

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**К.М.01 Муниципальная социальная политика (научный семинар)**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль)**

**Система государственного и муниципального управления**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

**Год(ы) набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: К.М.01 Муниципальная социальная политика (научный семинар)

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 5 семестр, для очно-заочной – 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01 Муниципальная социальная политика (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач <b>УК-1.2.</b> Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; методы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленной задачи <b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками анализа основных проблем отраслей социальной сферы
<b>ПК-2:</b> Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в	<b>ПК-2.1.</b> Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности <b>ПК-2.2.</b> Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности <b>ПК-2.3.</b> Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-	<b>Знать:</b> функции и полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной сферой муниципального образования <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере; - оценивать результаты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере <b>Владеть:</b> методикой разработки целевых программ для решения социальных проблем муниципального образования



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	экономическое развитие региона (муниципального образования) <b>ПК-2.4.</b> Умеет разрабатывать проекты бюджетов различных уровней, оценивать эффективность бюджетных расходов, осуществлять контроль использования государственного и муниципального имущества	
---	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; методы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленной задачи	1. Социальная сфера и социальная политика: понятие, сущность, содержание. 2. Роль и полномочия органов местного самоуправления в формировании и реализации муниципальной социальной политики. 3. Стратегический подход к формированию муниципальной социальной политики. 4. Муниципальное управление отраслями социальной сферы.	Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	7-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	<b>Уметь:</b> применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач		Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	24,25	Задание открытого типа с кратким ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных проблем отраслей социальной сферы		Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	26	Задание открытого типа задача	
<b>ПК-2:</b> Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	<b>Знать:</b> функции и полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной сферой муниципального образования	1. Социальная сфера и социальная политика: понятие, сущность, содержание. 2. Роль и полномочия органов местного самоуправления в формировании и реализации муниципальной социальной политики. 3. Стратегический подход к формированию муниципальной социальной политики. 4. Муниципальное управление отраслями социальной сферы.	Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	
				2	Задание закрытого типа на установление последовательности	
				3-7, 11-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	
				18,19	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проекты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере; - оценивать результаты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере	<b>Владеть:</b> методикой разработки целевых программ для решения социальных проблем муниципального образования		Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	20,21	Задание открытого типа с развернутым ответом
					22-25	Задания открытого типа с кратким ответом
			Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	27	Задание открытого типа задача	

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 1.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между элементами городской системы с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Уровни власти</i>	<i>Полномочия по формированию социальной политики</i>
А) Федеральный	1. Формирование механизма оказания социальных услуг жителям
Б) Региональный	2. Разработка национальных проектов и государственных программ, направленных на решение социальных проблем
В) Местный	3. Организация и финансирование курсов повышения квалификации педагогов и врачей

А	Б	В

**Задание 2.** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в логической последовательности этапы формирования социальной политики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Социальное целеполагание, определение приоритетов социальных проблем.
2. Социальная диагностика, выявление социальных проблем.
3. Разработка социальных целевых программ.
4. Установление социальных минимальных стандартов и нормативов.

--	--	--	--

**Задание 3.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какую главную функцию выполняет социальная сфера?

- а) функцию социального воспроизводства людей;
- б) функцию укрепления и поддержания стабильности социальных отношений;
- в) функцию координирования действий федеральных и региональных властей;
- г) все ответы верны.

**Задание 4.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Субъектами государственной социальной политики НЕ являются:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- а) исполнительные органы государственной власти;
- б) органы власти субъекта РФ;
- в) политические партии;
- г) работодатели.

**Задание 5.** (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Комплекс мер, приемов и механизмов для получения желаемого результата социальной политики:

- а) функции социальной политики;
- б) инструменты социальной политики;
- в) ресурсы социальной политики;
- г) нет верного ответа.

**Задание 6.** (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

За федеральным уровнем власти закреплены следующие полномочия по формированию социальной политики:

- а) правовое регулирование отношений в социальной сфере;
- б) разработка федеральных программ социального развития страны;
- в) разработка и утверждение государственных минимальных социальных стандартов федерального уровня;
- г) все ответы верны.

**Задание 7.** (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

По какому принципу формируется социальная политика в РФ относительно участия в этом процессе федерального, регионального и местного уровней управления?

- а) сверху-вниз;
- б) снизу-вверх;
- в) встречного движения;
- г) нет верного ответа.

**Задание 8.** (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Категория, отражающая уровень удовлетворения минимальных жизненных потребностей населения:

- а) нуждаемость;
- б) уровень жизни;
- в) бедность;
- г) черта бедности.

**Задание 9.** (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Методы социального управления – это ...

- а) совокупность методов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- б) теоретически выстроенная совокупность представлений о том, как должна выглядеть система управления, как она должна воздействовать на объект управления;
- в) основополагающие идеи и правила поведения руководителей по осуществлению управленческих функций;
- г) действия не предполагающие денежных затрат на решение социальных проблем

**Задание 10.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Социальные прогнозы характеризуют:

- а) трудовой потенциал;
- б) уровень социального развития;
- в) экономические процессы;
- г) финансовые ресурсы.

**Задание 11.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем территориального развития – это:

- а) план;
- б) проект;
- в) программа;
- г) задание.

**Задание 12.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Основная формула программно-целевого метода:

- а) «цели – пути – средства»;
- б) «средства – цели – задачи»;
- в) «средства – цели – задачи – пути»;
- г) «ограничения» – «средства» – «цели».

**Задание 13.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

К целевым социальным программам можно отнести документ с названием:

- а) Стратегия социально-экономического развития РФ до 2035 г.;
- б) Антикризисная программа организации;
- в) Схема развития производительных сил Челябинской области до 2035 г.;
- г) Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области на 2025 г.

**Задание 14.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Долгосрочные цели и пути решения социальных проблем на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов:

- а) приоритеты социальной политики;
- б) стратегия социального развития;
- в) целевая социальная программа;
- г) социальная политика

**Задание 15.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что НЕ относится к признакам социального проекта?

- а) ограниченность по ресурсам;
- б) уникальность цели;
- в) направленность на решение конкретной социальной проблемы;
- г) получение прибыли, коммерческий эффект.

**Задание 16.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является главной целью социальной политики?

- а) рост благосостояния граждан;
- б) рост рождаемости и снижение смертности населения;
- в) поддержание социальной стабильности в обществе;
- г) рост минимальных социальных стандартов.

**Задание 167.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что относится к полномочиям органов местного самоуправления в социальной сфере, которые по 33 ФЗ от 20.04.2025 г. не подлежат перераспределению?

- а) участие в осуществлении охраны здоровья граждан на территории муниципального образования;
- б) обеспечение малоимущих граждан жильем;
- в) организация дополнительного образования детей;
- г) все ответы верны.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 18.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. Совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благо-состояние, потребление – это \_\_\_\_\_.

**Задание 19.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).*

Вставьте термин.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей отрасли социальной сферы, направленный на оценку ее текущего состояния, сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это \_\_\_\_\_.

**Задание 20.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите, какие параметры указываются в паспорте целевой программы?

**Задание 21.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какие конституционные права у Президента РФ в формировании социальной политики и определении ее приоритетов?

**Задание 172.** (Задание открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).*

\_\_\_\_\_ – документ, устанавливающий основные показатели, характеризующие качество оказания муниципальных услуг в социальной сфере или объем оказания таких услуг в количественном выражении, категории потребителей таких услуг, а также способ определения исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере

**Задание 23.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).*

Какой минимальный социальный стандарт является критерием для отнесения гражданина или его семьи к категории малообеспеченных?

**Задание 24.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

С 2025 г. минимальный размер оплаты труда в РФ составляет 48% от медианной зарплаты по стране

**Задание 185.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Региональный МРОТ для небюджетных организаций устанавливается путем заключения трехстороннего соглашения между региональным правительством, региональным Союзом профсоюзов и региональным объединением работодателей.

**Задание 26.** (Задание открытого типа задача)

Чему равен МРОТ в Челябинской области в 2026 г. до вычета налога (13%), если известно, что федеральный МРОТ составляет 27 093 рубля.

**Задание 27.** (Задание открытого типа задача)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Составьте название долгосрочной муниципальной целевой программы, направленной на решение проблемы нехватки мест в детских садах города N.

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	3	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2143			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Г			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Г			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	А			3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
9	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Социальная сфера или социальная сфера ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	SWOT-анализ	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Название, заказчик, разработчики, исполнители, цели и задачи, сроки реализации, источники и объемы финансирования, ожидаемые результаты	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ( $\geq 50\%$ ) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ( $< 50\%$ ) 0 б – остальные случаи
21	Право законодательной инициативы, Подписание и обнародование федеральных законов, ежегодное обращение к Федеральному Собранию РФ с посланием	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ( $\geq 50\%$ ) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ( $< 50\%$ ) 0 б – остальные случаи
22	Муниципальный социальный заказ или муниципальный социальный заказ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	Прожиточный минимум или прожиточный минимум ИЛИ ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Да или да ИЛИ ДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Да или да ИЛИ ДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	31156,95 рублей 27093 X 1,15 = 31156,95 рублей	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
27	Муниципальная целевая программа «Название программы, отражающее решаемую социальную проблему» на	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
2026-2030 гг.		0 б – остальные случаи	

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

