доступа к информации.

Информационные процессы.

Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий.

Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура.

Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование.

Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.

Инструменты повышения эффективности поиска информации.

Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем.

Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии.

Геоинформационные системы и технологии.

Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации.

Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.

/Лек/

1

1

Л1.1 Л1.2 Л1.3
Л1.4 Л2.1 Л2.2
Л2.3 Л2.4 Л2.5
Л2.6 Л3.1 Л3.2
Э1 Э2 Э3



1.2	Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки. Ограничение доступа к информации. Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование. Лингвистический процессор. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации. Инструменты повышение эффективности поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Эволюция информационных технологий. . Модели жизненного цикла информационных технологий. Платформа информационных технологий. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в развитии экономики. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации. Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации. /Лаб/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	---	--



1.3	Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды. Распространение или предоставление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки. Ограничение доступа к информации. Информационные модели. Информационные процессы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура. Индексирование. Лингвистический процессор. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации. Инструменты повышение эффективности поиска информации. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации. Логика структурирования информационно-поисковых систем. Технологии поисковых систем. Технологии электронно-библиотечных систем. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий. Эволюция информационных технологий. . Модели жизненного цикла информационных технологий. Платформа информационных технологий. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации. Роль информационных технологий в развитии экономики. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности субъекта. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации Базы данных: понятие, виды, принципы формирования. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Геоинформационные системы и технологии. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации. Механизм поиска и обработки большого объема информации. Правовое регулирование цифровой среды государства. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации. /Ср/	1	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации			



2.1	Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях. Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	---	--



2.2	Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях. Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети). /Лаб/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	---	--



2.3	Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно-правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravj.gov. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет-пространстве. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы). Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Государственные информационные ресурсы. Национальная система управления данными. Применение сквозных платформенных решений в государственном управлении. Инфраструктуры электронного правительства. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях. Особенности работы с информацией, распространяемой владельцем сервиса размещения объявлений. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации в условиях цифровизации. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн), интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети) /Ср/	1	53,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация. /ИКР/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
практические задания
вопросы для подготовки к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Пример теста:

1. Что такое Big Data?

- а) Небольшие структурированные наборы данных
- б) Огромные массивы структурированных и неструктурированных данных, требующие специальных методов обработки
- в) Данные, хранящиеся исключительно в реляционных базах данных
- г) Информация, получаемая только из социальных сетей

2. Установите соответствие между технологией и её назначением:

Технология Назначение

- 1. Data Mining А. Обработка и анализ больших объемов данных в реальном времени
- 2. Hadoop Б. Извлечение полезных закономерностей из данных
- 3. Stream Processing В. Распределенная обработка больших данных с помощью кластеров

3. Вставьте пропущенное слово.

Технология _____ позволяет обучать компьютерные системы распознавать закономерности и принимать решения на основе данных без явного программирования.

4. Какие источники данных могут использоваться для инновационного анализа на предприятии?

- а) Внутренние базы данных о продажах
- б) Социальные сети и форумы
- в) Открытые государственные реестры
- г) Данные с датчиков IoT
- д) Только печатные отчеты конкурентов

5. Расположите этапы обработки данных в правильном порядке:

- а) Визуализация результатов
- б) Сбор данных
- в) Очистка и предобработка данных
- г) Анализ данных
- д) Хранение данных

6. Какой инструмент чаще всего используется для визуализации бизнес-данных?

- а) Microsoft Paint
- б) Tableau
- в) Notepad++
- г) AutoCAD

7. Дополните предложение.

Облачные технологии позволяют предприятиям _____ ресурсы для обработки данных без необходимости инвестировать в собственную инфраструктуру.

8. Выберите все правильные ответы. Какие преимущества даёт использование CRM-систем для управления инновациями?

- а) Централизация данных о клиентах
- б) Автоматизация рутинных задач
- в) Ускорение процесса принятия решений
- г) Полное исключение человеческого фактора
- д) Снижение затрат на маркетинг

9. Установите соответствие между типом данных и примером:

Тип данных Пример

- 1. Структурированные данные А. Текст отзывов клиентов в соцсетях
- 2. Неструктурированные данные Б. Таблица с продажами по регионам
- 3. Полуструктурированные данные В. JSON-файл с метаданными о продукте

10. Какая технология обеспечивает безопасное хранение данных с помощью цепочки блоков?

- а) Machine Learning
- б) Blockchain
- в) Virtual Reality
- г) Augmented Reality

11. Какие методы используются для очистки данных перед анализом?



- а) Удаление дубликатов
б) Исправление ошибок ввода
в) Нормализация значений
г) Увеличение объёма данных
д) Удаление всех нулевых значений без анализа
12. Расположите технологии в порядке их появления (от ранних к современным):
а) Nadoop
б) Реляционные базы данных
в) Искусственный интеллект
г) Облачные вычисления
13. Какой показатель чаще всего анализируется для оценки эффективности инновационных проектов?
а) Количество сотрудников
б) ROI (возврат инвестиций)
в) Цвет логотипа компании
г) Возраст руководителей
14. Основными принципами работы современных информационных технологий для решения поставленных задач являются:
а) интеграция данных;
б) системность;
в) интерактивность;
г) плановость
15. Какой из принципов работы современных информационных технологий характеризуется использованием единых цифровых протоколов и алгоритмов для обмена данными:
а) интерактивность
б) интегрированность
в) стандартизация и унификация
г) системность
д) стандартизация

2. Пример практического задания

Задание 1. Поиск и анализ данных о вакансиях

Отдел кадров крупной компании планирует расширение штата и хочет проанализировать рынок труда по позиции «Менеджер по персоналу» в Челябинске. Вам нужно:

1. Найти не менее 10 актуальных вакансий на позиции «Менеджер по персоналу / HR менеджер» в Челябинске (использовать не менее двух платформ: hh.ru, SuperJob и т.д.).
2. Выделить ключевые требования работодателей (не менее 5 основных требований).
3. Составить таблицу с данными: название компании, зарплата (диапазон), опыт работы, ключевые навыки.
4. На основе данных сделать вывод: какие навыки наиболее востребованы на рынке, какой средний диапазон зарплат и какой опыт чаще всего требуется.

Задание 2.

Задание 2. Автоматизация сбора данных с помощью парсинга

HR департамент хочет отслеживать динамику зарплат по ключевым позициям в отрасли. Необходимо автоматизировать сбор данных о зарплатах для позиции «Специалист по кадровому делопроизводству» в Челябинске за последний месяц.

Вам нужно:

1. Выбрать инструмент для парсинга (например, Python с библиотеками requests и BeautifulSoup или готовые сервисы типа ParseHub).
2. Написать скрипт/настроить сервис для сбора данных: название вакансии, компания, зарплата, дата публикации (с hh.ru).
3. Собрать не менее 15 объявлений.
4. Обработать данные: убрать дубликаты, привести зарплаты к единому формату (если указаны в разных валютах или диапазонах), рассчитать среднюю зарплату.
5. Представить результаты в виде таблицы и краткого отчёта.

Задание 3.

Условие:

HR отдел компании использует несколько каналов для поиска кандидатов: hh.ru, Telegram каналы, рекомендации сотрудников, соцсети (VK, LinkedIn). За последний квартал через эти каналы было привлечено 120 кандидатов на позицию «Менеджер по продажам».

Вам нужно:



1. Собрать данные по каждому каналу: количество откликов, количество приглашённых на собеседование, количество принятых на работу.
2. Рассчитать конверсию каждого канала:
 - конверсия отклика в собеседование: $\text{кол-во откликов} / \text{кол-во собеседований} \times 100\%$;
 - конверсия собеседования в найм: $\text{кол-во собеседований} / \text{кол-во наймов} \times 100\%$.
3. Оценить общую эффективность каждого канала с учётом стоимости привлечения кандидата (данные о стоимости предоставлены).
4. Построить диаграмму (столбчатую или круговую) по количеству откликов по каналам.
5. Сделать вывод: какой канал наиболее эффективен и почему? Предложить 2–3 рекомендации по оптимизации использования каналов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету.

1. Система поиска и обработки информации : сущность, содержание, принципы организации, состав элементов.
2. Структура системы поиска и обработки информации : понятие, характеристика элементов.
3. Информация как объект поиска и обработки: сущность, содержание, свойства, виды.
4. Распространение или представление информации. Требования, предъявляемые к распространению или представлению информации.
5. Право на доступ к информации. Общедоступная информация: понятие, формы представления для последующего поиска и обработки .. Ограничение доступа к информации.
6. Информационные модели.
7. Информационные процессы.
8. Информационные продукты и услуги.
9. Правовое регулирование правоотношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
10. Законодательство об информации, информационных технологиях и о защите информации.
11. Поисковые системы: сущность, содержание, виды, структура.
12. Информационные системы: сущность, содержание, виды, структура.
13. Технологии поиска информации. Оценка технологий поиска информации.
14. Инструменты повышения эффективности поиска информации.
15. Информационно-поисковые системы: понятие, виды, общие принципы организации.
16. Логика структурирования информационно- поисковых систем.
17. Технологии поисковых систем.
18. Технологии электронно-библиотечных систем.
19. Информационные технологии: понятие, виды, инструментарий.
20. Модели жизненного цикла информационных технологий.
21. Платформа информационных технологий.
22. Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации. Технология обработки информации.
23. Технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование.
24. Технологии, передачи (распространения) информации, средства связи и телекоммуникации.
25. Наиболее распространенные информационные технологии обработки информации.
26. Базы данных: понятие, виды, принципы формирования.
27. Технологии баз данных.
28. Гипертекстовые технологии.
29. Мультимедийные технологии.
30. Геоинформационные системы и технологии.
31. Современные цифровые технологии поиска и обработки информации.
32. Механизм поиска и обработки большого объема информации.
33. Правовое регулирование цифровой среды государства.
34. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации в условиях цифровизации.
35. Технологии поиска и обработки информации в сети "Интернет": общие положения.
36. Технологии ГИС (технологии для создания, управления, анализа и картографирования всех типов данных) и механизмы интегрирования данных со всеми типами описательной информации.
37. Технологии поиска и обработки общедоступной (нормативной) информации: информация, предоставленная в информационно- правовых системах "Гарант", "Консультант", "Кодекс" и на официальном интернет-портале правовой информации pravo.gov.
38. Особенности поиска и обработки нормативных документов, публикаций, периодических изданий, справочной информации в информационном интернет- пространстве.



39. Особенности поиска и обработки информации в различных информационных системах (системы обработки транзакций (TPS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы делового сотрудничества), системы управленческой информации, системы поддержки принятия решений, системы управления безопасностью с клиентами (CRM); информационно-справочные системы, офисные информационные системы).

40. Особенности поиска и обработки информации, размещаемой в государственных информационных системах. Требования авторизации в единой системе идентификации и аутентификации и порядок использования единой системы идентификации и аутентификации. Требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации.

41. Государственные информационные ресурсы.

42. Национальная система управления данными.

43. Инфраструктуры электронного правительства.

44. Особенности поиска и обработки информации, предоставленной с применением рекомендательных технологий.

45. Особенности поиска и обработки информации, распространяемой новостным агрегатором.

46. Технологии поиска и обработки информации, распространяемой в социальных сетях.

47. Использование прорывных информационных технологий поиска и обработки информации.

48. Особенности поиска и обработки информации с использованием цифровых ресурсов.

49. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), системы распределенного реестра (блокчейн).

50. Использование цифровых технологий поиска и обработки информации. Интернет вещей (Internet of Things, IoT) и цифровая прослеживаемость, квантовые коммуникации (квантовые сети).

1. Пример типовых тестовых заданий.

1. Что такое Big Data?

а) Небольшие структурированные наборы данных

б) Огромные массивы структурированных и неструктурированных данных, требующие специальных методов обработки

в) Данные, хранящиеся исключительно в реляционных базах данных

г) Информация, получаемая только из социальных сетей

2. Установите соответствие между технологией и её назначением:

Технология Назначение

1. Data Mining А. Обработка и анализ больших объёмов данных в реальном времени

2. Hadoop Б. Извлечение полезных закономерностей из данных

3. Stream Processing В. Распределённая обработка больших данных с помощью кластеров

3. Вставьте пропущенное слово.

Технология _____ позволяет обучать компьютерные системы распознавать закономерности и принимать решения на основе данных без явного программирования.

4. Какие источники данных могут использоваться для инновационного анализа на предприятии?

а) Внутренние базы данных о продажах

б) Социальные сети и форумы

в) Открытые государственные реестры

г) Данные с датчиков IoT

д) Только печатные отчёты конкурентов

5. Расположите этапы обработки данных в правильном порядке:

а) Визуализация результатов

б) Сбор данных

в) Очистка и предобработка данных

г) Анализ данных

д) Хранение данных

6. Какой инструмент чаще всего используется для визуализации бизнес-данных?

а) Microsoft Paint

б) Tableau

в) Notepad++

г) AutoCAD

7. Дополните предложение.

Облачные технологии позволяют предприятиям _____ ресурсы для обработки данных без необходимости инвестировать в собственную инфраструктуру.

8. Выберите все правильные ответы. Какие преимущества даёт использование CRM-систем для управления инновациями?



- а) Централизация данных о клиентах
б) Автоматизация рутинных задач
в) Ускорение процесса принятия решений
г) Полное исключение человеческого фактора
д) Снижение затрат на маркетинг
9. Установите соответствие между типом данных и примером:
Тип данных Пример
1. Структурированные данные А. Текст отзывов клиентов в соцсетях
2. Неструктурированные данные Б. Таблица с продажами по регионам
3. Полуструктурированные данные В. JSON-файл с метаданными о продукте
10. Какая технология обеспечивает безопасное хранение данных с помощью цепочки блоков?
а) Machine Learning
б) Blockchain
в) Virtual Reality
г) Augmented Reality
11. Какие методы используются для очистки данных перед анализом?
а) Удаление дубликатов
б) Исправление ошибок ввода
в) Нормализация значений
г) Увеличение объёма данных
д) Удаление всех нулевых значений без анализа
12. Расположите технологии в порядке их появления (от ранних к современным):
а) Hadoop
б) Реляционные базы данных
в) Искусственный интеллект
г) Облачные вычисления
13. Какой показатель чаще всего анализируется для оценки эффективности инновационных проектов?
а) Количество сотрудников
б) ROI (возврат инвестиций)
в) Цвет логотипа компании
г) Возраст руководителей
14. Основными принципами работы современных информационных технологий для решения поставленных задач являются:
а) интеграция данных;
б) системность;
в) интерактивность;
г) плановость
15. Какой из принципов работы современных информационных технологий характеризуется использованием единых цифровых протоколов и алгоритмов для обмена данными:
а) интерактивность
б) интегрированность
в) стандартизация и унификация
г) системность
д) стандартизация

2. Пример практического задания:

Задание 1. Автоматизация сбора данных с помощью парсинга

HR департамент хочет отслеживать динамику зарплат по ключевым позициям в отрасли. Необходимо автоматизировать сбор данных о зарплатах для позиции «Специалист по кадровому делопроизводству» в Челябинске за последний месяц.

Вам нужно:

1. Выбрать инструмент для парсинга (например, Python с библиотеками requests и BeautifulSoup или готовые сервисы типа ParseHub).
2. Написать скрипт/настроить сервис для сбора данных: название вакансии, компания, зарплата, дата публикации (с hh.ru).
3. Собрать не менее 15 объявлений.
4. Обработать данные: убрать дубликаты, привести зарплаты к единому формату (если указаны в разных валютах или диапазонах), рассчитать среднюю зарплату.
5. Представить результаты в виде таблицы и краткого отчёта.



Задание 2.

Условие:

HR отдел компании использует несколько каналов для поиска кандидатов: hh.ru, Telegram каналы, рекомендации сотрудников, соцсети (VK, LinkedIn). За последний квартал через эти каналы было привлечено 120 кандидатов на позицию «Менеджер по продажам».

Вам нужно:

1. Собрать данные по каждому каналу: количество откликов, количество приглашённых на собеседование, количество принятых на работу.
2. Рассчитать конверсию каждого канала:
- конверсия отклика в собеседование: $\text{кол-во откликов} / \text{кол-во собеседований} \times 100\%$;
- конверсия собеседования в найм: $\text{кол-во собеседований} / \text{кол-во наймов} \times 100\%$.
3. Оценить общую эффективность каждого канала с учётом стоимости привлечения кандидата (данные о стоимости предоставлены).
4. Построить диаграмму (столбчатую или круговую) по количеству откликов по каналам.
5. Сделать вывод: какой канал наиболее эффективен и почему? Предложить 2–3 рекомендации по оптимизации использования каналов.

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания тестовых заданий:

Зачтено (95-100 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Зачтено (80-94 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (65-79 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-64 балла)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2. Критерии оценивания практических заданий:

Зачтено (25-30 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Зачтено (21-24 балла)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций



Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (16-20 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает ряд ошибок.

Незачтено (0-15 баллов)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

2. Критерии оценивания вопросов для зачета:

Зачтено (19-20 баллов)

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Зачтено (16-18 баллов)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает незначительные ошибки.

Зачтено (13-15 баллов)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ряд ошибок.

Не зачтено (0-12 балла)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Не зачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бархатова Д. А., Марьясова А. Н., Пак Н. И., Фаут Ю. В.	Информация и информационные процессы: учебник для вузов (https://e.lanbook.com/book/434063)	Санкт- Петербург : Лань, 2024	ЭБС
ЛП.2	Синаторов С.В., Пикулик О.В., АВАНГАРД-БУКС О.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=466046)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
ЛП.3	Гуриков С.Р.	Интернет-технологии: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=468747)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.4	Петрова И.В.	Цифровые технологии как инструмент финансового контроля: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=470888)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гвоздева В.А.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=472176)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л2.2	Шитов В.Н.	Интеллектуальные системы и технологии: учебник (https://book.ru/book/959225)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
Л2.3	Стасышин В. М., Стасышина Т. Л.	Базы данных: технологии доступа: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585313)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586457)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.5	Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586458)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.6	Щеголева Н. Г.	Технологии и финансовые инновации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588885)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Андерсон К., Давар Н., Д'Авени Р., Дозрты П., Дэвенпорт Т., Клейнберг Д.	Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473860)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л3.2	Япарова Ю.А.	Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие (https://book.ru/book/959056)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru URL: https://biblio-online.ru
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный URL: http://consultant.ru/
Э5	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный. URL: http://garant.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 02.09.2025).
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 02.09.2025).
3. *Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 02.09.2025).
4. *Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 02.09.2025).
5. *eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.09.2024). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе)
6. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://habr.com/>, свободный (02.09.2025).
8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (02.09.2025).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (02.09.2025).
10. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (02.09.2025).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета
Оборудование

Номер аудитории

Аудитория для проведения вебинаров
компьютер,

ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)

Персональный

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет
Специально оборудованный мультимедийный класс

Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428

Учебная аудитория для самостоятельной работы

Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория
Тифлотехнические средства: брайлевский

ул.Бр.Кашириных, 129, ауд. А-28,

компьютер с дисплеем

и принтером,

тифлокомплекс

«Читающая машина»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 21

увеличивающее устройство, телевизионное

кассетные (3 шт.) и цифровые	тифломагнитолы
------------------------------	----------------

Специальное программное	диктофоны (6 шт.).
-------------------------	--------------------

программа речевой навигации	обеспечение:
-----------------------------	--------------

синтезаторы («говорящая	JAWS, речевые
-------------------------	---------------

мышь»), экранные
лупы.

Сурдотехническая аудитория
Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), ул. Бр.Кашириных, 129, ауд.А-27

слуховые аппараты (6 шт.)	программируемые
---------------------------	-----------------

пользования с устройством индивидуального

работы на компьютере, задания режима

	аудиотехника.
--	---------------

Аудитория адаптивных информационных технологий ул. Бр.Кашириных, 129 ауд. А-27
Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная

системой голосования, доска ActiveBoard с

усилитель и колонки, акустический

проектор, телевизор,	мультимедийный
----------------------	----------------

устройство видеомagneтoфoн,

VCONHD3000.	видеоконференцсвязи
-------------	---------------------

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом),

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение изучаемого материала по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические), выполнение контрольных мероприятий и планомерной самостоятельной работы обучающихся. В ходе освоения дисциплины студент развивает такие компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование и анализ в процессе познания; формирование логического и творческого мышления.

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения оценки "зачтено". Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line). При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Н.А. Маврина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1