

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 11:11:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А.Саламатов

«29» 02 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

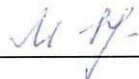
Форма обучения

Заочная (год набора 2022)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 5 от «29» 02 2024 года).

Председатель Педагогического совета  /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «07» мая 2014 г. № 450, по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		
	Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

основные категории и понятия философии;
 роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 46.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Теоретические занятия	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация	ДФК (3семестр)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ.		8	
Тема 1.1. Философия как наука. Предмет изучения.	Содержание учебного материала	2	
	<u>Введение. Толкование понятия "философия". Предмет философии. Место философии в системе наук. Мировоззрение. Место и роль философии в культуре.</u>	2	1
Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала	6	
	<u>Истоки философского мышления. Мифологическое мировоззрение. Мифологическое сознание. Религиозное мировоззрение. Макрокосм. Первобытные формы религии. Религиозное сознание. 3 мировые религии.</u>	2	1
	Практические занятия: <u>Философия как наука. Предмет изучения. Мифологическое и религиозное мировоззрение.</u>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Предметная область философии (ее проблемы). Философия как мировоззрение. Ненаучный характер философского знания	2	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ И ФОРМЫ ФИЛОСОФИИ.		14	
Тема 2.1. Философия древнего мира: Древняя Индия.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Предпосылки возникновения философии в древнем мире. Система индийской философии. Веды. Ригведа. Атхарваведа. Сословно-кастовое общество. Брахманизм. Буддизм. Индуизм. Карма. Нирвана. Сансара.	2	1
Тема 2.2. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Зарождение основ философских знаний в древнем Китае. Теория ВАН. Сопоставление 2 типов философии индийской и китайской. Конфуцианство. Комплекс морально-этических принципов Конфуция. Лао-Цзы. Даосизм.	2	1
Тема 2.3. Античная философия	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Период зарождения Античной философии. Особенности. Периодизация. Милетская школа. Академия Платона. Становление Античной диалектики. Учение Гераклита о материи. Античная философия в лицах: Платон, Аристотель, Гераклит, Пифагор, Фалес, Анаксимен и др. Учения Платона и Аристотеля. Причины и итоги завершения философии Античности.	2	1
Тема 2.4. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	История философии и культуры эпохи Средневековья в Европе и Ближнем и Среднем Востоке. Теология. Понятие "судьба" как предопределённость, "движение по заранее установленному плану". Деятельность Аврелия Августина, Фомы Аквинского. Глоссарии, сентенции. Периодизация арабской философии. Направления арабской философии: школа мутакаллимов, школа мутазилитов, суфизм. Представители: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина. Учение Аль-Кинди о прасубстанциях. "Революционная" идея о познаваемости мира человеческим разумом.	1	1
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и нового мира.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Основы философии в эпоху Возрождения. Антисхоластический характер науки. Натурфилософия; развитие	1	1

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Немецкая классическая философия.	естественнонаучных знаний: распространение арабских цифр, учений Эвклида и Архимеда, поэм Гомера и Вергилия). Представители: Леонардо да Винчи, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Социально-экономические предпосылки немецкой классической философии. И. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Система критического идеализма. "Вещь в себе". Марксизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 2.6. Зарождение русской философии.	Предпосылки русской философии - корни языческого мировоззрения и мифологии. Предпосылки формирования научных основ. Христианство как идейный фактор становления древнерусской философии. Представители: митрополит Илларион ("Слово о законе и благодати"), переводные труды Иоанна Дамаскина, Иоанна Экзорха Болгарского. Периодизация. 17 век - идея создания единого государства. Формирование нравственной ориентации русской философии.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.	Совмещение научного и эстетического начал. Вопросы морали и смысла жизни, нравственности и религиозности. Философские разработки в творчестве русских писателей Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Религиозно-идеалистическое направление русской философии конца 19 века. 20 ^е годы XX века - материалистическая тенденция в философии. Внутренний мир человека: проблема духовности, вопросы нравственности. Советская философия - влияние процессов эмиграции.	1	1
	Практические занятия: <u>Философия древнего мира: Древняя Индия.</u> <u>Философия древнего мира: Древний Китай.</u> <u>Даосизм. Конфуцианство. Античная философия.</u> <u>Средневековая философия Европы и арабоязычного мира. Философия</u>	2	2

				Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
				Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1		стр. 4		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	

	эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия. Зарождение русской философии. Русская философия 19 - 20 веков.		
РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ И БЫТИЕ.		6	
Тема 3.1. Сущность и происхождение материи.	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Представления о материи. Гераклит - основоположник учения о материи. Виды и формы материи. Движение - способ существования материи. Понятие "материя" в различных философских системах.	1	
Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи.	Самостоятельная работа обучающихся	5	1
	Бытие, субстанция как среда существования материи. Пространство и время - атрибуты материи. Открытия, подтверждающие, что мир материален (Л. Кюри, М. Складовская-Кюри, Д. Томсон, М. Планк, А. Эйнштейн, Анри Пуанкаре).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и происхождение материи. Материя и бытие. Атрибуты материи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экзистенциализм XX века о специфике человеческого бытия	2	
РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ.		10	
Тема 4.1. Проблемы сознания в философии и их решение.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проблема сознания в философии: определение роли и места человека в мире. Учение Аюрведа. Система сознательного волевого управления организмом. Решение проблемы сознания материалистами и идеалистами. Сознание и мозг. Самопознание. Бессознательное.	1	1
Тема 4.2. Индивидуальное и общественное сознание.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Виды сознания: индивидуальное и общественное. Структура сознания. Формы. Характеристики сознания. Сходства и отличия индивидуального и общественного сознания.	1	1
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания.	Гносеология - наука, изучающая познание. Эмпирический и теоретический уровни познания. Современная теория познания. 3 направления гносеологии: оптимизм, пессимизм, скептицизм.	2	1
Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления.	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Природа как совокупность естественных условий существования человека и человечества. Античность, средневековье, эпоха Возрождения, новое время с точки зрения изучения природы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы сознания в философии и их решение. Индивидуальное и общественное сознание. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания. Природа - предмет философского осмысления.	4	2
РАЗДЕЛ 5. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, ОБЩЕСТВЕ, НАУКЕ И ТЕХНИКЕ.		12	
Тема 5.1. Образы человека в философской мысли.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Что такое человек? Происхождение и развитие человека. Человек как <i>макрокосм</i> . Категории человеческого бытия. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека.	1	1
Тема 5.2. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Что такое «смысл жизни»? Проблема смерти в духовном опыте человечества. Творчество, труд, познание, игра. Понимание <i>жизни, смерти и бессмертия</i> с позиции мировых религий.	2	1
Тема 5.3. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Понятие «общества». Общество как саморазвивающаяся система. Общество в историческом измерении. Проблемы современного общества. Возникновение социологии, предмет ее изучения.	1	1
Тема 5.4. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<u>Культура</u> как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. <i>Массовая и элитарная культура</i> ; их характеристики. Особенность современной молодежной субкультуры. Вечные	1	2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	проблемы, наполнение новым содержанием. Что есть <i>человечество</i> ? Каковы его особенности. Отношение А.И. Герцена к слову «человечество». Теория Л. Гумилева о концепции исторического процесса, выстроенной на материале истории развития человечества. Единый биологический вид. Часть биосферы. Трудовая деятельность как объединение человечества. Интеллектуальное единство.		
Тема 5.5. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Прогресс и регресс</i> в общественном развитии. Роль техники в развитии общества. Проблемы современного информационно – технического общества.	1	1
Тема 5.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Концепции «устойчивого развития». Стратегия человечества XXI века. <i>Футурология</i> – наука о будущем. Наука как форма культуры. Научное знание и его специфика. Роль науки в развитии общества. Мировая социально – экономическая ситуация в конце XX – начале XXI века. <i>Глобальные проблемы</i> ; суть их разрешения. Процесс эволюции и изменения связанные с ним. Экологический кризис, его составляющие.	1	2
Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Религиозные версии мироздания. Крупнейшие религии мира. Монотеизм. Разнообразие представлений о высшей власти над миром. Буддизм, христианство, ислам.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Образы человека в философской мысли. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Глобальные проблемы человечества. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.		
РАЗДЕЛ 6. ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ.		4	
Тема 6.1. Западноевропейские философские течения XX века.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Утопия и научный прогноз. Положительная и отрицательная роль утопии в социальных программах. Утопия и научное прогнозирование. Проблемы глобального моделирования человеческой истории. Философские течения: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитизм, постмодернизм.	1	1
Тема 6.2. Концепции будущего человечества.	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Место человека во Вселенной. Космос – понятие введенное Пифагором. Геоцентризм, антропоцентризм. Ноосфера – (В.И. Вернадский) глобальный характер проблем. Новая цивилизация и новое мышление. Концепция Циолковского о контактах с представителями иных миров и взаимосвязи всего живого и неживого в Космосе. Освоение околоземного пространства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Практические занятия: Западноевропейские философские течения XX века. Концепции будущего человечества.	6	2
	Другие формы контроля	2	
Всего		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – учебная аудитория № 205.

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 60 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<https://book.ru/book/950526> (дата обращения: 13.09.2023). — Текст : электронный.

2. Аблеев, С. Р., Основы философии : учебник / С. Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — URL: <https://book.ru/book/947036> (дата обращения: 13.09.2023). — Текст : электронный.

3. Матяш, Т. П., Основы философии : учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров, ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970> (дата обращения: 13.09.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Константинов. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011.-164 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195> (28.07.2016).

2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. В. Д. Бакулова и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 288 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240936> (28.07.2016).

3. Сабиров, В. Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - Москва : Флинта, 2012. - 330 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (28.07.2016).

Интернет-ресурсы:

1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обращения: 22.09.2015). – Яз. рус., англ.

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник
 [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными,
 методическими, научно-практическими материалами]. – Москва, 2010 – . –

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 22.01.2015)

3. Зачетка.ру [Электронный ресурс] : студенческий портал. - URL: <http://www.zachetka.ru/> , свободный (04.08.2016).

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и	Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, контрольные работы Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
--	--

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.