

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 11:06:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.3 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О.4 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовые технологии и маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансовые технологии и маркетинг»

Дисциплина: Б1.О.3 Макроэкономика (Продвинутый уровень)

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.4 Макроэкономика (Продвинутый уровень)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для решения практических задач в профессиональной сфере ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	Знать об основных результатах новейших исследований в сфере экономики и финансов Уметь выявлять источники и осуществлять поиск информации для решения практических задач по финансово-экономическому обоснованию управленческих решений Владеть методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки и финансово-экономического обоснования управленческих решений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	Знать об основных результатах новейших исследований в сфере экономики и финансов	Раздел 1. Макроэкономика как объект изучения и как наука Раздел 2. Национальная экономика, основные результаты и	очная форма – 2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономике		показатели ее развития Раздел 3. Общественное воспроизводство и макροэкономическое равновесие Раздел 4. Денежная система национальной экономики Раздел 5. Финансовая система национальной экономики Раздел 6. Банковская система национальной экономики			
	Уметь выявлять источники и осуществлять поиск информации для решения практических задач по финансово- экономическому обоснованию управленческих решений Владеть методами коллективной работы в составе	Раздел 7. Экономический рост и его факторы Раздел 8. Цикличность развития рыночной экономики	очная форма – 2	2-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экспертной группы для оценки и финансово- экономического обоснования управленческих решений	Раздел 9. Государственное регулирование национальной экономики Раздел 10. Мировое хозяйство как объект макрэкономическо- го анализа	очная форма - 2	27-31	Задание открытого типа
			очная форма - 2	21-22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				23-24	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Соотнесите термин из левого столбца с его определением или характеристикой из правого столбца (5 терминов).

№	Термин	№	Определение / Характеристика
1	Паритет покупательной способности (ППС)	A	Эффект, при котором девальвация ухудшает торговый баланс в КП, а затем улучшает
2	J-кривая	B	Ситуация, когда внутренняя ставка процента выше мировой → приток капитала
3	Условие Маршалла-Лернера	C	Корзина валют для расчета курса, например, SDR
4	Непокрытый процентный паритет	D	Условие, при котором девальвация улучшает торговый баланс (сумма эластичностей экспорта и импорта > 1)
5	Мультивалютная корзина	E	Теория, согласно которой одинаковые товары должны стоить одинаково в разных странах после пересчета по курсу
		F	Равенство ожидаемой доходности активов в разных валютах с поправкой на риск



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задания 2-20 (закрытого типа, выбор одного правильного ответа)

2. В модели Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала и плавающим валютным курсом экспансионистская монетарная политика приводит к:

- А) Росту выпуска и падению курса национальной валюты
- В) Росту выпуска и росту курса
- С) Неизменности выпуска и падению курса
- D) Неизменности выпуска и росту курса

3. Условие паритета покупательной способности (ППС) в абсолютной форме нарушается из-за:

- А) Транзакционных издержек и неторгуемых товаров
- В) Совершенной конкуренции
- С) Отсутствия барьеров для торговли
- D) Абсолютной мобильности капитала

4. Эффект переноса (pass-through) валютного курса на цены означает:

- А) Степень, в которой изменение курса влияет на внутренние цены импорта и экспорта
- В) Перевод капитала из одной страны в другую
- С) Способность ЦБ стерилизовать интервенции
- D) Изменение процентных ставок вслед за курсом

5. В модели долгосрочного экономического роста для открытой экономики превышение внутренних инвестиций над национальными сбережениями означает:

- А) Дефицит текущего счета платежного баланса
- В) Профицит текущего счета
- С) Равновесие счета движения капитала
- D) Девальвацию валюты

6. Если в стране наблюдается устойчивый дефицит текущего счета, то в соответствии с межвременным подходом это может быть следствием:

- А) Высоких ожидаемых будущих доходов (инвестиционный бум)
- В) Низкой производительности капитала
- С) Снижения государственных расходов
- D) Ревальвации национальной валюты

7. Эффект «парадокса сбережений» в открытой экономике при плавающем курсе:

- А) Усиливается, так как сбережения уходят за границу
- В) Не действует, так как рост сбережений может улучшить текущий счет без падения выпуска
- С) Действует так же, как в закрытой экономике
- D) Приводит к немедленной девальвации

8. Согласно теореме о выравнивании цен факторов производства (Хекшер-Олин-Самуэльсон), свободная торговля ведет к:

- А) Выравниванию цен на конечные товары, но не на факторы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Выравниванию цен на факторы производства (зарплата, рента) между странами
- С) Росту неравенства между странами
- D) Снижению совокупного мирового выпуска

9. В модели Dornbusch (сверхреакция обменного курса) причиной «overshooting» является:

- А) Жесткость цен на товары и гибкость цен финансовых активов
- В) Жесткость номинальных зарплат
- С) Совершенная мобильность капитала и фиксированный курс
- D) Абсолютный ППС

10. Стерилизованные валютные интервенции центрального банка:

- А) Меняют денежную базу
- В) Не меняют денежную базу (компенсируются операциями на открытом рынке)
- С) Всегда приводят к девальвации
- D) Запрещены в рамках МВФ

11. Индекс реального эффективного обменного курса (REER) рассчитывается как:

- А) Номинальный курс, взвешенный по торговым партнерам и скорректированный на инфляцию
- В) Курс только к доллару США
- С) Отношение золотого запаса к денежной массе
- D) Разность между экспортом и импортом

12. В модели открытой экономики IS-LM-BP (модель Манделла-Флеминга) кривая BP (платежный баланс) имеет положительный наклон, если:

- А) Капитал абсолютно мобилен
- В) Капитал абсолютно немобилен
- С) Степень мобильности капитала ограничена (несовершенная мобильность)
- D) Торговый баланс всегда равен нулю

13. «Болезнь Голландии» (Dutch disease) возникает вследствие:

- А) Роста цен на сырьевые ресурсы, ведущего к укреплению валюты и упадку обрабатывающей промышленности
- В) Снижения процентных ставок
- С) Массовой эмиграции квалифицированной рабочей силы
- D) Дефляции

14. В теории оптимальных валютных зон (Р. Манделл) критерием вступления в валютный союз является:

- А) Высокая мобильность факторов производства между странами
- В) Наличие единого фискального органа (только)
- С) Абсолютно одинаковый уровень цен
- D) Отсутствие торговли между странами

15. Уравнение платежного баланса (в упрощенной форме) записывается как:

- А) Текущий счет + Счет движения капитала = 0



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- В) Текущий счет – Счет движения капитала = 0
- С) Экспорт – Импорт = 0
- D) Сальдо госбюджета = 0

16. Если внутренняя реальная процентная ставка выше мировой, то при плавающем курсе и мобильности капитала:

- А) Национальная валюта укрепляется (аппрецирует)
- В) Национальная валюта ослабевает (депрецирует)
- С) Курс не меняется
- D) Происходит валютный кризис

17. Эффект «переноса» (pass-through) будет тем выше, чем:

- А) Выше доля импорта в потребительской корзине и жестче цены
- В) Ниже доля импорта
- С) Выше степень монополизации внутреннего рынка
- D) Жестче номинальные зарплаты

18. В модели межвременного торгового баланса (обмен между поколениями) страна с молодым быстрорастущим населением будет:

- А) Иметь дефицит текущего счета (занимать за рубежом)
- В) Иметь профицит текущего счета (кредитовать)
- С) Не участвовать в международной торговле
- D) Снижать импорт

19. Трилемма международной макроэкономики (несовместимая тройца) включает все, КРОМЕ:

- А) Свободного движения капитала
- В) Автономной монетарной политики
- С) Фиксированного валютного курса
- D) Сбалансированного бюджета

20. Если ЦБ страны с плавающим курсом повышает учетную ставку, то в краткосрочном периоде:

- А) Валюта укрепляется, отток капитала
- В) Валюта слабеет, приток капитала
- С) Валюта укрепляется, приток капитала
- D) Курс не меняется

Задания 21-22 (открытого типа, краткий ответ / вставить термин)

21. Вставьте пропущенный термин:

Гипотеза _____ утверждает, что реальный обменный курс должен стремиться к константе в долгосрочном периоде, а отклонения связаны с номинальными жесткостями.

22. Вставьте пропущенный термин:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ситуация, когда страна одновременно имеет дефицит текущего счета и дефицит бюджета, называется _____ (двойной дефицит).

Задания 23-24 (открытого типа с развернутым ответом)

23. Сравните модели абсолютного и относительного паритета покупательной способности (ППС). Объясните, почему в краткосрочном периоде ППС часто не выполняется, и приведите три причины (неторгуемые товары, транспортные издержки, несовершенная конкуренция).

24. Опишите механизм «валютного демпинга» и его влияние на торговый баланс. При каких условиях девальвация не приведет к улучшению текущего счета (условие Маршалла-Лернера)?

Задания 25-26 (открытого типа с кратким ответом)

25. Номинальный обменный курс USD/RUB = 100. Цена потребительской корзины в США = 200 USD, в России = 15000 RUB. Рассчитайте реальный обменный курс. Что означает значение больше 1?

26. Страна А имеет эластичность экспорта по курсу = 0,6, эластичность импорта по курсу = -0,4 (по модулю 0,4). Улучшится ли торговый баланс после девальвации? (Проверьте условие Маршалла-Лернера).

Задания 27-31 (открытого типа)

27. Перечислите три основные составляющие счета текущих операций платежного баланса. Какую информацию несет устойчивый дефицит текущего счета для страны-должника?

28. Объясните модель «сверхреакции» обменного курса (overshooting) Дорнбуша. Почему курс в краткосрочном периоде меняется сильнее, чем в долгосрочном?

29. Запишите уравнение непокрытого процентного паритета (UIP). Если внутренняя ставка 8%, внешняя 5%, а ожидаемая девальвация валюты -2% (минус означает укрепление), будет ли существовать арбитраж?

30. Что такое «эффект переноса» валютного курса? Приведите пример, когда ослабление валюты на 10% приводит к росту внутренних цен на импорт только на 5%.

31. Сформулируйте теорему Рыбчинского в контексте международной торговли. Как рост предложения одного фактора производства (например, капитала) влияет на выпуск товаров в модели Хекшера-Олина?

Задание 32 (Комплексная задача)

Тема: Мировое хозяйство как объект макроэкономического анализа

Дана малая открытая экономика с совершенной мобильностью капитала. Параметры модели Манделла-Флеминга (короткий период, фиксированный уровень цен $P=1$ внутри страны, за рубежом $P^*=1$):

- Потребление: $C = 100 + 0,8(Y - T)$
- Инвестиции: $I = 200 - 10r$
- Госрасходы: $G = 200$



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- Налоги: $T = 100$
- Чистый экспорт: $NX = 100 - 20e + 0,1Y^* - 0,1Y$ (e – реальный обменный курс, Y^* – мировой выпуск = 1000)
- Реальный спрос на деньги: $(M/P)^d = Y - 100r$
- Номинальная денежная масса: $M = 800, P=1$
- Мировая процентная ставка: $r^* = 5\%$

Часть А (Равновесие при плавающем курсе)

1. Выведите уравнение кривой IS^* (открытая экономика) в координатах (Y, e) .
2. Выведите уравнение кривой LM^* (с учетом $r=r^*$).
3. Найдите равновесный выпуск Y и равновесный обменный курс e .
4. Рассчитайте сальдо текущего счета (NX).
5. Что произойдет с выпуском и курсом, если центральный банк увеличит денежную массу M до 1000? Объясните механизм.

Часть В (Фискальная политика при плавающем курсе)

6. Правительство увеличивает G с 200 до 250. Найдите новые Y и e .
7. Объясните, почему в модели с плавающим курсом и совершенной мобильностью капитала фискальная политика не влияет на выпуск. Как называется этот эффект?
8. Как изменится NX ?

Часть С (Фиксированный курс)

Предположим, страна переходит к режиму фиксированного курса $e = 5$ (изначально из п.3). $M = 800$, $G=200$.

9. При фиксированном курсе $e=5$ определите, будет ли избыточный спрос или предложение на валютном рынке при исходном Y ? (Сравните внутреннюю и мировую ставки).
10. Какие интервенции должен проводить ЦБ? Как изменится денежная масса в результате стерилизованных и нестерилизованных интервенций?
11. Если ЦБ не стерилизует интервенции, найдите новую равновесную денежную массу M' , при которой $e=5$ и Y на новом равновесном уровне.

Часть D (Шоки мирового хозяйства)

12. В условиях плавающего курса произошло увеличение мирового выпуска Y^* с 1000 до 1100. Как изменятся Y и e в стране?
13. Произошло повышение мировой процентной ставки r^* с 5% до 8%. Как изменятся Y и e ? Объясните, почему это может вызвать валютный кризис в стране с фиксированным курсом.

Часть Е (Аналитическое эссе – экономическая роль государства в открытой экономике)

14. Опишите дилемму экономической политики в условиях трилеммы (несовместимой тройцы). Какую комбинацию целей выбрали: еврозона, Китай (последние годы) и США? Какой режим валютного курса и политики вы бы рекомендовали развивающейся стране с высокой долларизацией и нестабильными капитальными потоками?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не удовлетворительно;

50-70 баллов – удовлетворительно;

71-86 баллов – хорошо;

87-100 баллов – отлично.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
1	1-Е, 2-А, 3-Д, 4-Е, 5-С	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
7	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Паритет покупательной способности (ППС) / Purchasing Power Parity	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
22	Двойной дефицит (twin deficits)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Развернутый ответ: абсолютный ППС ($E=P/P^*$), относительный (% изменения). Причины: неторгуемые товары, транспортные издержки, тарифы, несовершенная конкуренция.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Девальвация → дешевеет экспорт → рост объема. Условие Маршалла-Лернера: $\eta_{\text{exp}} + \eta_{\text{imp}} > 1$. Иначе ухудшение.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Реальный курс = $(100 \times 200)/15000 = 20000/15000 \approx 1,33$. >1 означает, что корзина в США дороже (рубль недооценен).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	$0,6 + 0,4 = 1,0$. Условие выполняется на границе (≥ 1), баланс не ухудшится, но улучшение нулевое.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Торговый баланс, баланс услуг, баланс первичных и вторичных доходов. Дефицит → страна-нетто-должник.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Жесткость цен товаров + гибкость финансовых активов → курс перескакивает через долгосрочное равновесие.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	$i = i^* + (E^e - E)/E$. Арбитраж: $8\% = 5\% + (-2\%) \rightarrow 8\% = 3\% \rightarrow$ нет равновесия, будет приток капитала.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Падение курса на 10% → импорт дорожает на 5% из-за низкой доли импорта или сдерживания розничных цен.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	Рост К → расширение капиталоемкого сектора и абсолютное сокращение трудоемкого (эффект «анти-торговли»).	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32.1	IS*: $Y = 1000 - 80e$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
32.2	$LM^*: Y = 800 + 100 \times 5 = 1300?$ (нет, $M/P = Y - 100r^* \rightarrow 800 = Y - 500 \rightarrow Y = 1300$)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.3	$Y = 1300, e = (1000 - 1300)/(-80) = 3,75$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.4	$NX = 100 - 20 \times 3,75 + 0,1 \times 1000 - 0,1 \times 1300 = 100 - 75 + 100 - 130 = -5$	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.5	$M = 1000 \rightarrow LM^*: 1000 = Y - 500 \rightarrow Y = 1500, e = -6,25$ (невозможно? Значит, выпуск фиксирован при $r=r^*$, рост M ведет только к падению e (девальвации), Y не меняется). В модели Манделла-Флеминга с плав. курсом монетарная политика меняет e , а $Y = \text{const}$ при $r=r^*$. Уточнение: $Y = 1300$ (из LM^* при любом M ? Ошибка в постановке: LM^* для открытой: $M/P = L(Y, r)$. Y не зависит от M , меняется e через IS .	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.6	$G = 250 \rightarrow IS^*: Y = 1100 - 80e. LM^*: Y = 800 + 500 = 1300 \rightarrow 1300 = 1100 - 80e \rightarrow e = -2,5$ (укрепление). $Y = 1300$ (не изменился).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.7	Полное вытеснение чистого экспорта за счет укрепления валюты (crowding out через курс).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.8	NX упадет (укрепление e).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.9	При $e=5, Y$ из $IS^*: 1300 = 1000 - 80 \times 5? 1300 = 1000 - 400?$ Противоречие – нужна корректировка M .	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.10	ЦБ продает валюту, M снижается.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.11	Подбирается M так, чтобы LM^* проходила через Y и $e=5$.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.12	Рост $Y^* \rightarrow$ сдвиг IS^* вправо $\rightarrow Y \uparrow, e \uparrow$ (укрепление).	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.13	Рост $r^* \rightarrow LM^*$ сдвигается влево ($Y \downarrow$), $e \downarrow$ (ослабление). При фикс. курсе – потеря резервов.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32.14	Еврозона: фикс. курс (внутри) + свобода капитала – независимая ДКП. Китай: управляемый курс +	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по
направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профилю)
«Финансовые технологии и маркетинг» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Правильный ответ / Ключ	критерии
	контроль капитала + независимая ДКП. США: плавающий курс + свобода капитала + независимая ДКП. Рекомендация: плавающий курс + макропруденциальная политика + ограничения на резкие потоки.	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (профилю) «Финансовые технологии и маркетинг»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания от «17» февраля 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

А.А. Егорова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**