

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.03.2026 15:42:54
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения
 по программе 45.04.01 Филология
 Магистерская программа «Литература в кросс-культурных проекциях»,
 очная форма обучения, год набора 2026**

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Филология в системе современного гуманитарного знания	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Текст и дискурс как объект филологического исследования	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.03	Б1.О	Динамика жанров в русской литературе	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Б1.В	Текст как феномен культуры	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.01	Б1.В	Классический герой русской литературы в диахроническом аспекте	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.02	Б1.В	Социологический аспект литературы	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.03	Б1.В	Литература и другие виды искусства	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.04	Б1.В	Утопия и антиутопия в литературе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.05	Б1.В	Теория повествования. Нарратология	УК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Б1.В	Мифы советской культуры	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Б1.В	Литература и история	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02.01	Б1.В	Художественно-документальная проза XX века	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02.02	Б1.В	Автобиографическая проза XX века	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.03.01	Б1.В	Фольклорная и литературная сказка	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.03.02	Б1.В	Святочный и пасхальный рассказ XIX века	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.04.01	Б1.В	Мифопоэтика русской литературы	ПК-1; ПК-2

	Б1.В.01.ДВ.04.02	Б1.В	Русская поэзия и арабо-персидская традиция	ПК-1; ПК-2
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.01.01	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-1; ПК-1; ПК-3
	К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Теоретические и методологические основы стилового анализа	УК-1; ПК-1; ПК-3
	К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Компаративистика	УК-5; ПК-1; ПК-3
	К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	К.М.02.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
	К.М.02.02	Б1.В	Проектная деятельность в области филологии	УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	К.М.02.03	Б1.В	Интегрированный урок в современной школе	УК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	К.М.03.01	Б1.В	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
	К.М.03.02	Б1.В	Литературное страноведение: Америка, Великобритания	УК-4; УК-5
	К.М.03.03	Б1.В	Спичрайтинг и копирайтинг	УК-4; ПК-4
	К.М.03.04	Б1.В	Академическое письмо	УК-4; ПК-2
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (проектная практика)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.02.01(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-4; ПК-4; ПК-5

ФТД.01	ФТД	Память о Холокосте в преподавании гуманитарных дисциплин	ПК-4; ПК-5
ФТД.02	ФТД	Цифровая среда вуза	УК-4

Планируемые результаты обучения
2026 год набора
45.04.01 Филология
Литература в кросс-культурных проекциях

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p> <p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: признаки проблемной ситуации и пути выхода из нее; возможности филологических дисциплин в формировании стратегии действий при выходе из проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.</p> <p>Знать методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.</p> <p>Уметь оценивать состояние и выделять факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами; оценивать состояние и выделять факторы развития литературно-языковых процессов, определять пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры.</p> <p>Владеть совокупностью методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов и функционирования в синхронии и диахронии; применять профессиональные</p>

				<p>навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации.</p>
Б1.О.02	Текст и дискурс как объект филологического исследования	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные научные концепции изучения текста и дискурса; общие, частные и специальные методы изучения текста;</p> <p>Уметь: выбрать адекватный метод исследования текста в зависимости от задачи исследования</p> <p>Владеть: навыками использования общенаучных, общемонологических и частных филологических методов исследования текста</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>Знать разные типы понимания термина "дискурс"; соотношение между категориями текста и дискурса</p> <p>Уметь учитывать дискурсивный фактор в анализе текста;</p> <p>Владеть навыками исследования текстов разных типов; навыками разных форм работы с текстами</p>
Б1.О.03	Динамика жанров в русской литературе	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных</p>	<p>Знать основные концепции и положения современной теории жанра, основные подходы и принципы</p>

		<p>деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>изучения жанра. Уметь использовать специальные знания в области теории жанра и методологии жанрового анализа в научной и проектной деятельности Владеть навыками использования специальных знаний в области теории жанра и методологии жанрового анализа в научной и проектной деятельности</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>Знать особенности бытования литературных жанров в истории литературы, пути их изучения Уметь выявлять и анализировать жанровые особенности художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах. Владеть навыками жанрового анализа художественного текста</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и</p>	<p>Знать цели и задачи филологического исследования по жанровой проблематике, способы и этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цель, формулировать задачи для исследования жанровой проблематики, решать их, опираясь на исследовательский опыт предшественников. Владеть</p>

			зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	навыками жанрового анализа литературного произведения
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01 Текст как феномен культуры				
Б1.В.01.01	Классический герой русской литературы в диахроническом аспекте	ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	Знать теоретические и методологические основы исследования произведений в диахронном аспекте; особенности анализа межтекстовых взаимодействий, интерпретации классической и современной литературы с учетом интертекстуальных связей. Уметь самостоятельно ставить цель, формулировать задачи исследования творческой рецепции классических художественных текстов; проследить логику развития классического образа в новых художественных текстах. Владеть навыками анализа межтекстовых взаимодействий, интерпретации классической литературы с учетом интертекстуальных связей.
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать принципы аргументации, основы ведения дискуссии, полемики. Уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по проблемам рецептивно-интерпретационной традиции русской классической литературы Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации при проведении дискуссий

Б1.В.01.02	Социологический аспект литературы	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать Ключевые этапы жизненного цикла проекта по социологии литературы, логику и последовательность их реализации</p> <p>Уметь Четко определять конкретную проблему социолитературного характера, на решение которой может быть направлен проект и и грамотно формулировать его цель</p> <p>Владеть Навыками постановки и решения конкретных задач проекта в области социологии литературы, а также выбора оптимального способа и средств их эффективного выполнения</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>Знать Цели и задачи исследования в области социологии литературы, методы, формы и способы его осуществления</p> <p>Уметь Грамотно ставить и формулировать цель и задачи филологического исследования в области социологии литературы. определять его этапы и методы и осуществлять исследовательскую деятельность по выбранной тематике на обширной теоретико-методологической основе, включающей ключевые работы отечественных и зарубежных специалистов в этой области</p> <p>Владеть Навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области собственных научных интересов с применением методов социологии литературы</p>
		<p>ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты.</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области.</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели,</p>	<p>Знать Особенности планирования, организации и осуществления культурно-просветительской проектной деятельности в области социологии литературы с учетом специфики методологии, поставленной цели, задач и выбранной целевой аудитории</p> <p>Уметь Выбирать актуальное направление культурно-</p>

			<p>ставить задачи и находить оптимальные способы их решения.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов.</p>	<p>просветительской деятельности в области популяризации литературы с применением социолитературной методологии, грамотно формулировать его цель и находить адекватные и эффективные способы ее достижения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками проведения социологического исследования в области популяризации литературы и продвижения культурно-просветительских проектов литературной направленности в рамках собственных узких научных и профессиональных интересов</p>
		<p>ПК-5. Способен к формированию ресурсно-информационной базы для создания и реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов.</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует умение работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов.</p>	<p>Знать</p> <p>ключевые научные источники и информационные ресурсы сети Интернет, способные стать теоретико-методологической базой для осуществления научно-исследовательских и культурно-просветительских проектов в области социологии литературы</p> <p>Уметь</p> <p>адекватно оценивать релевантность и содержательность источников информации по теме филологических проектов в области социологии литературы; грамотно обрабатывать и систематизировать содержащуюся в них информацию</p> <p>Владеть</p> <p>навыками эффективной работы с информационными ресурсами по теме филологических проектов в области социологии литературы</p>
		<p>ПК-6. Способен оценивать эффективность привлекаемых ресурсов для реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание критериев оценивания филологических проектов различного типа.</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует умение оценивать качество реализации проекта, учитывая рациональное использование имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками анализа,</p>	<p>Знать</p> <p>критерии, методики и инструменты оценивания эффективности социолитературных проектов различного типа</p> <p>Уметь</p> <p>грамотно оценивать качество реализации проекта в области социологии литературы, устанавливая обратную связь с целевой аудиторией, и определять степень энергоемкости и затратности</p>

			оценки и публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.	проекта в соответствии с поставленной целью и задачами Владеть навыками оценки, анализа и репрезентации результатов апробации проекта в области социологии литературы, выстраивания стратегий защиты и обсуждения его ключевых положений, составления содержательных отчетов по итогам проектной деятельности
Б1.В.01.03	Литература и другие виды искусства	ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	Знать цели и задач филологического исследования по проблемам интермедиальности, способы и этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цели и формулировать задачи исследования по проблемам интермедиальности, решать их с опорой на научный опыт предшественников; планировать и осуществлять исследование в данной области.
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать стилевые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации Уметь аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. Владеть навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.
Б1.В.01.04	Утопия и антиутопия в	ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Демонстрирует знание	Знать

	литературе	самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	<p>принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>цели, задачи, способы и этапы филологического исследования по проблемам идейно-художественного своеобразия утопии и антиутопии.</p> <p>Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам идейно-художественного своеобразия утопии и антиутопии: -формулировать цель и задачи -определять этапы работы -анализировать научную и критическую литературу по теме; - аргументировать свои суждения и делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть навыками самостоятельного планирования и осуществления научного исследования по проблемам идейно-художественного своеобразия утопии и антиутопии.</p>
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета.</p> <p>ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать правила, языковые нормы и жанровые особенности научной дискуссии.</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения в ходе научного спора, соблюдая правила ведения научной дискуссии.</p> <p>Владеть навыками участия в научном споре с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>
Б1.В.01.05	Теория повествования. Нарратология	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект,</p>	<p>Знать: основные принципы и этапы создания проекта;</p> <p>Уметь: определять цель и задачи проекта;</p> <p>Владеть: способами и приемами решения ключевых задач</p>

			грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	проекта.
		ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты .	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области. ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения. ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов .	Знать: приемы создания, реализации и продвижения образовательных и культурно-просветительских филологических проектов Уметь: создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты Владеть: приемами создания, реализации и продвижения образовательных и культурно-просветительских филологических проектов
Б1.В.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.01.ДВ.01.01	Мифы советской культуры	ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	Знать цели и задачи научного исследования в рамках проблем дисциплины “Мифы советской культуры”; методы и способы его проведения; основные этапы НИР. Уметь ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, наиболее продуктивные для исследования мифологических и мифопоэтических проблем; определять последовательность этапов такого исследования; самостоятельно работать с научной литературой по мифопоэтической проблематике и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; делать вывод о соответствии достигнутых результатов

				<p>поставленной цели.</p> <p>Владеть навыками выдвижения научной гипотезы; навыками работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; навыками аргументации своей исследовательской позиции.</p>
		<p>ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета.</p> <p>ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать правила и нормы участия в научной дискуссии.</p> <p>Уметь корректно вести диалог и спор в рамках научной дискуссии; анализировать конфликтные ситуации, возникающие в ходе дискуссии, и находить пути выхода из них.</p> <p>Владеть навыками и различными приемами ведения научной дискуссии с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>
Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература и история	<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>Знать цели и задачи научного исследования в области исторической литературы; методы и способы его проведения; основные этапы НИР.</p> <p>Уметь ставить цель, конкретизировать ее в задачах; отбирать методы, необходимые для исследования по исторической проблематике литературы и достижения цели; определять последовательность этапов исследования в области взаимодействия литературы и истории; самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; - делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели.</p> <p>Владеть навыками выдвижения научной гипотезы;</p>

				работы с научными фактами; навыками грамотного и логичного изложения материала; аргументации своей исследовательской позиции.
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать правила и нормы участия в научной дискуссии. Уметь корректно вести диалог и спор в рамках научной дискуссии; анализировать конфликтные ситуации, возникающие в ходе дискуссии, и находить пути выхода из них. Владеть навыками и различными приемами ведения научной дискуссии с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.
Б1.В.01.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.01.ДВ.02.01	Художественно-документальная проза XX века	ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	Знать теоретические и методологические основы научного исследования художественно-документального текста, способы анализа, интерпретации, описания и оценки текстов художественно-документальной природы; основные закономерности функционирования художественно-документальной прозы в синхроническом и диахроническом аспектах Уметь анализировать художественно-документальные тексты с учетом их жанрово-родовой специфики Владеть способами интерпретации и оценки текстов художественно-документальной прозы
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку	Знать логические и этические требования к научной дискуссии Уметь конструктивно вести целенаправленную речевую деятельность в процессе обсуждения научной

			зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	проблемы Владеть правилами организации и ведения полемики в рамках научно-учебной деятельности
Б1.В.01.ДВ.02.02	Автобиографическая проза XX века	ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	Знать теоретические и методологические основы научного исследования автобиографического текста; способы анализа, интерпретации, описания и оценки текстов автобиографической природы; основные закономерности функционирования автобиографической прозы в синхроническом и диахроническом аспектах Уметь анализировать автобиографические тексты с учетом их жанрово-родовой специфики Владеть способами интерпретации и оценки текстов автобиографической природы
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать логические и этические требования к научной дискуссии Уметь конструктивно вести целенаправленную речевую деятельность в процессе обсуждения научной проблемы Владеть правилами организации и ведения полемики в рамках научно-учебной деятельности
Б1.В.01.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.01.ДВ.03.01	Фольклорная и	ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Демонстрирует знание	Знать

	литературная сказка	самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	<p>принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>цели и задачи научного исследования, его основные этапы; - основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Уметь определять цели, задачи, объект, предмет научного исследования, работать с научной литературой, выбрать методы для решения поставленных научных задач</p> <p>Владеть- навыками грамотного и логичного изложения собственной научной концепции, методами и приемами сопоставительного жанрового анализа фольклорных и литературных текстов</p>
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	<p>Знать критерии оценки научной деятельности и стандарты оформления научного текста</p> <p>Уметь организовать поиск, отбор и систематизацию научных фактов по теме научного исследования, представить результаты исследования в устной и письменной форме с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками профессионального анализа фольклорных и литературных текстов</p>
Б1.В.01.ДВ.03.02	Святочный и пасхальный рассказ XIX века	ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.	Знать цели, задачи, способы и этапы филологического исследования по проблемам жанрового своеобразия святочного и пасхального рассказа 19 века.

			<p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам жанрового своеобразия святочного и пасхального рассказа: -формулировать цель и задачи -определять этапы работы -анализировать научную и критическую литературу по теме - аргументировать свои суждения и делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного планирования и осуществления научного исследования по проблемам жанрового своеобразия святочного и пасхального рассказа.</p>
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	<p>Знать критерии оценки научной деятельности и стандарты оформления научного текста.</p> <p>Уметь составлять, редактировать, оформлять научный текст по теме филологического исследования, представлять результаты исследования в устной и письменной формах с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии.</p>
Б1.В.01.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.01.ДВ.04.01	Мифопоэтика русской литературы	<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его</p>	<p>Знать содержание основных категорий мифопоэтики; особенности мифопоэтики как исследовательской стратегии, возможности</p>

			<p>осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>использования мифопоэтического подхода применительно к разным уровням художественных произведений Уметь использовать систему приемов мифопоэтического анализа текста, оценивать потенциальные результаты этого подхода, генерировать новые идеи в данной парадигме научного знания. Владеть навыками анализа художественного текста с учетом мифопоэтического подхода</p>
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов. ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	<p>Знать: критерии оценки научной деятельности, современные научные достижения применения мифопоэтического подхода к литературному произведению; Уметь собирать, структурировать, каталогизировать материал по проблемам взаимодействия мифа и литературы, излагать результаты исследований в устной и письменной форме Владеть навыками анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в области мифопоэтики</p>
Б1.В.01.ДВ.04.02	Русская поэзия и арабо-персидская традиция	<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии,</p>	<p>Знать научные подходы к исследованию связи русской поэзии и арабо-персидской поэтики ключевые исследования, посвященные ориентализму в русской поэзии, особенности влияния восточной культуры на творчество отдельных русских писателей. Уметь</p>

			<p>решать их с использованием современного русского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>самостоятельно формулировать цели и задачи при исследовании русско-восточных литературных отношений.</p> <p>Владеть навыками анализа, интерпретации, описания и оценки произведений в компаративистском аспекте</p>
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	<p>Знать современные научные достижения в изучении связи русской поэзии и арабо-персидской поэтики.</p> <p>Уметь выявлять актуальные направления в изучении русско-восточных литературных отношений, оформлять проведенное исследование в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть навыками оформления и представления результатов исследования в устной и письменной форме.</p>

К.М Комплексные модули

К.М.01 Системное и критическое мышление

К.М.01.01	Научно-исследовательский семинар	<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения</p>	<p>Уметь использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для решения коммуникативных задач</p>
-----------	----------------------------------	---	---	--

			коммуникативных задач.	
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать общие и специальные методы филологического исследования, современные научные концепции и пути решения научных проблем в области филологии</p> <p>Уметь определять методологические позиции научного исследования, выбирать продуктивные пути исследования и методы.</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>Уметь самостоятельно ставить цели и формулировать задачи исследования по выбранной теме, решать их с использованием российского и зарубежного научного опыта; планировать и осуществлять исследование по выбранной теме.</p>
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.</p>	<p>Знать критерии оценивания научной деятельности, стандарты оформления научного текста</p> <p>Уметь</p>

		документации по теме филологического исследования.	<p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме исследования, представлять результаты в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.
Б1.В.01.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5				
К.М.01.ДВ.01.01	Теоретические и методологические основы стилового анализа	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.</p>	<p>Уметь критически использовать, анализировать и систематизировать полученную информацию для решения научной проблемы</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы стилового анализа, цели и задачи стилового анализа, этапы его осуществления</p> <p>Уметь ставить цель, формулировать задачи и осуществлять стилового анализ литературного произведения.</p> <p>Владеть навыками стилового анализа</p>

			исследования в выбранной области филологии.	
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации Уметь аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.
К.М.01.ДВ.01.02	Компаративистика	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать принципы культурного разнообразия и его проявлений на материале художественной литературы различных стран и эпох Уметь проводить параллели между культурными соответствиями и различиями при сопоставлении произведений различных национальных литератур в разных жанрах Владеть навыками межкультурного диалога при осуществлении профессиональной деятельности с использованием компаративного метода на материале художественных произведений различных национальных литератур и эпох
		ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и	Знать: принципы постановки цели и задач самостоятельного литературоведческого научного исследования с использованием методологии литературной компаративистики, направления поиска научной информации по теме исследования и крупнейшие информационные ресурсы и источники, а также этапы научного исследования литературоведческого характера и его структуру

			<p>зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>Уметь: проводить самостоятельное исследование в области сравнительного литературоведения на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, а также грамотно оформлять результаты собственного научного труда в виде текста научной работы, составлять сноски и списки использованной литературы в соответствии с ГОСТ.</p> <p>Владеть навыками проведения компаративных литературоведческих исследований в области собственных узких научных интересов и способами и приемами аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования</p>
		<p>ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета.</p> <p>ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать принципы ведения научной дискуссии по вопросам литературной компаративистики, нормы и правила профессионального этикета</p> <p>Уметь аргументированно отстаивать собственную точку зрения на проблемы литературной компаративистики с соблюдением норм профессиональной коммуникации и академического этикета</p> <p>Владеть навыками участия научных дискуссий по вопросам сравнительного литературоведения</p>
К.М.02 Разработка и реализация проектов				
К.М.02.01	Самоменеджмент	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.</p>	<p>Уметь критически анализировать проблемные ситуации во время процедуры защиты ВКР</p> <p>Владеть навыками критического анализа ситуации, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации</p>
		<p>УК-3. Способен</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную</p>	<p>Знать:</p>

		<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации команды для достижения поставленной цели.</p>
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать приоритеты собственной профессиональной деятельности, Уметь определять цели и планировать собственную профессиональную деятельность Владеть навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности с учетом личных и профессиональных приоритетов</p>
К.М.02.02	Проектная деятельность в области филологии	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знать основы стратегического управления педагогическими системами; основные этапы моделирования проектной деятельности Уметь формулировать проблему, определять цель проекта, оценивать ресурсное состояние среды с целью успешной разработки и реализации проектного задания Владеть навыками диагностики ситуации и решения проектных задач</p>
		<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знать командную стратегию по реализации проекта Уметь характеризовать образовательный, культурный, научный ресурс проектного коллектива, организовывать проектную работу команды Владеть диалоговыми образовательными технологиями; информационно-коммуникативными</p>

			технологиями	
		<p>ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты .</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области.</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов .</p>	<p>Знать основы планирования, организации и реализации проектной деятельности в области филологического образования</p> <p>Уметь определять перспективные цели в области филологии, формулировать задачи проектной деятельности, находить оптимальные пути их решения</p> <p>Владеть способами определения целевой аудитории проекта, его общественной значимости и формами продвижения проекта с использованием онлайн и офлайн инструментов.</p>
		<p>ПК-5. Способен к формированию ресурсно-информационной базы для создания и реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов.</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует умение работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов.</p>	<p>Знать современные требования к формированию ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов, ее структуру, задачи и особенности</p> <p>Уметь производить обоснованный выбор компонентов ресурсно-информационной базы филологических проектов</p> <p>Владеть навыками проектирования и организации ресурсно-информационной базы для филологических проектов</p>
		<p>ПК-6. Способен оценивать эффективность привлекаемых ресурсов для реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание критериев оценивания филологических проектов различного типа.</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует умение оценивать качество реализации проекта, учитывая рациональное</p>	<p>Знать критерии оценивания филологических проектов разного типа и уровня</p> <p>Уметь определять эффективность реализации проектной деятельности, соотносясь с затратами ресурсов и полученными результатами (соответствие</p>

			использование имеющихся ресурсов. ПК-6.3. Владеет навыками анализа, оценки и публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.	целям и задачам, привлекательность для потенциальных участников и проч.) Владеть разными техниками оценки результатов проектной деятельности на всех ее этапах
К.М.02.03	Интегрированный урок в современной школе	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать особенности использования командной работы при интегративном изучении школьных дисциплин Уметь моделировать интегрированные уроки с учетом возможностей работы в команде, осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями. Владеть навыками командной работы
		ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты .	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области. ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения. ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов .	Знать основы планирования, принципы распределения задач, регламенты, обеспечивающие реализацию проекта при интегративном изучении школьных дисциплин; Уметь выбирать актуальное направление проектной деятельности, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения с учетом интегрированного изучения школьных дисциплин Владеть навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов.
		ПК-5. Способен к формированию ресурсно-информационной базы для создания и реализации	ПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов.	Знать особенности ресурсно-информационной базы для создания проектов проектов с учетом интегрированного изучения школьных

		филологических проектов.	<p>ПК-5.2. Демонстрирует умение работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов.</p>	<p>дисциплин.</p> <p>Уметь работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных для создания проектов, ориентированных на интегрированное изучение школьных дисциплин.</p> <p>Владеть навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении проектов с учетом интегрированного изучения школьных дисциплин.</p>
		<p>ПК-6. Способен оценивать эффективность привлекаемых ресурсов для реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание критериев оценивания филологических проектов различного типа.</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует умение оценивать качество реализации проекта, учитывая рациональное использование имеющихся ресурсов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками анализа, оценки и публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.</p>	<p>Знать критерии оценивания эффективности привлекаемых ресурсов для реализации проектной деятельности, учитывающей интегрированный характер изучения школьных дисциплин.</p> <p>Уметь оценивать качество реализации проектов с учетом рационального использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть навыками анализа, оценки, публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.</p>
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и</p>	<p>Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте,</p>

			<p>письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>использовать необходимые для результата коммуникативные технологии</p> <p>Владеть:</p> <p>стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <p>наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть:</p> <p>стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>
К.М.03.02	Литературное страноведение: Америка, Великобритания	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать</p> <p>Основы научной коммуникации в устной и письменной форме на английском языке по социокультурным, литературоведческим и страноведческим вопросам истории, культуры и литературы Великобритании и США</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирать и реализовывать эффективные стратегии письменной и устной коммуникации на английском языке в процессе обсуждения и анализа констант культуры Великобритании и США, отражающихся в ключевых произведениях национальной литературы этих стран</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками успешной личной, профессиональной и академической коммуникации на английском языке в рамках семинарских и лекционных занятий по литературному страноведению (на материале произведений художественной литературы Великобритании и США)</p>
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и</p>	<p>Знать</p> <p>Характерные признаки, ценности, особенности</p>

		культур в процессе межкультурного взаимодействия.	об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	ментальности и культурных констант англоязычного мира, их основные отличия от родной культуры и литературы Уметь Адекватно воспринимать, оценивать и грамотно использовать в профессиональной (переводческой, педагогической, искусствоведческой и проч.) деятельности культурные и этические особенности англоязычных стран, демонстрируемые в национальной литературе США и Великобритании Владеть Навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных (образовательных, культурно-просветительских, исследовательских) задач в области литературного страноведения Великобритании и США
К.М.03.03	Спичрайтинг и копирайтинг	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности межличностной, групповой и массовой коммуникации в устной и письменной форме Уметь: выстраивать стратегию и тактику речевого взаимодействия в разных коммуникативных ситуациях; Владеть: навыками эффективной коммуникации в разных сферах деятельности
		ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты .	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области. ПК-4.2. Демонстрирует умение	Уметь: формулировать цели, задачи и тактические шаги коммуникативных событий разной направленности, в том числе в проектной деятельности в области филологии

			<p>выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов .</p>	
К.М.03.04	Академическое письмо	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием</p>	<p>Знать: критерии оценки научной деятельности, правила оформления</p> <p>Уметь: использовать современные технологии для составления и редактирования научной документации, использовать навыки в письменной и устной речи</p> <p>Владеть: навыками цифровой грамотности для оформления научной документации, способами представления полученных результатов</p>

			информационных технологий. ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.	
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии.</p> <p>Уметь оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии.</p> <p>Владеть навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве</p> <p>Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом в социокультурном пространстве</p> <p>Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве</p>

			<p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	
		<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>Знать основополагающие принципы научного исследования, ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования. Уметь самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, определять этапы предпринятого исследования. Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии</p>
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов. ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в</p>	<p>Знать критерии оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов, специфику стиля научных публикаций филологического профиля Уметь самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>

			различных формах.	
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (проектная практика)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать принципы принятия решений и выработки стратегии действий для достижения цели Уметь выбирать варианты управленческих решений в проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать этапы осуществления проекта и принципы распределения задач при его реализации Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цели и задачи проектной деятельности Владеть навыками оперативного варьирования предметным материалом и технологиями в целях успешной реализации проектного задания
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать возможности применения в профессиональной деятельности различных коммуникативных стратегий и тактик Уметь выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.
		ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве.	Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования

			<p>ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве</p> <p>Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве</p>
		<p>ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты.</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области.</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов.</p>	<p>Знать основы планирования, принципы распределения задач, регламенты, обеспечивающие реализацию проекта;</p> <p>Уметь выбирать актуальное направление проектной деятельности с учетом своей профессиональной области, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения.</p> <p>Владеть навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов.</p>
		<p>ПК-5. Способен к формированию ресурсно-информационной базы для создания и реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов.</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует умение работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оптимального использования</p>	<p>Знать особенности ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов.</p> <p>Уметь работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных</p> <p>Владеть навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических</p>

			ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов.	проектов
		ПК-6. Способен оценивать эффективность привлекаемых ресурсов для реализации филологических проектов.	ПК-6.1. Демонстрирует знание критериев оценивания филологических проектов различного типа. ПК-6.2. Демонстрирует умение оценивать качество реализации проекта, учитывая рациональное использование имеющихся ресурсов. ПК-6.3. Владеет навыками анализа, оценки и публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.	Знать критерии оценивания эффективности привлекаемых ресурсов для реализации проектной деятельности, учитывающей интегрированный характер Уметь оценивать качество реализации проектов с учетом рационального использования имеющихся ресурсов. Владеть навыками анализа, оценки, публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью ее разрешения Владеть: навыками критического анализа и обобщения проблемных ситуаций для их решения
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на	Знать современные коммуникативные технологии, правила устной и письменной коммуникации Уметь применять коммуникативные технологии для осуществления профессионального общения на русском языке Владеть: навыками профессионального общения на русском языке

			иностранном(ых) языке(ах).	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать цели собственной деятельности и диапазон своих возможностей Уметь планировать свою деятельность, определять способы реализации поставленной цели в соответствии со своими возможностями Владеть навыками планирования собственной деятельности и достижения поставленной цели
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.	Знать различные коммуникативные тактики, риторические и стилистические приемы Уметь грамотно выстраивать коммуникативную стратегию, выбирая необходимые для ее реализации стилистические средства и приемы
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах	Знать классические методы филологического анализа литературного материала и современные научные концепции и подходы по проблеме исследования Уметь используя методологическое наследие научных школ и современные научные концепции, определять методологические позиции собственного исследования Владеть навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии в собственной научной деятельности

			филологического исследования в профессиональной деятельности.	
		ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.</p>	<p>Знать принципы постановки цели и задач научного исследования по выбранной теме, этапы его осуществления</p> <p>Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме</p> <p>Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы</p>
		ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	<p>Знать критерии оценки научного исследования, стандарты оформления результатов</p> <p>Уметь самостоятельно создавать и редактировать текст ВКР и документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме, в том числе в виде презентации</p> <p>Владеть навыками составления отчетной документации по практике, оформления результатов исследования в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследования по теме ВКР в различных формах.</p>
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей	Знать и жанровые особенности

		актуальным проблемам современной филологии.	публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	профессиональной коммуникации, правила делового этикета Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения, вести научную дискуссию с соблюдением правил делового этикета Владеть навыками участия в научной дискуссии
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Уметь критически анализировать проблемные ситуации во время процедуры защиты ВКР Владеть навыками критического анализа ситуации, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать этапы научно-исследовательской работы (НИР) Уметь последовательно реализовывать основные этапы НИР, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на каждом из этапов Владеть навыками подготовки, осуществления и завершения НИР, навыками решения поставленных задач
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных	Знать классические методы филологического анализа литературного материала и современные научные концепции и подходы по проблеме исследования Уметь используя методологическое наследие научных школ и современные научные концепции, определять методологические позиции

		<p>методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>собственного исследования Владеть навыками использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии в собственной научной деятельности</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>Знать приемы и методы филологической работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь обосновывать необходимость использования определенных методов и приемов филологической работы с текстом и его фрагментами в социокультурном пространстве Владеть совокупностью методов и приемов анализа функционирования текстов и их фрагментов в социокультурном пространстве</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области</p>	<p>Знать принципы постановки цели и задач научного исследования, этапы его осуществления Уметь самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, планировать работу по выбранной проблеме Владеть навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления разработки научной темы</p>

			филологии.	
		<p>ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов.</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.</p>	<p>Знать критерии оценки отчетной документации, стандарты оформления результатов исследования, в том числе и научных статей.</p> <p>Уметь самостоятельно создавать и редактировать текст научной статьи, оформлять документацию по практике, представлять результаты исследования в устной и письменной форме</p> <p>Владеть навыками составления отчетной документации по практике, оформления результатов исследования в соответствии с принятыми стандартами, представления результатов исследования по выбранной теме в различных формах.</p>
		<p>ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета.</p> <p>ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>Знать языковые и жанровые особенности профессиональной коммуникации, правила делового этикета</p> <p>Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения, при защите отчета, вести научную дискуссию с соблюдением правил делового этикета</p> <p>Владеть навыками участия в научной дискуссии</p>
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Уметь критически анализировать проблемные ситуации во время процедуры защиты ВКР</p> <p>Владеть</p>

		действий.	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	навыками критического анализа ситуации, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать этапы подготовки ВКР Уметь последовательно реализовывать основные этапы подготовки и защиты ВКР, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на каждом из этапов Владеть навыками подготовки, осуществления и завершения работы над ВКР, навыками решения поставленных задач
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать суть командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь взаимодействовать с членами команды, реализовывать командную стратегию по достижению цели Владеть навыками работы в команде
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации защиты ВКР, написать аннотацию к ВКР на иностранном языке Владеть навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и	Знать основные принципы межкультурного

	<p>культур в процессе анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p>	<p>об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности окружающей среды. Владеть навыками межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать цели и приоритеты собственной деятельности Уметь определять способы их достижения Владеть навыками планирования собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации. ОПК-1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач.</p>	<p>Знать различные коммуникативные стратегии и тактики Уметь выбирать и использовать коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач при защите ВКР Владеть навыками успешного использования различных коммуникативных стратегий и тактик</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций, общих и специальных методов филологического исследования. ОПК-2.2. Использует знание</p>	<p>Знать историю филологии как науки, наследие ведущих научных школ, общие и специальные методы исследования литературы Уметь выбирать продуктивные подходы и методы для достижения поставленных научных целей;</p>

		<p>филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>выстраивать собственную научную гипотезу с опорой на опыт современных отечественных и зарубежных специалистов по изучаемой проблеме; сделать историографический обзор по изучаемой проблеме Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний о современном состоянии филологии и динамике ее развития, создания историографических обзоров по изучаемой проблеме</p>
		<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве. ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов.</p>	<p>Знать особенности функционирования текста в пространстве культуры, различные методы и приемы работы с текстом в социокультурном пространстве Уметь анализировать особенности функционирования текста в пространстве культуры, работать с различными типами текстов Владеть различными методами и приемами филологической работы с текстами различных типов</p>
		<p>ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования</p>	<p>Знать цели и задачи ВКР Уметь самостоятельно проводить исследование по выбранной теме в соответствии с поставленными целями Владеть навыками планирования и осуществления самостоятельного исследования по выбранной теме</p>

			и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	
		ПК-2. Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации по теме филологического исследования.	ПК-2.1. Демонстрирует знание критериев оценки научной деятельности, стандартов оформления ее результатов. ПК-2.2. Способен самостоятельно составлять, редактировать и оформлять научную документацию по теме филологического исследования в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий. ПК-2.3. Демонстрирует навыки квалифицированного анализа, оценки, оформления и представления результатов исследования в выбранной области филологии в различных формах.	Знать критерии оценивания научной работы, стандарты ее оформления, принципы создания презентации к докладу Уметь самостоятельно создавать, редактировать научный текст в соответствии принятыми стандартами, представлять результаты исследований в устной и письменной форме, в том числе в виде презентации . Владеть навыки редактирования текста ВКР, оформления результатов научного исследования в соответствии принятыми стандартами, представления результатов исследования в устной и письменной форме, в том числе форме электронной презентации
		ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Знать языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации, правила делового этикета. Уметь в процессе защиты ВКР аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. Владеть навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.
		ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей	Знать основы организации, планирования и осуществления проектной деятельности Уметь

		<p>филологические проекты .</p>	<p>профессиональной области. ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения. ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов .</p>	<p>выбирать актуальное направление для создания филологического проекта, формулировать его цели и задачи, находить способы их реализации Владеть навыками создания и реализация филологических проектов</p>
		<p>ПК-5. Способен к формированию ресурсно-информационной базы для создания и реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов. ПК-5.2. Демонстрирует умение работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ПК-5.3. Владеет навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов.</p>	<p>Знать особенности ресурсно-информационной базы для создания проекта филологической направленности Уметь отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Владеть навыками создания и реализации филологических проектов</p>
		<p>ПК-6. Способен оценивать эффективность привлекаемых ресурсов для реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание критериев оценивания филологических проектов различного типа. ПК-6.2. Демонстрирует умение оценивать качество реализации проекта, учитывая рациональное использование имеющихся ресурсов. ПК-6.3. Владеет навыками анализа, оценки и публичного представления результатов апробации / реализации филологического проекта.</p>	<p>Знать критерии оценивания филологических проектов Уметь оценивать качество реализации филологических проектов Владеть навыками реализации и публичного представления результатов филологического проекта</p>

ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Память о Холокосте в преподавании гуманитарных дисциплин	<p>ПК-4. Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты .</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание основ планирования, организации и осуществления проектной деятельности с учетом своей профессиональной области. ПК-4.2. Демонстрирует умение выбирать актуальное направление проектной деятельности в области филологии, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения. ПК-4.3. Владеет навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов .</p>	<p>Знать: основные факты по теме Холокоста. Уметь: использовать знания для реализации и продвижения образовательных проектов. Владеть: навыками реализации и продвижения просветительских проектов.</p>
		<p>ПК-5. Способен к формированию ресурсно-информационной базы для создания и реализации филологических проектов.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание особенностей ресурсно-информационной базы для создания филологических проектов. ПК-5.2. Демонстрирует умение работать с источниками информации, отбирать и систематизировать материал с применением различных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ПК-5.3. Владеет навыками оптимального использования ресурсно-информационной базы для создания, реализации и продвижении филологических проектов.</p>	<p>Знать: основные принципы формирования ресурсно-информационной базы. Уметь: работать с источниками информации о Холокосте. Владеть: навыками использования информации о Холокосте для реализации образовательных и просветительских проектов.</p>
ФТД.02	Цифровая среда вуза	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии, правила профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и</p>

		<p>взаимодействия.</p>	<p>коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p>	<p>профессионального взаимодействия Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия</p>
--	--	------------------------	---	---