

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:48:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Учет и финансы организаций**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**Заочная**

**Год(ы) набора 2026**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2026 г.**



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 38.04.02 Экономика

*(указать код и наименование подготовки)*

**направленность (профиль)** \_\_Учет и финансы организаций ,

*(указать наименование профиля)*

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине** Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)) *(указать индекс и наименование дисциплины)*

**2026 год набора, Заочная форма обучения:**

*указать форму обучения*

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) \_\_ 38.04.01 Экономика

*(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль) Учет и финансы организаций

*(указать наименование)*

Дисциплина Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

Семестр(ы) изучения: \_\_\_\_\_ 1, курс

*(указать № семестра(ов))*

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.) для каждого семестра отдельно)*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	<b>Знать:</b> принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		<b>Уметь:</b> применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных



		социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		<b>Владеть:</b> способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	<b>Знать:</b> основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		<b>Уметь:</b> применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		<b>Владеть:</b> способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	<b>Знать:</b> принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач
		<b>Уметь:</b> выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
		<b>Владеть:</b> способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы



	методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях <b>Уметь:</b> демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях <b>Владеть:</b> способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	<b>Знать:</b> логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
	ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных	<b>Знать:</b> принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных



	исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	исследований и решения практических задач в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере <b>Владеть:</b> способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
	ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	<b>Знать:</b> методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере <b>Уметь:</b> использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере <b>Владеть:</b> методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на



		макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и



		решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
		<b>Владеть:</b> способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения	ПК-2.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в	<b>Знать:</b> законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом



	области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности	формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности <b>Уметь:</b> демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности <b>Владеть:</b> способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности
	ПК-2.2. Умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-	<b>Знать:</b> порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно-распорядительные документов, разработки предложения по



	распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта	интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта <b>Уметь:</b> самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта
--	---	---



	ПК-2.3. Обладает навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	<b>Знать:</b> основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
		<b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств



Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	1 год	1	Задание закрытого типа Вопросы с выбором одного правильного ответа
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами	1 год	2	2 Вопросы на установление соответствия
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Владение навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	1 год	3	Вопросы «Верно/Неверно»
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы отношений на микро- и	Понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	1 год	4	Блок 2. Научные подходы к анализу тенденций социально-экономических показателей Вопросы с выбором



	макроуровнях				одного правильного ответа
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	1 год	5	Вопросы с множественным выбором
	ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	Способность выявления источников и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	1 год	6	Открытые вопросы
	ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	1 год	7	7 Блок 4. Практико-ориентированные задания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и	Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств	1 год	8	Задание 8. Базовые понятия и классификация ИТ в экономике




е технологии и программные средства при решении профессиональных задач	программных средств при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач			Вопросы с выбором одного правильного ответа:
	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	1 год	9	Задание 9 Программные средства и инструменты Вопросы на соответствие:
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях,	1 год	10	Задание 10 Макроэкономический анализ с применением ИТ • Вопросы с множественным выбором:
ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим и субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения	ПК-2.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности	Знание законодательства РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности	год	11	Задание 11 Верно/Неверно :



	налогового учета, отчетности				
	ПК-2.2. Умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интеграции информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта	Порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки документов, разработки предложения по интеграции информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта	1 год	12	Задание 12 Открытые вопросы (краткий ответ):
	ПК-2.3. Обладает навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	1 год	13	Задание 13 Блок 6: Практико-ориентированные кейсы Ситуационные задачи:

### 3.2 Содержание оценочных средств

Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедры прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.

Пример:

*Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

**Блок 1. Принципы получения фундаментальных экономических знаний**

- **Вопросы с выбором одного правильного ответа**

**1. Методология экономической науки — это:**

- а) совокупность эмпирических данных о хозяйственной деятельности
- б) система методов, подходов и принципов научного познания экономических явлений и процессов  
en.wikipedia.org
- в) набор статистических формул для расчёта экономических показателей
- г) описание исторических этапов развития экономики

**2. Принцип «восхождения от абстрактного к конкретному» в экономическом исследовании означает:**

- а) движение от теоретических обобщений к многообразию форм проявления экономических категорий  
spb.ranepa.ru
- б) переход от практических наблюдений к математическим моделям
- в) замену качественных характеристик количественными показателями
- г) упрощение сложных экономических процессов до базовых формул

**3. Единство качественного и количественного анализа в экономических исследованиях позволяет:**

- а) исключить субъективный фактор из научного познания
- б) раскрыть сущность экономических категорий и определить формы связей между ними  
spb.ranepa.ru
- в) заменить теоретические выводы эмпирическими наблюдениями
- г) ограничиться описанием внешних проявлений экономических явлений

**4. Позитивный подход в экономическом анализе характеризуется тем, что он:**

- а) формулирует рекомендации о том, «как должно быть»
- б) изучает фактическое состояние экономики на основе проверяемых данных  
spb.ranepa.ru
- в) опирается исключительно на нормативные ценности
- г) игнорирует эмпирический материал в пользу теоретических построений

**5. Принцип фальсифицируемости в экономической науке означает, что:**

- а) любая теория должна быть подтверждена практикой
- б) научное утверждение должно допускать возможность опровержения реальным опытом  
spb.ranepa.ru
- в) экономические законы не подлежат проверке
- г) теория считается истинной, если она логически непротиворечива

**Задание 2 Вопросы на установление соответствия**

**6. Установите соответствие между методологическими принципами и их характеристиками:**

Принцип	Характеристика
1. Историзм	А) Рассмотрение экономического явления в процессе его возникновения, становления и развития
2. Системность	Б) Взаимосвязь системы производственных отношений и системы экономических законов
3. Целостность	В) Органическая взаимосвязь элементов системы, где целое определяет свойства частей
4. Детерминизм	Г) Причинная обусловленность экономических процессов и явлений

**Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

---

• **Задание 3 Вопросы «Верно/Неверно»**

**7. Укажите, верно ли утверждение:** *«Метод исследования и метод изложения в экономической науке представляют собой идентичные процедуры познания».*

- а) Верно
  - б) Неверно
- srb.ganepa.ru

**8. Укажите, верно ли утверждение:** *«Экономические модели представляют собой упрощённые теории, выражающие соотношения между переменными величинами».*

- а) Верно
  - б) Неверно
- srb.ganepa.ru

---

**Задание 4 Блок 2. Научные подходы к анализу тенденций социально-экономических показателей**

• **3 Вопросы с выбором одного правильного ответа**

**9. Структуралистический подход в экономическом анализе направлен на:**

- а) изучение динамики макроэкономических агрегатов
  - б) выявление внутреннего строения системы и отношений между её элементами
  - в) анализ исторической смены социально-экономических формаций
  - г) оценку эффективности государственной экономической политики
- srb.ganepa.ru

**10. Воспроизводственный подход в анализе экономических процессов базируется на:**

- а) теории предельной полезности
  - б) изучении кругооборота ресурсов, продуктов и доходов через фазы производства, распределения, обмена и потребления
  - в) методе сравнительных преимуществ
  - г) моделировании поведения рационального агента
- srb.ganepa.ru

**11. Корреляционный анализ в исследовании социально-экономических показателей позволяет:**



- а) установить однозначную причинно-следственную связь между переменными
- б) выявить системную взаимосвязь и синхронность изменений явлений, не смешивая её с причинностью  
spb.ranepa.ru

- в) исключить влияние внешних факторов на исследуемый процесс
- г) заменить качественный анализ количественными расчётами

**12. При анализе тенденций на макроуровне ключевым инструментом является:**

- а) изучение поведения отдельного потребителя
- б) анализ агрегированных показателей: ВВП, уровня инфляции, занятости, государственного бюджета  
www.econ.msu.ru

- в) оценка издержек конкретной фирмы
- г) моделирование спроса на отдельном рынке

**13. На микроуровне научное обоснование тенденций изменения показателей опирается на:**

- а) анализ поведения домохозяйств и фирм, механизмов ценообразования на отдельных рынках  
www.econ.msu.ru
- б) изучение глобальных экономических циклов
- в) оценку влияния монетарной политики центрального банка
- г) прогнозирование международных торговых потоков

**Задание 5 Вопросы с множественным выбором****14. Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам экономического исследования? (выберите несколько вариантов)**

- а) Регрессионный анализ  
adroitassociates.org
- б) Факторный анализ  
unese.org
- в) Метод восхождения от абстрактного к конкретному
- г) Кластерный анализ  
adroitassociates.org
- д) Диалектический метод

**Правильные ответы:** а, б, г

**15. Какие принципы лежат в основе нормативного подхода к экономическому анализу? (выберите несколько вариантов)**

- а) Принцип максимальной эффективности практической деятельности  
spb.ranepa.ru
- б) Принцип верификации теоретических положений
- в) Принцип единства познавательной и оценочной деятельности  
spb.ranepa.ru
- г) Принцип фальсифицируемости

**Правильные ответы:** а, в

**Задание 6 Блок 3. Интеграция микро- и макроуровневой анализа**



- **Открытые вопросы**

**16. Раскройте содержание принципа единства анализа и синтеза в экономическом исследовании. Приведите пример его применения при изучении тенденций изменения уровня безработицы.**

*Ожидаемые элементы ответа:*

- Анализ — расчленение целого на части для изучения свойств и связей
- Синтез — соединение изученных элементов в целостную систему
- Пример: анализ факторов безработицы (отраслевые сдвиги, демография, политика) → синтез в макроэкономическую модель рынка труда

**17. Объясните, как методологический принцип «единства рационализма и эмпиризма» обеспечивает достоверность прогнозов социально-экономического развития. Проиллюстрируйте на примере анализа динамики ВВП.**

*Ожидаемые элементы ответа:*

- Рационализм: теоретические модели, логические выводы, абстракции
- Эмпиризм: сбор и обработка фактических данных, статистическая проверка
- Синтез: верификация теоретических моделей эмпирическими данными
- Пример: модель экономического роста → проверка на исторических данных ВВП → корректировка прогноза

**18. Сравните возможности функционального и причинно-следственного анализа при обосновании тенденций изменения цен на микро- и макроуровне.**

*Ожидаемые элементы ответа:*

- Функциональный анализ: выявление зависимостей (цена ↔ спрос/предложение)
- Причинно-следственный анализ: раскрытие глубинных факторов (издержки, технология, институты)
- Микроуровень: акцент на поведении агентов, эластичности
- Макроуровень: учёт монетарных факторов, инфляционных ожиданий, государственной политики

---

#### **Задание 7 Блок 4. Практико-ориентированные задания**

**19. Кейс-задание:** *Региональные власти планируют меры поддержки малого бизнеса. Какие методологические принципы и научные подходы следует применить для обоснования прогноза изменения ключевых социально-экономических показателей (занятость, доходы населения, налоговые поступления) на микро- и макроуровне?*

*Критерии оценки ответа:*

- Указание принципов: системность, историзм, единство качественного и количественного анализа
- Применение подходов: воспроизводственный (кругооборот ресурсов), структуралистический (взаимосвязь секторов)
- Учёт микроуровня: поведение фирм, эластичность спроса на труд
- Учёт макроуровня: мультипликативные эффекты, фискальные ограничения

**20. Аналитическое задание:** *Проанализируйте, как принцип верификации и принцип фальсификации могут быть использованы при оценке достоверности макроэкономического прогноза роста ВВП. Какие типы данных и методы анализа необходимы для реализации этих принципов?*

**Ключи к тестовым заданиям**

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	а
3	б
4	б
5	б
6	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
7	б
8	а
9	б
10	б
11	б
12	б
13	а
14	а, б, г
15	а, в

**Задание 8. Блок 1: Базовые понятия и классификация ИТ в экономике****• Вопросы с выбором одного правильного ответа:**

**1. Какая из перечисленных технологий НЕ относится к современным информационным технологиям, применяемым в экономическом анализе?**

- а) Большие данные (Big Data)
- б) Искусственный интеллект и машинное обучение
- в) Механические калькуляторы ✓
- г) Облачные вычисления

**2. Что понимается под макроэкономическим анализом с использованием ИТ?**

- а) Анализ деятельности отдельного предприятия
- б) Анализ экономических показателей на уровне национальной экономики и глобальных рынков ✓
- в) Анализ личных финансов граждан



- г) Анализ бухгалтерской отчетности малого бизнеса

### 3. Какая программная система наиболее часто используется для эконометрического моделирования на макроуровне?

- а) Microsoft Word
- б) EViews / R / Python (pandas, statsmodels) ✓
- в) Adobe Photoshop
- г) AutoCAD

### 4. Micro-level economic analysis with IT tools primarily focuses on:

- а) Национальный ВВП и инфляцию
- б) Деятельность отдельных фирм, домохозяйств и рынков ✓
- в) Международную торговлю между странами
- г) Денежно-кредитную политику центральных банков

## Задание 9 Блок 2: Программные средства и инструменты Вопросы на соответствие:

### 5. Установите соответствие между программным продуктом и его основным назначением в экономическом анализе:

Программный продукт	Назначение
1) Audit Expert	А) Экспертный финансовый анализ и оценка кредитоспособности
2) MS Excel с надстройками	Б) Табличные расчёты, финансовое моделирование, визуализация
3) Python (библиотеки pandas, numpy)	В) Программная обработка больших массивов экономических данных
4) 1С:Предприятие	Г) Автоматизация бухгалтерского и управленческого учёта

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

### 6. Какая технология позволяет проводить анализ неструктурированных данных (тексты, соцсети, новости) для прогнозирования экономических тенденций?

- а) Реляционные базы данных
- б) Текстовый майнинг и NLP (обработка естественного языка) ✓
- в) Электронные таблицы
- г) Системы управления контентом

**Задание 10 Блок 3: Макроэкономический анализ с применением ИТ****• Вопросы с множественным выбором:****7. Какие информационные технологии применяются для анализа макроэкономических показателей? (выберите 3 правильных ответа)**

- а) Системы бизнес-интеллекта (BI-платформы: Power BI, Tableau) ✓
- б) Игровые движки Unity/Unreal Engine
- в) Платформы для работы с большими данными (Hadoop, Spark) ✓
- г) Геоинформационные системы (GIS) для пространственного анализа ✓
- д) Графические редакторы CorelDRAW

**8. Z-показатель Альтмана, реализуемый в системах типа Audit Expert, используется для:**

- а) Прогнозирования инфляции на национальном уровне
- б) Оценки вероятности банкротства предприятия ✓
- в) Расчёта ВВП по паритету покупательной способности
- г) Анализа валютных курсов

**9. Что из перечисленного является преимуществом использования облачных технологий в макроэкономическом моделировании?**

- а) Возможность обработки данных только на локальном компьютере
- б) Масштабируемость вычислительных ресурсов и совместная работа экспертов ✓
- в) Обязательное наличие высокоскоростного интернета у всех пользователей
- г) Полная независимость от поставщиков услуг

**Задание 11 Блок 4: Микроэкономический анализ и бизнес-аналитика****• Верно/Неверно:****10. Укажите, верно ли утверждение:**

«Скоринговые модели, реализуемые в ИТ-системах, применяются исключительно для оценки кредитоспособности физических лиц и не используются для анализа предприятий».

- а) Верно



- б) Неверно ✓ (скоринг применяется и для юридических лиц, и для оценки проектов)

### 11. Системы поддержки принятия решений (DSS) на микроуровне позволяют:

- а) Автоматически заменять экономистов в процессе управления
- б) Предоставлять аналитические отчёты, сценарии «что-если» и визуализацию для обоснования управленческих решений ✓
- в) Исключительно хранить бухгалтерские документы
- г) Заменять нормативно-правовую базу предприятия

### 12. Какая функция MS Excel наиболее критична для решения оптимизационных экономических задач на микроуровне?

- а) Вставка диаграмм
- б) Надстройка «Поиск решения» (Solver) ✓
- в) Проверка орфографии
- г) Защита листа паролем

### Задание 12 Блок 5: Перспективные технологии (AI, ML, Blockchain)

- **Открытые вопросы (краткий ответ):**

### 13. Назовите два способа применения машинного обучения в прогнозировании макроэкономических показателей. Пример ответа:

1. Прогнозирование инфляции на основе анализа временных рядов и новостного фона;
2. Кластеризация регионов по уровню экономического развития для дифференцированной политики.

### 14. Как блокчейн-технологии могут повысить прозрачность и эффективность решения экономических задач на микроуровне? Пример ответа: Обеспечение неизменяемости и отслеживаемости транзакций в цепочках поставок, автоматизация контрактов (смарт-контракты), снижение транзакционных издержек и рисков мошенничества.

### 15. В чём заключается роль API (Application Programming Interface) в интеграции современных экономических ИТ-систем? Пример ответа: API позволяет различным программным платформам (банковские системы, аналитические инструменты, государственные реестры) обмениваться данными в реальном времени, обеспечивая сквозную аналитику и автоматизацию процессов.

**Задание 13 Блок 6: Практико-ориентированные кейсы****• Ситуационные задачи:**

**16. Ситуация:** Экономисту необходимо проанализировать финансовую устойчивость 50 предприятий отрасли за 5 лет и подготовить сравнительный рейтинг. Какие ИТ-инструменты вы порекомендуете и почему?

*Ожидаемые элементы ответа:*

- Использование специализированного ПО (Audit Expert, 1С:Анализ) для автоматизированного расчёта коэффициентов [oltest.ru](http://oltest.ru)
- Применение BI-платформ (Power BI/Tableau) для визуализации и интерактивных дашбордов
- Экспорт данных в Python/R для углублённого статистического анализа и кластеризации
- Облачное хранилище для совместной работы и версионности отчётов

**17. Ситуация:** При моделировании влияния цифровизации на региональный ВВП возникла проблема: данные из разных источников имеют разную периодичность и форматы. Какие технологические подходы помогут решить эту задачу?

*Ожидаемые элементы ответа:*

- Использование ETL-процессов (Extract, Transform, Load) для унификации данных
- Применение временных рядов с интерполяцией и агрегацией
- Инструменты data wrangling (pandas в Python, tidyverse в R)
- Документирование метаданных и методологии обработки для воспроизводимости

**Ключи к тесту (для преподавателя)**

№	Ответ	Баллы
1	в	1
2	б	1
3	б	1
4	б	1
5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	2



№	Ответ	Баллы
6	б	1
7	а, в, г	2
8	б	1
9	б	1
10	б	1
11	б	1
12	б	1
13-17	Оценка по критериям полноты и аргументации	до 5 каждый

**Максимальный балл: 25**

**Шкала оценки:**

- 23-25: «Отлично»
- 19-22: «Хорошо»
- 15-18: «Удовлетворительно»
- <15: «Неудовлетворительно»

**Методические рекомендации:**

- Тест может использоваться как для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации  
[oltest.ru](http://oltest.ru)  
[kamchatgtu.ru](http://kamchatgtu.ru)
- Вопросы 13-17 целесообразно применять в формате устного собеседования или письменного развернутого ответа.
- Для повышения практической ценности рекомендуется сопровождать тест лабораторными работами в среде Audit Expert, MS Excel, Python  
[kamchatgtu.ru](http://kamchatgtu.ru)
- При адаптации для обучающихся с ОВЗ предусмотрено увеличение времени и альтернативные форматы представления заданий  
[kamchatgtu.ru](http://kamchatgtu.ru)

Данный комплект вопросов соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и формирует компетенцию ОПК-5: «способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации по использованию теста**

1. **Целевая аудитория:** студенты экономических специальностей, аспиранты, слушатели программ повышения квалификации.
2. **Формат проведения:** возможно использование как в письменной, так и в электронной форме с автоматизированной проверкой закрытых вопросов.
3. **Оценивание:**
  - Закрытые вопросы: 1 балл за правильный ответ
  - Открытые вопросы: до 5 баллов по критериям полноты, логики, примеров
  - Кейс-задания: до 10 баллов по комплексности анализа
4. **Время выполнения:** 60–90 минут в зависимости от глубины проработки открытых заданий.

Вопросы закрытого типа

**Часть I. Фундаментальные экономические знания****Вопрос №1:** Что является основной целью изучения экономики?

- А) Повышение уровня жизни населения страны
- Б) Понимание процессов производства товаров и услуг
- В) Изучение принципов распределения ограниченных ресурсов общества
- Г) Определение наиболее прибыльных отраслей экономики

**Правильный ответ:** В**Вопрос №2:** Как называется наука, изучающая поведение отдельных хозяйствующих субъектов — предприятий, домохозяйств, индивидуальных потребителей?

- А) Макроэкономика
- Б) Микроэкономика
- В) Экономическая теория
- Г) Экономика труда

**Правильный ответ:** Б**Вопрос №3:** Какой принцип экономического анализа предполагает учет взаимосвязей между различными экономическими явлениями и процессами?

- А) Исторический подход
- Б) Диалектический метод
- В) Индукция
- Г) Комплексность исследования

**Правильный ответ:** Г**Вопрос №4:** Какие методы используются в экономике для выявления закономерностей и формулирования гипотез?

- А) Наблюдение и эксперимент
- Б) Анализ статистической информации
- В) Моделирование и построение графиков
- Г) Все вышеперечисленные методы

**Правильный ответ:** Г**Вопрос №5:** Чем характеризуется нормативная экономика?



- А) Описывает существующее положение дел
- Б) Определяет, каким должно быть идеальное состояние экономики
- В) Объясняет причины наблюдаемых явлений
- Г) Предлагает рекомендации для принятия решений

**Правильные ответы:** Б, Г

## **Часть II. Научные подходы в обосновании изменений социально-экономических показателей**

**Вопрос №6:** Что такое экономический рост?

- А) Увеличение объема выпуска продукции за определенный период времени
- Б) Рост национального дохода на душу населения
- В) Улучшение качества жизни населения
- Г) Совокупность всех перечисленных факторов

**Правильный ответ:** Г

**Вопрос №7:** К какому научному подходу относится использование производственных функций для описания взаимосвязи между факторами производства и объемом выпускаемой продукции?

- А) Позитивизм
- Б) Эмпиризм
- В) Агрегированный подход
- Г) Неоклассическое направление

**Правильный ответ:** Г

**Вопрос №8:** Что характеризует долгосрочный тренд роста ВВП?

- А) Структурные изменения в экономике
- Б) Политические реформы
- В) Технологические инновации
- Г) Колебания деловой активности

**Правильные ответы:** А, В

**Вопрос №9:** Как называются факторы, влияющие на изменение ценовых уровней в краткосрочном периоде?

- А) Внутренняя инфляция
- Б) Внешний шок спроса
- В) Эффект монетарной политики
- Г) Инфляционные ожидания

**Правильные ответы:** Б, В, Г

**Вопрос №10:** Какими показателями измеряется эффективность экономической системы?

- А) Уровень безработицы
- Б) Темпы инфляции
- В) Объем инвестиций
- Г) Производительность труда



**Правильные ответы: А, Б, Г**

#### Часть 4–5:

Оцениваются по критериям: полнота ответа, логичность, практическая направленность, использование профессиональной терминологии.

#### • Методические рекомендации

✓ **Рекомендуемое время выполнения:** 45–60 минут

✓ **Уровень сложности:** базовый / повышенный (по выбору преподавателя)

✓ **Формат проведения:** письменный тест, онлайн-тестирование, устный опрос

✓ **Критерии оценки:**

- Часть 1–3: 1 балл за правильный ответ
- Часть 4: до 5 баллов за задачу
- Часть 5: до 3 баллов за вопрос
- Максимальный балл: 40

✓ **Дифференциация:**

- Для базового уровня: использовать Части 1–3
- Для повышенного уровня: добавить Части 4–5

--	--	--	--	--

#### Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

22. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 50 минут.

Тема: "Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM- системе.

Раскройте следующие аспекты: Характеристика основных процессов управления, функции и характеристики элементов управления

- Составить тестовые задания Постановка, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно-распорядительные документов,

Завершено размышление

#### • **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по теме: «Постановка, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте. Разработка внутренних организационно-распорядительных документов»**



## РАЗДЕЛ 1. ПОСТАНОВКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

- **Задание 1. Выберите один правильный ответ**

**1.1. Согласно Федеральному закону № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», обязанность вести бухгалтерский учет возлагается на:**

- а) только коммерческие организации
- б) все экономические субъекты, действующие в РФ, за исключением случаев, установленных законом  
www.consultant.ru
- в) только организации с численностью свыше 100 человек
- г) только организации на общей системе налогообложения

**1.2. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в экономическом субъекте?**

- а) главный бухгалтер
- б) руководитель экономического субъекта  
www.consultant.ru
- в) учредители
- г) аудиторская организация

**1.3. Учетная политика организации должна быть утверждена:**

- а) в течение 30 дней после государственной регистрации
- б) в течение 90 дней после государственной регистрации  
uipro.ru
- в) до начала первого отчетного года
- г) по требованию налоговых органов

**1.4. Какой из перечисленных документов НЕ является обязательным при постановке бухгалтерского учета?**

- а) рабочий план счетов
  - б) формы первичных учетных документов
  - в) бизнес-план развития организации  
1cbo.ru
  - г) положение о документообороте
- Задание 2. Установите соответствие**

**2.1. Соотнесите принципы бухгалтерского учета с их содержанием:**

Принцип	Содержание
1. Имущественная обособленность	А. Учет ведется непрерывно с момента регистрации до ликвидации
2. Непрерывность деятельности	Б. Имущество и обязательства существуют обособленно от имущества собственников
3. Осмотрительность	В. Готовность к признанию расходов и обязательств, а не доходов и активов
4. Полнота	Г. Отражение всех фактов хозяйственной жизни без пропусков

**Ответ: 1-, 2-, 3-, 4-**

- **Задание 3. Верно/Неверно**



**3.1. Индивидуальные предприниматели могут не вести бухгалтерский учет, если они ведут учет доходов и расходов в соответствии с налоговым законодательством.**

- Верно
  - Неверно
- astral.ru

**3.2. Учетная политика может изменяться в течение отчетного года по усмотрению главного бухгалтера.**

- Верно
- Неверно

**3.3. Экономический субъект может самостоятельно разрабатывать формы первичных учетных документов при условии наличия обязательных реквизитов.**

- Верно
  - Неверно
- www.consultant.ru

## РАЗДЕЛ 2. ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

- **Задание 4. Выберите один правильный ответ**

**4.1. К обязательным реквизитам первичного учетного документа относится:**

- а) подпись контрагента
  - б) наименование экономического субъекта, составившего документ
  - в) печать организации (при наличии)
  - г) все перечисленное
- www.consultant.ru

**4.2. Бухгалтерский учет должен вестись:**

- а) выборочно, по усмотрению руководства
  - б) только в денежном измерителе
  - в) непрерывно с момента регистрации до ликвидации или реорганизации
  - г) только по окончании отчетного периода
- 1cbo.ru

**4.3. Текущие затраты в бухгалтерском учете должны учитываться:**

- а) вместе с капитальными затратами
  - б) отдельно от затрат капитального и финансового характера
  - в) только по требованию аудитора
  - г) в произвольном порядке
- nalog-nalog.ru

- **Задание 5. Множественный выбор (выберите 2-3 правильных ответа)**

**5.1. Какие требования предъявляются к качеству бухгалтерской информации?**

- достоверность
  - конфиденциальность
  - своевременность
  - полнота
- ubro.ru  
www.ib.ru  
www.moedelo.org



- коммерческая тайна
- 5.2. К регистрам бухгалтерского учета относятся:**

- журналы-ордера
- главная книга
- налоговая декларация
- оборотно-сальдовые ведомости  
ubpro.ru
- **Задание 6. Ситуационная задача**

**6.1.** Организация в конце отчетного года обнаружила, что не были отражены операции по реализации товаров на сумму 500 000 руб. Какие действия должен предпринять бухгалтер для исправления ситуации в соответствии с требованиями к ведению учета?

*Ответ:*

---

---

---

---

### РАЗДЕЛ 3. ВОССТАНОВЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

- **Задание 7. Выберите один правильный ответ**
- 7.1. Первым этапом восстановления бухгалтерского учета является:**

- а) сдача исправленной отчетности в ФНС
- б) анализ и оценка текущего состояния учета  
www.gestion.ru
- в) инвентаризация всех активов
- г) разработка новой учетной политики

**7.2. Восстановление бухгалтерского учета включает:**

- а) только исправление ошибок в отчетности
- б) восстановление синтетических, аналитических регистров и отчетности на основе первичных документов  
buh.bg63.ru
- в) замену главного бухгалтера
- г) автоматизацию учета

**7.3. При отсутствии первичных документов для восстановления учета организация может:**

- а) не восстанавливать учет за этот период
- б) составить справки-расчеты и пояснительные записки с обоснованием данных  
ubpro.ru
- в) использовать данные контрагентов без подтверждения
- г) применить произвольные оценки

- **Задание 8. Установите последовательность**

**8.1. Расположите этапы восстановления бухгалтерского учета в правильном порядке:**

№	Этап
—	А. Корректировка регистров бухгалтерского учета
—	Б. Анализ текущего состояния учета



№	Этап
—	В. Восстановление или создание недостающих первичных документов opyt.by
—	Г. Проверка активов и обязательств (инвентаризация)
—	Д. Составление и сдача исправленной отчетности

- **Задание 9. Верно/Неверно**

**9.1. Восстановление бухгалтерского учета может потребоваться, если учет не велся в течение длительного времени.**

- Верно  
[www.pwc.com](http://www.pwc.com)

- Неверно

**9.2. При восстановлении учета достаточно исправить только налоговую отчетность.**

- Верно
- Неверно

**9.3. Организация вправе привлечь сторонних специалистов для восстановления бухгалтерского учета.**

- Верно  
[www.moedelo.org](http://www.moedelo.org)
- Неверно

#### **РАЗДЕЛ 4. РАЗРАБОТКА ВНУТРЕННИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

- **Задание 10. Выберите один правильный ответ**

**10.1. К организационным документам бухгалтерской службы относится:**

- а) приказ о премировании сотрудников
- б) положение о бухгалтерии  
[www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)

- в) служебная записка
- г) акт инвентаризации

**10.2. Какой документ регламентирует порядок документооборота в организации?**

- а) штатное расписание
- б) положение о документообороте  
[www.swrit.ru](http://www.swrit.ru)

- в) коллективный договор
- г) должностная инструкция бухгалтера

**10.3. Распорядительные документы организации включают:**

- а) устав организации
- б) приказы и распоряжения руководителя  
[www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)

- в) бухгалтерский баланс
- г) налоговые декларации

- **Задание 11. Установите соответствие**

**11.1. Соотнесите виды внутренних документов с примерами:**

Вид документа	Пример
1. Организационно-правовые	А. Приказ об утверждении учетной политики
2. Распорядительные	Б. Положение о командировках
3. Информационно-справочные	В. Служебная записка о необходимости закупки ПО
4. Финансово-бухгалтерские	Г. Расчетно-платежная ведомость www.glavbukh.ru

Ответ: 1-, 2-, 3-, 4-

- **Задание 12. Множественный выбор**

**12.1. Какие документы относятся к обязательным локальным нормативным актам организации?**

- правила внутреннего трудового распорядка  
www.hr-director.ru
- положение об оплате труда  
www.hr-director.ru
- график отпусков
- должностные инструкции  
www.glavbukh.ru
- коммерческие предложения

**12.2. При разработке внутренних документов необходимо учитывать:**

- требования трудового законодательства
- нормы Федерального закона № 402-ФЗ  
www.consultant.ru
- пожелания всех сотрудников
- федеральные стандарты бухгалтерского учета  
minfin.gov.ru

- **Задание 13. Открытый вопрос**

**13.1. Перечислите не менее 5 внутренних документов, которые должны быть разработаны при постановке бухгалтерского учета в новой организации.**

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ**

- **Раздел 1**

1.1 – б; 1.2 – б; 1.3 – б; 1.4 – в

2.1 – 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

3.1 – Верно; 3.2 – Неверно; 3.3 – Верно

- **Раздел 2**



- 4.1** – б; **4.2** – в; **4.3** – б
- 5.1** – достоверность, своевременность, полнота; **5.2** – журналы-ордера, главная книга, оборотно-сальдовые ведомости
- 6.1** – *Примерный ответ:* Бухгалтер должен отразить пропущенные операции в том периоде, к которому они относятся, составить корректировочные проводки, при необходимости — скорректировать налоговую отчетность и бухгалтерскую отчетность, оформить бухгалтерские справки с обоснованием исправлений.
- **Раздел 3**  
**7.1** – б; **7.2** – б; **7.3** – б
- 8.1** – Б, Г, В, А, Д
- 9.1** – Верно; **9.2** – Неверно; **9.3** – Верно
- **Раздел 4**  
**10.1** – б; **10.2** – б; **10.3** – б
- 11.1** – 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- 12.1** – правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, должностные инструкции; **12.2** – требования трудового законодательства, нормы 402-ФЗ, ФСБУ
- 13.1** – *Примерный ответ:* 1) Учетная политика; 2) Рабочий план счетов; 3) Положение о бухгалтерии; 4) Положение о документообороте; 5) Формы первичных учетных документов; 6) График документооборота; 7) Должностные инструкции сотрудников бухгалтерии.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Баллы	Оценка	Уровень освоения
90-100%	Отлично	Высокий
75-89%	Хорошо	Средний
60-74%	Удовлетворительно	Базовый
Менее 60%	Неудовлетворительно	Недостаточный

## Методические рекомендации:

- Тестовые задания составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [base.garant.ru](http://base.garant.ru) и федеральными стандартами бухгалтерского учета [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru).
  - При проведении тестирования рекомендуется использовать как печатные, так и электронные формы заданий.
  - Для заданий открытого типа целесообразно разработать детализированные критерии оценки ответов.
  - Вопросы могут быть адаптированы под уровень подготовки обучающихся (СПО, ВО, ДПО).
- +40



#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*
- *справочником (указать название)*
- *и пр.*

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1342	1 б -полная правильная последовательность



		0 б - остальные случаи
2	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	B	
	1	2
3.....		
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19.....		
21	2080	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25.....		

**Пример:**

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

**Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)


Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедры прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности))" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 39 из 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

.....

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

.....

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

.....

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....*

.....

**38.04.01, Учет и финансы организаций, Экономика, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)), 2026 г., заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 02.03. 2026 г. А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02. 2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано А.А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга**

Протокол заседания № 6 от 29. 01. 2026

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**