

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed86fb9815b6c077a486b9a0788b8522323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О.16 Иностранный язык. Аудирование

Направление подготовки

41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.16 Иностранный язык. Аудирование, 2026 год набора, очная форма
обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания от «06» февраля 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)

А.Ю. Епимахова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя
политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.О.16 Иностранный язык. Аудирование

Семестр изучения: 3 ,4

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с
оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.16 Иностранный язык. Аудирование
направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>интернациональных групп ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно- распорядительных и справочно- информационных документов Уметь анализировать информацию, составлять организационно- распорядительные и справочно- информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров Знать структуру и содержание</p>
--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		проектной документации, в том числе на иностранных языках Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта
--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестры	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения	Описание внешности и характера человека. Семья. Взаимоотношения в семье, с друзьями и близкими. Страны и национальности. Традиции и особенности людей. Путешествия. Хобби и свободное время. Туризм. Великие путешественники. Праздники. Традиции и обряды. Родной дом. Виды строительных сооружений. Необыкновенные строения. Распорядок дня. Домашние обязанности. Еда. Кухни мира. Здоровое питание. Учеба и образование. Система образования в разных странах мира. Шопинг и деньги. Покупки. Возврат	3,4		Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> <p>Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации</p> <p>Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p> <p>Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p> <p>Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками</p>	<p>товара.</p> <p>Потребительская корзина.</p> <p>Город. Транспорт. Средства транспорта. Города мира. Большие и маленькие города.</p> <p>Погода. Погодные явления. Времена года. Природа и экология.</p> <p>Экологические проблемы.</p> <p>Профессии. Работы и выбор профессии.</p> <p>Спорт. Виды спорта: зимние и летние.</p> <p>Олимпийские виды спорта.</p> <p>Культура и искусство. Книги и фильмы.</p> <p>Известные кинорежиссеры.</p> <p>Фильмы Оскар.</p> <p>Здоровье и болезни.</p> <p>Политические и экономические особенности России.</p> <p>Политические и экономические особенности Великобритании и США.</p> <p>Наука и технология.</p> <p>Научные открытия.</p> <p>Великие ученые.</p>		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	нахождения компромиссов посредством переговоров Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта				
--	---	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (маркируются T, F, NS), (порядковым номером)
INTERNATIONAL EXCHANGE		
1	Listen to the text carefully and be ready to mark the statements as true, false or not stated.	1. Pete usually spends summer with his grandparents. NS 2. Amy thinks the student exchange program was expensive. T



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<ol style="list-style-type: none">3. Amy stayed at one place on her trip. NS4. Amy was upset that the other students on the trip were from different countries. T5. At first, Amy's parents didn't want her to go on the trip. F6. Both Pete and Amy enjoy Indian food. F7. Pete isn't interested in visiting India. T
AND THEY ALL LIVED HAPPILY EVER AFTER		
2	Listen to the text carefully and be ready to put the sentences in the right order to make up a story.	<ol style="list-style-type: none">1. We had a few days in Athens.62. I suddenly got a letter from him.23. We decided to go on a holiday to Greece.34. I went back home and he went off to the States.115. We got to the Greek border.56. I've never ever regretted it. It's really fantastic!77. I went out for a holiday there and he came back for a holiday here.108. We got some money together and we went off.89. The train to Athens was so crowded that we had to stand all the way.410. We met and danced a couple of times at the disco. 111. Two years later we got married.9
3	Listen to the extract from the BBC radio programme and answer the questions.	<ol style="list-style-type: none">1. What problem does this programme focus on?2. Why do mass media call modern teens the lonely cyborgs?3. How do people get online friends?4. How do you understand such phenomena as public display and impression management?5. Modern young people are digital vanguards. What problems can it lead to?6. What kind of people do modern teens prefer to interact with online?7. Is it true that face-to-face relationship is disappearing now and giving way to virtual relations?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на заключительном занятии. Студенту предлагается выполнить самостоятельно итоговый тест, который состоит из 3 частей. В каждой части присутствует текст для прослушивания, который проигрывается два раза. После прослушивания текста студент должен выполнить задания.

REVISION LISTENING TEST PART 1



Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

You will hear six people talking about their career prospects. For questions 1- 6, choose from the list A-G which statement applies to which speaker.

- A. I am determined to achieve my ambition.
- B. I'd like to have my own successful busi-ness.
- C. I haven't decided what I want to do yet.
- D. I believe there's more to life than work.
- E. Being successful is all I care about.
- F. I'd like to make a difference to people's lives.
- G. I want to make my own decisions about my future.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

PART 2

You will hear two friends talking about a party.

Answer questions 1- 7 by writing T (for True), F (for False) or N (not stated).

- 1. Mary's dad is a pilot.
- 2. Mary's grandparents don't have a lot of money.
- 3. Pete thinks Mary and her brother should arrange a party in a restaurant.
- 4. Pete offers to make a cake for the party.
- 5. Mary doesn't want to have a DJ at the party.
- 6. Mary believes that her brother will agree to the idea of organizing a party.
- 7. Mary will send the invitations for the party by email.

PART 3

You will hear a man talking about his hobby. For questions 1- 7, decide which of the choices A, B or C is the correct answer.

- 1. The man says his interest in butterflies began
 - A. after a visit to the country.
 - B. after he got a butterfly net.
 - C. after he saw a rare butterfly.
- 2. The man says that his friends
 - A. didn't know about his hobby.
 - B. teased him about his hobby.
 - C. weren't interested in his hobby
- 3. The man says that he prefers to take photos that
 - A. are unusual
 - B. are very creative.
 - C. show how butterflies live.
- 4. There are fewer butterflies now because
 - A. the weather has changed.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- B. there are fewer flowers.
C. areas of countryside have disappeared.
5. The man says that Stratford-upon-Avon butterfly farm
A. is trying to save butterfly species.
B. sells butterflies to other farms.
C. gets its butterflies from abroad.
6. When the man says 'it wouldn't be my cup of tea' he means
A. he wouldn't release butterflies at his wedding.
B. he doesn't like the idea of making business out of butterflies.
C. he has no plans to get married any time soon.
7. The man is
A. the owner of a garden centre.
B. a professional gardener.
C. a writer for gardening magazines.

REVISION LISTENING TEST (KEY)

PART 1

You will hear six people talking about their career prospects. For questions 1- 6, choose from the list A-G which statement applies to which speaker.

- A. I am determined to achieve my ambition.
B. I'd like to have my own successful business.
C. I haven't decided what I want to do yet.
D. I believe there's more to life than work.
E. Being successful is all I care about.
F. I'd like to make a difference to people's lives.
G. I want to make my own decisions about my future.

1 - B 2 - D 3 - C 4 - F 5 - A 6 - G

PART 2

You will hear two friends talking about a party.

Answer questions 1- 7 by writing T (for True), F (for False) or N (not stated).

1. Mary's dad is a pilot. N
2. Mary's grandparents don't have a lot of money. N
3. Pete thinks Mary and her brother should arrange a party in a restaurant. F
4. Pete offers to make a cake for the party. F
5. Mary doesn't want to have a DJ at the party. F
6. Mary believes that her brother will agree to the idea of organizing a party. T
7. Mary will send the invitations for the party by email. N

PART 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

You will hear a man talking about his hobby. For questions 1- 7, decide which of the choices A, B or C is the correct answer.

- The man says his interest in butterflies began
 - after a visit to the country.
 - after he got a butterfly net.
 - after he saw a rare butterfly.**
- The man says that his friends
 - didn't know about his hobby.**
 - teased him about his hobby.
 - weren't interested in his hobby
- The man says that he prefers to take photos that
 - are unusual
 - are very creative.
 - show how butterflies live.**
- There are fewer butterflies now because
 - the weather has changed.**
 - there are fewer flowers.
 - areas of countryside have disappeared.
- The man says that Stratford-upon-Avon butterfly farm
 - is trying to save butterfly species.
 - sells butterflies to other farms.
 - gets its butterflies from abroad.**
- When the man says 'it wouldn't be my cup of tea' he means
 - he wouldn't release butterflies at his wedding.**
 - he doesn't like the idea of making business out of butterflies.
 - he has no plans to get married any time soon.
- The man is
 - the owner of a garden centre.
 - a professional gardener.**
 - a writer for gardening magazines.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который продемонстрировал пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию результаты суммируются с оценкой, полученной за каждую часть итогового теста.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Аудирование» по направлению подготовки 41.03.05 –
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: осуществляет на достаточном уровне деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах; испытывает определенные сложности при адаптации и взаимодействии в многоэтнических и интернациональных коллективах;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.