

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 12:10:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

« 24 » февраля 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Государственный экзамен
по иностранному языку**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2025

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом факультета Евразии и Востока
 Протокол заседания № 8 от «19» февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета
 факультета Евразии и Востока  В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета
 факультета Евразии и Востока  А.М. Ханафеева

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и
 рекомендована кафедрой восточных и романо-германских языков**

Протокол заседания кафедры восточных и романо-германских языков № 5 от
 «18» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой восточных и
 романо-германских языков  А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)
 доцент кафедры восточных
 и романо-германских языков  А.Ю. Епимахова

**Программа государственного экзамена разработана в соответствии с
 требованиями:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555);
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденное 19.11.2019 г., № 755-1.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственного экзамена.....	4
2. Требования к уровню подготовки выпускника.....	4
3. Перечень дисциплин, формирующих программу.....	
государственного экзамена.....	11
4. Содержание государственного экзамена.....	12
5. Указания по форме проведения итогового экзамена.....	145
6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	16
7. Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене.....	16
8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену.....	190
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература.....	20



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Введение

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся производственной практики. Итоговый государственный экзамен по иностранному языку имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (далее – ОП ВО), реализуемой в Челябинском государственном университете.

1. Цель и задачи государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена

Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Задачи проведения государственного экзамена

Связать знания, полученные при изучении гуманитарных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения выпускник должен быть



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подготовлен к решению задач профессиональной деятельности **следующих типов:**

- организационно-управленческой;
- проектной.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) выпускник должен быть подготовлен к решению **следующих профессиональных задач:**

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.
- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- координация работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Свободно выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Средний уровень способности определять критерии системного анализа поставленных задач и использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач с большими затруднениями.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Средний уровень способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	С большим затруднением способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное	Свободно способен осуществлять социальное	Средний уровень способности осуществлять	С большим затруднением способен



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Имеет хорошее представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Демонстрирует отличное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Имеет хорошие навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Имеет достаточное представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Демонстрирует достаточное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Имеет слабое представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Демонстрирует слабое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-этническом, этическом и философском контекстах.	Обладает отличными знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Демонстрирует умение понимать и толерантно	Обладает хорошими знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Обладает слабыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества. Демонстрирует низкое умение



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Достаточно хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Свободно управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Средний уровень способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	С большим затруднением способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	Способен на высоком уровне осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	Способен на хорошем уровне осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	Не способен организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	м языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности).	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности).	экономического и социокультурного взаимодействия.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Полностью сформированная способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	В целом сформированная способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Частично сформированная способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	Свободно способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	На достаточно хорошем уровне способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	Имеет определенные затруднения выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Свободно способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	На достаточно уверенном уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	Имеет определенные затруднения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	государственно м, региональном и локальном уровнях		региональном и локальном уровнях	локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Демонстрирует отличное умение готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема, в том числе на иностранном языке. Способен отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Демонстрирует хорошее умение готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема, в том числе на иностранном языке. Способен отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Частично сформированная способность готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема, в том числе на иностранном языке. Не способен отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. Иностранный язык. Практика перевода
3. Иностранный язык. Аудирование
4. Иностранный язык. Практика устной речи
5. Профессиональная коммуникация на иностранном языке
6. Иностранный язык. Общественно-политический перевод
7. Английский язык для академических целей.
8. Иностранный язык. Лингвострановедение



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Содержание государственного экзамена

Устный экзамен:

1. Реферирование на английском языке статьи общественно-политического, экономического или страноведческого характера (1800 п.з. с пробелами).
2. Высказывание на заданную тему на английском языке с последующей беседой.

Темы государственного экзамена по иностранному языку

1. **Английский язык как язык международного общения**
(Необходимость владения английским языком как языком международного общения в современном мире, проблемы, связанные с его освоением как языком профессионального общения в целом, Вопросы межкультурной коммуникации, Как английский язык стал международным, Язык торговли и бизнеса, образования, науки и техники, Заменит ли китайский язык английский, Почему английский язык является международным языком сейчас, Лингвистическое будущее)
2. **Дипломатия и международные отношения**
(Возникновение и содержание термина «дипломатия», Форма и функции дипломатии, Методы и средства дипломатии, Принципы и особенности дипломатии, Виды дипломатии, Критерии и классификация международных отношений, Закономерности)
3. **Организация Североатлантического договора**
(Заключение Североатлантического договора, Первоначальные участники, Географическая зона действия договора, Органы управления)
4. **Организация Объединенных Наций**
(История, Структура, Руководство, Государства – члены ООН, Официальные и рабочие языки, Деятельность)
5. **АСЕАН**
(Страны-члены, Структура и история, Дальнейшее расширение, Свободная торговля, Диалоговое партнерство Россия – АСЕАН)
6. **Основные вехи в истории Великобритании**
(Окончание царствования Анны (1702-1714), Георг I (1714 – 1727), Георг II (1727 – 1760), Георг III (1760 – 1800), Война за независимость США (1775



– 1783), Ирландские реформы, колонии и политическое развитие, Французские революционные войны, Борьба с Наполеоном, История Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, XXI век)

7. Основные вехи в истории США

(До эпохи географических открытий, Колониальный период и Война за независимость, Становление американского пространства, Гражданская война, Империализм и Великая депрессия, Становление супердержавы, Окончание холодной войны)

8. Избирательная система Великобритании

(Избиратели, Право голоса, Партийная система, Процедура голосования, парламентские выборы, Выборы в делегированные парламенты и ассамблеи, Региональные и местные выборы)

9. Парламент Великобритании, политические партии Великобритании

(История, Состав, Общая парламентская процедура, Срок полномочий, Законодательный процесс, Судебные функции, Отношения с правительством, Крупные общенациональные партии)

10. Избирательная система США

(Президентские выборы, Выборы в Конгресс США, Федеральные правовые требования к штатам)

11. Конгресс США. Политические партии США

(Структура, Текущий созыв, Комплектование, Полномочия, Законодательный процесс, История, Комитеты и комиссии Конгресса)

(История, Партийные системы, Современная американская партийная система, Политические партии современности, Сравнения позиции партий по основным вопросам)

12. Традиции и обычаи Великобритании

(Язык, Религия, Обычаи королевской семьи, Культура и традиции британцев, Праздники, Семейные традиции, Национальная кухня, Характерные черты британцев, Правила поведения, Стереотипы)

13. Глобализация

(История, Влияние на сферы жизни, Глобальное общество, Критика)

14. Войны и вооруженные конфликты

(Война, Вооруженный конфликт, Отличие вооруженного конфликта от войны, Горячая точка, Типы вооруженных конфликтов)

15. Проблемы современного мира



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(Глобальные экологические проблемы, Проблемы стран третьего мира, Демографические проблемы, Возможный массовый голод, Обеспечение человечества ресурсами, Терроризм, Альтернативные источники энергии)

16. Транснациональные компании

(История, Классификация, Критика транснациональных корпораций, Антиглобалисты, Альтерглобалисты)

17. Кризис национальной идентичности в Великобритании

(Национальная идентичность или национальное самосознание, Характеристики национальной идентичности, Роль национальной идентичности)

18. Традиции и обычаи США

(Языки, Религия, Праздники, Американская кухня, Этикет в США, Семейные традиции, Характерные черты американцев, Правила поведения, Стереотипы)

19. Роль ООН в поддержании международной безопасности

(Состав, Постоянные члены, Непостоянные члены, Полномочия, Форматы совещаний, Принятие решений, Исторические решения Совета Безопасности)

20. Демократия современности

(История демократии, Типы демократии, Современные демократические государства, Критика демократии).

5. Указания по форме проведения итогового экзамена

Государственный экзамен по иностранному языку состоит из устной части. Устная часть состоит из двух заданий (реферирование текста, высказывание на заданную тему).

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более 50 минут.

Во время устной части разрешено использование обучающимися бумажных словарей, но запрещается использование вычислительных и иных технических средств.

Дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии заносятся в протокол.

Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждое задание экзаменационного билета. Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственной

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экзаменационной комиссии и в зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Во время проведения государственного экзамена допустимо использование диктофонной записи в целях решения спорных вопросов.

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме аудиофайла, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач (и освоению компетенций), перечисленных в п. 2 настоящей программы.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

7. Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена (далее – ГЭК).

Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену должна отражать уровень продемонстрированных знаний, аргументированность и полноту ответов на вопросы ГЭК.

Государственный экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

Государственный экзамен	Количество баллов
--------------------------------	--------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Председатель комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Итого	0-100

*Методика расчета балльно-рейтинговой оценки
за государственный экзамен*

Балльно-рейтинговая оценка за государственный экзамен, выставляемая каждым членом комиссии, может быть рассчитана на основании следующих критериев.

№ вопроса	Критерии оценки	Уровень готовности		
		Критический	Допустимый	Оптимальный
1	Реферирование на английском языке статьи общественно-политического, экономического или страноведческого характера.	Содержание текста студента частично расходится с представленным текстом реферирования. Имеются грамматические и лексические ошибки.	Содержание текста студента соответствует представленному тексту реферирования. Имеются незначительные грамматические и лексические ошибки.	Содержание текста студента полностью соответствует представленному у тексту реферирования. Лексические, грамматические ошибки отсутствуют. Речь на английском языке плавная, четкая, не вызывает затруднений.
2	Высказывание на заданную тему на английском языке с последующей беседой.	Тема беседы раскрыта не полностью, либо частично расходится с заявленной темой. Речь вызывает некоторое	Тема беседы раскрыта полностью. Речь не вызывает затруднение в понимании. Имеются незначительные	Тема беседы раскрыта полностью. Речь не вызывает Речь на английском языке плавная, четкая, не



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		затруднение в понимании. Имеются грамматические, лексические ошибки.	грамматические, лексические ошибки.	вызывает затруднений. Лексические, грамматические ошибки отсутствуют.
	Итого баллов:	28-35	35-42	43-50

Результаты решения ГЭК могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену выставляется в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

86–100 – «отлично».

Критерии оценки результатов ответов

Оценка «отлично» – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил письменные задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

Оценка «хорошо» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил письменное задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов билета оценки «неудовлетворительно»);

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно», не справился с выполнением письменных заданий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для процедуры итоговой государственной аттестации.

При проведении процедуры итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,*
- в форме электронного документа,*
- в форме аудиофайла,*
- в печатной форме на языке Брайля.*

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа.*

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа,*
- в форме аудиофайла.*

При проведении процедуры итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др, к которым имеется подписка по договорам с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на текущий учебный год.

8.1. Основная литература

1. Английский язык : учеб. пособие по переводу текстов общественно-политического содержания / В.Н. Трибунская. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; каф. англ. яз. № 1. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 193 с. — (Серия «Иностранные языки в МГИМО»). *
2. Беспалова Н.П., Котлярова К.Н., Лазарева Н.Г., Шейдеман Г.И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов / Английский язык: Учеб. Пособие. Изд. 4-е, перераб. и испр. - Москва: Изд-во РУДН. - 2004. *
3. Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. Английский язык для международников = English for International Relations. В 2 частях. Часть 1: учебник. - Москва : МГИМО, 2011. *
4. Митрошкина Т.В., Савинова А.И. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.*
5. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение США = American cultural Studies: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «иностранные языки») / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 283 с. *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии = English cultural studies: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык») / Н. Н. Михайлов. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. – 205 с. *
7. Терехова Е.В. Двусторонний перевод общественнополитических текстов (с элементами скорописи в английском языке) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Терехова. 3е изд., стер. М: Флинта, 2017. 320 с. *

8.2. Дополнительная литература

1. Английский язык: актуальные проблемы международной безопасности = Challenges to International Security: учеб. пособие по переводу международных документов для студентов III курса ф-та МО / Е.Е. Осетрова, И.Д. Суханова, Д.К. Давлетшина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. №1. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 175 с.
2. Английский язык. Выборы = Elections: учебное пособие по общественно-политическому переводу / Е.Е. Осетрова, М.А. Яковлева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. английского языка №1. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 188, [3] с.
3. Английский язык: введение в теорию и практику общественно-политического перевода: учебное пособие: уровни В1-В2 / И.И. Стамова, Ю.Э. Знак; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. английского языка №6. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 125, [2] с.
4. Английский язык: дипломатия и война = Diplomacy and War: учеб. пособие по общественно-политич. переводу / Е.Е. Осетрова, В.А. Шмелева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. английского языка №1. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 138 с.
5. Английский язык. TED Tasks: учебное пособие для работы с видеоматериалами TED.com / авторы-составители: Т.В. Алиева, Ю.Н. Ефремова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, кафедра английского языка №1. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 2-е изд., испр. и доп. – 142, [1] с.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Леонова, Е. П. Английский язык в сфере международных отношений: [учеб. пособие] / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012. – 281с.
7. Яницкая Л.К. Английский язык в дипломатии и политике = English for Diplomacy and Politics : учеб. пособие для студентов факультетов междунар. отношений и мировой политики. В 2ч. Ч. 2. Москва: МГИМО-Университет, 2007
8. Business Result. Advanced. Student's Book. Kate Baade, Christopher Holloway, Jim Scrivener, Rebecca Turner. Oxford University Press, 2013. – 169 p.
9. International Business. Environments and Operations. Fifteenth edition. Global Edition. John D. Daniels, Lee H. Radebaugh, Daniel P. Sullivan. Pearson, 2015. – 896 p.
10. Vocabulary for Political Science Students / Н. Н. Павлова, Н. А. Чес, И. В. Валь и др.; Под общ. ред. Н. Н. Павловой, Н. А. Чес. – М.: ООО «Издательство «Волант», 2010. – 440 с.