

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 12:25:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b852252b



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике
Б2.О.02.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)
*наименование практики (тип) в соответствии с ФГОС ВО, с указанием шифра
по учебному плану*

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика
код и наименование образовательной программы

Направленность (профиль)
Бизнес-аналитика
наименование направленности (профиля)

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2026 г.

Содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закреплённые за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Бизнес-аналитика*

Наименование практики: *Производственная практика (преддипломная практика)*

Курс изучения: *2 / 3*

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная практика*

Способы проведения практики: *стационарная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Проведение «Производственной практики (преддипломной практики)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2		3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: типологию проблемных ситуаций применительно к профессиональной сфере Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: основные этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть: навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: типологии командных стратегий Уметь: организовывать и руководить работой команд Владеть: навыками разработки командных стратегий.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и испол-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	зовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или	Знать: экономические законы и концепции для управления экономическими системами Уметь: применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами Владеть: навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа; Владеть: инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знать: источники размещения результатов научных исследований в экономике; Уметь: анализировать, обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, как современных, так и в их исторической последовательности; Владеть: технологией оценки результатов научных исследований.
ОПК-4	Способен принимать экономически и фи-	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности	Знать: финансово-экономические цели деятельности организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	нансово обоснованные организационно-управленческие решения в	организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Уметь: прогнозировать ответное поведение заинтересованных сторон в рамках стратегического взаимодействия Владеть: навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; Уметь: обосновывать выбор современных информационных средств для постановки и решения профессиональных задач; Владеть: современными информационными технологиями для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-1	Способен применять технологии менеджмента, в том числе для эффективного разрешения конфликтов	ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории конфликтов ПК-1.2. Применяет методы эффективного разрешения конфликтов на практике ПК-1.3. Обладает знаниями в области теорий менеджмента и организационного развития	Знать: основные понятия теории конфликтов; Уметь: применять методы эффективного разрешения конфликтов на практике; Владеть: методами анализа информации, также методами применения найденной информации для проведения экономических расчетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски; разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-2.1. Обладает знаниями в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.2. Использует инструменты снижения и/или оптимизации рисков ПК-2.3. Обладает знаниями в области финансовых технологий	Знать: основные понятия в области теории рисков, в том числе методы снижения и/или оптимизации рисков; Уметь: использовать инструменты снижения и/или оптимизации рисков; Владеть: методами в области финансовых технологий
ПК-3	Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	ПК-3.1. Понимает природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов ПК-3.2. Обладает знаниями в области теории систем ПК-3.3. Владеет методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами ПК-3.4. Способен определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования ПК-3.5. Умеет оптимизировать ресурсный портфель	Знать: основные понятия в области теории систем; Уметь: определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования; Владеть: методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами.
ПК-4	Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	ПК-4.1. Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа ПК-4.2. Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов ПК-4.3. Понимает ответственность за последствия, возникающие по	Знать: методы оптимизации бизнес-процессов; Уметь: формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа; Владеть: навыками разработки проектов



Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности ПК-4.4. Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации	
ПК-5	Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	ПК-5.1. Имеет навыки в области визуального моделирования ПК-5.2. Умеет оперативно находить необходимую финансовую, экономическую, статистическую и иную информацию для целей анализа ПК-5.3. Применяет эконометрические инструменты для построения разного рода моделей	Знать: основные способы поиска и обработки информации для целей бизнес-анализа; Уметь: находить результаты научных исследований отечественных авторов на платформе elibrary.ru; находить результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов на в наукометрических базах (в т.ч. WoS и Scopus); Владеть: технологиями поиска и обработки информации на интернет-платформах (elibrary.ru, Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar и т.д.).
ПК-6	Способен применять методы, техники, анализировать процессы и разрабатывать инструменты управления требованиями	ПК-6.1. Владеет методами, техникой, инструментами управления требованиями ПК-6.2. Демонстрирует умение документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц ПК-6.3. Разрабатывает проекты с ориентацией на заинтересованных лиц.	Знать: основные методы в области управления требованиями; Уметь: документировать, мониторить потребности и ожидания клиентов компании, а также внутренних и/или внешних заинтересованных лиц; Владеть: методами, техникой, инструментами управления требованиями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы	Код компетенции/ Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	Дневник практики	Отчет по практике
2	Представление собранных материалов; выполнение производственных заданий	ОПК-3, ПК-5, ПК-6,	Дневник практики	Отчет по практике
3	Участие в решении конкретных профессиональных задач	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6,	Дневник практики	Отчет по практике
4	Обсуждение с руководителем проделанной части работы	ПК-4, ПК-6,	Дневник практики	Отчет по практике
5	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений	ПК-5, ПК-6,	Дневник практики	Отчет по практике
6	Подготовка отчетной документации по итогам практики	ПК-5,	Дневник практики	Отчет по практике
7	Сдача оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике на кафедре	ОПК-3, ПК-5	Дневник практики	Отчет по практике
8	Защита отчета	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,		Защита отчета по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по практике. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Отчёт по практике

Отчет по практике состоит из титульного листа, содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы, может включать приложения.

Введение

1. Актуальность темы (объем – 1 страница).
2. Степень разработанности проблемы (объем – 1,5 – 2 страницы).
3. Объект исследования (ключевое понятие из темы).
4. Предмет исследования (экономические отношения между субъектами, возникающие по поводу цели исследования).
5. Цель работы (разработка прогнозной модели).
6. Задачи исследования (4-5 задач; соответствуют пунктам научной новизны).
7. Теоретическая и методологическая основы исследования.
8. Информационная база исследования.
9. Наиболее существенные результаты и их научная новизна.
10. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.
11. Апробация основных результатов исследования.
12. Публикации.
13. Структура и объем работы. Структура теоретической главы:

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ В ЛИТЕРАТУРЕ

- 1.1. Эволюция подходов к сущности проблемы.
- 1.2. Особенности проблемы исследования.
- 1.3. Комплексная методика оценки.

В параграфе 1.1 должны быть более подробно раскрыты концепции тех же авторов с обязательным указанием ссылок на труды, что и в разделе «Степень разработанности проблемы». Этот раздел представляет собой обзор научных



направлений и школ, которые занимались исследуемой проблемой.

В параграфе 1.2 необходимо исследовать особенности проблемы исследования. Особенности рассматриваемого процесса или явления можно выделять в сравнительном разрезе.

В параграфе 1.3. Методика должна содержать не просто хаотичный набор показателей. Методика должна предусматривать определенный алгоритм расчета этих показателей. Кроме того, любая методика должна раскрывать критерий и показатели оценки.

Структура практической (второй) главы:

1. РАЗРАБОТКА ПРОГНОЗА... или МОДЕЛИ

2.1. Анализ исследуемой проблемы.

2.2. Прогнозирование

Параграф 2.1 должен раскрывать анализ проблемы. Анализ следует проводить, опираясь на методику, разработанную в параграфе 1.3

Параграф 2.2 посвящается прогнозу, который и является конечной целью исследования.

В заключительном блоке– в разделе «Выводы и рекомендации» магистрант должен расставить акценты на достигнутых результатах. Магистрант должен резюмировать все элементы научной новизны, показанные в диссертации, еще раз отразить ключевые аспекты элементов новизны.

Библиографический список – это перечень всех источников, которыми пользовался магистрант при проведении исследования. Рекомендуемое количество источников – 80-100. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТу.

Наличие приложений необязательно. Если магистрант желает разместить дополнительную информацию, это можно сделать в Приложении.

Более подробно содержание практических аспектов написания магистерской диссертации раскрыто в Методическом пособии «Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения» по направлению подготовки

Защита отчета по практике

По итогам практики предусмотрена защита отчета в форме собеседования.

Примерный перечень вопросов:

1. Назовите факторы экономического роста рассматриваемой фирмы
2. Особенности разработки стратегии фирмы в условиях цифровой экономики
3. Факторы экономического роста в условиях финансового кризиса
4. Есть ли взаимосвязь экономического роста предпринимательского сектора и доходов населения в российской экономике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

5. Особенности модели распределения прибыли в нефтегазовом комплексе
6. Модель распределения прибыли в газовом комплексе России
7. Макроэкономическая политика государства в условиях рецессии российской экономики
8. Модель распределения прибыли России
9. Факторы роста прибыли нефтяных компаний в условиях санкций

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам практики предусмотрена защита отчета в форме собеседования, которая приравнивается к сдаче зачета с оценкой по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики, является отчет. В отчете должны быть показаны результаты деятельности магистранта в соответствии с заданием.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены отчетом по практике и защитой отчета по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания дневника практики

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Выполнение индивидуального календарного плана работы	Индивидуальный календарный план выполнен в полной мере, в установленные сроки	Индивидуальный календарный план выполнен в полной мере, но допущены незначительные нарушения сроков сдачи	Индивидуальный календарный план выполнен, но допущены более существенные нарушения сроков сдачи	Индивидуальный календарный план выполнен, но допущены более длительные нарушения сроков сдачи

Критерии оценивания отчета по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы исследования	Качественное, логичное, четкое обоснование актуальности темы и практической значимости	Качественное, логичное, четкое обоснование актуальности темы и практической значимости, допускаются незначительные ошибки	Актуальность темы и практическая значимость раскрыты не в полной мере	Актуальность темы и практическая значимость не раскрыты
2	Репрезентативность обзора источников по теме исследования	Проведет чёткий и качественный обзор источников по теме	Проведет чёткий и качественный обзор источников по теме допускаются незначительные ошибки	Обзор источников по теме раскрыты не в полной мере	Обзор источников по теме не раскрыты
3	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Методология и методы соответствуют поставленным целям, раскрыты четко, присутствует логика	Методология и методы соответствуют поставленным целям, раскрыты четко, присутствует логика, имеются незначительные ошибки	Методология и методы разнятся с поставленными целями, нарушена логика, имеются ошибки	Методология и методы не соответствуют поставленным целям, нарушена логика, имеются грубые ошибки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Обоснованность изложенных выводов и результатов	Выводы и результаты раскрыты качественно, логично и в полной мере	Выводы и результаты раскрыты качественно, логично и в полной мере, допускаются незначительные ошибки	Выводы и результаты раскрыты не в полной мере	Выводы и результаты не раскрыты
5	Степень самостоятельности, инициативности, способности коммуницировать с научным руководителем при выполнении исследования	Степень самостоятельности высокая, указания научного руководителя выполнены в полной мере и в указанный срок	Степень самостоятельности высокая, указания научного руководителя выполнены в полной мере, незначительно нарушены сроки	Степень самостоятельности низкая, указания научного руководителя выполнены не в полной мере, нарушен указанный срок	Степень самостоятельности низкая, указания научного руководителя не выполнены, значительно нарушены сроки

Критерии оценивания защиты отчета по практике

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворител ьно
1	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты отчета	Обучающийся логично излагает материал, аргументированно отстаивает свою точку зрения, практически не допускает ошибок.	Обучающийся логично излагает материал, аргументированно отстаивает свою точку зрения, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся излагает не в полной мере материал, нарушена логика, не убедителен	Обучающийся излагает не в полной мере материал, нарушена логика, не убедителен, отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Продемонстрирован качественный материал, изложено логично, четко, читаемо	Продемонстрирован качественный материал, изложено логично, четко, читаемо, допущены незначительные ошибки	Продемонстрирован материал не в полной мере, нарушена логика, допущены фактические ошибки	Продемонстрирован материал не в полной мере, нарушена логика, слайды не читаемы, грубые фактические ошибки
---	--	---	---	---	--

Оценка обучающегося при защите носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления отчета, портфолио выпускника. Учитываются также мнения руководителя, консультанта (при наличии) и рецензента. Итоговое решение принимается путем открытого голосования по большинству голосов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

Предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Магистрант продемонстрировал: реальные научные разработки, которые претендуют на элементы научной новизны; глубокое владение содержанием всех разделов диссертации, а также высокую степень профессиональной подготовки и ярко выраженную способность самостоятельного решения сложных практических задач в современных экономических условиях; стилистически грамотное, логически правильное изложение материала; высокий уровень освоения материала, наличие имеющих существенную практическую значимость самостоятельно полученных результатов; умение сформулировать и обосновывать выводы и предложения, сделанные по результатам исследования; высокое качество оформления, полное соответствие нормативным требованиям всех элементов диссертации и автореферата; высокое качество устного доклада и презентации: логичность, ясность, четкое представление результатов работы, соблюдение регламента, лаконичные и исчерпывающие ответы на вопросы; положительный отзыв руководителя и высокая (5 баллов) оценка рецензента.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Предполагает формирование компетенций на среднем уровне. Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки. Магистрант продемонстрировал: реальную научную новизну большинства разработанных результатов; владение содержанием всех разделов диссертации, а также хорошую степень профессиональной подготовки и способность решения сложных практических задач в современных экономических условиях; логически верное изложение материала диссертации; хороший уровень освоения материала, наличие имеющих практическую значимость самостоятельно полученных результатов; умение сформулировать выводы и предложения, сделанные по результатам исследования; хорошее качество оформления диссертации и автореферата, соответствие нормативным требованиям всех элементов диссертации; хорошее качество устного доклада и презентации: логичность, ясность, четкое представление результатов работы, соблюдение регламента, недостаточно точные и исчерпывающие ответы на вопросы; положительный отзыв и хорошая (не менее 4 баллов) оценка рецензента.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

Предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки, возможны незначительные нарушения сроков сдачи. Магистрант продемонстрировал: разработки, часть которых едва ли претендует на элементы научной новизны; поверхностное владение содержанием разделов диссертации, а также удовлетворительную степень профессиональной подготовки, затруднения в решении сложных практических задач в современных экономических условиях; логически правильное изложение большей части материала диссертации; удовлетворительный уровень освоения материала, наличие отдельных обоснованных и имеющих практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования; удовлетворительное качество оформления, несоответствие нормативным требованиям отдельных элементов диссертации; удовлетворительное качество устного доклада и презентации: нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на вопросы, слабая защита авторской позиции; положительный отзыв руководителя, с наличием в нем существенных замечаний по результатам исследования и выделением слабых сторон работы, наличие удовлетворительной (не менее 3 баллов) оценки рецензента.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

Дневник и отчет по практике не представлены, либо допущены длительные нарушения сроков сдачи. Отсутствует логика в изложении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

материала отчета по итогам практики. Студент дает неправильные ответы на вопросы или отказывается отвечать. Наличие существенных замечаний к структуре или содержанию отчета по практике.

38.04.01_Эк (БА)_ Производственная практика (преддипломная практика) _о_з_2026

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

Д.С. Бенц

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1