

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 14:47:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b0b77a48c60a9788b8323727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

История России

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация

Специалист

Форма обучения

очная, заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению
подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств по дисциплине: История России

**Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело,
программа Организация внешнеэкономической деятельности,
очная и заочная формы обучения,
2025 год набора**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Протокол заседания № 7 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 9 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) Организация внешнеэкономической деятельности

Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<i>Знает</i> основные этапы и закономерности исторического развития российского общества как евразийского феномена. <i>Умеет</i> формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным, в том числе спорным, вопросам российской истории. <i>Имеет</i> навык работы в коллективе и решает стандартные задачи с учетом межкультурного многообразия общества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению
подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Введение в дисциплину. История как наука. 2. Образование и развитие Древнерусского государства в VI-XII вв. 3. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Русь и Орда (XII – XV вв.) 4. Российская государственность в XV – XVII в. 5. Модернизация России в XVIII в. 6. Российская империя в первой половине XIX в. 7. Государство и общество в России во второй половине XIX в 8. Россия на рубеже XIX-XX вв. 9. Политические процессы в России в начале XX в. 10. Февральская революция 1917 г. и ее цивилизационное значение. 11. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922гг.). 12. Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг. 13. СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации. 14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 15. Государство и общество СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.) 16. Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР (1953 – 1985 гг.)	Контрольная работа №1-2	Зачетное тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		17. «Перестройка» и распад СССР. 1985 – 1991 гг. 18. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. Постсоветская Россия.		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и контрольными заданиями. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта или вариантов из предложенных. Тесты внесены в программную оболочку MOODLE.

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Древняя и средневековая Русь</i>		
1	Политический строй восточных славян до образования Киевской Руси был	a. Военной демократией b. Раннефеодальной монархией c. Феодалной раздробленностью d. Абсолютной монархией
2	Верования восточных славян до образования Киевской Руси являлись	a. Язычеством b. Христианством c. Исламом d. Буддизмом
3	В XII – XIII вв. на Руси выделились три главных политических центра	a. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика b. Киевское княжество, Новгородская республика, Смоленское княжество c. Московское княжество, Тверское княжество, Рязанское княжество d. Великое княжество Московское, Великое княжество Литовское, Господин Великий Новгород
4	Ордынское иго характеризовалось	a. Гонениями на православную церковь b. Насаждением ислама в русских землях c. Распространением «Яссы» Чингисхана в русских землях d. Терпимым отношением монголов к Русской православной церкви
5	Для сбора дани в русских землях монголы учредили	a. темников b. тысяцких c. баскаков d. нойонов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	Какой город был главным соперником Москвы в борьбе за объединение Северо-Восточной Руси в XIV в.?	a. Тверь b. Новгород c. Рязань d. Ярославль
7	Как называется литературный памятник, посвященный Куликовской битве?	a. «Слово о полку Игореве» b. «Задонщина» c. «Повесть временных лет» d. «Слово о погибели земли русской»
8	Каким документом был установлен Юрьев день?	a. Судебник 1497 г. b. Судебник 1550 г. c. Указ «О заповедных летах» 1597 г. d. Соборное уложение 1649 г.
9	Опричная реформа была проведена в годы правления	a. Ивана IV b. Ивана III c. Бориса Годунова d. Василия Шуйского
10	По церквям разослали «память»: «отныне креститься тремя перстами, земные поклоны заменить поясными». С каким событием русской истории связаны эти нововведения?	a. Раскол в русской православной церкви b. Присоединение украинских церквей к русской православной церкви c. Введение в России патриаршества d. Спор между «иосифлянами» и «нестяжателями»
11	В правление княгини Ольги была усовершенствована система сбора дани	a. Введены «погосты» и «уроки» b. Учреждено «полюдьё» c. Установлена «подушная подать» d. Введено «подворное обложение»
12	Какая система земледелия была характерна для восточных славян	a. Перелог и подсечно-огневая b. Двуполье c. Трехполье d. Ирригационное земледелие
13	Лестничная система наследования предполагает передачу наследства	a. От отца к старшему сыну b. От отца к младшему сыну c. От старшего брата к младшему d. От старшего брата к старшему племяннику
14	Условное земельное владение служилых людей 15 - 17 вв., получаемое за службу	a. Поместье b. Вотчина c. Оклад d. Кормление
15	Комплекс натуральных и денежных повинностей, которые несло непривилегированное городское и сельское население в 16-17 вв.	a. Налог b. Дань c. Выход d. Тягло
16	Патриарх, начавший церковную реформу в середине 17 в., приведшую к расколу в Русской Православной Церкви	a. Никон b. Иов c. Аввакум d. Филарет
17	На Земском Соборе 1613 г. был решён вопрос	a. Об избрании царем Михаила Романова b. О принятии нового свода законов - «Соборного уложения» c. О присоединении Украины к России d. Об избрании царем Бориса Годунова
18	С современной точки зрения какое понятие считалось бы узаконенным видом коррупции?	a. Кормление b. Местничество



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		c.Пожалование d.Фаворитизм
19	Кормление - это	a.содержание должностных лиц за счет местного населения b.система занятия должностей по степени родовитости кандидатов c.сбор дани со славянских племен
20	Первое упоминание о борьбе с коррупцией в юридическом памятнике России	a.«Русская правда» b.«Соборное уложение» c.«Судебник» 1497г. d.«Судебник» 1550г.
21	Какими терминами в юридических документах средневековой Руси обозначались должностные преступления	a.воровство, смертоубийство b.мздоимство, лихоимство c.кормление, местничество d.выход, дань
<i>Россия в XVIII – начале XX вв.</i>		
1	С именем какого монарха связывается расцвет политики «просвещенного абсолютизма»?	a.Екатерина II b.Павел I c.Елизавета Петровна d.Петр I
2	«Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха, были составлены в начале правления	a.Анны Иоанновны b.Екатерины I c.Елизаветы Петровны d.Екатерины II
3	Внутренняя политика Николая I опиралась на идеи	a.«Самодержавие, Православие, Народность» b.«Свобода, Равенство, Братство» c.«Бог, Родина, Император» d.«Отчизна, Вера, Порядок»
4	Александра II называют «царем-освободителем» за то, что он	a.Подписал Манифест 19 февраля 1861 г. b.Вернул палестинские святыни в руки православной церкви c.Предоставил независимость Польше d.Освободил Балканский полуостров от турок
5	Реформа управления государственными крестьянами в 30-40-х гг. XIX в. была разработана	a.П. Киселевым b.А. Аракчеевым c.Е. Канкриным d.М. Сперанским
6	Реформа государственного управления при Петре I привела к	a.Утверждению абсолютной монархии b.Развитию сословно-представительной монархии c.Становлению конституционной монархии d.Формированию деспотического самодержавия
7	Кто из российских монархов принял участие в разделах Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг.	a.Екатерина II b.Павел I c.Елизавета Петровна d.Петр III
8	Кто из лидеров декабристов предлагал установить республиканскую форму правления	a.П.И. Пестель b.Н.М. Муравьев c.К.Ф. Рылеев d.М.П. Бестужев-Рюмин
9	Какая из народнических организаций проповедовала тактику террора	a.«Народная воля» b.«Земля и Воля» c.«Черный передел»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		d.«Группа освобождения труда»
10	Российская империя получила черноморское побережье в результате	a.Русско-турецких войн b.Раздела Польши c.Войн с наполеоновской Францией d.Семилетней войны против Пруссии
11	Какие представительные органы местного самоуправления были введены в России в 1864 г.	a.Земства b.Местные Советы c.Дворянские собрания d.Сенаты
12	Какая война дала непосредственный толчок к проведению в России серии либеральных реформ в XIX в.	a.Крымская война 1853 - 1856 гг. b.Подавление восстания в Польше в 1863 г. c.Кавказская война 1817 - 1864 гг. d.Война 1812 г. и заграничные походы русской армии в 1813 - 1814 гг.
13	Военная реформа Александра II основой комплектования армии сделала	a.всеобщую воинскую повинность b.рекрутские наборы c.военные поселения d.наемный принцип организации армии
14	Коррупция как проблема была осознана в период правления	a.Ивана Грозного b.Петра Великого c.Александра I d.Николая I
15	Наказание за коррупционные действия, согласно законодательству Петра I	a.Штраф b.Увольнение c.Казнь d.Наказание плетьюми
16	Когда российские чиновники стали получать фиксированное жалование и кормление стало считаться преступлением	a.XVI в. b.XVII в. c.XVIII в. d.XIX в.
<i>Россия в XX – начале XXI вв. в контексте всемирной истории</i>		
1	Союзниками Германии в 1-ой Мировой войне были	a.Австро-Венгрия, Турция и Болгария b.Италия, Япония, Турция c. Румыния, Венгрия, Финляндия d. Австро-Венгрия, Польша, Чехословакия
2	В приказе Петроградского совета № 1 речь шла о	a. Выборе солдатских комитетов и ограничении власти офицеров b.Амнистии политическим заключённым c.Замене парламентской республики властью советов d.Замене полиции народной милицией с выборным составом
3	«Двоевластие», установившееся в результате Февральской революции, заключалось в	a.Наличии двух политических центров - Временного правительства и Петроградского совета b. Сохранении самодержавия и появлении Государственной думы c.Противостоянии самодержавия и либерального земского движения d.Противоречиях между Учредительным собранием и Советским правительством
4	II Государственная дума по отношению к	a.оппозиционной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	царскому правительству была	b.проправительственной c.лояльной d.праворадикальной
5	После 1917 г. на смену министерствам как центральным органам исполнительной власти в стране пришли	a.наркоматы b.ревкомы c.советы d.совнархозы
6	На выборах в Учредительное Собрание в 1917 г. большинство получили	a.кадеты b.эсеры c.меньшевики d.большевики
7	Всеобщая трудовая повинность была введена	a.Большевиками в рамках политики военного коммунизма b.Белыми генералами в занятых ими районах c.Царским правительством в 1915 г. в условиях Первой мировой войны d.Временным правительством для преодоления хозяйственной разрухи в стране
8	Курс на индустриализацию страны в 1930-е годы имел своей целью	a.Преодоление отставания страны в уровне технического развития b.Приоритетное развитие легкой и пищевой промышленности c.Повышение уровня доходов на душу населения d. Сближение советской экономики с мировым рынком
9	В основе новой экономической политики 1921-1928 гг. лежало	a.Сочетание государственного регулирования производства и обмена, и рыночных отношений b.Национализация среднего и мелкого промышленного производства c.Продразвёрстка, централизованное распределение продуктов d.Свобода торговли и предпринимательства, частная собственность на землю
10	Начало новой экономической политике было положено	a. на X съезде РКП (б), принявшем решение о замене продразвёрстки продналогом b. на VIII съезде партийном съезде, провозгласившем курс на союз с середняком c. на II всесоюзном съезде советов, одоббившем конституцию С d. в результате подписания мирного договора с Германией в Рапалло
11	Переход к новой экономической политике явился следствием	a.экономического кризиса и массовых крестьянских восстаний b.освобождением основных аграрных районов страны: Украины, юга России, Сибири c. вмешательства иностранных государств d. компромисса большевиков и представителей других социалистических партий
12	Какие социально-экономические задачи были решены в результате новой экономической политики	a. достигнуты довоенные показатели сельскохозяйственного и промышленного производства b. ликвидирована безработица



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>с. СССР получил экономическую независимость от импорта машин и оборудования из-за рубежа d. преодолено отставание от индустриально развитых государств</p>
13	Что из названного характеризует советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг.	<p>а.выдвижение плана создания системы коллективной безопасности b.партнерские отношения с Германией с.отказ от сотрудничества с Лигой Наций d.отказ от поддержки международного коммунистического движения</p>
14	"Задержать темпы - это значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим оказаться битыми. Нет, не хотим!.. Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут". Кому из политических деятелей 1920-х - 1930-х гг. принадлежат эти слова?	<p>а.И.В. Сталин b.Л.Д. Троцкий с.Н.И. Бухарин d.В.И. Ленин</p>
15	Неудачи начального периода Великой Отечественной войны в историографии 1960-1990-х гг. объяснялись	<p>а. реорганизацией и перевооружением армии, репрессиями командного и офицерского состава, просчётами высшего политического и военного руководства страны b.наличием мощного антисоветского движения в тылу Красной Армии и сотрудничеством населения с оккупантами на захваченных территориях с. необходимостью ведения боевых действий на два фронта d.экономической неподготовленностью СССР к войне</p>
16	В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился	<p>а. в Поволжье и на Урал b. в Западную Сибирь и Среднюю Азию с. в Подмосковье d. в Донбасс</p>
17	Когда в рамках второй Мировой войны СССР объявил войну Японии:	<p>а. в 1945 b. в 1939 с. в 1941 d. в 1943</p>
18	К числу европейских стран, где после войны были установлены режимы "народной демократии", относились	<p>а. Венгрия, Польша, Румыния b. Австрия, Германия, Италия с. Франция, Великобритания, Бельгия d. Дания, Швеция, Норвегия</p>
19	В ходе реформы управления народным хозяйством во второй половине 1950- х гг. существующие центральные органы были заменены	<p>а. советами народного хозяйства (совнархозами) b. министерствам с. парткомам d. наркоматам</p>
20	Когда прозвучал доклад Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий»	<p>а. в 1956 г. b. в 1961 г. с. в 1953 г. d. в 1964 г.</p>
21	Период хрущёвских реформ (середина 50-х - первая половина 60-х гг.) характеризовался	<p>а. курсом на "сближение" деревни с городом, сопровождавшимся укрупнением и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		урбанизацией сельских населённых пунктов, свёртыванием личного подсобного хозяйства b. социально-правовым закрепощением сельского населения: принудительное объединение крестьян в колхозы, отсутствие паспортов, пенсий, обязательного минимума оплаты труда c. преобладанием единоличного крестьянского хозяйства, насаждением хуторского и отрубного землепользования d. курсом на развитие арендных отношений, поддержку фермерских хозяйств и крестьянских кооперативов
22	Международный кризис, поставивший мир на грань ядерной войны и приведший к установлению канала прямой связи между руководителями США и СССР	a. Карибский кризис b. Корейская война начала 50-х гг. c. война во Вьетнаме 1957 - 1975 гг. d. ввод войск государств Варшавского Договора в Чехословакию в 1968 г.
23	Участниками диссидентского и правозащитного движения в СССР 1960 - 1970-х гг. были	a. А. Сахаров, И. Шафаревич, А. Галич, А. Солженицын b. В. Семичастный, В. Федорчук, В. Чебриков, Ю. Андропов, c. И. Тамм, И. Курчатова, С. Королев, П. Капица d. Б. Окуджава, В. Высоцкий, С. Городецкий, Ю. Визбор
24	Председатель Совета Народных Комиссаров в 1917 - 1924 гг.	a. В.И. Ленин b. А.И. Рыков c. И.В. Сталин d. А.В. Луначарский
25	Учредительное собрание	a. подтвердило первые законодательные акты советской власти b. выработало Конституцию c. отвергло идею социалистического выбора d. не признало установление диктатуры пролетариата
26	Кто не является руководителем Красной Армии в годы гражданской войны	a. Е.К. Миллер b. М.В. Фрунзе c. М.Н. Тухачевский d. С.С. Каменев
27	План ГОЭЛРО предполагал	a. введение продразверстки b. национализацию предприятий c. электрификацию страны d. введение рабочего управления производством
28	"Декларация об образовании Союза Советских Социалистических республик" провозглашала	a. образование конфедеративного государства b. образование государства на основе плана "автономизации" отдельных территорий в составе Советской России c. образование союзного (федеративного) государства со значительными правами центральной власти d. ликвидацию РСФСР

Задания для контрольных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контрольные задания включают следующие типы заданий:

- 1) анализ исторического источника
- 2) сравнение явлений, событий, исторических деятелей.
- 3) познавательная и проблемная задачи.
- 4) работа с таблицами, схемами.

Контрольные задания объединены в две контрольные работы, каждая из которых включает задания различного типа. На первом этапе студент выполняет домашнюю контрольную работу № 1, представленную в 2-х вариантах. Каждый вариант состоит из 5 заданий. Время выполнения – не ограничено. Работа сдается в определенный срок, обозначенный преподавателем. Во время выполнения можно использовать лекционный материал, учебные пособия, хрестоматию, справочные материалы.

Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Прочитайте текст документа. Ответьте на вопросы к нему.

«В год 6390 (882). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся мла-денца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Ди-ру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ла-дей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Диру, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольга поставил церковь святого Николы; а Динова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозваншиися русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам да-вать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».

А) Как называется документ, кто считается его автором? Когда, по мнению исследователей, он был написан?

Б) Какие основные функции исполнял князь в Древней Руси?

В) Почему, на ваш взгляд, Олег сделал главным городом Руси именно Киев?

2. Князь Владимир в 988 году принял христианство в православном его варианте. Определите значение данного события для последующей истории нашего государства.

3. В XIII в. Русские земли столкнулись с небывалой экспансией с Запада и с Востока. Сравните политику европейских и монгольских завоевателей в отношении Русских земель.

Аспекты политики	Запад: Великое княжество Литовское	Восток: Улус Джучи
Религия		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Формы зависимости

4. Событие рубежа XVI - XVII вв. получили название «смутное время». Время лихолетья затронуло все стороны русской жизни - экономику, власть, внутреннюю и внешнюю политику, идеологию и нравственность. Причины смуты заключались в обострении социальных, сословных, династических и международных отношений в конце правления Ивана IV и при его приемниках. В чем проявился кризис? Заполните таблицу.

Смута	Проявление кризиса
Социально-экономический кризис	
Внутриполитический кризис	
Международное положения	

5. Земские соборы, высшие сословно- представительные учреждения в России сер. XVI - конца XVII вв. включали членов Освященного собора (архиепископы, епископы и др. во главе с митрополитом, с 1589 г. - с патриархом), Боярской думы, «государева двора», выборных от провинциального дворянства и верхушки горожан. С эволюцией государственного строя России от сословно-представительной монархии к абсолютизму Земские соборы прекращают свою деятельность. На земских соборах рассматривались важнейшие общегосударственные вопросы. Заполните таблицу, где укажите, какие основные вопросы рассматривались.

Годы созыва Земского собора	Основной вопрос, рассматриваемый на Земском соборе
1549 г.	
1566 г.	
1598 г.	
1613 г.	
1642 г.	
1648-1649 г.	
1653 г.	

Ключи к варианту № 1.

1А. Ответ:

«Повесть Временных лет», наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. Авторство приписывают Нестору, но данный вопрос является спорным. В разных летописях текст Повести доходит до разных годов: 1110 (Лаврентьевский список), 1118 (Ипатьевский список).

1Б. Ответ:

Основные функции: - оборона и суд.

1В. Ответ:

Главенство над остальными городами объяснялось его географическим положением.

2. Ответ:

- идеологически укреплялась государственная власть и территориальное единство Руси;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Киевская Русь уравнивалась в своем статусе с другими христианскими странами, связи с которыми расширились;
- новый импульс получило развитие русской культуры (архитектура, живопись, литература, музыка, религиозная философия).

3. Ответ:

Аспекты политики	Запад: Великое княжество Литовское	Восток: Улус Джучи
Религия	требование принятия католицизма	веротерпимость
Формы зависимости	полное политическое подчинение	- получение князьями ярлыков на княжение - выплата «выхода» - дани

4. Ответ:

Смута	Проявление кризиса
Экономический кризис	Хозяйственное разорение в ходе Ливонской войны, сокращение пахотных земель, неурожайные годы начала 17 столетия.
Внутриполитический кризис	Пресечение династии Рюриковичей, выбор государей, двоевластие.
Международное положения	Территориальные притязания Швеции, Польши, набеги Крымского ханства. Потеря территорий (Смоленска, Северских земель, выхода к Балтийскому морю)

5. Ответ:

Годы созыва Земского собора	Основной вопрос, рассматриваемый на Земском соборе
1549 г.	«собор примирения», рассматривал проблемы отмены кормлений и пресечение злоупотреблений наместников и волостителей
1566 г.	Продолжение Ливонской войны
1598 г.	Избрание нового царя Бориса Годунова
1613 г.	Избрание на царство Михаила Федоровича Романова
1642 г.	Решение Азовского вопроса.
1648-1649 г.	Утверждение нового свода законов – Соборного Уложения Алексея Михайловича
1653 г.	Присоединение «Окраины» (Украины) к России

Вариант 2

1. Прочитайте нижеприведенный документ и кратко ответьте на вопросы.
«В четвертый день после убийства расстриги пришел на Лобное место боярин князь Василий Иванович Шуйский со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство... От того же боярина, от князя Василия, многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за князя Василия. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царем стал»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Василий Шуйский. Таким образом, он и был избран, а народ разошелся по домам. Названный царь Василий пошел в Кремль, в соборную церковь Пресвятой Богородицы, помолился... Потом пошел в царские покои и стал там жить. Бояре же и все вельможи вместе с народом стали почитать его, как и прежних царей...»

Под каким названием вошел в историю период, о котором идет речь? Назовите его хронологические рамки, характерные черты. Используя текст документа и знания по истории, укажите, какие события непосредственно предшествовали воцарению Василия Шуйского?

2. Раскройте содержание таких понятий как «Киевская Русь», «Русская земля».

3. Сравните по предложенным позициям удельные княжества Руси XII- XIII вв.: Владимиро-Суздальское и Новгородскую землю.

	Владими́ро-Сузда́льское княжество	Новгородская земля
1. Местоположение		
2. Хозяйственная деятельность		
3. Политическое устройство		
4. Князья		

4. Некоторые историки считали, что Куликовская битва не имела большого значения, так как зависимость от Орды продолжалась еще 100 лет. Если вы согласны с этим мнением, приведите аргументы в его поддержку. Если не согласны, также аргументируйте свою точку зрения.

5. Какие из предложенных вариантов можно отнести к результатам опричнины Ивана IV:

А) общество оказалось подчиненным неограниченной власти монарха;

Б) были созданы Земские соборы;

В) произошло ограничение власти Боярской думы;

Г) появился институт приказов;

Д) оказались ликвидированы экономически независимые от власти собственники, которые могли стать основой формирования гражданского общества;

Е) победа в Ливонской войне;

Ж) хозяйственная разруха, в результате которой под ведение сельского хозяйства в Московском уезде использовалось только 10 % земельных угодий;

Ключи к варианту № 2.

1. Ответ:

Смутное время. Хронологические рамки: 1584 – смерть Ивана Грозного, 1613 г. – избрание Земским собором Михаила Федоровича Романова. Характерные черты: - пресечение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

династии Рюриковичей, правящей семь столетий;

- первые и последние избрания царей в России посредством Земских соборов (Бориса Годунова, Василия Шуйского, Михаила Романова);
- впервые царь подписывает условия к своему правлению о соблюдении интересов др. сословий (Васийлий Шуйский);
- появление феномена самозванчества (Лжедмитрий I и II);
- двоевластие (центрами управления выступают Москва и Тушино);
- активные территориальные притязания соседей: Швеции и Польши;
- активизация «мира», русское общество получает возможность влиять на ситуацию в стране. Однако выход из политического, экономического, социального кризиса происходит все же традиционным путем - посредством централизации.

2. Ответ:

Определение «Киевская Русь», вошедшее в большинство школьных и вузовских учебников, является искусственно сконструированным понятием.

То территориальное образование, которое в современных исследованиях называют Древнерусским государством, Киевской Русью летописный нарратив именует «Русью», «Русской землей», иных терминов в 10-11 вв. не встречается. «Русская земля», это:

- территориальная общность, консолидированная вокруг транзитных торговых путей;
- возглавляемая княжеской корпорацией, состоящей из ближайших родственников Игоря и Святослава, находящихся в Киеве и его округе;
- территориальная общность вождеского типа, впоследствии трансформировавшаяся в раннегосударственную структуру.

3. Ответ:

	Владими́ро-Сузда́льское княжество	Новгородская земля
1. Местоположение	Междуречье Оки и Волги	Территории от Белого моря до Северного Урала
2. Хозяйственная деятельность	Земледелие, от торговых путей отдалены	Торговля, земледелие не развито из-за природно-климатических условий
3. Политическое устройство	Во главе – князь, бояре и дружина имеют подчиненное положение	Феодальная демократия, во главе – вече, князь и дружина находятся в подчиненном положении.
4. Князья	Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо	Приглашались на княжение, Александр Невский

4. Ответ:

Аргументы «За»:

Куликовская битва 1380 г. имела огромное значение, так как: - впервые была одержана победа над считавшимися непобедимыми войсками Золотой орды;

- удалось объединить разрозненные войска русских князей и организовать эффективное управление ими;
- укрепились влияние и авторитет московских князей;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению
подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- назначение на московское княжение стало происходить без согласия хана;
- княжества стали объединяться в единое государство, что и привело к окончательной победе над Одрой.

Аргументы «Против»:

Значение Куликовской битвы преувеличивают, так как: - выплата дани возобновилась уже через 2 года в 1382 г. после того, как власть в Орде опять перешла к Чингизидам (Мамай не воспринимался как легитимный хан);

- зависимость от Орды продолжалась еще более 100 лет.

5. Ответ:

А, В, Д, Ж.

Контрольная работа № 2.

На втором этапе студент выполняет контрольную работу № 2. Время выполнения – 2 а.ч. Весь банк заданий известен студенту заранее. Во время контрольной работы он отвечает на 3 вопроса из банка заданий. Во время выполнения можно использовать хрестоматию.

1. Заполните таблицу по теме «Внутренняя политика Петра Великого».

Экономическое преобразование	Социальные преобразования	Административные преобразования	Культурные преобразования	Антикоррупционные мероприятия

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. После смерти Петра I канцлер Г.И. Головкин, Сенат и высшие сановники обсуждали, кому передать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине. Почему создалась ситуация выбора наследника? В чью пользу и каким образом решался этот вопрос?
3. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Екатерины II, оцените ее результаты
4. Укажите основные мероприятия периода правления Екатерины Великой, касавшиеся развития русской культуры.
5. Об императоре Александре Павловиче и о его взглядах остались самые противоречивые воспоминания. Современники писали, что он высказывал неоднозначные, иногда диаметрально противоположные суждения, предпринимал такие же действия. Эта особенность порождала у окружения убежденность в неискренности императора. Наполеон о нем написал: «Александр умен, приятен, но ему нельзя доверять, он не искренен, это истинный византиец: тонкий, притворный, хитрый». В европейских салонах его называли «Северный Тальма» (знаменитый французский актер того времени). Как вы считаете, какие факторы могли повлечь на формирование такого типа поведения?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Почитайте документ:

«Сколько раз я спрашивал жителей по заключении между нами мира: "Отчего вы полагали нас французами?" Каждый раз отвечали они мне: "Да вишь, родимый (показывая на гусарский мой ментик), это, бают, на их одежду схожо". – "Да разве я не русским языком говорю?" – "Да ведь у них всякого сбора люди!" Тогда я на опыте узнал, что в Народной войне должно не только говорить языком черни, но приноравливаться к ней и в обычаях и в одежде. Я надел мужичий кафтан, стал отпускать бороду, вместо ордена св. Анны повесил образ св. Николая и заговорил с ними языком народным».

Ответьте на следующие вопросы: О каком военном конфликте идет речь в документе. О каком явлении, названном «Народной войной», говорится в этом отрывке? Чем закончился данный военный конфликт, каковы были его последствия для стран-участниц.

7. 19 февраля 1861 года Александр II подписал Манифест и проекты «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Обозначьте по пунктам основное содержание манифеста 1861 г.

Ключи к контрольной работе № 2.

1. Ответ:

Экономические	Социальные	Административные	Культурные	Антикоррупционные
<p>Основные черты: меркантилизм, протекционизм, милитаризм. -передача казенных мануфактур частникам; -льготы торговым компаниям; -введение подушной подати; - установление таможенного тарифа протекционистского характера</p>	<p>- указ о единонаследии поместья, дети дворян обязаны учиться и служить с 15 лет; - деление населения на неподатное (дворянство и духовенства), податное (мещане и крестьяне) - «Табель о рангах» возможность продвижения по службе и получения личного, а затем и</p>	<p>- создание губерний; - образование Сената – высшего органа законодательной и судебной власти; - вместо приказов создаются коллегии; - учреждение титула императора; -создание Синода; -указ о престолонаследии (произвольный выбор</p>	<p>- создание специализированных училищ; -появление первой газеты «Ведомости»; - введение гражданского шрифта; - создание первого музея; - образование Академии наук</p>	<p>- 1714 г. указ «О восприщении взяток и посулов» - создание института фискалов; - личный пример Петра I; - показательные казни (Гагарина, Нестерова).</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	потомственного дворянства	наследника); - создание прокуратуры (контроль за соблюдением закона чиновниками)		
--	---------------------------	---	--	--

2. Ответ:

5 февраля 22 г. Петр I подписал указ о престолонаследии, в котором провозглашалось право государя выбирать себе преемника. Под указ была подведена идеологическая база, однако он был написан под конкретного монарха в конкретной ситуации (отсутствие прямых наследников). Болезнь и агония не дали назначить преемника царю, а династические дела оказались довольно запутанными. Императорскую фамилию составляли: вдова Екатерина, коронованная в мае 1724 г. и считавшаяся императрицей, две дочери: Анна – жена гольштейнского герцога, незамужняя Елизавета, внуки Петра от царевича Алексея – Наталья и Петр (будущий Петр II).

Кроме петровской линии, была династическая ветвь, идущая от Ивана – соправителя Петра с 1682 по 1696 г., это три дочери: Анна – будущая императрица, Екатерина – жена мекленбургского герцога, Прасковья.

Ветвь Ивана имела чисто династическое значение и основная борьба развернулась внутри петровской линии. Представители родового дворянства: Голицины и Долгорукие - предлагали вернуться к традиционному порядку престолонаследия, то есть от отца к сыну. Согласно этому принципу наследовать престол должен был малолетний внук Петр. Представители новой знати – А.Д. Меньшиков, П.А. Толстой, боялись мести Петра за смертный приговор его отцу – царевичу Алексею, и активно продвигали Екатерину. Обоснованием для них выступала коронация 1724 г. Гвардия оказалась на стороне второй группировки и трон перешел к Екатерине.

3. Ответ:

Основные направления политики второй половины 18 в. были определены еще Петром:

– Южное направление, задачей которого был выход к берегам Черного моря.

Первая русско-турецкая война 1768-1774 гг. В 1774 году в Кючук-Кайнарджи был подписан мирный договор, по которому России отходили земли между Бугом и Днепром, включая морское побережье, крепости в Крыму, а Крымское ханство объявлено независимым. На Черном море устанавливалась свобода мореплавания для русских торговых судов с правом выхода в Средиземное море. Кабарда была присоединена к России.

Вторая русско-турецкая война 1787-1791 гг. В декабре 1791 года в Яссах был подписан мирный договор, установивший границу между Россией и Турцией по Днестру. Россия получала Очаков и Крым, но выводила свои войска из Грузии.

– Западное направление, представленное разделами Польши и мирным договором со Швецией. По инициативе прусского короля Фридриха был произведен раздел Польши между Пруссией, Австрией и Россией. Первый раздел – 1772 г., к России отошла часть белорусских и украинских земель, к Австрии - Галиция с крупным торговым городом Львовом, к Пруссии - Поморье и часть Великой Польши. Второй – 1793 г. Россия получила



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

центральную часть Белоруссии и Правобережную Украину. Третий раздел произошел в ходе подавления восстания Костюшко в октябре 1795 года. К России отошли Западная Белоруссия, Литва, Волынь и Курляндия. К Пруссии - центральная часть с Варшавой, Австрия захватила южную часть Польши. Речь Посполитая перестала существовать как самостоятельное государство.

В 1788 г. в русско-турецкий конфликт под давлением Англии и Франции вмешалась Швеция. Война не привела к пересмотру границ. Был подписан Вирлевский мир, по которому сохранился – статус кво, остались при своем, бесцельная затрата сил.

-Антифранцузское направление, нашедшее выражение в требовании Екатерины ее подданным покинуть Францию, разрыве дипломатических и торговых отношений, попытке помочь Людовику 16 осуществить побег, в формировании антифранцузской коалиции.

4. Ответ:

- Строительство дома для сирот, открытие Смольного института для благородных девиц;
- Введение оспопрививания;
- Разрешение на создание вольных типографий
- Создание народных училищ

5. Ответ:

Александр, как и его брат Константин, были отобраны у родителей и стали своего рода педагогическим экспериментом для бабушки Екатерины Великой. Екатерина не имела возможности воспитывать своего сына Павла (которого в свое время забрала на воспитание Елизавета Петровна), и всю материнскую любовь направила на внуков. Как женщина просвященная, она огромное внимание уделяла образованию и воспитанию, сама составляла программы, приглашала лучших специалистов. Отношения Екатерины и Павла не были открытыми и доверительными. С одной стороны, они мало общались в период становления Павла как личности, с другой, Екатерина вступила на престол «через» законного наследника – своего сына, кроме того все понимали, что смерть мужа Екатерины и отца Павла была не случайной.

Александр искренне любил как отца, так и бабу и всегда вынужден был лавировать между ними, играть роль. Исследователи жизни и деятельности императора считают, что именно с этим связано наличие таких черт характера как скрытность, лицемерие, желание всем нравится.

6. Ответ:

Отечественная война 1812 г, автор текста – Денис Давыдов. Речь идет о войне с наполеоновской Францией периода отступления армии противника из сожжённой Москвы. Партизанские отряды действовали в тылу французских войск и состояли частично из добровольцев, обыкновенных крестьян. Война закончилась победой России, консолидацией всех сил общества, возрастанием международного авторитета нашей страны. Наполеон в результате кампании 1812 г. лишился трона.

7. Ответ:

- Крестьяне после всех выплат помещику и государству должны были получить статус «свободных сельских обывателей».
- Земли помещиков были признаны собственностью помещиков. Территория государства по качеству земли делилась на Черноземье, нечерноземье, степь. Были определены высший и низшие наделы для каждой зоны. Землю получала община, а не отдельный крестьянин.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Крестьяне за отводимые им земельные наделы сначала должны были отбывать рабочую повинность в пользу помещика или выплатить ему определенную денежную сумму. Размер выплат определялся посредством мировых посредников. До выплат крестьяне имели статус временно обязанных.

- По заключении договоров («уставных грамот») отношения крестьян к помещику окончательно ликвидировались, а казна уплачивала помещикам (процентными бумагами) стоимость их земель, отошедших под крестьянские наделы.

- После этого крестьяне должны были в течение 49 лет погасить свой долг государству ежегодными взносами «выкупными платежами» (в размере 6% с выкупной ссуды);

- Платежи несли миром, общиной. Без согласия мира из общины было выйти нельзя.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 1 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (контрольная работа №1-2) и успешного написания теста. Выполнение контрольных работ является допуском к зачету. Оценка «зачтено» ставится при успешном прохождении теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания контрольных работ

	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/незачтено
	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Баллы	21-25	16-20	11-15	0-10
Конт роль ная рабо та №.1	Задания выполнены в полном объеме; ответы не содержат ошибок; имеются сноски на использование	Задания выполнены в полном объеме; имеются незначительные неточности в ответах.	Задания выполнены не в полном объеме или содержат грубые ошибки.	Задание не выполнено или ответы ошибочны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению
подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	е м ы е и с т о ч н и к и и с т о р и о г р а ф и ю.			
К о н т р о л ь н а я р а б о т а №. 2	З а д а н и я в ы п о л н е н ы в п о л н о м о б ъ е м е; о т в е т ы н е с о д е р ж а т о ш и б о к; и м е ю т с я с н о с к и н а и с п о л ь з у е м ы е и с т о ч н и к и и с т о р и о г р а ф и ю.	З а д а н и я в ы п о л н е н ы в п о л н о м о б ъ е м е; и м е ю т с я н е з н а ч и т е л ь н ы е н е т о ч н о с т и в о т в е т а х.	З а д а н и я в ы п о л н е н ы н е в п о л н о м о б ъ е м е и л и с о д е р ж а т г р у б ы е о ш и б к и.	З а д а н и е н е в ы п о л н е н о и л и о т в е т ы о ш и б о ч н ы

Критерии оценивания работы с тестом

Тест состоит из 65 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к одному баллу.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворит ельно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточ ный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %
65-55 баллов	54-44 балла	43-33 балла	32 балла и меньше



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению
подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Студент получает оценку «зачтено», если его итоговая сумма за тест превышает 33 балла. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: пороговый, базовый, продвинутый. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- На высоком уровне владения компетенциями студент обладает знанием этапов, закономерностей исторического развития. Имеет представление о процессах, происходящих в современном обществе, о социально значимых явлениях. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет анализировать исторический материал, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач. Имеет осознанную гражданскую позицию, умеет разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- На среднем уровне студент обладает уверенным знанием периодизации всемирной и отечественной истории, закономерностей социально-исторического развития. Имеет представление о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Обладает хорошим знанием современного научного понятийного аппарата. Понимает и толерантно воспринимает культурное многообразие социума, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

- На базовом уровне студент обладает достаточным знанием основных этапов и закономерностей исторического развития. В отдельных случаях умеет применять основные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по направлению
подготовки
38.05.02 Таможенное дело «Организация внешнеэкономической деятельности»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. В некоторых ситуациях способен разграничивать коррупционные с схожие некоррупционные явления. Способен толерантно воспринимать культурное многообразие в социально-историческом, этическом, философском контекстах.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

- Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.