

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 1 из 21

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Методика расследования особо тяжких преступлений**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 2 из 21

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 3 из 21

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 4 из 21

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): юриспруденция

Дисциплина: Методика расследования особо тяжких преступлений.

Семестр изучения: 9 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика расследования особо тяжких преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-5.1. Знает уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел	Знать: основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел
		ПК-5.2. Умеет определять необходимые меры профилактики и предупреждения пре-	Уметь: анализировать представленную совокуп-



		ступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении	ность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение
		ПК-5.3 Способен принимать решения, совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5	Знать: основания применения и обстоятель-	Тема 1. Общие положения методики	7	1-4	Зада-ние



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 6 из 21

	ства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел	раскрытия и расследования преступлений. Тема 2. Расследование убийств. Тема 3. Расследование заказных убийств. Тема 4. Расследование серийных убийств. Тема 5. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности. Тема 6. Расследование терроризма			закрытого типа на установление соответствия; задание закрытого типа на установление соответствия; задания открытого типа с кратким ответом/вставить словосочетание;
	Уметь: анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение	Тема 1. Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений. Тема 2. Расследование убийств. Тема 3. Расследование заказных убийств. Тема 4. Расследование серийных убийств. Тема 5. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности. Тема 6. Расследование терроризма	7	5-10	Задание закрытого типа на установление последовательности; задание открытого типа с развернутым ответом; задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	Владеть: навыками анализа представлен-	Тема 1. Общие положения методики	7	10-14	Задания закрытого

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 7 из 21

	ной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение	раскрытия и расследования преступлений. Тема 2. Расследование убийств. Тема 3. Расследование заказных убийств. Тема 4. Расследование серийных убийств. Тема 5. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности. Тема 6. Расследование терроризма			типа. Тест Задание открытого типа задачи. Практические задачи.
--	---	---	--	--	---

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность действий следователя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Прибыв на место происшествия, следователю необходимо:

1. зафиксировать время своего прибытия;
2. убедиться, что жизни и здоровью участников осмотра места происшествия ничто не угрожает. При необходимости принять меры к устранению последствий происшествия (обезвреживанию взрывного устройства, разминированию территории, тушению пожара, ликвидации утечки газа, отравляющих веществ и т.п.);
3. принять меры по оказанию помощи пострадавшим (если она не была оказана) и при необходимости организовать их транспортировку в лечебное учреждение;
5. удалить с места происшествия посторонних лиц, в том числе сотрудников правоохранительных органов, не принимающих участие в осмотре или охране места происшествия;
4. проверить организацию охраны места происшествия, при необходимости дать дополнительные указания по ее усилению, в частности по ограждению и охране отдельных следов;
6. убедиться, что участвующие в производстве осмотра места происшествия лица отвечают требованиям, предъявляемым законом. Разъяснить им права, обязанности, в необходимых случаях предупредить о недопустимости разглашения сведений, ставших им известными при осмотре места происшествия, и о предусмотренной законом ответственности за нарушение этих требований, о чем взять у них подписку (ст. 60 УПК РФ);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 8 из 21

7. коротко опросить очевидцев и первыми прибывших на место происшествия сотрудников правоохранительных органов, а также просмотреть видеозапись происшествия, если таковая имеется, чтобы собрать предварительные сведения:

о происшествии, об участвовавших в нем лицах (количество, пол, возраст, рост, внешность, одежда, особые приметы и т.п.), о действиях каждого на месте происшествия, перемещениях лиц (откуда прибыли, в каком направлении скрылись), контактном взаимодействии друг с другом и с предметами окружающей обстановки;

об изменениях, внесенных в обстановку места происшествия до прибытия следователя, о лицах, внесших указанные изменения. У них впоследствии отбираются образцы для сравнительного исследования в целях исключения из числа проверяемых лиц;

8. распределить обязанности между членами следственно-оперативной группы и разъяснить специалистам и понятым их права и обязанности;

9. с учетом полученной информации выдвинуть предварительные версии:

о месте нахождения следов, их криминалистической природе. Зафиксировать их в предварительном схематическом плане места происшествия;

о сокрытии преступления и его следов, возможной инсценировке;

10. поручить оперативным сотрудникам сбор дополнительной информации о происшествии (обследование прилегающей территории, поквартирный обход с целью выявления очевидцев и лиц, представляющих оперативный интерес, а также событий, предшествовавших случившемуся и имеющих значение для дела, проверку по направлениям возможного движения преступника и т.п.).

11. распределить обязанности между членами следственно-оперативной группы и разъяснить специалистам и понятым их права и обязанности;

Задание 2 (задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность в хронологическом порядке действий следователя при осмотре места происшествия:

1. Детальный осмотр (фиксация частных признаков)
2. Общий осмотр (ориентирующая и обзорная стадия)
3. Заключительная стадия.
4. Подготовительная стадия.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между группой признаков внешности в методике "словесного портрета" и наименований признаков внешности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Группа признаков внешности в методике "словесного портрета" Наименование признаков внешности

А. Общее телосложение	1. Общефизиологические признаки
Б. Осанка	2. Анатомические признаки
В. Рост	3. Функциональные признаки
Г. Очки	4. Особые приметы
Д. Бельмо на глазу	5. Сопутствующие признаки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 9 из 21

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия).

Прочитайте задание и установите соответствие между группой учетов и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Пулегильзотека	1. Оперативно-справочные учеты
Б. Учет похищенного, найденного, изъятого у преступников огнестрельного оружия	2. Справочно-вспомогательные учеты
В. Коллекция следов орудий взлома и инструментов	3. Криминалистические розыскные учеты

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Криминалистические и иные экспертизы при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеются ли особенности изучения личности потерпевшего в тактических целях?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное). Прочитайте текст и ответьте на вопрос ("да" или "нет").

Имеется ли отличие следственного эксперимента от следственного осмотра и судебной экспертизы?

Задание 9. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).

_____ –отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека, закономерности его формирования, средства и методы использования свойств внешности в целях установления и розыска лиц. Под внешним обликом человека пони-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 10 из 21

мается совокупность зрительно воспринимаемых внешних данных. Различают общефизические, анатомические, функциональные признаки, сопутствующие элементы, особые и бросающиеся в глаза приметы.

Задание 10. Прочитайте задание, вставьте верное слово (одно слово).
 _____ – в трасологии объемное либо поверхностное отображение строения контактной поверхности слеодообразующего объекта.

Задание 11. Задание закрытого типа. **Тест**

1. Какой признак не относится к признакам внешности человека ?
 1. размер
 2. положение
 3. форма
 4. количество
 5. конфигурация
2. Как называются версии, содержащие предположения о составе преступления:
 1. частные
 2. общие
 3. типичные
 4. детальные
3. В чём заключается сущность следственного осмотра:
 1. в установлении личности преступника
 2. в установлении личности потерпевшего
 3. все ответы правильные
 4. в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
 5. в изъятии доказательств
4. Как называется приём ОМП при движении от периферии к центру ?
 1. линейный
 2. концентрический
 3. эксцентрический
 4. фронтальный
5. В чём основная суть производства следственного эксперимента ?
 1. в воспроизведении действий, обстановки и иных обстоятельств определённого события и совершении необходимых опытных действий
 2. в проверке имеющихся доказательств
 3. в получении новых доказательств
 4. в проверке версий
6. В чём основная сущность обыска ?
 1. в требовании выдать орудия преступления
 2. в требовании выдать похищенное
 3. в принудительном обследовании помещения и иных мест



4. в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота

7. По каким основаниям классифицируются виды обыска?

1. по числу лиц, ведущих обыск
2. по отношению к обследуемым объектам и по времени
3. по направлению движения и по объекту
4. по объекту, последовательности и времени проведения

8. Кого целесообразно допрашивать в первую очередь из состава организованной преступной группы ?

1. второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств
2. ранее не судимый, активный участник группы
3. ранее судимый участник группы
4. лидер преступной группы

9. В чём заключается сущность опознания?

1. в указании на то, что опознаваемый объект похож с разыскиваемым лицом
2. в указании на то, что опознаваемый объект есть искомое лицо
3. в указании на то, что опознаваемый не похож на разыскиваемого
4. в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее увиденного объекта

10. В чём заключаются задачи проверки показаний на месте?

1. установление места происшествия, не известного следствию
2. все ответы правильные
3. установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него
4. обнаружение следов и вещественных доказательств, местонахождение которых не известно следствию

11. Каковы задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений?

1. разработка рекомендаций по использованию научно-технических средств в ходе расследования
2. определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении
3. разработка теории и практики доказывания на предварительном следствии
4. создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений

12. В чём сущность судебной экспертизы ?

1. в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий
2. в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных знаний

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 12 из 21

3. в использовании оперативными работниками специальных знаний
4. в экспертном осмотре следов преступления

13. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?

1. предмет преступного посягательства
2. механизм формирования умысла и мотива преступления
3. способ совершения преступления
4. личность преступника и потерпевшего

14. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерений при фиксации его местоположения:

1. пятка правой ноги трупа
2. пятка левой ноги трупа
3. подбородок
4. темя головы

15. Укажите категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:

1. лица, связанные с обслуживанием района, где произошло убийство
2. лица, маршрут которых поблизости места убийства
3. лица, проживающие поблизости места происшествия
4. все ответы правильные

16. Что не входит в криминалистическую характеристику изнасилований?

1. данные о личности преступника
2. сведения о личности потерпевшей
3. данные о типичных ситуациях расследования
4. данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования

17. Что не является средством предварительной проверки заявления о факте изнасилования:

1. допрос потерпевшей
2. истребование справок и других документов из медицинских учреждений
3. получение объяснений от причастных к происшествию лиц
4. осмотр места происшествия

18. Какие данные могут указывать на инсценировку со стороны потерпевшего по делам разбоя (грабежа):

1. отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего при нападении
2. наличие на теле потерпевшего незначительных телесных повреждений
3. несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего
4. нахождение потерпевшего в состоянии алкогольного или наркотического состояния



19. Наиболее типичные способы проникновения в хранилища:

1. все ответы правильные
2. подкоп с последующим проломом пола
3. взлом дверных и оконных запирающих устройств
4. пролом дверей, стен, окон и т.п. в наиболее уязвимых местах объекта

20. Предметы преступного посяательства при мошенничестве:

1. права на недвижимость
2. деньги
3. ценные бумаги
4. все ответы правильные
5. промышленные товары

Задание 12. (Задание открытого типа задача).

В вечернее время в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении на улице тела 25-летнего местного жителя с огнестрельным ранением в области груди. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе первоначальных следственных действий и ОРМ была установлена причастность к совершению преступления 43-летнего местного жителя. По версии следователя, вечером между погибшим и подозреваемым произошел конфликт, в ходе которого подозреваемый из имеющегося у него переделанного кустарным способом пистолета произвел несколько выстрелов в потерпевшего и его знакомого, находившегося вместе с ним. От полученного огнестрельного ранения пострадавший скончался на месте, знакомый потерпевшего с ранением ноги доставлен в больницу, угрозы его жизни не имеется. Подозреваемый с места происшествия скрылся, но впоследствии был задержан на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. При задержании, факт его причастности к убийству отрицал, заявил, что во время убийства находился дома и с погибшим в этот день не встречался. Потерпевший его оговаривает, т.к. он с ним находится в конфликтных отношениях.

Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.

Задание 13. (Задание открытого типа задача).

10.10.23. г. в правоохранительные органы г. Челябинска поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины 1964 года рождения с признаками насильственной смерти в виде огнестрельного ранения головы. Труп был обнаружен на лестничной площадке многоэтажного жилого дома, где потерпевший проживал в собственной квартире. В ходе первоначальных следственно оперативных мероприятий было установлено, что потерпевший был генеральным директором агентства недвижимости. Убийство произошло, когда потерпевший выходил из лифта, приблизительное время убийства около 00:30 ночи. На месте происшествия была обнаружена одна стреляная гильза, предположительно от ПМ, орудия убийства не обнаружено. При осмотре трупа были обнаружены принадлежащие потерпевшему вещи: ключи от квартиры, барсетка с ключами и документами на автомобиль, крупная сумма денежных средств, изделия из металла жёлтого цвета. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.

Построить следственные версии и составить план расследования.

Часть 3. База вопросов для зачета



Список вопросов для подготовки к зачету (7 семестр)

1. Следственные ситуации и криминалистические версии.
2. Планирование расследования преступлений.
3. Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации.
4. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция.
5. Использование специальных знаний при расследовании преступлений.
6. Понятие оперативно-разыскной деятельности и ее правовые основы.
7. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.
8. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-разыскными средствами и методами.
9. Взаимодействие следователя и оперативно-разыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.
10. Основы криминалистической профилактики;
11. Классификация методик расследования очевидных убийств.
12. Криминалистическая характеристика очевидных убийств.
13. Следственные ситуации при расследовании очевидных убийств.
14. Доследственные ситуации при расследовании очевидных убийств.
15. Следственные ситуации первоначального этапа расследования очевидных убийств.
16. Последующий этап расследования очевидных убийств.
17. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании очевидных убийств.
18. Осмотр места происшествия при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
19. Особенности допроса свидетелей при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
20. Криминалистические и иные экспертизы при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
21. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму.
22. Субъекты заказных убийств (убийств по найму).
23. Способы совершения убийств по найму.
24. Особенности производства первоначального этапа расследования убийств по найму.
25. Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования заказных убийств.
26. Способ совершения убийства по найму.
27. Место совершения преступлений заказного убийства.
28. Время совершения заказных убийств. Типовые данные о потерпевших.
29. Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств.
30. Методика (основные положения) расследования серийных убийств.
31. Организация работы по серийным убийствам.
32. Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования серийных убийств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 15 из 21

33. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании серийных убийств.

34. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности при расследовании серийных убийств.

35. Изобличение виновных по делам о серийных убийствах.

36. Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств.

37. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.

38. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.

39. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.

40. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.

41. Первоначальные следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.

42. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.

43. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.

44. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.

45. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.

46. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.

47. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий в ситуации обнаружения неопознанного трупа или частей расчлененного трупа.

48. Тактика проведения следственных действий во взаимодействии с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, совершенных в условиях неочевидности.

49. Понятие расчленения и классификация убийств с расчленением трупа.

50. Последующие следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.

51. Криминалистическая характеристика детоубийств.

52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

53. Особенности расследования детоубийств на первоначальном этапе.

54. Исходные следственные ситуации и проверка типичных версий.

55. Осмотр места происшествия и трупа новорождённого.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 16 из 21

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины – задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий и состоять из трех частей:

первая часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

вторая часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

третья часть – студент выполняет практическое задание (решает задачу), выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100.

0-49 баллов – неудовлетворительно – не зачтено;

50-69 баллов – удовлетворительно – зачтено;

70-90 баллов – хорошо – зачтено;

91-100 баллов – отлично – зачтено.

Общее время выполнения работы – один час.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 17 из 21

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ						Критерии
1	123567981011						1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	4231						1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A	Б	В	Г	Д		3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	2	1	3	5	4		
4	A	Б	В				3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	3	1	2				
5	Криминалистика						(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Криминалистика						25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Да						5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да						5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Габиитоскопия						5 б – правильный вариант

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 18 из 21

		ответа 0 б – остальные случаи
10	Оттиск	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	1-4 2-2 3-4 4-2 5-1 6-3 7-4 8-1 9-4 10-2 11-4 12-2 13-2 14-3 15-4 16-3 17-1 18-4 19-1 20-4	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 19 из 21

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 20 из 21

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 14)

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 21 из 21

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-5 - Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1