

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 11:37:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a878808522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа практики*

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль)

Историческая политология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра, приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- формирование навыков подготовки экспертно-аналитических отчетов, проектов, справок, рекомендаций.

Научно-исследовательская работа предусмотрена как самостоятельный тип производственной практики, а также осуществляются студентами в рамках их курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Источниковедение

Теория и методология истории

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История исторической науки

Новая и новейшая история

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-5:Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

Знать:

Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук

Уметь:

Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно- коммуникационных технологий

Владеть:

Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных,электронных таблиц и средств визуализации информации

ОПК-4:Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

Знать:

Знает содержание базовых понятий и категорий исторической науки и ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке

Уметь:

Демонстрирует умение использовать в собственной работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования

Владеть:

Способен на основе базовых знаний в области методологии исторической науки предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Знать:

Обладает знаниями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека и общественных институтов в историческом процессе



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
Уметь:	
Демонстрирует умение определять значение социально-экономических, политических и культурных факторов в историческом процессе	
Владеть:	
Способен к комплексной интерпретации исторических явлений с использованием категориального аппарата смежных общественных и гуманитарных наук	
ОПК-2:Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
Знать:	
Обладает знаниями в области проблемной историографии и истории исторической науки	
Уметь:	
Демонстрирует умение ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и тематическом измерении содержания всеобщей и отечественной истории	
Владеть:	
Обладает навыками историографического описания и анализа	
ОПК-1:Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Обладает знаниями о классификации исторических источников, способен дать характеристику основным комплексам исторических источников.	
Уметь:	
Владеет методами источниковедческого анализа разноплановых исторических источников	
Владеть:	
Демонстрирует навыки источниковедческой критики и способность к интерпретации исторической информации	
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
Уметь:	
Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
Владеть:	
Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
ОПК-7:Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	
Знать:	
Демонстрирует знания об основных принципах и нормах просветительской деятельности	
Уметь:	
Обладает умением излагать научный материал в научно-популярной форме	
Владеть:	
Владеет навыками презентации проектов в образовательной и публичной среде	
ПК-1:Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	
Знать:	
правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ	
Уметь:	
использовать в своей научно-исследовательской деятельности технологии цифровых гуманитарных наук;	
Владеть:	
способностью самостоятельного историографического поиска, анализа и обобщения историко-научной литературы по разрабатываемой проблематике;	



ОПК-8:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основы истории для организации инновационных процессов, основы знаний в различных сферах жизнедеятельности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Уметь:

использовать и/или применять основы знаний истории для организации инновационных процессов, использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач

Владеть:

историческими подходами для организации инновационных процессов, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры,

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 требования к реализации научного исследования
- 3.1.2 правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ
- 3.1.3 особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах;
- 3.1.4 основные методические приемы научно-исследовательской практики;
- 3.1.5 содержание базовых понятий и категорий исторической науки;
- 3.1.6 базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
- 3.1.7 основные этапы и вехи эволюции отечественной и зарубежной исторической мысли;
- 3.1.8 базовый материал основных учебных дисциплин / циклов;
- 3.1.9 структуру и содержание современного информационного пространства;
- 3.1.10 основные историографические концепции и школы современной исторической науки;

3.2 Уметь:

- 3.2.1 определять инновационные научно-исследовательские направления и их реализовывать;
- 3.2.2 использовать в своей научно-исследовательской деятельности технологии цифровых гуманитарных наук;
- 3.2.3 обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме;
- 3.2.4 применять методiku источниковедческого анализа разноплановых исторических источников;
- 3.2.5 использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования;
- 3.2.6 вычленять основные блоки исторической информации;
- 3.2.7 анализировать методологическое оснащение отечественных историков, историографических школ и направлений в широком хронологическом промежутке с древнейших времен до наших дней;
- 3.2.8 трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности;
- 3.2.9 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам;
- 3.2.10 работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами;

3.3 Владеть:

- 3.3.1 способностью формулировать и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
- 3.3.2 принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук;
- 3.3.3 методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- 3.3.4 способностью самостоятельного историографического поиска, анализа и обобщения историко-научной литературы по разрабатываемой проблематике;



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.5	способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях;	
3.3.6	средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;	
3.3.7	навыками репрезентации концептуальных положений известных отечественных историографических школ;	
3.3.8	практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности;	
3.3.9	методами поиска и обработки первичной информации	
3.3.10	навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, сетевых ресурсах;	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 77,8 : контактная работа: 30,2 ИКР: 30,2	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Постановка целей и задач научного исследования, определение предмета и объекта исследования /ИКР/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Изучение теории источниковедения /ИКР/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки)				
2.1	Изучение историографии и определение степени разработанности темы исследования /Ср/	6	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Работа по формированию эмпирической базы в соответствии с задачами II части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Работа по созданию Концептуальной модели в соответствии с задачами III части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Работа по созданию обобщающих элементов в соответствии с задачами IV части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	6	19,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Подведение итогов				
3.1	Подведение итогов /ИКР/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подведение итогов /ИКР/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.3	Подведение итогов /ИКР/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Подведение итогов /ИКР/	6	6,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

I часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач I части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению историографии.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных

II часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач II части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры.

III часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач III части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры.

IV часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач IV части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению содержания обобщающих элементов диссертаций.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных квалификационных работ.

6.4. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет по итогам предоставления отчета по научно-исследовательской работе

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бокарев Ю. П., Борисова Л. В., Журавлев С. В., Кабанов В. В., Соколов А. К.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика : учебное пособие для вузов	Москва : Высшая школа, 2004	
Л1.2	Смоленский Н. И.	Теория и методология истории: учебное пособие для вузов	М.: Академия, 2010	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ахизер А. С.	Россия: критика исторического опыта: (социокультурная динамика России)	Новосибирск: Сибирский хронограф,	
Л2.2	Антощенко А. В., Ивонина О. И., Маркин А. Н., Алеврас Н. Н., Захаров А. В., Гришина Н. В.	Историк в меняющемся пространстве российской культуры: сборник статей	Челябинск : Каменный пояс, 2006	
Л2.3	Хвостова К. В., Финн В. К.	Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований	Москва: [Российский государственный гуманитарный университет], 1997	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/ .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru .
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/ .

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практическая подготовка организована

1) организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.



10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения



и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)

**46.03.01 История, направленность Историческая полилогия,
Научно-исследовательская работа, год набора 2023, очная форма обучения**

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 21.04.2023

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 6 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**