

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:51:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a48809a878808522325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

промежуточной аттестации

по дисциплине

**Научный семинар по развитию мировой аквакультуры**

Направление подготовки (специальность)

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)

Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) *Водные биоресурсы и аквакультура*

Дисциплина: *Научный семинар по развитию мировой аквакультуры*

Семестр (семестры) изучения: № 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 2 – экзамен.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> базы ихтиологических, геоинформационных и нормативно-правовых аспектов рыбного хозяйства. <b>Уметь:</b> использовать базы ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре. <b>Владеть:</b> обработки и анализа ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре.
ПК-2	Способностью определять численность, биомассу и продукцию гидробионтов в водных экосистемах, производить расчеты суточных и годовых рационов рыб, исследовать особенности морфологии,	<b>Знать:</b> методы научного исследования. <b>Уметь:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разными категориями источников, критически анализировать научные статьи, монографии. <b>Владеть:</b> оценками репрезентативности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Факультет экологии  
 Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры»  
 по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>роста и питания различных видов рыб, умение изучать особенности физиологии рыб по различным параметрам</b>	материала, методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.
<b>ПК-5</b>	<b>Способностью к организации научно-исследовательских работ в области водных экосистем и биоресурсов</b>	<b>Знать:</b> структуру научного знания и его уровни (теоретический и эмпирический). <b>Уметь:</b> формулировать проблемы, задачи, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности. <b>Владеть:</b> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>УК-1 /</b> Планируемые результаты обучения: 1. знать базы ихтиологических, геоинформационных и нормативно-правовых аспектов рыбного хозяйства. 2. использовать базы ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре. 3. обработки и анализа ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре.	<b>Раздел 1. Ихтиологические базы.</b>  <b>Раздел 2. Геоинформационные системы.</b>  <b>Раздел 3. Нормативно-правовые акты.</b>	Устный опрос.	Теоретические вопросы к зачету



<p><b>ПК-2 /</b> Планируемые результаты обучения:</p> <p>1. знать базы ихтиологических, геоинформационных и нормативно-правовых аспектов рыбного хозяйства.</p> <p>2. использовать базы ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре.</p> <p>3. обработки и анализа ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре.</p>	<p><b>Раздел 1.</b> <b>Ихтиологические базы.</b></p> <p><b>Раздел 2.</b> <b>Геоинформационные системы.</b></p> <p><b>Раздел 3.</b> <b>Нормативно-правовые акты.</b></p>	<p>Устный опрос.</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету</p>
<p><b>ПК-5 /</b> Планируемые результаты обучения:</p> <p>1. знать базы ихтиологических, геоинформационных и нормативно-правовых аспектов рыбного хозяйства.</p> <p>2. использовать базы ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре.</p> <p>3. обработки и анализа ихтиологических данных, геоинформационных систем и нормативно-правовых актов в рыбном хозяйстве и аквакультуре.</p>	<p><b>Раздел 1.</b> <b>Ихтиологические базы.</b></p> <p><b>Раздел 2.</b> <b>Геоинформационные системы.</b></p> <p><b>Раздел 3.</b> <b>Нормативно-правовые акты.</b></p>	<p>Устный опрос.</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету</p>

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

*Оценочные средства представлены базой вопросов для устного опроса, для*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*тестирования, а также тематикой для публичного выступления. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных, или соотнесение двух позиций друг к другу. Также в оценочных средствах представлены таблицы, заполняемые студентами при изучении биоразнообразия животных.*

### ***База вопросов для устного опроса.***

#### ***Устный опрос.***

1. Организация кластеров в рыбном хозяйстве.
2. Водный кодекс.
3. Законодательство о сохранении водных биоресурсов.
4. Методы мечения рыб и мониторинг стад на больших и малых акваториях.
5. Базы ихтиологической информации.
6. Структура мониторинга водных биоресурсов во внутренних водоемах и морях.
7. Цифровые модели местности. Основные понятия.
8. Метод построения ЦММ на основе агрегации.
9. Характеристики цифровых моделей.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых биологических ошибок.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

Экзамен проводится в один этап. Студент берет экзаменационный билет (состоящий из двух вопросов) и письменно отвечает на вопросы. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу вместе с билетом преподавателю.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/	Хорошо/	Удовлетворительно/	Неудовлетворительно/
----------	---------	--------------------	----------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>5 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>0-2 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает биологических ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные биологические ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает биологические ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми биологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные в течение семестра задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых биологических ошибок.

Если студент не выполнил задания в объеме более 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

Экзамен.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «отлично» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 86-100%.

- оценка «хорошо» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 70-85%.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 51-69%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Если студент не согласен с полученной оценкой, то он имеет право прийти на экзамен и повысить ее, письменно отвечая на вопросы билета.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает биологических ошибок, самостоятельно готовит временные препараты, при работе с оборудованием соблюдает технику безопасности.

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, самостоятельно готовит временные препараты, при работе с оборудованием соблюдает технику безопасности.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих особенностей строения основных типов животных, не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые биологические ошибки, называет экологические группы животных, но не может указать на их адаптации к среде обитания;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие особенности строения основных типов животных, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые биологические ошибки, не знает экологические группы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по развитию мировой аквакультуры»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

животных и не может указать на их адаптации к среде обитания. не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы, в том числе и в форме закрытого теста.  
Количество правильных ответов – менее 50%.