

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.09.2026 10:08:11 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323523	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико- биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний

Направление подготовки (специальность)

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико- биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

06.04.01 Биология

направленность (профиль) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний», 2026 год набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета биологического

Протокол заседания от «27» февраля 2026г. №8

Председатель Ученого совета

факультета биологического согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии,

иммунологии и общей биологии

Протокол заседания от «27» февраля 2026г. № 9

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Л. Бурмистрова

Автор (составитель)

доцент кафедры микробиологии, иммунологии

и общей биологии, канд. мед. наук

Н.Е. Самышкина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико- биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико- биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль): «Медико-биологические науки», «Микробиология и вирусология»

Дисциплина: **Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний**

Семестры изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний**» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских работ для руководства рабочим коллективом и обеспечения мер производственной безопасности	ПК-1.1 Использует базовые принципы планирования научных исследований и правила техники безопасности при работе с исследовательской аппаратурой в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ПК-1.2 Анализирует нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ биологического профиля.	Знать: Для достижения ПК-1.1 знать: особенности распространения паразитарных инвазий и инфекционных агентов в различных средах обитания, роль в экосистемах и биосфере в целом, их влияние на жизнедеятельность человека; механизмы клеточного и гуморального иммунного ответа на инфекционные и паразитарные антигены. Уметь: Для достижения ПК-1.3 уметь: самостоятельно выделять основные методологические проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе профессиональной практической деятельности. Владеть: Для достижения ПК-1.4 владеть: теоретическими основами применения микробиологических методов в лабораторной

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1		стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
		ПК-1.4 Использует профессиональные умения и навыки работы в лабораториях биомедицинского профиля и других учреждениях биологического профиля.	диагностике инфекционных заболеваний; основными серологическими методами лабораторной диагностики инфекций человека.
ПК-2	Способен применять методы культивирования, идентификации, геномики и протеомики микроорганизмов и использовать их в решении проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1 Применяет методы бактериологического, молекулярно-генетического, биотехнологического исследования. ПК-2.2 Составляет акты микробиологических исследований. ПК-2.3 Использует профессиональные умения и навыки работы в бактериологической, клинко-диагностической, биотехнологической лаборатории и других учреждениях биологического профиля.	Знать: Для достижения ПК-2.1 знать: принципы серологических методов диагностики социально-значимых инфекционных заболеваний. Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь: самостоятельно выделять основные методологические проблемы в процессе применения иммунологических методов в микробиологической диагностике инфекций человека; выбирать оптимальные диапазоны измерений исследуемых величин; выбирать аппаратуру и оборудование, адекватные методам, целям и задачам исследования. Владеть: Для достижения ПК-2.3 владеть: практическими навыками использования современной медицинской лабораторной аппаратуры и вычислительных комплексов при диагностике инфекций человека.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Сем естр	Номер задани я	Наименова ние оценочног
-------------------	---	-----------------------------	----------	----------------	-------------------------



компет енции					о средства
ПК-1	Знать: Для достижения ПК-1.1 знать: особенности распространения паразитарных инвазий и инфекционных агентов в различных средах обитания, роль в экосистемах и биосфере в целом, их влияние на жизнедеятельность человека; механизмы клеточного и гуморального иммунного ответа на инфекционные и паразитарные антигены. Уметь: Для достижения ПК-1.3 уметь: самостоятельно выделять основные методологические проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе профессиональной практической деятельности. Владеть: Для достижения ПК-1.4 владеть: теоретическими основами применения микробиологических методов в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний; основными серологическими методами лабораторной диагностики инфекций человека.	1. Лабораторная диагностика гельминтозов. 2. Лабораторная диагностика протозоозов. 3. Серологические исследования в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика инфекционных заболеваний. 4. Лабораторная диагностика вирусных инфекций. 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. 6. Лабораторная диагностика бактериальных инфекций. 7. Лабораторная диагностика сифилиса. 8. Лабораторная диагностика хламидийной и микоплазменной инфекций. 9. Лабораторная диагностика грибковых инфекций.	1	1-15	- Задание закрытого типа (на установление последовательности; соответствия, тест). - Задание открытого типа (краткий ответ, решение ситуационных задач, развернутый ответ).
ПК-2	Знать: Для достижения ПК-2.1 знать: принципы серологических методов	1. Лабораторная диагностика гельминтозов.	1	1-15	- Задание закрытого типа (на

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический					
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».					
Версия документа - 1		стр. 7 из 13		Первый экземпляр _____	
				КОПИЯ № _____	
диагностики социально-значимых инфекционных заболеваний. Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь: самостоятельно выделять основные методологические проблемы в процессе применения иммунологических методов в микробиологической диагностике инфекций человека; выбирать оптимальные диапазоны измерений исследуемых величин; выбирать аппаратуру и оборудование, адекватные методам, целям и задачам исследования. Владеть: Для достижения ПК-2.3 владеть: практическими навыками использования современной медицинской лабораторной аппаратуры и вычислительных комплексов при диагностике инфекций человека.		2. Лабораторная диагностика протозоозов. 3. Серологические исследования в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика инфекционных заболеваний. 4. Лабораторная диагностика вирусных инфекций. 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. 6. Лабораторная диагностика бактериальных инфекций. 7. Лабораторная диагностика сифилиса. 8. Лабораторная диагностика хламидийной и микоплазменной инфекций. 9. Лабораторная диагностика грибковых инфекций.		установлен ие последовательности; соответствия, тест). - Задание открытого типа (краткий ответ, решение ситуационных задач, развернутый ответ).	

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования (вопросы закрытого типа с одним вариантом ответа, с несколькими вариантами ответов, вопросы на сопоставление, вопросы на установление последовательности, вопросы с открытым ответом, решение ситуационных задач, развернутый ответ на вопрос).

3.2.1. Содержание оценочных средств закрытого типа



На установление последовательности

Прочитайте задание и установите последовательность действий.

Задание 1. Для лучшего растворения слизи, гноя при подготовке к исследованию нативного мазка слизисто-гнойной мокроты необходимо:

1. пробирку энергично встряхивать в течение 5 мин.;
2. мокроту смешать с равным объемом 0,5 %-го раствора едкой щелочи;
3. слегка подогреть пробирку на водяной бане.

Ответ: 2, 3, 1.

Задание 2. Установите последовательность тканевой (экзоэритроцитарной) шизогонии малярийного плазмодия:

1. тканевый трофозоит;
2. тканевый мерозоит;
3. спорозоит;
4. тканевый шизонт.

Ответ: 3, 1, 4, 2.

На установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие.

Задание 3. Установите соответствие между сывороточными маркерами и вирусными гепатитами:

1. В сыворотке крови определяется анти-HAV IgM	а) при ВГА
2. В сыворотке крови определяется анти-HCV	б) при ВГВ
3. В сыворотке крови определяется анти-HDV	в) при ВГС
4. В сыворотке крови определяется HBs Ag	г) при ВГД
5. В сыворотке крови определяется анти-HEV IgM	д) при ВГЕ
Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-Д.	

Задание 4. Соотнесите заболевание и методы исследования клинического материала:

1. кишечные простозоозы	а) Метод приготовления влажного мазка нативного кала с физиологическим раствором, растворами Люголя и метиленового синего
2. трихинеллез	б) Исследование венозной крови методом концентрации осадка по Кнотту
3. малярия	в) Метод переваривания в искусственном желудочном соке по Березанцеву
4. филяриозы лимфатической системы	г) Исследование капиллярной крови из пальца методом толстой капли и тонкого мазка
Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.	

Тест

Прочитайте задание, выделите правильные ответы.

Задание 5. Болезнь Шагаса – это трипаносомоз:

- А. западноафриканский;



- Б. восточноафриканский;
В. американский;
Г. японский.
Ответ: В.

Задание 6. Для постановки серологической реакции берется:

- А. кал;
Б. моча;
В. кровь;
Г. мокрота.
Ответ: В.

Задание 7. Основной метод лабораторной диагностики, позволяющий установить возбудителя в материале больного:

- А. бактериологический;
Б. серологический;
В. аллергологический;
Г. кожно-аллергический.
Ответ: А.

Задание 8. Из возбудителей малярии имеет больше шансов укорениться при завозе в Россию:

- А. *P. falciparum*
Б. *P. ovale*
В. *P. malariae*
Г. *P. vivax*
Д. *P. cunomolgi*.
Ответ: Г.

Задание 9. Реакция воды для приготовления краски по Романовскому при исследовании крови на малярию должна быть:

- А. 6,6
Б. 6,8
В. 7,0
Г. 7,6
Д. 8,4
Ответ: В.

3.2.2. Содержание оценочных средств открытого типа

Краткий ответ / вставить термин

Прочитайте задание, вставьте верный термин.

Задание 10. При микроскопическом исследовании какого клинического материала применяются целлофановые полоски? _____. (Ответ: кала на яйца гельминтов)

Задание 11. Переносчиком лейшманиозов является: _____. (Ответ: комар)

Задание 12. О наличии специфических поражений кишечника при амёбной дизентерии свидетельствует идентификация в слизисто-гнойном, диффузно окрашенном

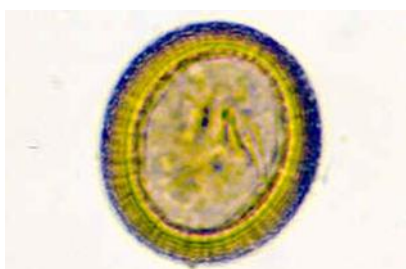


кровью каловом экссудате тканевой формы *Entamoeba histolytica*, именуемой как _____ (Ответ: гематофаг)

Ситуационная задача

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Задание 13. При микроскопии перианального отпечатка (с применением стеклянных глазных палочек с клеевым слоем по Рабиновичу) обнаружены яйца гельминтов: форма яйца сферическая, размеры яйца 30х30 мкм, оболочка яйца трехслойная – средний слой радиально исчерченный, внутреннее содержимое яйца – онкосфера с 6 крючьями.



Ответ: яйцо свиного цепня *Taenia solium*.

Развернутый ответ на вопрос

Задание 14. Диагностические признаки возбудителей гельминтозов. План ответа: Морфологические признаки яиц гельминтов при микроскопии препаратов. Видовая диагностика трематодозов. Видовая диагностика цестодозов. Видовая диагностика нематодозов.

Задание 15. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. План ответа: Микробиологические методы диагностики инфекционных болезней. Серологические методы диагностики инфекционных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных болезней.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. К сдаче зачета допускаются студенты, которые имеют не менее 80% посещенных занятий, имеющие положительные оценки за устные ответы на занятиях и в контрольных тестах текущего контроля. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций.

Зачет состоит из 3 частей.

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико- биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

3 часть – студент решает ситуационную задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

Всего заданий – 20. Общее время выполнения заданий – 1,5 часа. Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-59 баллов – не зачтено. «Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Учитывается участие в дискуссиях на практических и семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы и написания тестовых заданий.

- 60-100 баллов – зачтено. «Зачтено» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию. Ответ носит самостоятельный характер. Учитывается участие в дискуссиях на практических и семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы, написания тестовых заданий и защита докладов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
Задания закрытого типа		
1-2 (установление последовательности)	1: Ответ: 2, 3, 1. 2: Ответ: 3, 1, 4, 2.	– Полная правильная последовательность – 1 балл. – Остальные случаи – 0 баллов.
3-4 (установление соответствия)	3: Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-Д. 4: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.	– Совпадение с верным ответом – 1 балла (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 баллов.
5-9 (тест)	5: Ответ: В. 6: Ответ: В. 7: Ответ: А. 8: Ответ: Г. 9: Ответ: В.	– Правильный вариант ответа – 1 балла (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 баллов.
Задания открытого типа		
10-12 (краткий ответ)	10: Ответ: кала на яйца гельминтов. 11: Ответ: Ответ: москит.	– Правильный вариант ответа – 5 балла. – Остальные случаи – 0 баллов.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1		стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
	12: Ответ: гематофаг.		
13 (ситуационная задача)	13: Ответ: яйцо свиного цепня <i>Taenia solium</i> .	– Полное совпадение с верным ответом – 25 балла. – Остальные случаи – 0 балла.	
14-15 (вопросы)	14-15: в соответствии с планом ответа.	– Ответ соответствует плану – 25 баллов. – Остальные случаи – 0 балла.	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая текущую успеваемость студента в течение семестра (устные опросы, письменные контрольные работы, доклады, защита рефератов, формулировка выводов и ответы на контрольные вопросы). Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы, успешности сдачи тестов текущего контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, сформулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология _____
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правильных ответов – не менее 50%.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».