

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 14:45:02

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет фундаментальной медицины

Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03
Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Иностранный язык

Специальность

**30.05.01 Медицинская биохимия,
30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика**

Присваиваемая квалификация

**Врач-биохимик
Врач-биофизик
Врач-кибернетик**

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 «Медицинская биохимия», 30.05.02 «Медицинская биофизика»,
30.05.03 «Медицинская кибернетика»,

Специализация Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская
кибернетика

Дисциплина: Иностранный язык

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен. Семестры: 1, 2, 3, 4

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках балльно-
рейтинговой системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование
следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Знать: Для достижения УК-4.1.: знать языковые средства; особенности и правила личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Для достижения УК-4.1.: уметь применять языковые средства на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия; особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Для достижения УК-4.1.: владеть навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации.
УК-5	Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: Для достижения УК-5.3.: знать о разнообразии культур, основные особенности межкультурного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач. Уметь: Для достижения УК-5.3.: уметь взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия Владеть: Для достижения УК-5.3.: владеть способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра делового иностранного языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-4 Знать: Для достижения УК-4.1. : знать языковые средства; особенности и правила личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Для достижения УК-4.1.: уметь применять языковые средства на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия; особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Для достижения УК-4.1.: владеть навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации. УК-5 Знать: Для достижения УК-5.3.: знать о разнообразии культур, основные особенности межкультурного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач. Уметь: Для достижения УК-5.3.: уметь взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия. Владеть: Для достижения УК-5.3.: владеть способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	Травма и хирургия /Пр и Ср/ Медицинская генетика /Пр и Ср/	1. Тест (лексико-грамматический, аудирование, чтение). 2. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение, ролевая игра, дискуссия, кейс-задача, выступление с докладом). 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо, аннотация, доклад). 4. Групповое проектное задание (доклад, презентация, глоссарий).	1. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение). 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо).



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	УК-4 Знать: Для достижения УК-4.1.: знать языковые средства; особенности и правила личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Для достижения УК-4.1.: уметь применять языковые средства на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия; особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Для достижения УК-4.1.: владеть навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации. УК-5 Знать: Для достижения УК-5.3.: знать о разнообразии культур, основные особенности межкультурного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач. Уметь: Для достижения УК-5.3.: уметь взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия. Владеть: Для достижения УК-5.3.: владеть способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	Гинекология и акушерство /Пр и Ср/ Инфекционные заболевания /Пр и Ср/	1. Тест (лексико-грамматический, аудирование, чтение). 2. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение, ролевая игра, дискуссия, кейс-задача, выступление с докладом). 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо, аннотация, доклад). 4. Групповое проектное задание (доклад, презентация, глоссарий).	1. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение). 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо).
3	УК-4 Знать: Для достижения УК-4.1.: знать языковые средства; особенности и правила личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Для достижения УК-4.1.: уметь применять языковые средства на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия; особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Для достижения УК-4.1.: владеть навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации. УК-5	Неинфекционные заболевания /Пр и Ср/ Неврология. /Пр и Ср/	1. Тест (лексико-грамматический, аудирование, чтение). 2. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение, ролевая игра, дискуссия, кейс-задача, выступление с докладом). 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо, аннотация, доклад).	1. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение). 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо).



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Знать: Для достижения УК-5.3.: знать о разнообразии культур, основные особенности межкультурного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач. Уметь: Для достижения УК-5.3.: уметь взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия. Владеть: Для достижения УК-5.3.: владеть способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.		4. Групповое проектное задание (доклад, презентация, глоссарий).	
4	УК-4 Знать: Для достижения УК-4.1. : знать языковые средства; особенности и правила личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Уметь: Для достижения УК-4.1.: уметь применять языковые средства на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия; особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть: Для достижения УК-4.1.: владеть навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации. УК-5 Знать: Для достижения УК-5.3.: знать о разнообразии культур, основные особенности межкультурного взаимодействия на иностранном языке при выполнении профессиональных задач. Уметь: Для достижения УК-5.3.: уметь взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия. Владеть: Для достижения УК-5.3.: владеть способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	Психиатрия /Пр и Ср/ Лечение и лекарства /Пр и Ср/	1. Тест (лексико-грамматический, аудирование, чтение). 2. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение, ролевая игра, дискуссия, кейс-задача, выступление с докладом). 3. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо, аннотация, доклад). 4. Групповое проектное задание (доклад, презентация, глоссарий).	1. Ситуационное задание для устной коммуникации (выступление с докладом на международной конференции). 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (мотивационное письмо в ситуации поступления на работу после/во время учебы).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Семестр 1

Задание №1. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение)

Your company /university management assigned you to organize a training for your colleagues / groupmates on one of the following topics:

1. Trauma and Surgery.
2. Medical genetics.

Be ready to tell your colleagues / groupmates about international protocol of diagnosis and treatment. Pay attention to cultural peculiarities. Please, be ready in 20 minutes, express your opinion on the one of the topics and speak for 2 minutes.

Задание №2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо)

You should spend about 50 minutes on this task.

You or your groupmate / colleague are taking part in a university/enterprise exchange program and need the consultation of the surgeon. Compose the letter to the surgeon, which contain some information about the person (sex and age). In your letter

- explain your situation,
- describe your problems,
- ask questions about the problems (if necessary, with the time course),
- take into account the diversity of cultures.

You should write at least 100-150 words. You do NOT need to write your own address.

Begin your letter as follows:

Dear..... ,

Семестр 2

Задание №1. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение)

An exchange student/exchange employee had appeared in your student/work team. You were asked to advise an exchange student/exchange officer. Speak for 2 minutes on one of the following topics:

1. Gynecology and obstetrics in Russia.
2. Infectious diseases in Russia.

Please, be ready in 20 minutes, express your opinion on the one of the topics. Take into account the diversity of cultures.

Задание №2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо)

You should spend about 50 minutes on this task.

You and your colleague / groupmate have a practice in Royal Free Hospital in a documentation department. You and your colleague / groupmate have got a letter of complaint from patient Mr. Tong. He had to wait for one extra day for the operation. Compose the letter of apology to the patient. In your letter

- state the reason for the apology clearly,
- the reason for the apology should be valid,
- while writing the body of the letter remember to apologize and justify your reason,
- end the letter in a soft and pleasing note.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Pay attention to cultural peculiarities. You should write at least 100-150 words. You do NOT need to write your own address.

Begin your letter as follows:

Dear..... ,

Семестр 3

Задание №1. Ситуационное задание для устной коммуникации (сообщение)

You and your colleague / groupmate are invited to a meeting the International Youth Forum "The problems of health and modern medicine ". Please, make a report about problems worthy to present on the Forum. Please, express your opinion on the following problems:

1. Non-communicable diseases: causes and solutions.
2. Problems of Modern Neurology.

Take into account the diversity of cultures of other participants. Prove your point of view using arguments and facts, if any. You have 20 minutes to do the task. Please, speak English for 2 minutes.

Задание №2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо)

You should spend about 50 minutes on this task.

You or your colleague / groupmate should write a letter as a doctor to provide Medical Services a patient with the functional limitations imposed by his disability. Compose a letter to Housing Authority, which contain some medical information about his / her lifestyle diseases / the functional limitations. In your letter

- explain the situation,
- describe the problem/s,
- ask to provide an emotional support animal to the patient.

Pay attention to cultural peculiarities. You should write at least 100-150 words. You do NOT need to write your own address.

Begin your letter as follows:

Dear..... ,

Семестр 4.

Задание №1. Выступление с докладом на международной конференции

You and your colleague / groupmate are invited to a meeting of the foreign conference "The problems of modern medicine ". Please, discuss important issues which you will submit for discussion. Make a report about one of the urgent problems worthy to present at the conference. During collaboration express your opinion on the problem, analyze the pros and cons. Take into account the diversity of cultures of other participants. Prove your point of view using arguments and facts, express your opinion. You have 20 minutes to do the task. Please, speak English for 2 minutes.

Задание № 2. Мотивационное письмо в ситуации поступления на работу после или во время учебы

You are applying for a job / practice after/during your study, write a motivation letter to get the position (100-150 words). Pay attention to cultural peculiarities. You have 50 minutes to do the task.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примерные образцы ответов:

Ключи и примерные образцы ответов:

Семестр 1

Задание №1. Образец сообщения по теме **Medical genetics**

Medical genetics is the branch of medicine that involves the diagnosis and management of hereditary disorders. Medical genetics differs from human genetics in that human genetics is a field of scientific research that may or may not apply to medicine, while medical genetics refers to the application of genetics to medical care. For example, research on the causes and inheritance of genetic disorders would be considered within both human genetics and medical genetics, while the diagnosis, management, and counselling people with genetic disorders would be considered part of medical genetics.

In contrast, the study of typically non-medical phenotypes such as the genetics of eye color would be considered part of human genetics, but not necessarily relevant to medical genetics (except in situations such as albinism). *Genetic medicine* is a newer term for medical genetics and incorporates areas such as gene therapy, personalized medicine, and the rapidly emerging new medical specialty, predictive medicine.

Medical genetics encompasses many different areas, including clinical practice of physicians, genetic counselors, and nutritionists, clinical diagnostic laboratory activities, and research into the causes and inheritance of genetic disorders. Examples of conditions that fall within the scope of medical genetics include birth defects and dysmorphology, intellectual disabilities, autism, mitochondrial disorders, skeletal dysplasia, connective tissue disorders, cancer genetics, and prenatal diagnosis. Medical genetics is increasingly becoming relevant to many common diseases. Overlaps with other medical specialties are beginning to emerge, as recent advances in genetics are revealing etiologies for morphologic, endocrine, cardiovascular, pulmonary, ophthalmologist, renal, psychiatric, and dermatologic conditions. The medical genetics community is increasingly involved with individuals who have undertaken elective genetic and genomic testing.

One area in which population categories can be important considerations in genetics research is in controlling for confounding between population substructure, environmental exposures, and health outcomes. Association studies can produce spurious results if cases and controls have differing allele frequencies for genes that are not related to the disease being studied although the magnitude of this problem in genetic association studies is subject to debate. Various methods have been developed to detect and account for population substructure, but these methods can be difficult to apply in practice.

Population substructure also can be used to advantage in genetic association studies. For example, populations that represent recent mixtures of geographically separated ancestral groups can exhibit longer-range linkage disequilibrium between susceptibility alleles and genetic markers than is the case for other populations. Genetic studies can use this admixture linkage disequilibrium to search for disease alleles with fewer markers than would be needed otherwise. Association studies also can take advantage of the contrasting experiences of racial or ethnic groups, including migrant groups, to search for interactions between particular alleles and environmental factors that might influence health.

Задание №2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо)



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Dear Dr.Murphy,

I have an appointment scheduled with Dr.Billings on July 17 at 9 a.m. to have three moles removed from the skin on my leg. Before this surgery, I have some questions.

First, what medications will I need to get? Do I need to have someone else drive me to and from the surgery? What should I expect after the surgery? Will I need to come back to your office to have the stitches from the incision removed? If so, how many days after the surgery will I need to schedule that appointment?

Thank you for taking the time to answer these questions. You may respond to me by calling 456-7823.

Sincerely,

Joe Student

Семестр 2

Задание №1. Образец сообщения по теме **Infectious diseases in Russia**

Infectious diseases are disorders caused by organisms — such as bacteria, viruses, fungi or parasites. Many organisms live in and on our bodies. They're normally harmless or even helpful. But under certain conditions, some organisms may cause disease.

Some infectious diseases can be passed from person to person. Some are transmitted by insects or other animals. And you may get others by consuming contaminated food or water or being exposed to organisms in the environment.

Signs and symptoms vary depending on the organism causing the infection, but often include fever and fatigue. Mild infections may respond to rest and home remedies, while some life-threatening infections may need hospitalization. Many infectious diseases, such as measles and chickenpox, can be prevented by vaccines. Frequent and thorough hand-washing also helps protect you from most infectious diseases. Each infectious disease has its own specific signs and symptoms. General signs and symptoms common to a number of infectious diseases include: Fever, Diarrhea, Fatigue, Muscle aches, Coughing. Infectious diseases can be caused by: bacteria, viruses, fungi, parasites.

There are wide-spread infectious diseases in Russia. According to the State Department, Tuberculosis is endemic in Russia, and there is a rising incidence of multi-drug-resistant strains of TB. Encephalitis refers to a viral infection that causes swelling of the brain. Russia is unique within the European region as the only area still reporting rising infection rates of HIV. According to the World Health Organization, more than one million people live with HIV in Russia and it represents the third leading cause of death in the country. Sexually Transmitted Diseases including syphilis, gonorrhea, chlamydia and hepatitis, many of the top diseases in Russia are also sexually transmitted. These diseases are passed on via bacteria, viruses or parasites through sexual contact, and can manifest with a variety of symptoms. Due to the vast wilderness, rabies is another common disease in regions with many mammals where people could be easily scratched or bitten.

The situation in the Russian Federation as a whole can be assessed as disadvantaged in mortality from infectious diseases in all age groups. A reduction in mortality among children as well as working-age population requires a comprehensive approach that should include both of improvement of quality of care and the formation of commitment to preventive measures.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание №2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо)

Dear Mr.Tong,

Hope you are keeping well. I have been informed that you are dissatisfied with the patient care at Royal Free Hospital. I would firstly like to apologize for this extreme.

In your complaint, you said that you have to wait for one extra day for the operation. I feel very regret that. Actually, our staff scheduled two operations at the same time and the other patient required operation immediately because of his critical condition at the moment we had to take a decision of operating him first. I understand that it had caused you and your loved ones a lot of trouble.

Finally, you have informed us that you. I feel very sorry to hear that you will not be returning to our hospital. We would be very happy if you decide to contact us(3985-45-45).

Thank you for notifying us. We wish you all the best.

Sincerely,

Dr.Student

Семестр 3

Задание №1. Образец сообщения по теме Noncommunicable diseases: causes and solutions

Noncommunicable diseases (NCDs) kill 41 million people each year, equivalent to 71% of all deaths globally. Each year, more than 15 million people die from a NCD between the ages of 30 and 69 years; 85% of these "premature" deaths occur in low- and middle-income countries. 77% of all NCD deaths are in low- and middle-income countries. Cardiovascular diseases account for most NCD deaths, or 17.9 million people annually, followed by cancers (9.3 million), respiratory diseases (4.1 million), and diabetes (1.5 million). These four groups of diseases account for over 80% of all premature NCD deaths. Tobacco use, physical inactivity, the harmful use of alcohol and unhealthy diets all increase the risk of dying from a NCD.

Detection, screening and treatment of NCDs, as well as palliative care, are key components of the response to NCDs.

Noncommunicable diseases (NCDs), also known as chronic diseases, tend to be of long duration and are the result of a combination of genetic, physiological, environmental and behavioural factors.

The main types of NCD are cardiovascular diseases (such as heart attacks and stroke), cancers, chronic respiratory diseases (such as chronic obstructive pulmonary disease and asthma) and diabetes. NCDs disproportionately affect people in low- and middle-income countries where more than three quarters of global NCD deaths – 31.4 million – occur.

People of all age groups, regions and countries are affected by NCDs. These conditions are often associated with older age groups, but evidence shows that more than 15 million of all deaths attributed to NCDs occur between the ages of 30 and 69 years. Of these "premature" deaths, 85% are estimated to occur in low- and middle-income countries. Children, adults and the elderly are all vulnerable to the risk factors contributing to NCDs, whether from unhealthy diets, physical inactivity, exposure to tobacco smoke or the harmful use of alcohol.

These diseases are driven by forces that include rapid unplanned urbanization, globalization of unhealthy lifestyles and population ageing. Unhealthy diets and a lack of



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

physical activity may show up in people as raised blood pressure, increased blood glucose, elevated blood lipids and obesity. These are called metabolic risk factors that can lead to cardiovascular disease, the leading NCD in terms of premature deaths.

An important way to control NCDs is to focus on reducing the risk factors associated with these diseases. Low-cost solutions exist for governments and other stakeholders to reduce the common modifiable risk factors. Monitoring progress and trends of NCDs and their risk is important for guiding policy and priorities.

To lessen the impact of NCDs on individuals and society, a comprehensive approach is needed requiring all sectors, including health, finance, transport, education, agriculture, planning and others, to collaborate to reduce the risks associated with NCDs, and to promote interventions to prevent and control them.

Investing in better management of NCDs is critical. Management of NCDs includes detecting, screening and treating these diseases, and providing access to palliative care for people in need. High impact essential NCD interventions can be delivered through a primary health care approach to strengthen early detection and timely treatment. Evidence shows such interventions are excellent economic investments because, if provided early to patients, they can reduce the need for more expensive treatment.

Задание №2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (письмо)

Dear Dr.House,

Mr. Tent is my patient, and has been under my care since 21/03/2020. I am familiar with his history and with the functional limitations imposed by his/her disability. He meets the definition of disability under the Russians with Disabilities Act, the Fair Housing Act, and the Rehabilitation Act of 1992.

Due to a disability, Mr.Tent has certain limitations regarding social interaction. In order to help alleviate these difficulties, and to enhance his ability to live independently and to fully use and enjoy the dwelling unit you own and administer, I am prescribing an emotional support animal that will assist Mr.Tent in coping with his disability.

I would be happy to answer other questions you may have concerning my recommendation that Mr.Tent have an emotional support animal. Should you have additional questions, please do not hesitate to contact me.

Sincerely,

Dr.Student

Семестр 4

Задание №1.Образец сообщения по теме Medicine

It is almost impossible to imagine the modern world without medicine. The word medicine is derived from Latin and means ‘the art of healing’. Being an ancient science, medicine has always helped to cure people from dangerous diseases. The main aim of medicine is not only to treat the illness, but also to diagnose and try to prevent it. Contemporary medicine is so advanced that doctors can foresee the health problems of a baby yet in the womb. It became possible thanks to modern technology.

The development of medicine started at ancient times, when animal parts, minerals and plants were used to cure people. It was the time of ‘herbal medicine’. Some people still follow this type of treatment and find it effective. Middle Ages have introduced small hospitals attached to

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра делового иностранного языка
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 12 из 18 Первый экземпляр КОПИЯ № _____

cathedrals or monasteries.

Modern medicine has brought various vaccines and antibiotics. There are also many branches and highly-qualified health professionals in modern medicine. If someone is allergic to some products or plants, he or she can see an allergist. If someone suffers from poor eyesight, he or she can address the ophthalmologist. If the problem is connected with teeth, people go to the dentist.

Nowadays, our country offers two kinds of medical service. There are state institutions which treat the local residents free of charge, and private clinics, where all services are paid and quite expensive. Speaking of my family, we usually try to go to a state clinic if someone gets ill but it's not always easy. You need to schedule an appointment in advance and be a resident of a region where you want to be treated.

№2. Образец написания мотивационного письма

Dear Dr. Victoria Beckham,

I'm writing this motivational letter for the application of the position of junior medical officer, that has been lately advertised in the local newspaper of the region. I have recently finished my the 2nd course of Chelyabinsk State University and there I was executing the lab research as well.

I have a strong knowledge of lab techniques including electrophoresis and media preparation, as well as the ability to follow detailed instructions and protocols. In addition, I'm basically a medical student and I was carrying my research on the family of viruses, which could be the possible cause of any pandemic which may take birth among mankind in future.

I believe that your laboratory would consider and respect my strong will and determination for the execution of my research work.

I'm sure that I would be able to work well.

Regards,

Joe Student

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена и состоит из 2 заданий. Во время выполнения заданий можно использовать словари и иные справочные средства и материалы.

Семестр 1, 2, 3. Зачет

Задание 1 – устное сообщение по ситуации, изученной в рамках курса дисциплины. Продолжительность ответа обучающегося – 2 минуты. Время подготовки 20 минут. Максимальное количество баллов – 10.

Задание 2. Письмо. Объем – 100- 150 слов. Продолжительность выполнения – 50 минут. Максимальное количество баллов – 10.

Семестр 4. Экзамен

Задание 1– Ситуационное задание для устной коммуникации по темам, изученным в рамках курса дисциплины (выступление с докладом на международной конференции). Продолжительность ответа обучающегося – 2 минуты. Время подготовки 20 минут. Максимальное количество баллов – 10.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра делового иностранного языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации (мотивационное письмо в ситуации поступления на работу после/во время учебы). Объем - не менее 100-150 слов. Продолжительность подготовки – 50 минут. Максимальное количество баллов – 10.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания устного сообщения, доклада

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 3-4 балла	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 1-2 балла
Обучающийся отлично знает особенности и полностью соблюдает правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, полностью учитывая разнообразие знания о разнообразии и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных задач. Логично строит высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания соответствует уровню. Обучающийся отлично умеет	Обучающийся в основном знает особенности и соблюдает правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, в целом учитывая знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных задач. Обучающийся логично строит высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не	Обучающийся частично знает особенности и соблюдает правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, частично учитывая знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных задач. Обучающийся логично строит высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, имеются повторы, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию, объем	Обучающийся не достаточно знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, не учитывает знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных задач. Коммуникативная задача не выполнена. Допускается значительное количество грамматических ошибок, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Объем высказывания не соответствует уровню. Обучающийся не умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач	Обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, не учитывает знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных задач. Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Объем высказывания не соответствует уровню. Обучающийся не умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра делового иностранного языка			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; отлично владеет способами устной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания соответствует уровню. Обучающийся хорошо умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; хорошо владеет способами устной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	высказывания не соответствует уровню. Обучающийся удовлетворительно умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; фрагментарно владеет способами устной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; не владеет способами устной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	коммуникации; не владеет способами устной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.
---	---	--	--	---

0 баллов - задание не выполнено или обучающийся отказывается его выполнять.

4.2.2. Критерии оценивания письменной коммуникации (письмо)

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 3-4 балла	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 1-2 балла
Обучающийся отлично знает особенности и полностью соблюдает правила личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, полностью учитывает знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных задач. Задание выполнено	Обучающийся в основном знает особенности и в целом соблюдает правила личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, в основном учитывает знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных	Обучающийся частично знает особенности и фрагментарно соблюдает правила личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, частично учитывает знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных	Обучающийся не достаточно знает особенности и не соблюдает правила личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, частично учитывает знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных	Обучающийся не знает особенности и не соблюдает правила личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, частично учитывает знания о разнообразии культур и особенности межкультурного взаимодействия на ИЯ при выполнении профессиональных задач. Задание выполнено частично: содержание не



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно. Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует коммуникативной задаче и уровню курса. Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Обучающийся отлично умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; отлично владеет способами письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	задач. Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4). Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Обучающийся хорошо умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; хорошо владеет способами письменной коммуникации при	задач. Задание в целом выполнено полностью, но содержание, отражающее аспекты, указанные в задании, представлены частично; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. Высказывание не всегда логично, есть незначительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы некорректен. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, не затрудняющие понимание текста (не более 4). Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6– 7 ошибок в 3–4 разделах грамматики). Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые не затрудняют понимание текста (не более 4). Обучающийся удовлетворительно умеет	задач. Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила почти не соблюдаются, ошибки часто затрудняют понимание текста. Правила орфографии и пунктуации соблюдаются не полностью. Обучающийся не умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; не владеет способами письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами). Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Обучающийся не умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; не владеет способами письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.
---	--	--	--	---



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.	взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации; фрагментарно владеет способами письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач.		
--	--	--	--	--

0 баллов - задание не выполнено или обучающийся отказывается его выполнять.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущего контроля:

50 -100 баллов – зачтено

49 и менее баллов – не зачтено

Итоговая оценка сформированности компетенции включает в себя результаты текущего контроля контактной и самостоятельной работы и промежуточной аттестации (при необходимости). Максимум 100 баллов. Экзаменационная оценка может быть выставлена по итогам текущей успеваемости без дополнительной сдачи экзамена. Если обучающийся не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости и по общей сумме баллов выставляется оценка (максимум баллов за экзамен – 20).

Оценка	Отлично	Хорошо	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Баллы	91-100	70-90	50-69	0-49
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Начисляемые баллы за выполнение плановых заданий (1,2,3 семестры)

№ п/п	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1	2	3
1.	Входное испытание (тест, сообщение).	10
2.	Контрольное мероприятие – сообщение, письмо.	10
3.	Контрольное мероприятие – доклад, тест.	10
4.	Контрольное мероприятие - защита презентации, дискуссия.	10



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.	Контрольное мероприятие – тест, доклад.	10
6.	Контрольные мероприятия на 10-18 неделе. Самостоятельная работа по углубленному изучению отдельных тем программы (групповое проектное задание, глоссарий).	10
7.	Контрольное мероприятие - подготовка доклада, аннотация.	10
8.	Контрольное мероприятие – ролевая игра, дискуссия.	10
9.	Контрольное мероприятие – кейс-задача.	10
10.	Контрольное мероприятие – тест, глоссарий.	10
11.	Промежуточная аттестация. письменное задание (выполнение теста)	10
12.	устное задание (сообщение по ситуации)	10
	Итого за семестр	120

Начисляемые баллы за выполнение плановых заданий (4 семестр)

№ п/п	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1	2	3
1.	Входное испытание (тест, сообщение).	10
2.	Контрольное мероприятие – сообщение, письмо.	10
3.	Контрольное мероприятие – сообщение, тест.	10
4.	Контрольное мероприятие - защита презентации, письмо.	10
5.	Контрольное мероприятие - доклад, тест.	10
6.	Контрольные мероприятия на 10-18 неделе. Самостоятельная работа по углубленному изучению отдельных тем программы (групповое проектное, задание: доклад, презентация, глоссарий).	10
7.	Контрольное мероприятие - подготовка доклада, аннотация.	10
8.	Контрольное мероприятие – ролевая игра, дискуссия.	10
9.	Контрольное мероприятие – кейс-задача.	10
10.	Контрольное мероприятие – тест, глоссарий.	10
11.	Промежуточная аттестация. письменное задание (мотивационное письмо в ситуации поступления на работу после/во время учебы)	10
12.	устное задание (выступление с докладом на международной конференции).	10
	Итого за семестр	120

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично. Предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Студент обладает отличным знанием языковых средств, особенностей и правил личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; умеет отлично применять языковые средства в деловой переписке/устной деловой коммуникации на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия, особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной деловой коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на высоком уровне (УК-4.1); знает о разнообразии культур и основные особенности межкультурного взаимодействия на иностранном языке на высоком уровне;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра делового иностранного языка

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отлично умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия; отлично владеет способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач (УК-5.3).

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо. Студент обладает хорошим знанием языковых средств, особенностей и правил личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; умеет хорошо применять языковые средства в деловой переписке/устной деловой коммуникации на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия, особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной деловой коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на достаточно качественном уровне (УК-4.1); знает о разнообразии культур и основных особенностях межкультурного взаимодействия на иностранном языке на достаточно хорошем уровне; умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия достаточно самостоятельно и качественно; хорошо владеет способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач (УК-5.3).

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне, соответствует оценке удовлетворительно. Студент обладает фрагментарными знаниями языковых средств, особенностей и правил личной и профессиональной, устной и письменной коммуникации на иностранном языке; умеет частично применять языковые средства в деловой переписке/устной деловой коммуникации на ИЯ в сферах академического и профессионального взаимодействия, особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной деловой коммуникации на ИЯ с учетом особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на удовлетворительном уровне (УК-4.1); знает о разнообразии культур и основные особенности межкультурного взаимодействия на иностранном языке на удовлетворительном уровне; фрагментарно умеет взаимодействовать при выполнении профессиональных задач в ситуациях межкультурной иноязычной коммуникации с учетом культурного разнообразия; владеет на удовлетворительном уровне способами устной и письменной коммуникации при межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач (УК-5.3).

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

**30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика,
30.05.03 Медицинская кибернетика. Дисциплина Иностранный язык.
Год набора 2025. Форма обучения очная.**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета фундаментальной медицины
Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры делового иностранного языка

Протокол заседания №5 от 04.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Бобыкина

Автор (составитель)

Н. В. Мамонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1