

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНСТРОНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 16.04.2026 12:01:14 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

### **Финансовое моделирование бизнес-процессов**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026 г.

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о применении различных приемов, методов, инструментов финансового моделирования бизнес-процессов что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

ПК-1.2 Обладает навыками

организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.12

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Валютно-кредитные и финансовые отношения

Финансовое планирование

Корпоративные финансы

Моделирование финансовых решений

Фондовый рынок и биржевая аналитика

Финансы

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Основы коммуникативных технологий

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Финансовая отчетность и ее анализ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оценка бизнеса и управление стоимостью

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей**

**Владеть:**

навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

**Знать:**



Рабочая программа дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
<b>Уметь:</b>	
применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуаций	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.1.2	
3.1.3	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.2.2	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.3.2	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 52,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 55,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Управление и планирование финансов</b>			
1.1	Понятие «бизнес-процесс»: эволюция и современное трактование Сущность и характеристика реинжиниринга на предприятии /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие «бизнес-процесс»: эволюция и современное трактование Сущность и характеристика на предприятии /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5	
1.3	Понятие «бизнес-процесс»: эволюция и современное трактование Сущность и характеристика на предприятии /Ср/	7	16,1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Понятие «бизнес-процесс»: эволюция и современное трактование Сущность и характеристика на предприятии /Лаб/	7	18	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э4
1.5	индивидуальные консультации и иная контактная работа /ИКР/	7	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.7 Л2.6Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Реинжиниринг на предприятии</b>				
2.1	Понятие и сущность реинжиниринга предприятия Этапы и стадии Виды и методы /Лек/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Понятие и сущность реинжиниринга предприятия Этапы и стадии Виды и методы /Пр/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Понятие и сущность реинжиниринга предприятия Этапы и стадии Виды и методы /Ср/	7	16,6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Теоретические основы организации и осуществления реинжиниринга на предприятии</b>				
3.1	1. Понятие и сущность процесса реинжиниринга на предприятиях 2. Этапы внедрения реинжиниринга на предприятиях 3. Достоинства и недостатки организации и осуществления процесса реинжиниринга /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	1. Понятие и сущность процесса реинжиниринга на предприятиях 2. Этапы внедрения реинжиниринга на предприятиях 3. Достоинства и недостатки организации и осуществления процесса реинжиниринга /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.3	1. Понятие и сущность процесса реинжиниринга на предприятиях 2. Этапы внедрения реинжиниринга на предприятиях 3. Достоинства и недостатки организации и осуществления процесса реинжиниринга /Ср/	7	20	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов для текущей аттестации

1. Назначение какой функции управления состоит в том, чтобы в соответствии с положениями методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, заблаговременно учесть все внутренние и внешние факторы, обеспечивающие благоприятные условия для нормального функционирования и развития предприятия в нестандартных условиях:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) координирование;
- г) реализация;
- д) контроль.

2. Сущность и принцип воздействия «невидимой руки», порядок действия в нестандартных ситуациях, в том числе - для разработки финансовой политики и управления финансами описал:

- а) А. Смит;
- б) П. Друкер;
- в) Й. Шумпетер;
- г) Г. Форд;
- д) все вышеперечисленные ученые в различное время характеризовали данный принцип.

3. Пионером предпринимателем-новатором, распространяющим достижения научно-технического прогресса без вмешательства государства в соответствии с положениями методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, является:

- а) А. Смит;
- б) П. Друкер;
- в) Й. Шумпетер;
- г) Г. Форд;
- д) все вышеперечисленные.

4. Исключите несуществующий в методических документах по бюджетированию и управлению денежными потоками для нестандартных ситуаций тип планирования:

- а) директивное;
- б) индирективное;
- в) регулятивное;
- г) индикативное;
- д) предикативное.

5. Укажите тип планирования, характерный для использования в соответствии с методическими документами по бюджетированию и управлению денежными потоками стандартных ситуаций в рамках социалистической системы хозяйствования:

- а) директивное;
- б) индирективное;
- в) регулятивное;
- г) индикативное;
- д) предикативное.

6. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных определяются по бюджетированию и управлению денежными потоками по бюджетированию и управлению денежными потоками путем установления их соответствия оптимальным значениям затрат ресурсов для конкретных условий производства с учетом действующей системы ограничений?



- а) отчетно-статистические;  
б) аналитически-исследовательские;  
в) опытно-экспериментальные;  
г) расчетно-аналитические;  
д) научно-обоснованные.
7. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с методическими документами по бюджетированию и управлению денежными потоками разрабатываются на основе анализа техники, технологии и организации производства в заданных условиях?  
а) отчетно-статистические;  
б) аналитически-исследовательские;  
в) опытно-экспериментальные;  
г) расчетно-аналитические;  
д) научно-обоснованные.
8. Какие инструментальные средства для обработки экономических в соответствии с методическими документами по бюджетированию и управлению денежными потоками данных разрабатываются на основе анализа и исследования действующих технологических процессов с последующим установлением теоретической или эмпирической зависимости между основными факторами производства и величиной расходования ресурсов?  
а) отчетно-статистические;  
б) аналитически-исследовательские;  
в) опытно-экспериментальные;  
г) расчетно-аналитические;  
д) научно-обоснованные.
9. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с методическими документами по бюджетированию и управлению денежными потоками устанавливаются на основе опытных данных, полученных в реально-существующих условиях?  
а) отчетно-статистические;  
б) аналитически-исследовательские;  
в) опытно-экспериментальные;  
г) расчетно-аналитические;  
д) научно-обоснованные.
10. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с методическими документами по бюджетированию и управлению денежными потоками устанавливаются по данным оперативной бухгалтерии или статистической отчетности предприятия?  
а) отчетно-статистические;  
б) аналитически-исследовательские;  
в) опытно-экспериментальные;  
г) расчетно-аналитические;  
д) научно-обоснованные.
11. Необходимые или научно обоснованные затраты рабочего времени на изготовление единицы продукции, выполнение одной работы или услуги в минутах или часах, необходимые для расчета ключевых экономических показателей в процессе бюджетирования, представляют собой:  
а) систему трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;  
г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
12. Объем изготовления продукции за соответствующий плановый период рабочего времени, необходимые для расчета ключевых экономических показателей в процессе бюджетирования, устанавливают:  
а) система трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;  
г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
13. Количество материалов, размер площади и иных объектов, закрепленных за одним рабочим, группой, бригадой и т.д., необходимые для расчета ключевых экономических показателей в процессе бюджетирования, представляют собой:  
а) систему трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;



- г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
14. Число подчиненных работников у одного руководителя, соответствующего подразделения предприятия, необходимое для расчета ключевых экономических показателей в процессе бюджетирования, регламентирует:
- а) система трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;  
г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
15. Для того, чтобы рассчитать ключевые экономические показатели в процессе бюджетирования, нормы и нормативы должны соответствовать требованиям:
- а) обоснованности;  
б) прогрессивности;  
в) реальности;  
г) объективности;  
д) всем вышеперечисленным требованиям.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые вопросы для итоговой аттестации

11. Необходимые или научно обоснованные затраты рабочего времени на изготовление единицы продукции, выполнение одной работы или услуги в минутах или часах, необходимые для расчета ключевых экономических показателей в рамках осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, представляют собой:
- а) систему трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;  
г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
12. Объем изготовления продукции за соответствующий плановый период рабочего времени, необходимый для разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами, их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, устанавливают:
- а) система трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;  
г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
13. Количество материалов, размер площади и иных объектов, закрепленных за одним рабочим, группой, бригадой и т.д., необходимые для разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами, их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, представляют собой:
- а) систему трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;  
г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
14. Число подчиненных работников у одного руководителя, соответствующего подразделения предприятия, необходимое для разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами, их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, регламентирует:
- а) система трудовых нормативов;  
б) нормы времени;  
в) нормы выработки;  
г) нормы обслуживания;  
д) нормы управляемости.
15. Для того, чтобы рассчитать ключевые экономические показатели для разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами, их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками, нормы и нормативы должны соответствовать требованиям:
- а) обоснованности;  
б) прогрессивности;  
в) реальности;  
г) объективности;  
д) всем вышеперечисленным требованиям.



#### 6.4. Критерии оценивания

За выполнение каждого тестового задания выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. Итоговая оценка определяется путем соотношения набранных студентом баллов к их общей величине, равной количеству заданных тестовых вопросов.

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 65%
- «4» - 65% - 85%
- «5» - 85% - 100%

Качественная верификация результатов теста осуществляется по следующим характеристикам:

#### Экзамен

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444701">https://znanium.ru/catalog/document?id=444701</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.2	Протас Н.Г., Попова Т.А., Глушкова Е.А., Игошин А.В.	Финансовое моделирование: практикум ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457216">https://znanium.ru/catalog/document?id=457216</a> )	Новосибирск : ФГБОУ ВО Новосибирский государственный университет экономики и управления „НИНХ“, 2023	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.3	Казакова Н.А., Ерохина Е.И., Чикурова С.С., Романова Н.В.	Финансовый контроллинг бизнес-процессов компании: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=449661">https://znanium.ru/catalog/document?id=449661</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
ЛП.4	Таваснева З. Р.	Управление бизнес-процессами: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721452">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721452</a> )	Москва : Прометей, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Озеров И. Х.	Страхование трудящихся в Германии ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=29976">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=29976</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Образцова Е. Н., Агаркова Л. А., Мороз Н. Н., Тахауов Р. М., Карпов А. Б.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/105916">https://e.lanbook.com/book/105916</a> )	Томск : СибГМУ, 2016	ЭБС
Л2.3	Крюков Р. В.	Страхование. Конспект лекций: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56316">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56316</a> )	Москва : А- Приор, 2010	ЭБС
Л2.4	Шапошникова Л. В.	Автострахование в России. Основные проблемы: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97302">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97302</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.5		Страхование: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480598">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480598</a> )	Томск : Эль Контент, 2013	ЭБС
Л2.6	Герасимов Б.Н.	Реинжиниринг процессов организации: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458422">https://znanium.ru/catalog/document?id=458422</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2025	ЭБС
Л2.7	Смирных Е. В., Кожевникова И. Д.	Английский язык для управления бизнес-процессами в авиации. Книга для преподавателя: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/483023">https://e.lanbook.com/book/483023</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Шнюкова Е. А.	Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497527">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497527</a> )	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	ЭБС
Л3.2	Эрнст Д., Хэкер Й., Федотова М. А., Матросов С. В., Богатырев С. Ю.	Финансовое моделирование в фирме: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612066">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612066</a> )	Москва : Прометей, 2020	ЭБС
Л3.3	Олькова А. Е.	Финансовое моделирование инвестиционных проектов: учебно- методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612551</a> )	Москва : Дело, 2020	ЭБС
Л3.4	Маслевич Т.П.	Управление бизнес-процессами: от теории к практике: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458283">https://znanium.ru/catalog/document?id=458283</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л3.5	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568546">https://urait.ru/bcode/568546</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт центрального банка России <a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a>
----	---



Рабочая программа дисциплины "Финансовое моделирование бизнес-процессов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11
Э2	официальный сайт министерства финансов <a href="http://www.minfin.rinet.ru">www.minfin.rinet.ru</a>	
Э3	материалы консалтинговой компании РосБизнесКонсалтинг <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>	
Э4	Полнотекстовые материалы по управлению финансами компаний <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>	
Э5	теоретические материалы издательской группы "Дело и сервис" <a href="http://www.dis.ru">www.dis.ru</a>	
Э6	справочно-информационная система "Консультант" <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	
Э7	справочно-информационная система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	
Э8	информационно-правовой портал "Кодекс" <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>	
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>		
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>		
Adobe Reader		
LMS Moodle		
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);
- учебно-научная лаборатория кафедры учета и финансов, оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работы)).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей на лекциях и практических занятиях, но и о того, насколько добросовестно сам слушатель подойдет к этому процессу.</p> <p>Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы в течение учебного семестра, критерии получения зачета и экзаменационной оценки.</p> <p>Все формы учебной работы имеют равное значение, поэтому посещение как лекционных, так и практических занятий, выполнение всех видов самостоятельной работы и активное участие в учебной деятельности позволят добиться высоких результатов.</p> <p>Студенту рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала нужно использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.</p> <p>На практических занятиях студент может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все контрольные работы и письменные задания являются обязательными для выполнения.</p> <p>Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания материал, так и расширить профессиональный кругозор. Кроме того, можно определить круг научных интересов, заблаговременно выбрав тему будущей курсовой работы при подготовке к практическим занятиям и в ходе выполнения письменных самостоятельных работ.</p> <p>Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к зачету или экзамену.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p>
---



Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**2026-2027\_38\_03\_01\_ ФАиА\_О\_2026\_plx\_Финансовое моделирование бизнес-процессов**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована** А.А. Саламатов  
Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26  
Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано

А. А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики и**

**маркетинга** Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

И.А. Данилов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 274-1**