

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:05:29  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6c077a48bb9a8788b0322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Актуальные вопросы психологии развития»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Актуальные вопросы психологии развития

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы психологии развития» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 знать: основные методы критического анализа 1.2 знать: сущность критического анализа; 1.3 знать: применение методов критического анализа на практике.  УК-1.1 уметь: анализировать проблемные ситуации; 1.2 уметь: применять экспериментальные методы для поиска решений; 1.3 уметь: использовать личный и накопленный опыт;	Знает: - основные социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения; - этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности в рамках социальной психологии; Умеет: - определять причины барьеров в межличностных отношениях; - осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности в рамках социальной психологии; Владеет: - навыками снижения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		1.1 владеть: навыками выявления ключевых аргументов; 1.2 владеть: навыками обнаружения логических ошибок и противоречий; 1.3 владеть: навыками критического анализа.	эмоционального напряжения в общении; - навыками реализации различных стилей управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1 знать: Знание о разнообразии культур; 5.2 знать: Знание основных принципов межкультурного взаимодействия; 5.3 знать: Знание о применении знаний;  5.1 уметь: Анализ культурных и этических особенностей; 5.2 умеет: Учет в профессиональной деятельности; 5.3 Умеет: Эффективное использование.  5.1 владеть: Навыки эффективной коммуникации; 5.2 владеть: Навыки адаптации и гибкости; 5.3 владеть: Навыки решения	Знает: - основные социально- психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения; - этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности в рамках социальной психологии; Умеет: - определять причины барьеров в межличностных отношениях; - осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности в рамках социальной психологии; Владеет: - навыками снижения эмоционального напряжения в общении; - навыками реализации различных стилей управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		межкультурных конфликтов.	учетом знаний социальной психологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	2.1 знать: Разработка на основе личных целей и задач; 2.2 знать: Разработка по заданию заказчика; 2.3 знать: Целостное планирование;  2.1 уметь: Различение теоретических и практических задач; 2.2 умеет: Подчинение задач единой цели; 2.3 Умеет: Интеграция в план исследования.  2.1 владеть: Обоснованный подбор методов; 2.2 владеть: Знание критериев оценки; 2.3 владеть: Успешное применение методов.	Знает: - основные социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения; - этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности в рамках социальной психологии; Умеет: - определять причины барьеров в межличностных отношениях; - осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности в рамках социальной психологии; Владеет: - навыками снижения эмоционального напряжения в общении; - навыками реализации различных стилей управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	4.1 знать: Владение современными коммуникативными технологиями; 4.2 знать: Использование иностранного(ых) языка(ов); 4.3 знать:	Знает: - основные социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения; - этические и психологические нормы и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Применение в академической и профессиональной среде;</p> <p>4.1 уметь: Применение коммуникативных технологий;</p> <p>4.2 умеет: Применение иностранного(ых) языка(ов);</p> <p>4.3 Умеет: Применение в профессиональном и академическом контексте.</p> <p>4.1 владеть: Владение инструментарием;</p> <p>4.2 владеть: Лингвистическая компетенция;</p> <p>4.3 владеть: Интеграция в деятельность.</p>	<p>основания организации коллективной деятельности в рамках социальной психологии;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять причины барьеров в межличностных отношениях;</li><li>- осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности в рамках социальной психологии;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками снижения эмоционального напряжения в общении;</li><li>- навыками реализации различных стилей управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии</li></ul>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения;</li><li>- этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности в рамках социальной психологии;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять причины барьеров в межличностных отношениях;</li><li>- осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности в рамках социальной психологии;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками снижения эмоционального</li></ul>	<p>Раздел 1. Межличностные отношения как сторона общения. Социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 10</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	напряжения в общении; - навыками реализации различных стилей управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации с учетом знаний социальной психологии			
2	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает: - общие принципы проверки статистических гипотез; - статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений; - основы многомерных методов; Умеет: - определять, в какой измерительной шкале представлены данные; - производить первичную обработку данных; - интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков - вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их; Владеет: - обработки данных и интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов	Раздел 2. Психологический контакт как феномен общения и условие эффективной работы психолога	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 11 по 20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов.			
3	<p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы проверки статистических гипотез;</li><li>- статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений;</li><li>- основы многомерных методов;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;</li><li>- производить первичную обработку данных;</li><li>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков</li><li>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обработки данных и интерпретации результатов, приемов</li></ul>	<p>Раздел 3. Проблема доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 21 по 30</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	вычисления коэффициентов корреляций, различий, согласия распределений, многомерных методов.			
4	<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы проверки статистических гипотез;</li><li>- статистические критерии корреляций, различий, согласия распределений;</li><li>- основы многомерных методов;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять, в какой измерительной шкале представлены данные;</li><li>- производить первичную обработку данных;</li><li>- интерпретировать полученные результаты с помощью таблиц и графиков</li><li>- вычислять коэффициенты корреляции и интерпретировать их;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обработки данных и интерпретации результатов, приемов вычисления коэффициентов корреляций, различий,</li></ul>	<p>Раздел 4. Проблема межличностного влияния в общении в работе психолога</p> <p>Раздел 5. Иная контактная работа</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 21 по 44</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

согласия распределений,  
многомерных методов.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

Задачами изучения дисциплины являются:

- Знакомство с социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений;
- Формирование представления о психологическом контакте как условия эффективной работы психолога.
- Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.
- Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

##### *Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Межличностные отношения как целостная система индивидуальных, избирательных, сознательных связей личности (Мясищев Н.В.).
2. Межличностные отношения как система социальных установок. Специфика социально-психологического анализа межличностных отношений.
3. Структурные параметры, характеризующие содержание межличностных отношений. Классификация отношений. Возникновение и развитие межличностных отношений. Аттракция как процесс и продукт межличностных отношений.
4. Виды и уровни аттракции. Симпатия. Дружба. Любовь.
5. Гармония в межличностных отношениях.
6. Силь общения, сходство и поддержка, как факторы развития межличностных отношений.
7. Социальный обмен как залог прочных межличностных отношений.
8. Источники и природа барьеров в межличностных отношениях.
9. Психологические защиты, конфликтность, одиночество, дистанция и нарушение границ, манипуляции, как препятствия в выстраивании гармоничных межличностных отношений.



10. Стратегии поведения и роли в межличностных отношениях. Концепция символического интеракционизма: влияние межличностных ролей на характер отношений.
11. Ситуационный подход: влияние характеристик ситуации на характер межличностных отношений.
12. Понятие психологический контакт. Место и роль психологического контакта в деловой коммуникации (Е.В. Сидоренко).
13. Место и роль установления контакта в психологическом консультировании (Г. Чэмбли, Р. Мэй, Г.С. Абрамова, В.Ю. Меновщиков).
14. Роль вербальной и невербальной коммуникативных знаковых систем в установлении контакта.
15. Техники активного слушания в установлении контакта (техники формулирования вопросов, повторения, перефразирования и интерпретации).
16. Возможности и ограничения (риски) применения техник активного слушания в установлении контакта.
17. Признаки установления и отсутствия психологического контакта. Вербальные признаки установления контакта. Невербальные признаки установления контакта. Барьеры в общении. Установление контакта, как преодоление барьеров в общении.
18. Технологии снижения эмоционального напряжения в общении.
19. Доверие и доверчивость как проблема психологии. Доверие, вера и уверенность.
20. Функции доверия.
21. Факторы, влияющие на установление доверия.
22. Характеристики доверия.
23. Виды и типы доверия.
24. Кризис доверия.
25. Доверие к миру и доверие к себе.
26. Социальное (общее) доверие и межличностное доверие.
27. Недоверие как условие безопасности.
28. Доверчивость и недоверчивость, как свойства личности.
29. Критерии доверительных отношений и доверительного общения.
30. Невербальные средства выражения доверия.
31. Этапы формирования доверительных отношений.
32. Общение как коммуникативное воздействие.
33. Понятие психологического влияния.
34. Виды влияния: убеждение, самопродвижение, внушение, заражение, пробуждение импульса к подражанию, формирование благосклонности,



- просьба, принуждение, деструктивная критика.
35. Цивилизованные и варварские способы влияния.
  36. Разрушающее влияние манипуляции как вида влияния.
  37. Виды и технологии противостояния влиянию.
  38. Защита от манипуляции и обучение защите от манипуляции.
  39. Феномен личного влияния. Развивающий потенциал личного влияния.
  40. Сложность феномена личного влияния.
  41. Личное влияние и лидерство.
  42. Личное влияние и власть.
  43. Границы личного влияния в работе психолога.
  44. Личное влияние и ответственность.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценка "отлично": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.

Оценка "хорошо": Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

Оценка "удовлетворительно": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Оценка "неудовлетворительно": Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

для практической и исследовательской деятельности.

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные вопросы психологии развития» по специальности 37.04.01  
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.