Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 12:01:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Транспортная логистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Маркетинг и логистика в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки в области применения различных приемов, методов изучения транспортной логистики, применять принципы и методы работы с потребителями и тем самым способствовать решению важнейших социально-экономических задач, насыщению рынка логистическими услугами, а более конкретно – успешной и прибыльной работе организации.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать комплексный набор знаний в области изучения транспортной логистики;
- выработать способность критически оценивать и анализировать информацию о логистических услугах, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- изучить теоретические основы и практические инструменты регулирования логистических услуг на рынке;
- владеть методами проведения исследований и сбора информации для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Введение в специальность », «Логистика снабжения», «Логистика складирования».

Логистика складирования

Ведение в специальность

Особенности международного маркетинга и логистики (научный семинар)

Логистика распределения и производства

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Логистика производства», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Управление цепями поставок

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Менеджмент в транспортной логистике

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок

Знать:

организацию процесса перевозок груза в цепи поставок

Уметь:

применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок

Владеть:

навыками организации процесса перевозок груза в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- организацию процесса перевозок груза в цепи поставок.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок.
3.3	**Владеть:**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3.1	- навыками организации процесса перевозок груза в цепи поставок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 149,6 часов на контроль : 36 контактная работа: 30,4 ИКР: 10,4	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 курсовые работы 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России. Задачи и принципы транспортной логистики			
1.1	Основные функции и задачи транспортной логистики, ее место в логистической системе. Предназначение транспорта в логистике. Взаимодействие смежных отделов в системе транспортировки. Основополагающими принципами транспортировки. Требования к транспортно-логистическим услугам. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Современное состояние транспортной системы России. Задачи и принципы транспортной логистики. /Лаб/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Современное состояние транспортной системы России. Задачи и принципы транспортной логистики. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Современное состояние транспортной системы России /Ср/	7	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Современное состояние транспортной системы России. Задачи и принципы транспортной логистики /ИКР/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Транспортные аспекты логистики			
2.1	Выбор вида транспорта. Основные преимущества и недостатки видов транспорта. Современная форма взаимодействия транспортных предприятий. Факторы, способствующие развитию глобальной транспортной логистики. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Транспортные аспекты логистики /Лаб/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Транспортные аспекты логистики /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Современные формы взаимодействия транспортных предприятий в России /Ср/	7	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Транспортные аспекты логистики /ИКР/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Транспортные тарифы и правила их применения			
3.1	Транспортные тарифы. Учет транспортных тарифов в деятельности предприятий. Базисные условия поставки согласно Инкотермс 2010. Особенности некоторых базисных условий поставки, наиболее часто использующихся при заключении международных договоров. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Транспортные тарифы и правила их применения /Лаб/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Транспортные тарифы и правила их применения /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.4	Страхование и экспедирование грузов. /Ср/	7	49,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
3.5	Транспортные тарифы и правила их применения /ИКР/	7	4,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Практические задания
Курсовая работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Транспортная логистика»
1. Анализ современного рынка услуг в области транспортной логистики г. Челябинска (Челябинской области)
2. Организация транспортной логистики на предприятии (на конкретном предприятии)
3. Анализ процесса оказания транспортных услуг (на конкретном предприятии)
4. Практика применения альтернативных видов транспортировки (на конкретном предприятии)
5. Решение оптимизационных задач транспортной логистики (на конкретном предприятии)
6. Организация и совершенствование процесса транспортировки (на конкретном предприятии)
7. Организация деятельности логистических операторов (на примере предприятии)
8. Информационное обеспечение транспортной логистики и пути его совершенствования (на конкретном предприятии)
9. Обоснование издержек в транспортной логистике
10. Востребованность создания и развития транспортных систем в регионе.
11. Система показателей эффективности операций на транспорте (на конкретном предприятии)
12. Экономический эффект от достижения оптимизации в транспортных системах (на конкретном предприятии)
13. Экономическая сущность транспорта, его продукция и качество обслуживания.
14. Технико-экономические особенности транспортной системы России, её состояние и характеристики.
15. Исследование транспортно-технологических систем и провайдеров логистики.
16. Совершенствование отдельных аспектов технологического процесса работы предприятий транспорта.
17. Повышение эффективности транспортно-экспедиторских операций, выполняемых с грузом транспортными предприятиями.
18. Повышение эффективности обслуживания потребителей и фирм на транспорте.
19. Разработка логистической концепции построении модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.
20. Экономическая сущность и формирование тарифов на перевозку (грузовых тарифов).
21. Совершенствование системы грузовых тарифов на транспорте.
22. Использование экономико-математических методов и моделей в транспортной логистике.
23. Определение эффективности от внедрения и использования современных концепций управления в транспортной логистике.

Примеры практических заданий:
1. В пункты А, В, С необходимо доставить груз. Объем спроса по пунктам назначения: А – 450 шт, В – 500 шт, С – 750 шт. Грузовместимость транспортного средства – 500 шт.
Определить вид маршрута и коэффициент заполнения кузова по данному маршруту.
№ маршрута Маршрут маятниковый Объем поставки, шт Коэфф. заполнения
1 О-----А-----О 450 0,9
2 О-------Б------О 500 1,0
3 О----С----О 500 1,0

2. В пункты А, В, С необходимо доставить груз. Объем спроса по пунктам назначения: А – 145 шт, В – 80 шт, С – 200 шт. Грузовместимость транспортного средства – 500 шт.
Определить вид маршрута и коэффициент заполнения кузова по данному маршруту.
№ маршрута Маршрут кольцевой Объем поставки, шт Коэфф. заполнения
1 О-----А------Б------С-------О 425 0,85

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные тестовые вопросы (экзамена)

1. Последовательность этапов выбора перевозчика
а) ранжирование критериев выбора перевозчика 2
б) принятие решения о выборе перевозчика 6
в) вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию 4
г) оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев 3
д) определение критериев выбора перевозчика 1
е) оценка суммарного рейтинга 5
2. Недостатком железнодорожного транспорта является...
а) низкая производительность
б) ограниченное количество перевозчиков
в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния
г) недостаточная экологическая чистота
3. Недостатком автомобильного транспорта является...
а) малая грузоподъемность
б) ограниченное количество перевозчиков
в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу
г) низкая скорость доставки
4. Недостатком воздушного транспорта является...
а) низкая производительность
б) недостаточно высокая сохранность грузов
в) высокая себестоимость перевозок
г) недостаточная экологическая чистота
5. Недостатком морского транспорта является...
а) низкая производительность
б) низкая скорость доставки
в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
г) ограниченность видов транспортируемых грузов
6. К переменным затратам на перевозку относят:
а) накладные расходы
б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава
в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта
г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала
7. К постоянным затратам на перевозку относят...
а) затраты на страхование транспортного средства
б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта
в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы
г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движенческие операции
8. К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят:
а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми по-токами с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конеч-ному потребителю
б) выбор транспортно - технологической схемы доставки
в) согласование транспортного процесса с работой склада
г) выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта, оператора перевозки и типа транспортного средства
д) заключение договора на закупку необходимых матери¬альных ресурсов
е) маршрутизация перевозок и контроль движения груза в пути
9. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:
а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются пре-обладающими в структуре логистических издержек
б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании
в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. По назначению выделяют следующие основные группы транспорта:
а) транспорт не общего пользования
б) транспорт, принадлежащий специализированным транспортно-экспедиторским компани-ям
в) транспорт общего пользования, оказывающий транспортные услуги владельцам грузов на коммерческой основе

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания курсовой работы:
Оценка - отлично.
Критерии оценки:
1) обучающийся логично и последовательно излагает материал;
2) обучающийся умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения;
3) обучающийся знает основные принципы принятия и реализации решений;
4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом обучающегося по теме.

Оценка - хорошо.
Критерии оценки:
1) обучающийся испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала;
2) обучающийся допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы;
3) обучающийся допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала.

Оценка - удовлетворительно.
Критерии оценки:
1) обучающийся частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей;
2) обучающийся испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
3) обучающийся испытывает затруднения в изложении фактического материала;
4) обучающимся допускаются ошибки в основном содержания понятий.

Оценка - неудовлетворительно.
Критерии оценки:
1) обучающийся не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом;
2) обучающийся не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях;
3) обучающийся не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал;
4) выступление не отражает основные понятия предмета.

2. Критерии оценки теста:

Оценка - отлично. Критерии оценки: набрано 90 баллов и более.
Оценка - хорошо. Критерии оценки: набрано от 80 до 89 баллов.
Оценка - удовлетворительно. Критерии оценки: набрано от 60 до 79 баллов.
Оценка - неудовлетворительно. Критерии оценки: набрано 59 баллов и менее.

3. Критерии оценки практической и лабораторной работы:

Оценка - отлично.
Критерии оценки:
Задание выполнено полностью, обучающийся демонстрирует сформированность как знаний, так и деятельностной составляющей компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях.

Оценка - хорошо.
Критерии оценки:
обучающийся четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы.

Оценка - удовлетворительно.
Критерии оценки:
обучающийся формулирует проблему, содержащуюся в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны.

Оценка - неудовлетворительно.
Критерии оценки:
обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«Отлично» (5) – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзамена-тора.

«Удовлетворительно» (3) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.
Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоро-вья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бума-ге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Костров В. Н., Цверов В. В., Никитин А. А.	Транспортная логистика: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373)	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021	ЭБС
Л1.2	Еремеева Л.Э.	Транспортная логистика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436639)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.3	Неруш Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560478)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru.
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : сайт содержит нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги. – Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный (02.10.2016).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/, свободный (02.10.2016).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] : бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. – Режим доступа: http://www.aup.ru/, свободный (02.10.2016).

4. Издательская группа «Дело и сервис» [Электронный ресурс] : журналы по экономике и управлению. – Режим доступа: http://www.dis.ru/, свободный (02.10.2016).

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : [база данных, полные тексты доступны из сети ЧелГУ] – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (02.10.2016).

6. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/, свободный (02.10.2016).

7. Справочно-информационная система «Гарант» Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/, свободный (02.10.2016).

8. Информационно-правовой портал «КОДЕКС» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kodeks.ru/, свободный (02.10.2016).

9. http://www.logistika-prim.ru Журнал «Логистика»

10. http://www.lscm.ru Журнал «Логистика и управление цепями поставок»

11. http://www.upravlenie-zapasami.ru Портал управления запасами

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- аудитория для самостоятельной работы студентов (лаборатория кафедры математических методов в экономике (аудитория 121 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;

- сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Транспортная логистика" Челябинск: ЧелГУ 25с.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.03.02- Менеджмент, МиЛвБ,Транспортная логистика, 2025, очно-заочное

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С. А. Головихин

Автор (составитель) О.А. Давыдова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1