

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:29:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права»
по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов
в сфере природоресурсного и экологического права**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права»
по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Практическая юриспруденция.

Дисциплина: Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права

Семестр изучения: 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том	УК-4.1. Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы. ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов. ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	ОПК 5.1. Знает: методику самостоятельного составления юридических документов в сфере природоресурсного и экологического права Умеет: самостоятельно составлять документы в сфере природоресурсного и экологического права Владеет: навыками самостоятельного составления документов в сфере природоресурсного и экологического права ОПК-5.2. Знает: особенности разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права ОПК-5.3. Знает: особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере природоресурсного и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			экологического права Умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права Владеет: навыками самостоятельной разработки проектов индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормотворческая техника в системе юридического инструментария.
2. Сравнительно-правовой и исторический аспекты нормотворческой юридической техники.
3. Зарубежный опыт развития нормотворческой юридической техники.
4. Нормотворческая юридическая техника римской классической юриспруденции.
5. Исторические традиции в нормотворческой юридической технике России.
6. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
7. Законотворческая деятельность Конституционного Суда РФ.
8. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
9. Взаимодействие Конституционного Суда РФ с другими органами государственной власти.
10. Правовой мониторинг в нормотворческом процессе.
11. Правовое прогнозирование в нормотворческой деятельности.
12. Техника планирования нормотворческой деятельности.
13. Тематические требования к подготовке текста нормативного правового акта.
14. Логические требования к тексту нормативного правового акта.
15. Языковые требования к тексту нормативного правового акта.
16. Формулирование идеи и подготовка концепции нормативного правового акта.
17. Техника формулирования и закрепления правовых принципов.
18. Подготовка преамбул нормативных правовых актов.
19. Техника составления дефиниций и использования оценочных понятий.
20. Модусная техника закрепления нормативно-правовых.
21. Техника подготовки локальных нормативных правовых актов.
22. Подготовка сопроводительных документов.
23. Экспертиза проектов нормативных правовых актов.
24. Опубликование нормативных правовых актов.
25. Элементный состав юридической техники российского природоресурсного законодательства.
26. Особенности подготовки нормативных правовых актов в сфере природоресурсного права.
27. Экспертиза проектов правовых актов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Пути повышения эффективности юридической техники природоресурсного законодательства.
29. Элементный состав юридической техники российского природоохранного законодательства.
30. Особенности подготовки нормативных правовых актов в сфере природоохранного права.
31. Экспертиза проектов правовых актов.
32. Пути повышения эффективности юридической техники природоохранного законодательства.
33. Исторический опыт подготовки технических норм в России.
34. Подготовка технических регламентов на современном этапе.
35. Экспертиза проектов технических регламентов.
36. Дефекты технических регламентов и их преодоление.
37. Опыт подготовки технических регламентов в странах СНГ.

3.2.2 Тестирование

1. Анализируя основные этапы и закономерности развития экологической политики, назовите, что понимается под экологической доктриной:

- а) система идей и взглядов на проблемы в области экологии, выработанных для сохранения природных систем, поддержания их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества;
- б) выработанная в Российской Федерации единая государственная политика в области повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации;
- в) выработанная на долгосрочный период в Российской Федерации единая государственная политика в области экологии, основной целью которой является сохранение природных систем, поддержание их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и обеспечения экологической безопасности страны;
- г) единая международная политика в области экологии, которая предполагает экологически обоснованное социально-экономическое развитие всех государств для удовлетворения потребностей не только настоящего поколения, но и будущих поколений людей.

2. Анализируя роль природной среды в современном мире, определите, что понимается под вторичными ресурсами,

- это:

- а) природная среда;
- б) вторичные материальные ресурсы, для которых имеется реальная возможность и целесообразность использования в народном хозяйстве;
- в) природно-антропогенный объект;
- г) материальные накопления сырья, веществ, материалов и продукции, образованные во всех видах производства и потребления, которые не могут быть использованы по прямому назначению, но потенциально пригодные для повторного использования в народном



хозяйстве для получения сырья, изделий и/или энергии.

3. Анализируя основные этапы и закономерности развития законодательства в сфере обращения с отходами, назовите принцип, который не является принципом безопасного обращения с отходами:

- а) принцип научно обоснованного сочетания экологических и экономических интересов общества в целях обеспечения устойчивого развития общества;
- б) принцип обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- в) принцип учета природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- г) принцип охраны здоровья человека, поддержание или восстановление благоприятного состояния окружающей среды и сохранение биологического разнообразия.

4. Анализируя закономерности развития законодательства в сфере обращения с отходами, определите, оно отнесено, к:

- а) исключительному ведению Российской Федерации;
- б) ведению субъектов Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- г) ведению субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

5. Анализируя развитие правового регулирования отношений по безопасному обращению с отходами, назовите, что не относится к источникам законодательства в этой сфере:

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- б) договоры между собственниками об ограничении пользования природным объектом;
- в) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти;
- г) правовые обычаи.

6. Анализируя развитие системы органов государственной власти в сфере экологического управления назовите, какой специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти организует государственную экологическую экспертизу объектов по обращению с отходами:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Министерство природных ресурсов РФ.

7. Анализируя основные этапы обращения с отходами производства и потребления, назовите, что понимается под трансграничным перемещением отходов – это:

- а) деятельность, связанная с перемещением отходов между местами или объектами их образования, накопления, хранения, утилизации, захоронения и/или уничтожения
- б) деятельность, связанная с использованием отходов на этапах их технологического цикла, и/или обеспечение повторного (вторичного) использования или переработки списанных изделий;
- в) деятельность, связанная с упорядоченным размещением отходов в помещениях,



сооружениях на отведенных для этого участках территории в целях контролируемого хранения в течение определенного интервала времени;

г) деятельность, связанная с перемещением отходов с территории, находящейся под юрисдикцией одного государства, на территорию (через территорию), находящуюся под юрисдикцией другого государства, или в район, не находящийся под юрисдикцией какого-либо государства, при условии, что такое перемещение отходов затрагивает интересы не менее двух государств.

8. Применяя основные методы, средства и способы поиска экологической значимой информации, назовите, кому принадлежит право организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу в сфере обращения с отходами:

- а) гражданам и общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды;
- б) только общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды;
- в) гражданам и общественным и иным некоммерческим объединениям;
- г) гражданам и юридическим лицам.

9. В каких местах запрещается захоронение отходов:

- а) Населенных пунктах;
- б) На территории земель запаса;
- в) На территории земель обороны;
- г) На землях лесного фонда.

10. Применяя знания работы с различными информационными ресурсами, определите, может ли информация о состоянии окружающей среды в месте размещения опасных отходов, относиться к государственной тайне?

- а) нет, не может;
- б) может;
- в) может, если это территория режимных и особо важных объектов;
- г) может, по распоряжению Президента РФ.

11. Природный объект или объект техногенного происхождения, содержащие особые радиоактивные отходы, не изолированные от окружающей среды, либо объект, содержащий особые радиоактивные отходы, срок изоляции которых от окружающей среды не установлен это:

- а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов;
- б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов;
- в) Пункт размещения особых радиоактивных отходов;
- г) Пункт консервации особых радиоактивных отходов;
- д) Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

12. Пункт захоронения радиоактивных отходов, включающий в себя сооружение, размещенное на глубине более ста метров от поверхности земли это:



- а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов;
- б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов;
- в) Пункт размещения особых радиоактивных отходов;
- д) Пункт консервации особых радиоактивных отходов;
- е) Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

13. Пункт хранения радиоактивных отходов, предназначенный для размещения радиоактивных отходов без намерения их последующего извлечения и обеспечивающий радиационную безопасность работников такого пункта, населения и окружающей среды в течение периода потенциальной опасности радиоактивных отходов это:

- а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов;
- б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов;
- в) Пункт размещения особых радиоактивных отходов;
- г) Пункт захоронения радиоактивных отходов;
- д) Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

14. Пункт хранения удаляемых радиоактивных отходов, проектом которого определен срок его эксплуатации и предусмотрены порядок вывода из эксплуатации и меры по выводу его из эксплуатации это:

- а) Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов;
- б) Пункт временного хранения радиоактивных отходов;
- в) Пункт временного хранения радиоактивных отходов;
- г) Пункт консервации особых радиоактивных отходов.

15. Упаковка радиоактивных отходов, инженерная конструкция пункта хранения радиоактивных отходов и их отдельные части или элемент природного геологического образования, препятствующие распространению радионуклидов и (или) ионизирующего излучения в окружающую среду это:

- а) Барьер для обеспечения безопасности населения и окружающей среды;
- б) Пункт хранения радиоактивных отходов;
- в) Период потенциальной опасности радиоактивных отходов;
- г) Реестр радиоактивных отходов.

3.2.3 Практические задания

№ 1. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

№ 2. Климов заключил договор купли-продажи лесных насаждений для того чтобы заготовить древесину, необходимую для строительства жилого дома. Договором устанавливалась плата, определяемая от объема вырубленной древесины. Кроме того, от Климова потребовали, чтобы он внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию.

Разъясните Климову, обоснованы ли его сомнения.

№ 3. Назовите нормы федеральных законов, регулирующие отношения в сфере нормирования безопасного обращения с отходами.

№ 4. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?

№ 5. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов размещения отходов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора № 579-1 от 27.09.2022 года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме. На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания. Студент должен ответить на два устных вопроса и выполнить одно практическое задание. На выполнение письменного ответа отводится 60 минут.

Ответы на устные вопросы позволяют оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенций УК-4, ОПК-5.

Выполнение практических заданий позволяет оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенций УК-4, ОПК-5.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом или преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента или преподавателя, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Успеваемость обучающихся на зачете по учебной дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рассматриваемой проблемы; логика - аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Оценка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций) заслуживает развёрнутый ответ студента, на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, в котором доказательно раскрыты основные положения земельного права; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

При ответе студент продемонстрировал отличное знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений, отличное знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения; отличное знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях.

(средний уровень сформированности компетенций) заслуживает развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показывающий умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.

При ответе студент продемонстрировал хорошее знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений; хорошее знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях; хорошее знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения.

(базовый уровень сформированности компетенций) заслуживает неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения материала имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения материала, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о правовом регулировании земельных отношений, речь неграмотная; при ответе используются нормативные правовые акты, утратившие свою юридическую силу.

4.2.2. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

конкретного казуса.

Оценка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал высокий уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; высокий уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

(средний уровень сформированности компетенций) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Но нормы права применены не в полном объеме, аргументация на среднем уровне. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал средний уровень квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений; средний уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

(базовый уровень сформированности компетенций) – обучающийся за отведенное время смог правильно применить норму права, но не смог правильно ее истолковать и аргументировать свой ответ на практическое задание. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, но не смог аргументировать его ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал базовый уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; базовый уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.

4.2.3. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- 1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- 2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;



3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценка ответа осуществляется по четырехбалльной системе и отражает показатели сформированности компетенций:

Оценка «зачтено» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом науки земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

(средний уровень освоения проверяемых компетенций ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.

(базовый уровень освоения проверяемых компетенций ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

«Не зачтено» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная; при ответе используются нормативные акты, утратившие свою юридическую силу.

4.2.4. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении доклада оценивается знание видов и содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основные принципы их применения, навыки и умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере земельных правоотношений.

Оценка «зачтено» (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развёрнутый анализ проблемы науки земельного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ПК-2) - обучающийся продемонстрировал незнание теории земельного права, нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения; отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

4.2.5. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке «зачтено» - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке «зачтено» - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке «зачтено» - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке «не зачтено» - процент выполненных заданий менее 60%.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Подведение итогов промежуточной аттестации имеет комплексный характер и соответствует среднеарифметической оценки на теоретический вопрос и практическое задание.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций (УК-4, ОПК-5) определяется следующим образом.

Высокий, средний, базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: предполагает формирование компетенций на высоком, среднем и базовом уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- формируются навыки применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в сфере земельных отношений, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыки осуществления профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных правоотношениях и составлять проекты судебных актов.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере природоресурсного и экологического права»
по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Практическая юриспруденция»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

