

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2025 14:43:28  
Уникальный программный код:  
04c19ed8b7b98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Русский язык и культура речи**

Специальность  
**30.05.01 Медицинская биохимия,  
30.05.02 Медицинская биофизика,  
30.05.03 Медицинская кибернетика**

Присваиваемая квалификация

- Врач-биохимик**
- Врач-биофизик**
- Врач-кибернетик**

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет фундаментальной медицины  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки  
30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль): Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Для достижения УК-4.2 знать: особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка;  Для достижения УК-4.2 уметь: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу;  Для достижения УК-4.2 владеть: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу; осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами.
УК-5	Способен применять	УК-5.2: Демонстрирует умение анализировать и использовать в	Для достижения УК-5.2 знать: использовать русский язык в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет фундаментальной медицины  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки  
30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p>	<p>профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; общаться в коллективе, работать в команде, корректно вести диалог и деловой спор; основные принципы функционирования коллектива, основные социально-психологические особенности работы в коллективе; Для достижения УК-5.2 уметь: использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; общаться в коллективе, работать в команде, корректно вести диалог и деловой спор; Для достижения УК-5.2 владеть: приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте;</p>
--	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма.	Устный опрос	Тест, Письменная работа
		2. Речевое взаимодействие. Единицы общения	Устный опрос	
		3. Норма в СРЯ. Виды норм СРЛЯ.	Письменная работа	
		4. Функциональные стили СРЯ. Научный стиль.	Доклад с презентацией	
		5. Деловое общение. Официально-деловой стиль. Жанры делового общения. Речевой этикет.	Письменная работа	
		6. Основы ораторского искусства	Устный опрос	
2	УК-5  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Речевое взаимодействие. Единицы общения	Устный опрос	Тест, Письменная работа
		5. Деловое общение. Официально-деловой стиль. Жанры делового общения. Речевой этикет.	Письменная работа	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены тестом и письменной работой:

#### Тест

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Укажите, в каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква.	1) сверх...нтелигентный, пред..нфарктный, пост...нфарктный, об...ндеветь; 2) де...организатор, ра...кладка, ра...ценка, ра...чехлить; 3) пр...давить, пр...лечь, пр...высить, пр...восходить; 4) команд...вать, душ...нка, проповед...вать, девч...нка.
2.	Укажите номера слов, в которых ударение падает на второй слог.	1) диспансер, 2) принудить, 3) глубока, 4) звонишь, 5) исчерпан, 6) включишь; 7) каталог, 8) квартал, 9) свекла, 10) щавель.
3.	В каких словах выделенный согласный звук произносится твёрдо?	1) де-факто, 2) бутерброд, 3) дефис, 4) музей, 5) шинель, 6) тент, 7) демократ, 8) термин, 9) декольте.
4.	Лексическая сочетаемость слов. Выберите правильный вариант.	1) Спектакль ... на ребёнка сильное впечатление. <i>A – оказал, B – произвёл.</i> 2) Аристотель одним из первых ... гипотезу о связи языка и мышления. <i>A – выдвинул, B – высказал.</i> 3) Этой проблеме следует уделить серьёзное ... <i>A – значение, B – внимание.</i> 4) Наводнение ... серьёзные повреждения фермерским постройкам. <i>A – оказало, B – нанесло.</i> 5) Правительство ... решение повысить пенсии в марте текущего года. <i>A – приняло, B – предприняло</i>
5.	Паронимы. Выберите правильный вариант.	1) Для подготовки реферата студентам были предложены списки ..... литературы. <i>A – рекомендованной, B – рекомендательной.</i> 2) Весь ... материал статье он хранит в специальной папке. <i>A – иллюстрированный, B – иллюстративный.</i> 3) В развитии русского языка важную роль играют внеязыковые ... <i>A – факты, B – факторы.</i>



		4) Журналисты провели ... опрос участников голосования. <i>А – выборочный, Б – выборный.</i>
6	Укажите номер(а) ряда(ов) с плеоназмами	1) свободная вакансия 2) рождение новой традиции 3) своя автобиография 4) геометрические фигуранты 5) ввести в строй
7	Запишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.  (Не, ни) когда (не) знаешь когда бл_снет из (под) р_сниц лукавый женский взгляд когда покажутся (в) дали башни знакомого города и закачаются на г_ризонте мачты т...желых кораблей какие стихи придут в голову при виде грозы бушующ_й над Альпами и чей голос пропоёт тебе как др_жащий колокольчик песенку о (не) ра_пустивш_ся любви.	
8	Отметьте верные высказывания	1) Морфологическая норма регламентирует образование формы слова. 2) В официально-деловой речи для обозначения профессий используются слова мужского рода. 3) В некоторых падежных формах имен существительных возможны варианты окончания. 4) Нагромождение местоимений создает смысловую неполноту текста. 5) У составных количественных числительных при склонении изменяется только последняя часть. 6) Некоторые глаголы имеют синонимические варианты, находящиеся за пределами норм литературного языка.
9	Выберите вариант, соответствующий норме.	1) На десерт гостям подали ароматн... манго. А – ый, Б – ое, В – ую. 2) В этом регионе гнездится экзотическ... фламинго. А –ий, Б – ое, В – ая. 3) Сегодня у нас в рекламной распродаже аппетитн... салями. А – ый, Б – ое, В – ая. 4) Друзья подарили нам на новоселье импортн... бра. А – ый, Б – ое, В – ую. 5) На гостиничн... портье была ярко-синяя форма. А – ом, Б – ой
10	Укажите номер(а) существительного общего рода (-ых)	1) учитель 2) управляющий 3) пекарь 4) умница 5) плакса 6) секретарь
11	Выберите вариант, соответствующий норме.	1) В солнечн... Сочи вас ждут многочисленные пляжи, кафе, гостиницы.



		<p>А – ом, Б – ой, В – ых. 2) Многомиллионн... Мехико готовится к встрече гостей. А – ый, Б – ой, В – ое. 3) Нов... АТС проводит набор сотрудников. А – ый, Б – ая, В – ое. 4) Российск... МИД благодарит всех сотрудников латвийского посольства за оказанную помощь. А – ий, Б – ое, В – ая.</p>
12	Выберите вариант, соответствующий норме.	<p>1) На южном склоне раскинулись плантации чая. Мимо ... тянулась узкая дорога, ведущая в посёлок. А – их, Б – них. 2) С собой в лес мы взяли соседскую лайку. Благодаря ... нам удалось найти в сумерках дорогу домой. А – ей, Б – ней. 3) Вышел в свет новый роман В.Войновича. Вокруг ... сейчас идут острые дискуссии. А – его, Б – него. 4) Многие юноши уезжают в большие города учиться. Подобно ... Костя собрался ехать в Петербург. А – им, Б – ним.</p>
13	Отметьте верные высказывания.	<p>1) Синтаксическая норма регламентирует построение словосочетаний. 2) Синтаксическая норма регламентирует построение предложений. 3) Синтаксическая норма регламентирует образование форм слова. 4) Глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных лиц.</p>
14	Нормы сочетаемости слов не нарушены в словосочетании:	<p>1) оплатить за проезд; 2) заведующий кафедры; 3) с восьмьюстами учащимися; 4) согласно договора.</p>
15	Выберите вариант, соответствующий норме	<p>1) Он спросил, ... А – увидимся ли мы ещё раз, Б – что увидимся ли мы ещё раз. 2) Директор спросил рабочих, ... А – какие у вас были проблемы, Б – какие у них были проблемы. 3) Алексей сказал, ... А – что хочу быть металлургом, Б – что хочет быть металлургом. 4) Пассажир попросил, ... А – откройте двери, Б – чтобы открыли двери.</p>



16	Употребление деепричастного оборота. Выберите вариант, соответствующий норме.	1) Спустившись к морю, ... <i>А – туристы разбили палаточный городок, Б – туристами был разбит палаточный городок.</i> 2) Возвращаясь домой, ... <i>А – Саша чувствовал, что у него от усталости слипаются глаза, Б – у Саши слипались от усталости глаза.</i> 3) Находясь в Германии, ... <i>А – у нас состоялась встреча с берлинскими коллегами, Б – мы встретились с берлинскими коллегами.</i> 4) Немного подумав, ... <i>А – у него отпали сомнения, и он дал согласие, Б- он перестал сомневаться и дал согласие.</i>
17	Какие формы выражения вежливости относятся к грамматическим?	1) употребление формул речевого этикета 2) ТЫ-ВЫ –общение 3) Создание благоприятной обстановки общения 4) Употребление соответствующих глагольных форм
18	Выберите стилистически нейтральный вариант.	1) Вам следует обратиться в профком с ... . <i>А – просьба, Б – ходатайство.</i> 2) В приёмной директора посетителей встретил ... секретарь – референт. <i>А – симпатичный, Б – смазливый.</i> 3) Через фойе ... кто-то из охранников. <i>А – нёсся, Б – бежал.</i> 4) Во дворе института ... столовую. <i>А – воздвигли, Б – построили.</i>
19	Инвенция это -	1) изобретение речи 2) расположение 3) украшение 4) запоминание 5) произнесение
20	Какие конструктивные принципы лежат в основе текстов официально-делового стиля?	1) Ситуативность, спонтанность, эмоционально-оценочная информативность. 2) Обобщенность и отвлеченность, логичность. 3) Абстрагированная императивность, выраженность волеизъявления носителей определенных прав и полномочий. 4) Информативность, сочетание экспрессии и стандарта, адресованность речи. 5) Индивидуально-образная организация текста.
21	Укажите уместное приветствие в деловом телефонном разговоре.	1) Здравствуйте, куда я попал? 2) Здравствуйте, не подскажете, когда у Вас прием граждан?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	3) А вы не скажете, какие надо документы? 4) Здравствуйте, я Миронов Андрей Петрович, предприниматель. 5) Добрый день, по поводу справки к вам обращаются?
--	--

## Письменная работа

### Задание 1.

*Определите стиль приведенного ниже фрагмента. Найдите в тексте и выпишите иноязычные элементы. К какому функциональному стилю они относятся? Обоснуйте свое мнение. Объясните, является ли использование этих элементов в тексте речевой ошибкой и почему.*

Мы с Эдиком от стесненности принялись изучать «Правила пользования», вытравленные на медной доске.

Мы узнали, что запрещается: селиться в кабине летучим мышам, вампирам и белкам-летягам; выходить сквозь стены в случае остановки кабины между этажами; провозить в кабине горючие и взрывчатые вещества, а также сосуды с джиннами и ифритов без огнеупорных намордников; пользоваться лифтом домовым и вурдалакам без сопровождающих... Запрещалось также всем без исключения производить шалости, заниматься сном и совершать подпрыгивания. Дочитать до конца мы не успели. Кабина снова остановилась, незнакомец вышел, и Эдик снова нажал кнопку семьдесят шестого. В ту же секунду кабина рванулась вверх так стремительно, что у нас потемнело в глазах. Когда мы отдышались, кабина стояла неподвижно, двери были раскрыты. Мы были на семьдесят шестом этаже.

Поглядев друг на друга, мы вышли, подняв над головой заявки, как белые парламентарские флаги. Не знаю, чего мы, собственно, ожидали. Чего-то плохого.

### Задание 2.

Составьте заявление на имя декана о допуске к досрочной сессии, учитывая жанрово-стилистические нормы.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения теста и письменной работы.

### Критерии оценивания теста

За каждый правильный ответ – 1 б.

№ 7:

В тексте отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 5 баллов



1- 2 пунктуационные ошибки – 4 баллов

3 пунктуационные или 1-2 орфографических - 3 балла

Более 4 ошибок в сумме – 0 баллов

*Максимальный балл – 25*

0- 14 - "неудовлетворительно"

15-18 - "удовлетворительно"

19- 23 - "хорошо"

24-25 - "отлично"

### КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ Вопросов	ответы
1	4
2	2, 4, 5, 6, 8, 10
3	1, 2, 6, 9
4	Б,А,Б,Б,А
5	А,Б,Б,А
6	1,3
7	Никогда не знаешь, когда блеснет из-под ресниц лукавый женский взгляд, когда покажутся вдали башни знакомого города и закачаются на горизонте мачты тяжелых кораблей, какие стихи придут в голову при виде грозы, бушующей над Альпами, и чей голос пропоёт тебе, как дрожащий колокольчик, песенку о нераспустившейся любви.
8	1,2,3,4,6
9	Б,А,В,Б,А
10	4,5
11	А,А,Б,А
12	Б,А,Б,А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет фундаментальной медицины  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки  
30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13	1,2,4
14	3
15	А,Б,Б,Б
16	А,А,Б,Б
17	2,4
18	А,А,Б,Б
19	1
20	3
21	4

### Критерии оценивания письменной работы.

#### Материалы для проверки задания 1:

Стиль текста – художественный. К иноstileвым элементам относятся следующие конструкции: запрещается ... садиться, выходить, провозить ..., а также пользоваться; горючие и взрывчатые вещества; сопровождающих; запрещалось ... производить шалости, заниматься сном и совершать подпрыгивания.

Перечисленные конструкции относятся к официально-деловому стилю. На это указывает значение долженствования, выраженное с помощью глагола *запрещается* в сочетании с инфинитивом (*запрещается садиться* и пр.) или с конструкциями глагол + отглагольное существительное (*запрещалось ... совершать подпрыгивания* и пр.) в тех случаях, когда в иных стилях было уместно использовать только глагол (*подпрыгивать, спать* и пр.). В тексте использованы термины (*горючие и взрывчатые вещества, сопровождающие*). Кроме того, в тексте использовано субстантивированное причастие *сопровождающие* в качестве обозначения лица по его социальной роли.

Перечисленные элементы создают комический эффект, их использование не является речевой ошибкой.

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительн о</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет фундаментальной медицины  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки  
30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задание выполнено правильно и в полном объеме.	Иностилевые элементы названы все; стилевая принадлежность определена правильно, но мнение обосновано недостаточно.	Иностилевые элементы названы не все; стилевая принадлежность определена неправильно ИЛИ мнение не обосновано.	Иностилевые элементы названы не все; стилевая принадлежность определена неправильно ИЛИ мнение не обосновано.
--	--	---	---

## Материалы для проверки задания 2:

Декану факультета фундаментальной медицины  
Цейликман О.Б.  
студента группы ФМБХ-101  
Иванова Дмитрия Борисовича

### Заявление

Прошу допустить меня к досрочной сдаче зимней сессии в связи с участием в международных соревнованиях по биатлону с \_\_\_\_\_.2021 по .....2022.

\_\_\_\_\_.2021

Д.Б. Иванов

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; студент показал понимание специфики документа, в составленных документах отсутствуют ошибки	Задание выполнено в полном объеме, но имеются недочеты в оформлении документов	Студент упрощенно понимает задание, допускает в оформлении документов 1 грубую ошибку	Задание выполнено не в полном объеме, в составленных документах имеется 2 и более грубых ошибки

## 4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, в том числе оценка за доклад, а также за тест и письменную работу.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; тест и задания письменной работы выполнены на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; тест и задания письменной работы не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий* уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: умение работать с текстами различного стиля, самостоятельно создавать текст, соответствующий определенному стилю, нормам литературного языка, самостоятельно находить, обрабатывать и критически осмысливать информацию, навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, допускается не более 1 фактической ошибки.

студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

2. *Средний* уровень соответствует оценке «хорошо»: предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: умение работать с текстами различного стиля, самостоятельно создавать текст, соответствующий определенному стилю, нормам литературного языка, самостоятельно находить, обрабатывать информацию, иметь навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, допускается не более 3 ошибок.

студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый* уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий, умение работать с текстами различного стиля, самостоятельно создавать текст, соответствующий определенному стилю, нормам литературного языка, самостоятельно находить, обрабатывать и критически осмысливать информацию, навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, допускается не более 5 ошибок;

студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

4. *Низкий* уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не проявил знания базовых категорий, умения работать с текстами различного стиля, самостоятельно создавать текст, соответствующий определенному стилю, нормам литературного языка, самостоятельно находить, обрабатывать и критически осмысливать информацию, навыков подготовки докладов по тематике проводимых исследований, не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания текста.

**30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,  
30.05.03 Медицинская кибернетика. Дисциплина Русский язык и культура речи.  
Год набора 2025. Форма обучения очная.**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины  
Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета фундаментальной  
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры делового иностранного языка

Протокол заседания №5 от 04.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Бобыкина

Автор (составитель)

Н. В. Мамонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1