

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bb6cb77a48609a8788b6522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « общепсихологический практикум» по специальности 37.03.01 "Психология
" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Общепсихологический практикум»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « общепсихологический практикум» по специальности 37.03.01 "Психология"
" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Общепсихологический практикум

Семестр изучения: № 3,4

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Общепсихологический практикум» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	5.1 знать: качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях 5.1 уметь: правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности; 5.1 владеть: навыки применения конкретных методов и методик;	Знает: - качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях. Умеет: - правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности. Владеет: - навыки применения конкретных методов и методик;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы	3.1 знать: методы количественной и качественной	Знает: - методы количественной и качественной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « общепсихологический практикум» по специальности 37.03.01 "Психология"
" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	психологической оценки; 3.1 уметь: подбирать психодиагностические методы в соответствии с задачами исследований и практики. 3.1 владеть: Навыками организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	психологической оценки. Умеет: - подбирать психодиагностические методы в соответствии с задачами исследований и практики. Владеет: - Навыками организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « общепсихологический практикум» по специальности 37.03.01 "Психология"
" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки применения конкретных методов и методик	<p>Раздел 1. Сущность и структура исследования в психологических науках</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 45</p>
2	<p>ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической</p>	<p>Раздел 2. Исследование психических свойств и состояний</p> <p>Раздел 3. Исследование</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 45</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « общепсихологический практикум» по специальности 37.03.01 "Психология"
" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>Знает: - методы количественной и качественной психологической оценки. Умеет: - подбирать психодиагностические методы в соответствии с задачами исследований и практики. Владеет: - Навыками организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p>	<p>психических свойств</p>	<p>контрольные задания и иные материалы»</p>	
--	----------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности;



2. развитие у студентов способности к видению и анализу психологических явлений;
3. изучение методов психологической диагностики, с целью применения их при проведении прикладных исследований;
4. овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
5. формирование у студентов профессионального мышления, профессиональных действий и операций.

Вопросы для подготовки к зачету:

3 семестр

1. Понятие измерения. Шкалы измерений.
2. Номинативная шкала. Порядковая шкала.
3. Шкала интервалов. Шкала отношений.
4. Классификация методов исследования в психологии.
5. Организационные методы.
6. Эмпирические методы.
7. Интерпретационные методы и приемы обработки экспериментальных данных.
8. Формы представления результатов научного исследования (научная статья).
9. Планирование исследований. Этапы планирования.
10. Постановка проблемы.
11. Понятие объекта, предмета исследования.
12. Метод наблюдения, его особенности. Виды наблюдения.
13. Процедура проведения наблюдения.
14. Способы описания и оценки данных в наблюдении.
15. Типичные ошибки наблюдения.
16. Метод опроса. Интервью (устный опрос).
17. Анкетирование (письменный опрос).
18. Понятие беседы как метода исследования.
19. Процедура проведения беседы.
20. Метод тестирования. Виды тестов.
21. Организационные принципы применения психодиагностических тестов.
22. Эксперимент и его особенности.
23. Психологическое заключение.

4 семестр

1. Абсолютный и дифференциальный порог чувствительности и их диагностика.



2. Виды ощущений и методики их измерения.
3. Процесс восприятия и его характеристики.
4. Особенности восприятия времени.
5. Представление как процесс воспроизведения прошлых образов. Характеристики представлений.
6. Воображение. Виды воображения.
7. Методики исследования воображения.
8. Характеристика процесса памяти. Виды памяти.
9. Особенности исследования кратковременной памяти.
10. Особенности исследования долговременной памяти.
11. Исследование опосредованного запоминания.
12. Факторы, влияющие на сохранение информации в памяти. Мнемические приёмы запоминания и сохранения информации.
13. Внимание. Факторы, определяющие направление внимания.
14. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное.
15. Исследование избирательности внимания (тест Мюстенберга).
16. Диагностика концентрации внимания.
17. Исследование устойчивости и переключения внимания (Методика «Корректирующая проба»).
18. Исследование устойчивости и распределения внимания (Методика «Таблицы Шульте»).
19. Мышление, как процесс формирования и усвоения понятий и решение.
20. Методики исследования мышления.
21. Исследование творческого мышления.
22. Особенности исследования интеллекта.
23. Речь. Семантическая структура и функция слова.
24. Общие принципы исследования речи.
25. Исследование особенностей устной и письменной речи.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения



знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Зачет выставляется по итогам выполнения всех видов заданий (собеседование, выполнение индивидуального задания) и устного ответа на вопросы, предложенные для подготовки к зачету, в соответствии с критериями:

- точность и прочность знания учебного материала ("зачтено": точное и прочное знание материала в заданном объеме; возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения; "не зачтено": студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные);

- понимание учебного материала ("зачтено": понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете; "не зачтено": студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки);

- способность и готовность применять полученные знания в процессе самостоятельной учебной работы ("зачтено": студент способен и готов к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете; "не зачтено": студент не способен и не подготовлен к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете).

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент способен и готов к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете.
Не зачтено	студент не способен и не подготовлен к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « общепсихологический практикум» по специальности 37.03.01 "Психология"
" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

университете.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.