

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a48bb9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

41.03.01. Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: *Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)*

Семестр (семестры) изучения: 6, 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт 6, 7 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: критерии системного анализа поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск информации. Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации.	Знает основы управления проектами; установленные правила и нормы составления отчетной документации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); методики систематизации и статистической обработки потоков информации; принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, в том числе на иностранном языке. терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть: навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта; выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ и научных журналах; осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. Владеет поиска оптимальных решений при проектировании; составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); анализа эффективности результатов своего труда; комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.
ОПК-3:	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Владеть: навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в потоке информации, а также навыками поиска смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	
ОПК-5:	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	Знать: принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. Владеть: навыками анализа эффективности результатов своего труда.
ОПК-7:	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: требования и принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. Владеть: навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.
ПК-3:	Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности.	Знать: терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. Уметь: осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. Владеть: навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран(ы) региона специализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	<p>Знает основы управления проектами; установленные правила и нормы составления отчетной документации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); методики систематизации и статистической обработки потоков информации; принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, в том числе на иностранном языке. терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.</p> <p>Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта; выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ и научных журналах; осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.</p> <p>Владеет поиска оптимальных решений при проектировании; составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); анализа эффективности результатов своего труда; комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.</p>	<p>Раздел 1. Краткие физико-географические характеристики Китая. Границы страны. Значение географических факторов для геополитики</p>		Вопросы к зачёту
		<p>1.1 Важнейшими географическими факторами, влияющими на исторические судьбы того или иного народа являются географическое положение, климатические зоны. /Лек/</p>	Дискуссия	
		<p>1.2 Краткие физико-географические характеристики Китая. Границы страны. Значение географических факторов для геополитики. /Ср/</p>	Письменный опрос	
2		<p>Раздел 2. Политико-географические особенности и демография Китая</p>		
		<p>2.1 Анализ политико-административного и физико-географического деления Китая и регионов в историко-культурном аспекте. Демографическая ситуация в Китае, географические границы и миграция</p>	Дискуссия	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		населения. /Пр/ 2.2 Политико-географические особенности и демография Китая /Ср/	Письменный опрос	
		Раздел 3. Государственный строй, развитие системы, КПК, демократические партии		
		3.1 История Китая насчитывает много веков, начиная с рабовладельческого государства до социализма с китайской спецификой в настоящее время. /Лек/	Мозговой штурм	
		3.2 Государственный строй, развитие системы, КПК, демократические партии. /Ср/	Письменный опрос	
		Раздел 4. Административно-территориальное деление Китая, национальные районы		
		4.1 Согласно Конституции КНР 1982 г. в Китае принято трехступенчатое административное деление: провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые административные районы. 23 провинции, 5 автономных районов, 2 особых административных района, часть из которых имеет выход на внешние границы Китая. /Лек/	Дискуссия	
		4.2 Административно-территориальное деление Китая, национальные районы. /Ср/	Мозговой штурм	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 5. Итоги экономического развития Китая, современное экономическое положение КНР		
		5.1 С началом экономических реформ 1979 г. в Китае было объявлено об «открытии» 14 городов приморских провинций страны и создании «свободных экономических зон», где создавались СП с налоговыми льготами, выгодным инвестиционным климатом. Выгодное географическое положение «свободных экономических зон», умелое использование политической конъюнктуры дали мощный импульс экономике КНР, позволившей на современном этапе иметь стабильно самый высокий уровень ВВП. /Лек/	Дискуссия	
		5.2 Итоги экономического развития Китая, современное экономическое положение КНР. /Ср/	Письменный опрос	
		Раздел 6. Трудовые ресурсы. Сельское хозяйство. Финансы и кредит. Жизненный уровень населения		
		6.1 Огромный рынок дешевой рабочей силы Китая, налоговые льготы, благоприятный инвестиционный режим привлекали в КНР множество известных мировых производителей. Лек/	Мозговой штурм	
		6.2 Трудовые ресурсы. Сельское хозяйство.	Дискуссия	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Финансы и кредит. Жизненный уровень населения. /Ср/		
		Раздел 7. Промышленность, транспорт, общие экономические показатели Китая		
		7.1 Промышленность, транспорт, общие экономические показатели Китая. /Ср/	Письменный опрос	
		Раздел 8. Роль органов самоуправления в политической системе КНР. Профсоюзы Китая		
		8.1 На основе закона о создании сельских и городских комитетов произошло разделение политического и административного управления на местах./Лек/	Дискуссия	
		8.2 Изучить закон о создании сельских и городских комитетов, на основе которого произошло разделение политического и административного управления на местах./Пр/	Мозговой штурм	
		8.3 Роль органов самоуправления в политической системе КНР. Профсоюзы Китая. /Ср/	Письменный опрос	
		Раздел 9. Национальная политика КНР, религии и религиозные организации		
		9.1 Осуществить анализ современного политико-географического ареала национальностей КНР. Национальная политика Китая: формирование и истоки. Политические	Письменный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		лидеры Китая Сунь Ятсен, Чан 9.2 Кайши, Мао Цзэдун о национальной политике. НПКСК (Народный политический консультативный совет Китая), функции и полномочия. Характер: семинар. /Пр/		
		9.3 Национальная политика КНР, религии и религиозные организации. /Ср/	Мозговой штурм	
		Раздел 10. Проблема охраны окружающей среды. Экология		
		10.1 Экономические реформы КНР, подъем промышленности, рост ВВП. Возникновение проблем окружающей среды. Предпринимаемые правительством КНР и ВСНП меры по охране природы. Конфуцианство, даосизм, буддизм о вопросах экологии. Китай и его позиция в вопросе Договора о нераспространении ядерного оружия. КНР и вопросы развития атомной энергетики до аварии на Фукусимской АЭС и после нее. /Лек/	Письменный опрос	
		10.2 Осуществить анализ экономических реформ КНР, подъема промышленности, роста ВВП. Возникновение проблем окружающей среды. Предпринимаемые правительством КНР и ВСНП меры по охране природы. Китай и его позиция в вопросе. /Пр/	Дискуссия	
		10.3 Проблема охраны	Мозговой	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		окружающей среды. Экология. /Ср/	штурм	
		Раздел 11. Китай и Тайвань, Гонконг, Аомэнь, Пекин и Хуацяо		
		11.1 Мирная конференция в Сан-Франциско в 1951 г. Возникновение проблемы Тайваня, роль в этом США. /Лек/	Дискуссия	
		11.2 Китай и Тайвань, Гонконг, Аомэнь, Пекин и Хуацяо. /Ср/	Письменный опрос	
		Раздел 12. Территориальные споры КНР с Японией, Вьетнамом, Пакистаном, Индией		
		12.1 Осуществить анализ сотрудничества КНР-Япония: история возникновения и современное состояние территориальных споров (о. Сэнкаку и др). /Пр/	Дискуссия	
		12.2 Территориальные споры КНР с Японией, Вьетнамом, Пакистаном, Индией. /Ср/	Мозговой штурм	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Содержание оценочных средств

Мозговой штурм и дискуссия проводится по темам практических занятий.

Темы письменного опроса

1. Природно-климатический и геополитический аспект формирования социокультурных особенностей Китая.
2. Политико-географические особенности регионов Китая.
3. Физико-географические характеристики исконных и вновь приобретенных в 18-19 вв. территорий Поднебесной.
4. Взаимоотношения Китая с соседними государствами и кочевыми племенами в 18-19 вв.
5. Государственно-административное деление КНР.
6. Империя Цинь: оформление единого китайского государства, принципов установления границ с соседними государствами, характера методов международных отношений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Демографическая ситуация регионов Китая.
8. Национальная политика Китая.
9. Религия и религиозные организации в КНР.
10. Китай и экологические проблемы после успешного осуществления начального этапа 4-х модернизаций.
11. Китай и зарубежная диаспора – расширение сферы влияния в мире.
12. Пограничная политика Китая в отношениях с Россией.
13. Территориальные проблемы между Китаем и Японией.
14. Политико-географическое значение городов центрального подчинения КНР.
15. Политико-географическая роль особых административных районов Гонконг, Макао в государственно-административном делении КНР.
16. Политико-географическое значение регионов Тибета, Джамму, Кашмира в китайско-индийских и китайско-пакистанских взаимоотношениях.
17. Олимпийские игры в Пекине (2008г.) – международные спортивные соревнования политико-географического значения.
18. Роль Китая в идентификации китайско-конфуцианского культурного региона.
19. Китай и международные организации (ООН, ШОС, АТЭС, ЕС, БРИКС).
20. Экономическое развитие КНР на современном этапе – политико-географический аспект.
21. Политико-географический фактор в экономических взаимоотношениях КНР с развивающимися странами Азии, Африки, Латинской Америки.

Вопросы к экзамену:

1. Определение политической географии.
2. Источниковедение и историографические проблемы изучения политической географии Китая.
3. Роль соседних государств и кочевых народов в политико-географическом оформлении Китая.
4. Участие западноевропейских государств и США в эволюции социально-политической системы и административно-территориального деления Китая.
5. Чан Кайши и Мао Цзэдун: характеристики лидеров и их роли в определении модели развития, политической географии страны.
6. Влияние маоизма на развитие политической географии Китая.
7. Китай в 21 веке: проблемы и перспективы.
8. Характеристика государственных границ в политической географии.
9. Характеристика политико-географической идентичности Китая.
10. Федеративное устройство Китая и связанные с ним политико-географические проблемы.
11. Критерии отличия страны с федеративным государственным устройством от унитарной.
12. Политико-географические особенности государственно-административного устройства Китая.
13. Участие Китая в деятельности международных форумов по охране окружающей среды (на примере Киотского протокола).
14. Географические границы Китая: признание демаркации и проблемы.
15. «Мягкая сила» Китая – новый политико-географический и экономический импульс КНР.
16. Краткие физико-географические, политико-географические, экономико-географические характеристики Китая.
17. Роль КПК и демократических партий Китая в становлении политико-географических реалий современного Китая.
18. Трудовые ресурсы Китая. Демографическая ситуация в КНР.
19. Жизненный уровень населения КНР. Миграционные потоки, направляющиеся за пределы Китая.
20. Политика «гармоничного соразвития» Китая и многостороннее международное сотрудничество. Китай и ВТО.
21. Участие КНР в деятельности ООН, ШОС, БРИКС, ЕС.
22. Китай-Тайвань (политико-географический фактор взаимоотношений).
23. Роль зарубежной китайской диаспоры в расширении «стратегических границ» КНР, инвестиции «Хуацяо» в развитие экономики страны.
24. Военная доктрина КНР согласно Конституции Китая.
25. Территориальные споры Китая с Японией, Вьетнамом.
26. Политико-географический ареал национальности КНР. Национальная политика Китая.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Религиозные организации Китая в решении политико-географических проблем.
28. Национально-автономные районы Китая и политико-географический аспект межрегиональных и международных отношений.
29. Роль политико-географического фактора в деятельности органов самоуправления и неправительственных организаций Китая.
30. Различия в экономическом развитии юго-восточных и западных провинций Китая в политико-географическом аспекте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 15 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курс

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

20-16 баллов	15-11 баллов	10-6 баллов	5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ошибки.

Критерии оценивания письменной работы

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с политической географией стран(ы) региона специализации

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов политической географии стран(ы) региона специализации;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.