

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2016 15:33:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Экологический менеджмент и маркетинг**

**Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль)
Экология**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Челябинск, 2026 г.

05.03.06, профиль Экология, Экология и природопользование, Экологический менеджмент и маркетинг, 2026 год набора, очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № от

Председатель Ученого совета

факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Камдина

Автор (составитель)

Д.Ю. ДВЕНИН

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерия оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) *Экология*

Дисциплина: *Экологический менеджмент и маркетинг*

Семестр (семестры) изучения: *№ 5,6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр №5,6 – зачет, экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологический менеджмент и маркетинг» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: УК-2.1. Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Знает как анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Знает как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: УК-2.1. Умеет использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-2.2. Умеет анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: УК-2.1. Владеет теоретическими основами принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Владеет анализом различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Владеет проектированием решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	Знать: УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски. Уметь: УК-10.1. Умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: УК-10.1. Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике. УК-10.2. Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			бюджетом), оцениванием собственных экономических и финансовых рисков.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: УК-11.1. Знает содержание понятия «коррупционное поведение» в основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Знает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Знает как проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Уметь: УК-11.1. Умеет идентифицировать содержание понятия «коррупционное поведение» в основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Умеет выявлять коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: УК-11.1. Владеет содержанием понятия «коррупционное поведение» в основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Владеет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			способами выявления коррупционных и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Владеет способами проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2 Планируемые результаты обучения: Знать: УК-2.1. Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Знает как анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Знает как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: УК-2.1. Умеет использовать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Умеет анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта	Раздел 1 Введение в дисциплину Раздел 2 Экологическая маркировка Раздел 3 Оценка жизненного цикла Раздел 4 Экологические аспекты Раздел 5 Определение значимости экологических аспектов Раздел 6 Внутренний и внешний аудит Раздел 7 Платежи за загрязнение окружающей среды	Контрольные вопросы Собеседования	Контрольные вопросы №1-21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и аргументирует их выбор. УК-2.3. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: УК-2.1. Владеет теоретическими основами принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Владеет анализом различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Владеет проектированием решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
2	УК-10 Планируемые результаты обучения: Знать: УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные	Раздел 1 Введение в дисциплину Раздел 2 Экологическая маркировка Раздел 3 Оценка жизненного цикла Раздел 4 Экологические аспекты Раздел 5 Определение значимости экологических аспектов Раздел 6 Внутренний и	Контрольные вопросы Собеседования	Контрольные вопросы №1-21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экономические и финансовые риски. Уметь: УК-10.1. Умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: УК-10.1. Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике. УК-10.2. Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), оцениванием собственных экономических и финансовых рисков.	внешний аудит Раздел 7 Платежи за загрязнение окружающей среды		
3	УК-11 Планируемые результаты обучения: Знать: УК-11.1. Знает содержание понятия «коррупционное поведение» в основных формах его проявления и последствиях.	Раздел 1 Введение в дисциплину Раздел 2 Экологическая маркировка Раздел 3 Оценка жизненного цикла Раздел 4 Экологические	Контрольные вопросы Собеседования	Контрольные вопросы №1-21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-11.2. Знает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	аспекты		
УК-11.3. Знает как проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Раздел 5		
Уметь:	Определение значимости экологических аспектов		
УК-11.1. Умеет идентифицировать содержание понятия «коррупционное поведение» в основных формах его проявления и последствиях.	Раздел 6		
УК-11.2. Умеет выявлять коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Внутренний и внешний аудит		
УК-11.3. Умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Раздел 7 Платежи за загрязнение окружающей среды		
Владеть:			
УК-11.1. Владеет содержанием понятия «коррупционное поведение» в основных формах его проявления и последствиях.			
УК-11.2. Владеет способами выявления коррупционных и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.			
УК-11.3. Владеет способами проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для экзамена и проведения собеседования.

Контрольные вопросы

1. Определение понятий менеджмент, маркетинг, экологический менеджмент.
2. История развития и распространение систем экологического менеджмента.
3. Основные цели внедрения систем экологического менеджмента организациями.
4. Стандарты экологического менеджмента (ISO 14001, EMAS, BS 8555).

План ответа на вопросы на представленные вопросы:

1. Вступление. Определение понятий менеджмент, маркетинг, экологический менеджмент. Содержание общего менеджмента и специального менеджмента, их особенности и различия. Исторические предпосылки и объективная необходимость внедрения и развития менеджмента и маркетинга в сфере экологии и природопользования. Экологический менеджмент как один из видов специального менеджмента.
2. Основная часть. Создание и совершенствование системы экологического менеджмента в отраслях экономики и на предприятиях – необходимое условие их эффективной деятельности. Классификация типов экологически ориентированного управления предприятиями. Экологизированный и экологический менеджмент.
3. Заключение. История развития и распространение систем экологического менеджмента. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию. Материалы Конференции в Рио-де-Жанейро 1992 года. “Повестка дня на XXI век” – глобальная программа действий. Конкретные исторические рамки становления менеджмента. Этап социально-экономической истории, обусловивший необходимость и возможность появления экологического менеджмента. Этапы развития мирового рыночного хозяйства.
5. Особенности охраны окружающей среды в СЭМ (системах экологического менеджмента).
6. Экономический эффект от внедрения СЭМ.
7. Общая структура системы экологического менеджмента.
8. Внедрение СЭМ. Координационное совещание.
9. Оценка исходной ситуации.
10. Принятие решения о внедрении СЭМ.
11. Группа экологического менеджмента.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Планирование внедрения СЭМ.

13. Экологическая политика.

План ответа на вопросы на представленные вопросы:

1. Вступление. СЭМ как инструмент реализации положений экологической политики организации. Экологическая политика в организации.
Экологическая политика это открытая декларация стратегии организации в области охраны окружающей среды, система менеджмента служит реализации этой стратегии. Принципы формирования экологической политики.
2. Основная часть. Планирование (цели и задачи). Программа по охране окружающей среды. Определение экологических целей на основе приоритетов экологической политики, приоритетных экологических аспектов, других предъявляемых требований. Экологические цели определяются в измеримых показателях, ставятся на конкретный срок. Экологические задачи как требования, выполнение которых обеспечивает достижение поставленных целей. Программа экологического менеджмента как способ реализации экологических целей и задач.
3. Заключение. Экологические аспекты и их идентификация. Экологический аспект - элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который может взаимодействовать с окружающей средой. Экологический аспект как ключевое понятие СЭМ, позволяющее соотнести деятельность организации и ее взаимодействие с окружающей средой. Прямые и не прямые экологические аспекты. Определение значимости экологических аспектов. Определение критериев для оценки значимости экологических аспектов деятельности, продуктов и услуг организации.
Усовершенствованный метод FMEA (анализ потенциально опасного влияния на окружающую среду). ABC (XYZ) - метод. Оптимизация процесса планирования в системах экологического менеджмента предприятий. Использование в качестве критерия эко-эффективности снижение потребления природных ресурсов. MI-числа. Использование задачи выбора вариантов целочисленного линейного программирования. Формирование экологических программ с использованием данного метода.

14. Оценка жизненного цикла.

15. Экологические службы в организациях.

16. Требования законодательства.

17. Планирование (цели и задачи). Программа по охране окружающей среды.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Экологические аспекты и их идентификация.
19. Определение значимости экологических аспектов.
20. Управление операциями.
21. Готовность к нештатным ситуациям и авариям и ответные действия.
22. Система документации.
23. Управление документацией.
24. Экологическая маркировка в контексте развития рынка экологических товаров и услуг.
25. Подготовка и обучение персонала.
26. Мотивация персонала.
27. Экологический мониторинг в рамках СЭМ.
28. Оценка результативности.
29. Несоответствия.
30. Внутренний аудит СЭМ.
31. Анализ системы и оценка руководством.

План ответа на вопросы на представленные вопросы:

1. Вступление. Управление операциями. Поддержание требуемого уровня экологической результативности. Улучшение (и поддержание достигнутого уровня) экологической результативности в тех областях, где организация работает над ее улучшением. Внедрение (совершенствование) процедур осуществления деятельности (в форме процедур, инструкций, стандартов предприятия и т.п.).
2. Основная часть. Готовность к нештатным ситуациям и авариям и ответные действия. Выявление вероятных нештатных ситуаций и аварий и предотвращение их возникновения, а в случае возникновения — минимизация воздействия на окружающую среду (включая здоровье человека). Обучение персонала действиям в случае возникновения нештатных ситуаций и аварий и периодической проверкой готовности. Разработка требований к управлению операциями, направленные на минимизацию риска возникновения выявленных нештатных ситуаций и аварий.
3. Заключение. Система документации. Документальное оформление СЭМ, ее принципов, планов, требований и результатов. Четыре уровня документации по уровням пользователей. Руководство по СЭМ. Процедуры. Рабочие и служебные инструкции. Регистры, журналы, отчеты. Управление документацией. Контроль документации и организация документооборота. Электронный и бумажный документооборот. Общие требования к документам разного типа. Регистр документов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Развитие системы и последовательное улучшение.
5. Сертификация.
6. Выбор органа по сертификации.
7. Взаимодействие с органом по сертификации.
8. Сертификационный аудит.
9. Информирование о сертификации.
10. Оригинальные модели экологического менеджмента.
11. Интеграция с другими системами менеджмента.

План ответа на вопросы на представленные вопросы:

1. Вступление. Сертификация. Демонстрация соответствия требованиям стандартов. Сертификация международными органами и в рамках национальной системы аккредитации. Декларация соответствия требованиям. Выбор органа по сертификации. Критерии выбора. Аккредитация органов по сертификации. Взаимодействие с органом по сертификации. Форма запроса. Смета на сертификацию. Договор на сертификацию. Возможность отзыва сертификата при выявлении критических несоответствий. Информирование о сертификации. Рекомендации международной организации по сертификации. Использование терминов и специализированных значков. Публикация информации о сертификации.
2. Основная часть. Сертификационный аудит. Этапы сертификационного аудита. Предсертификационный аудит. Инспекционная проверка. Программа аудита. Стандарты предъявляющие требования к аудиторам. Цель аудита. Методика работы. Категории несоответствий. Корректирующие мероприятия. Аудиторское заключение. Выдача сертификата. Сроки действия сертификатов. Деятельность по продлению срока их действия.
3. Заключение. Интеграция с другими системами менеджмента. Системы менеджмента качества по стандарту ISO 9001. Системы охраны труда и промышленной безопасности по стандарту OHSAS 18001. Степень взаимодействия между СМК и СЭМ. Формирование единых элементов интегрированной системы менеджмента. Взаимодействие общих и независимых элементов. Оригинальные модели экологического менеджмента. Модель Винтера. Общие принципы функционирования. Оригинальные системы экологического менеджмента как переходный этап перед получением сертификата.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для тестирования.

1. Задачей мониторинга окружающей среды является:
 - a) оценка природных ресурсов
 - b) измерение, анализ и оценка состояния окружающей среды**
 - c) учет состояния здоровья населения
2. Экологический менеджмент это
 - a) Инициативная деятельность предприятия**
 - b) Обязательная деятельность предприятия
 - c) Деятельность государственных органов по контролю
 - d) Все вышеперечисленное
3. Экономическими предпосылками внедрения экологического менеджмента являются
 - a) Потребление энергии
 - b) Увеличение налогов
 - c) Рост цен на сырье
 - d) Изменение биоразнообразия
 - e) Ущерб от загрязнения**
4. Определите хронологию внедрения стандартов экологического менеджмента
 - a) EMAS (2)
 - b) ISO 14000 (3)
 - c) BS 7750 (1)
5. Принципы построения систем экологического менеджмента описаны в стандарте
 - a) ISO 14050
 - b) ISO 14004
 - c) ISO 19011
 - d) ISO 14001**
6. К международным стандартам экологического менеджмента относятся стандарты серии
 - a) OHSAS 18000
 - b) ISO 14000**
 - c) ISO 9000
7. Изменения 2004 года в стандарте ИСО 140001 касаются
 - a) Экологических программ
 - b) Экологических аспектов**
 - c) Оценки соответствия законодательству
 - d) Управления документацией

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Расположите в правильной последовательности принципы экологического менеджмента

- a) Внедрение и функционирование - **3**
- b) Экологическая политика - **1**
- c) Анализ со стороны руководства - **5**
- d) Планирование - **2**
- e) Проведение проверок и корректирующие действия - **4**

9. Подготовленность к аварийным ситуациям относится к:

- a) Планированию
- b) Проведению проверок и корректирующим действиям
- c) Экологической политике
- d) Анализ со стороны руководства
- e) **Внедрению и функционированию**

10. Метод оценки жизненного цикла включает

- a) Определение цели и области применения
- b) Проведение инвентаризации входных и выходных потоков
- c) Оценку воздействия
- d) Интерпретацию результатов
- e) **Все вышеперечисленное**

11. К стандартам оценки жизненного цикла относятся

- a) стандарты группы 14020
- b) стандарты группы 14030
- c) **стандарты группы 14040**
- d) стандарты группы 14050

12. Внеплановый инспекционный контроль проводится в случаях:

- a) **поступления обоснованной информации о претензиях к безопасности и качеству продукции, изготавливаемой предприятием;**
- b) разработки предупреждающих мероприятий, направленных на устранение потенциально опасного риска;
- c) разработки корректирующих мероприятий, направленных на устранение опасного риска;
- d) все ответы правильны.

13. К основополагающим документам системы экологического менеджмента относятся:

- a) **Политика**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b) Стандарты
- c) Руководство
- d) Записи.
- e) Инструкции

14. Система экологического менеджмента разработана на основе

- a) Цикла Шухарта
- f) Цикла Фейгенбаума
- g) Цикла Исикавы
- h) Цикла Деминга**

15. К экологическим показателям предприятия относятся:

- a) Выбросы в атмосферу
- b) Здания и сооружения
- c) Отходы производства**
- d) Станки и оборудование
- e) Электромагнитное излучение**
- f) Сбросы в водные объекты**

16. Экологическая политика предприятия разрабатывается на основе

- a) Личного мнения руководителя
- b) Результаты предварительного экологического анализа**
- c) Результаты корректирующих действий
- d) Результаты предупреждающих действий

17. Экологические аспекты это:

- a) комплектующие изделия
- b) характеристики технологических процессов
- c) выбросы предприятия**
- d) сбросы предприятия**
- e) энергетические ресурсы**

18. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и внедрения системы экологического менеджмента

- a) анализ со стороны руководства - **6**
- b) разработка экологической политики - **2**
- c) проведение предварительного экологического анализа - **1**
- d) внедрение - **4**
- e) измерения и мониторинг - **5**
- f) улучшение – **7**
- g) планирование - **3**

19. Руководство системы экологического менеджмента разрабатывается в соответствии со стандартом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- a) ИСО 14004
- b) ИСО 14040
- c) **ИСО 14001**
- d) ИСО 19011

20. Анализ со стороны руководства проводится на основании

- a) **Результатов внутреннего аудита**
- b) Результатов мониторинга
- c) Результативности корректирующих и предупреждающих действий
- d) Бенчмаркинга
- e) Всего вышеперечисленного

21. По виду декларирования маркировка бывает:

- a) программы одобрения, проводимые третьей стороной
- b) нанесенная непосредственно на изделие
- c) **самодекларация информационного характера**
- d) **основанная на подтверждении приводимых данных независимой стороной**

22. Внешними документами системы экологического менеджмента на предприятии являются:

- a) **международные соглашения**
- b) записи о качестве
- c) **законы Российской Федерации**
- d) приказы руководства предприятия

23. Внутренними документами системы экологического менеджмента на предприятии являются:

- a) **Руководство системы экологического менеджмента**
- b) **Экологическая политика**
- c) Политика в области качества
- d) **Список экологических аспектов**

24. Управление операциями относится к

- a) планированию экологической деятельности,
- b) мониторингу и измерениям,
- c) анализу со стороны руководства,
- d) **внедрению и функционированию**

25. Аудитор проводит:

- a) экзамен
- b) зачет
- c) **интервью**
- d) допрос

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен и зачет проводится в один этап. Студент берет билет (состоящий из двух вопросов) и письменно отвечает на вопросы. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу вместе с билетом преподавателю.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Максимальный балл за ответ на контрольный вопрос — 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания собеседования

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл за собеседование — 5 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Экзамен.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.
- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Если студент не согласен с полученной оценкой, то он имеет право прийти на экзамен и повысить ее, письменно отвечая на вопросы билета.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и маркетинг»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.