

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322423



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

**Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)**

**Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)
Английский и китайский языки**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика: Переводческая практика» по направлению подготовки (специальности) 45.05.01 Перевод и переводоведение направленности (профилю) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) Английский и китайский языки.

Наименование практики: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Семестр проведения: 10.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Образовательная деятельность обучающегося при прохождении практики организована в форме практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов практики используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) Английский и китайский языки оценка учебных достижений обучающегося по практике может складываться из суммы набранных баллов за текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Для достижения УК-2.3. знать: основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. уметь: выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. владеть: опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации



	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		образовательных процессов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Для достижения УК-3.1.</p> <p>знать: основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом.</p> <p>уметь: проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом.</p> <p>владеть: навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.</p> <p>Для достижения УК-3.2.</p> <p>знать: способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности.</p> <p>уметь: учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>владеть: навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуще-</p>	<p>Для достижения ОПК-2.1.</p> <p>знать: сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>владеть: навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Для достижения ОПК-2.2. знать: принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>уметь: анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.</p> <p>владеть: навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного об-</p>



		ствяет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	разования. Для достижения ОПК-2.3. знать: основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. уметь: осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфики предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. владеть: навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Для достижения ОПК-7.1. знать: формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. уметь: использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. владеть: навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. Для достижения ОПК-7.3. знать: формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. уметь: использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. владеть: навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные техно-	Для достижения ОПК-9.1. знать: принципы работы с информацией из различных источников для решения



	формационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	гии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	профессиональных задач. уметь: осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий. владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач. Для достижения ОПК-9.2. знать: принципы работы современных компьютерных технологий; основы обработки и отображения информации. уметь: осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств. владеть: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок. ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования	Для достижения ПК-3.1. знать: основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. уметь: отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. владеть: навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. Для достижения ПК-3.2. знать: особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. уметь: отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. владеть: навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.



		имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.	Для достижения ПК-3.3. знать: современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. уметь: отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. владеть: навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2 Для достижения УК-2.3. знать: основные инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. уметь: выбирать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. владеть: опытом использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	Отчет о выполнении индивидуального задания.	Защита отчета.
2	УК-3 Для достижения УК-3.1. знать: основные способы взаимодействия в команде, каналы обмена информацией, знаниями и опытом. уметь: проявлять лидерские качества и умения, планировать и организовывать коммуникацию между членами команды с целью обмена информацией, знаниями и опытом. владеть: навыками работы в команде, определения и реализации своей роли в команде.	Раздел 2. Основной	Отчет о выполнении индивидуального задания.	Защита отчета.



	<p>Для достижения УК-3.2. знать: способы речевого и социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам педагогической и лингвистической направленности. уметь: учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. владеть: навыками организации эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
3	<p>ОПК-2 Для достижения ОПК-2.1. знать: сущность, функции и принципы организации основных и дополнительных образовательных программ. уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. владеть: навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Для достижения ОПК-2.2. знать: принципы разработки программ отдельных учебных предметов и особенности образовательных потребностей обучающихся. уметь: анализировать образовательные потребности обучающихся и разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования. владеть: навыками разработки отдельных компонентов программ учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.</p> <p>Для достижения ОПК-2.3. знать: основные подходы и принципы отбора педагогических и других технологий, в том числе ИКТ для реализации целей основных и дополнительных образовательных программ. уметь: осуществлять подбор эффективных педагогических и других технологий и ИКТ-инструментов в зависимости от специфи-</p>	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный	Отчет о выполнении индивидуального задания.	Защита отчета.



	<p>ки предмета, контингента учащихся и требований ФГОС. владеть: навыками применения педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>			
4	<p>ОПК-7 Для достижения ОПК-7.1. знать: формы, методы и технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ. уметь: использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. владеть: навыками проектирования и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Для достижения ОПК-7.3. знать: формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. уметь: использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ. владеть: навыками проектирования и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. в рамках реализации образовательных программ.</p>	Раздел 2. Основной	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.
5	<p>ОПК-9 Для достижения ОПК-9.1. знать: принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. уметь: осуществлять поиск необходимой</p>	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3.	Отчет о выполнении индивидуально го задания.	Защита отчета.



	<p>информации с использованием современных информационных технологий. владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-9.2. знать: принципы работы современных компьютерных технологий; основы обработки и отображения информации. уметь: осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий и программных средств. владеть: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Заключительный		
6	<p>ПК-3 Для достижения ПК-3.1. знать: основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. уметь: отбирать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. владеть: навыками отбора психолого-педагогических подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Для достижения ПК-3.2. знать: особенности учебного предмета, необходимые для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся. уметь: отбирать типовые программы и создавать собственные разработки для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями. владеть: навыками использования потенциала учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный</p> <p>Раздел 2. Основной</p> <p>Раздел 3. Заключительный</p>	Отчет о выполнении индивидуального задания.	Защита отчета.



<p>отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.</p>	<p>Для достижения ПК-3.3. знать: современные способы проектирования развивающей образовательной деятельности. уметь: отбирать содержание и определять форму реализации развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями. владеть: навыками проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.</p>			
---	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочным средством промежуточной аттестации по практике является отчет о выполнении индивидуального задания.

Отчет о выполнении индивидуального задания, представленный пакетом отчетной документации, подтверждающей выполнение программы практики и описывающей ее ход, включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- личную карточку инструктажа;
- характеристику от руководителя практики;
- дневник практики;
- отчет о результатах практики;
- форму согласования программы практики (допускается оформление одной формы на нескольких студентов, проходящих практику в одной организации).

Шаблоны отчетных документов размещены в системе электронного обучения MOODLE.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике включает проверку отчета: по окончании практики обучающийся сдает руководителю практики от образовательной организации



(университета) установленный программой практики пакет отчетной документации. . При выставлении итоговой оценки по практике учитываются результаты текущего контроля (отчета о выполнении индивидуального задания.), своевременная сдача отчета по практике, рекомендуемая оценка руководителя от профильной организации и оформление отчетной документации.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Отчет о выполнении индивидуального задания

Критерии оценивания оформления отчетной документации:

6 баллов – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

5 баллов – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются отдельные несущественные замечания по оформлению документации.

4 балла – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются отдельные несущественные замечания по оформлению документации, имеются отдельные нарушения в порядке представления документации в отчете.

3 балла – содержание и оформление отчета по практике, в т.ч. дневника практиканта, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и в удовлетворительной степени отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, имеются существенные замечания по оформлению документации, отступления от шаблона, нарушен порядок представления документации в отчете.

2 балла – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, в недостаточной степени соответствуют требованиям, предъявляемым программой практики, и в недостаточной степени отражают освоение компетенций, предусмотренных программой практики, документация заполнена некорректно.

1 балл – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, есть в наличии, однако не заполнен или заполнен частично.

0 баллов – отчет по практике, в т.ч. дневник практиканта, отсутствует.

Максимальная оценка за оформление отчетной документации – 6 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При выставлении итоговой оценки по практике применяется балльно-рейтинговая система. Рейтинг обучающегося равен максимально 100 баллам и складывается из следующих аспектов:

- содержание и качество отчета о выполнении индивидуального задания (50% от общего количества баллов);



- защита отчета на итоговой конференции (20 % от общего количества баллов);
- соблюдение сроков сдачи отчета и правильность оформления отчетной документации, рекомендуемая оценка руководителя от профильной организации (30 % от общего количества баллов).

Программа практики предполагает выставление итоговой оценки в форме зачёта с оценкой.

Перевод баллов в оценку в зависимости от набранной суммы баллов (% выполненных заданий, max – 100): неудовлетворительно (низкий уровень сформированности компетенций) – менее 51%, удовлетворительно (базовый уровень сформированности компетенций) – 51-68%, хорошо (средний уровень сформированности компетенций) – 69-85%, отлично (высокий уровень сформированности компетенций) – 86-100%.

Оценка	Зачтено (с оценкой отлично)	Зачтено (с оценкой хорошо)	Зачтено (с оценкой удовлетворительно)	Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно)
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

