

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.08.2026 12:46:55  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств**

### **для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.0 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)**

**Маркетинг и логистика в бизнесе**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

**Год набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе»

Дисциплина: Б1.0 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Семестр изучения: для очной формы обучения – 2, 3 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.0 Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции<br>(по ФГОС ВО)                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b> | ИОПК 5.1. Демонстрирует знания современных технологий при решении профессиональных задач.                                                                                     | Знать:<br>современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>Уметь:<br>использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ |
|                                                                                                                                                                                                                | ИОПК 5.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат на основе современных технологий управления                                                       | Владеть:<br>навыками применения современных технологий и программных средств, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                | ИОПК 5.3. Использует знания современных технологий и программных средств в области экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                        | ИОПК 6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                         | Знать:<br>принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                       |
|                                                                                                                                                                                                                | ИОПК 6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности                                                            | Владеть:<br>навыками использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                | ИОПК 6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код компетенции/планируемые результаты обучения                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                        | Контролируемые темы/разделы                                                                                      | Семестр                               | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания | Наименование оценочного средства для текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Знать:<br>- современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                   | Табличный процессор Excel.<br>Адресация.<br>Типы данных.<br>Операции в формулах.                                 | очная форма - 3                       | Теоретические вопросы к экзамену №1-16                                 | Вопросы для письменного опроса                         |
|                                                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ         | Табличный процессор Excel.<br>Адресация.<br>Типы данных.<br>Операции в формулах.<br><br>Текстовый процессор Word | очная форма - 3<br><br>очная форма -2 | Теоретические вопросы к экзамену №1-16                                 | Вопросы для письменного опроса                         |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеть:<br>- навыками применения современных технологий и программных средств, включая управление крупными массивными данными и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач | Табличный процессор Excel.<br>Адресация.<br>Типы данных.<br>Операции в формулах.<br><br>Текстовый процессор Word | очная форма - 3<br><br>очная форма -2 | Теоретические вопросы к экзамену №1-16                                 | Вопросы для письменного опроса                         |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                            |                   |                                                                 |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОПК-6<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать:<br>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Табличный процессор Excel.<br>Адресация. Типы данных. Операции в формулах. | очная форма -2, 3 | Теоретические вопросы к экзамену №1-16<br>Контрольное задание 1 | Вопросы для письменного опроса<br>Лабораторные работы |
|                                                                                                                                                    | Уметь:<br>применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности         | Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.     | очная форма -2, 3 | Теоретические вопросы к экзамену №16-29                         | Вопросы для письменного опроса                        |
|                                                                                                                                                    | Владеть:<br>навыками использования современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности                    | Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.     |                   | Теоретические вопросы к экзамену №17-29                         | Вопросы для письменного опроса<br>Лабораторные работы |

### 3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 1. База теоретических вопросов

##### 1. Какая программа не является электронной таблицей?

- а) Excel ;
- б) Quattropro;
- в) Superkalk;
- г) Word;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Как называется документ в программе Excel?

а) рабочая таблица ;

**+б) книга;**

в) страница;

г) лист;

## 3. Рабочая книга состоит из...

а) нескольких рабочих страниц;

**б) нескольких рабочих листов;**

в) нескольких ячеек;

г) одного рабочего листа;

## 4. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..

а) строка ;

**б) ячейка;**

в) столбец;

г) диапазон;

## 5. Ячейка не может содержать данные в виде...

а) текста;

б) формулы;

в) числа;

**г) картинки;**

## 6. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...

а) текущими;

б) производными;

**в) исходными;**

г) расчетными;

## 7. Укажите правильный адрес ячейки.

а) Ф7;

**б) Р6;**

в) 7В;

г) нет правильного ответа;

## 8. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?

а) к системному;

б) к языкам программирования;

**в) к прикладному;**

г) к операционному;

## 9. Тест. Формула - начинается со знака...

а) " ;

б) №;

**в) =;**

г) нет правильного ответа;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**10. Какая ячейка называется активной?**

- а) любая;
- б) та, где находится курсор;
- в) заполненная;**
- г) нет правильного ответа;

**11. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной**

- а) :
- б) ;
- в) .
- г) нет правильного ответа;

**12. Какого типа сортировки не существует в Excel?**

- а) по убыванию;
- б) по размеру;**
- в) по возрастанию;
- г) все виды существуют;

**13. Как можно задать округление числа в ячейке?**

- а) используя формат ячейки ;
- б) используя функцию ОКРУГЛ();**
- в) оба предыдущее ответа правильные;
- г) нет правильного ответа;

**14. В качестве диапазона не может выступать...**

- а) фрагмент строки или столбца ;
- б) прямоугольная область;
- в) группа ячеек: A1,B2, C3;
- г) формула;**

**15. Что не является типовой диаграммой в таблице?**

- а) круговая;
- б) сетка;**
- в) гистограмма;
- г) график;

**16. К какой категории относится функция ЕСЛИ?**

- а) математической;
- б) статистической;
- в) логической;**
- г) календарной.

**17. Какие основные типы данных в Excel?**

- а) числа, формулы;
- б) текст, числа, формулы;**
- в) цифры, даты, числа;
- г) последовательность действий;

**18. как записывается логическая команда в Excel?**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

а) если (условие, действие1, действие 2);

б) (если условие, действие1, действие 2);

**в) =если (условие, действие1, действие 2);**

г) если условие, действие1, действие 2.

**19. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?**

а) формула использует несуществующее имя;

б) формула ссылается на несуществующую ячейку;

**в) ошибка при вычислении функции ;**

г) ошибка в числе.

**20. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?**

**а) ширина ячейки меньше длины полученного результата;**

б) ошибка в формуле вычислений;

в) отсутствие результата;

г) нет правильного ответа.

**21. В электронных таблицах нельзя удалить:**

а) Текстовые данные ячеек

**б) Имена ячеек**

в) Столбцы

**22. Минимальной составляющей таблицы является:**

**а) Ячейка**

б) Строка

в) Книга

**23. В электронных таблицах имя ячейки образуется:**

а) Произвольным образом

б) Путем соединения имен строки и столбца

**в) Путем соединения имен столбца и строки**

**24. Табличные процессоры относятся к какому программному обеспечению?**

**а) Прикладному**

б) Функциональному

с) Специализированному

**25. Какой тип связи необходимо установить, если одной записи в таблице А может соответствовать несколько записей в таблице В, а одной записи в таблице В — несколько записей в таблице А?**

а) «Один-к-одному».

б) «Один-ко-многим».

в) «Много-к-одному».

**г) «Много-ко-многим».**

**26. Какому требованию должны соответствовать ключевые поля?**

а) Должны быть типа «Счетчик».

б) Должны содержать вложение.

**в) Не должны повторяться.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) Должны быть типа МЕМО.

**27. Между какими объектами устанавливаются связи?**

а) Между запросами.

б) Между формами.

в) Между отчетами.

г) **Между таблицами.**

**28. Каково назначение ключевого поля?**

а) Сортировка данных.

б) Фильтрация данных.

в) Создание новых таблиц.

г) **Создание связей между таблицами.**

**29. Для хранения данных в СУБД Access используется:**

а) форма.

б) **таблица.**

в) отчет.

г) запрос.

**30. Для чего предназначено диалоговое окно «Добавить таблицу» в окне «Схема данных»?**

а) **Для выбора таблиц, с которыми устанавливаются связи.**

б) Для создания формы.

в) Для создания запроса.

г) Для удаления записей из таблицы.

**31. Что называют первичным ключом таблицы?**

а) Строку таблицы, содержащую уникальную информацию.

б) Столбец таблицы, содержащий неуникальную информацию.

в) **Совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую запись.**

г) Столбец таблицы, содержащий уникальную информацию.

**32. В каком режиме формы можно добавить элементы управления?**

а) В режиме мастера.

б) В режиме автоформы.

в) **В режиме конструктора.**

г) В режиме таблицы.

**33. Режим таблицы СУБД MS Access позволяет:**

а) вносить и редактировать данные в таблице.

б) **создавать таблицу и редактировать ее, вносить данные.**

в) создавать таблицы, формировать отчеты и запросы.

г) создавать таблицы и формы.

**34. В СУБД MS Access отчеты создаются на вкладке «Создание» с помощью кнопки:**

а) Пустой отчет.

б) Конструктор отчетов.

в) Мастер отчетов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) **Всех вышеперечисленных.**

**35. Выделяют следующие способы создания таблиц в СУБД Access:**

- а) В виде представления таблицы аналогично работе в табличном редакторе.
- б) С помощью службы Access и дополнительного компонента SharePoint.
- в) С помощью конструктора вручную.

г) **Все варианты верны.**

**36. В режиме таблицы СУБД MS Access нельзя:**

- а) Удалять и добавлять поля.
- б) Редактировать записи.
- в) Настраивать свойства поля.

г) **Верный вариант отсутствует.**

**37. Для чего предназначен перекрестный запрос?**

- а) **Для создания итоговой таблицы.**
- б) Для замены данных.
- в) Для вывода данных, соответствующих условию отбора.
- г) Для внесения изменений в несколько таблиц.

## 2. База контрольных заданий для экзамена

### Контрольное задание № 1.

#### Вариант 1.

Протабулируйте функцию (т.е. создайте таблицу изменения значений аргумента и значений функции (используя логическую функцию ЕСЛИ)) и постройте её график:

$$y(x) = \begin{cases} \frac{\sin(x)}{x}, & \text{если } x \neq 0 \\ 1 & \text{если } x = 0 \end{cases}, \text{ аргумент } x \text{ изменяется от } -360^\circ \text{ до } 360^\circ \text{ с шагом } 20^\circ.$$

Отредактируйте график согласно рис, преобразуя область диаграммы, линии сетки, область построения диаграммы, название диаграммы и осей, наличие легенды на диаграмме обязательно (график может иметь другой вид).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Таблица.xlsx - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Стили Ячейки

Числовой % 000

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили ячеек

Вставить Удалить Формат

Сортировка Найти и фильтр

Редактирование

C2 =ЕСЛИ(B2=0;1;SIN(B2)/B2)

|    | A    | B        | C       | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
|----|------|----------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | -360 | -6,28319 | 0,0000  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | -340 | -5,93412 | -0,0576 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  | -320 | -5,58505 | -0,1151 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  | -300 | -5,23599 | -0,1654 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  | -280 | -4,88692 | -0,2015 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  | -260 | -4,53786 | -0,2170 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  | -240 | -4,18879 | -0,2067 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  | -220 | -3,83972 | -0,1674 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  | -200 | -3,49066 | -0,0980 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | -180 | -3,14159 | 0,0000  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | -160 | -2,79253 | 0,1225  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 | -140 | -2,44346 | 0,2631  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | -120 | -2,0944  | 0,4135  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | -100 | -1,74533 | 0,5643  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | -80  | -1,39626 | 0,7053  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | -60  | -1,0472  | 0,8270  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 | -40  | -0,69813 | 0,9207  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 | -20  | -0,34907 | 0,9798  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 | 0    | 0        | 1,0000  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | 20   | 0,349066 | 0,9798  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21 | 40   | 0,698132 | 0,9207  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 | 60   | 1,047198 | 0,8270  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 | 80   | 1,396263 | 0,7053  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 | 100  | 1,745329 | 0,5643  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25 | 120  | 2,094395 | 0,4135  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26 | 140  | 2,443461 | 0,2631  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Лист1 Лист2 Лист3

Готово 100%

18:47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

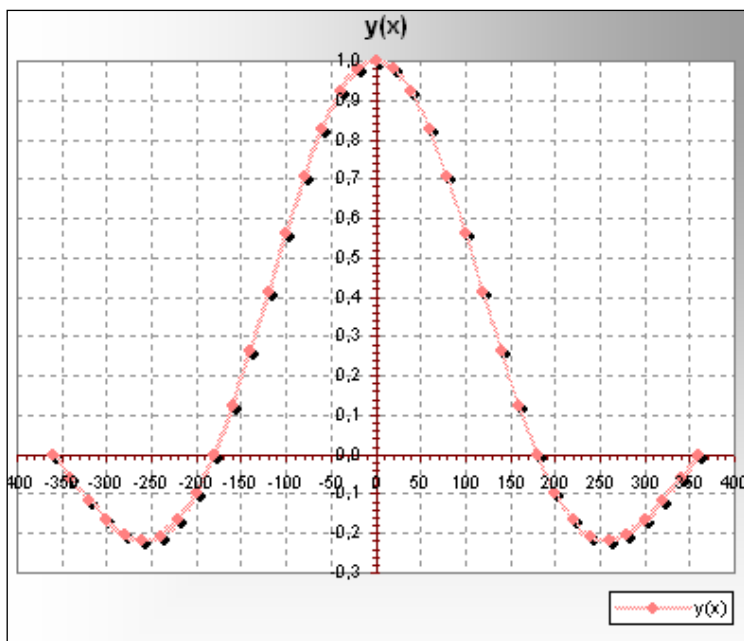
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



## Контрольное задание № 2.

Предприятие изготавливает и реализует трикотажные изделия трех видов: свитер, пуловер и рубашка. На изготовление одного свитера расходуется 450г материала, состоящего из 60% шерсти, 15% синтетики, 15% хлопка и 10% золотистой нитки. Для пуловера и рубашки эти показатели соответственно равны: 500 и 380г, 65% и 20% шерсти, 20% и 25% синтетики, 10% и 45% хлопка, 5% и 10% золотистой нити. По договору с реализующей фирмой необходимо поставить не менее 200 свитеров, 150 пуловеров и 180 рубашек.

Найти:

1. Общий объем каждого вещества в предложенных изделиях.
2. Расположить список изделий по убыванию шерсти и синтетики.
3. Определить список изделий, с содержанием хлопка свыше 50г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Построить диаграмму содержания хлопка во всех изделиях.

Каждое задание выполнить на отдельном листе.

### Алгоритм выполнения задания

1. Введем исходные данные, для, этого на первом листе оформим таблицу (рис.1)

|   | A                | B                | C                     | D      | E        | F         | G        | H      | I        | J               | K        |
|---|------------------|------------------|-----------------------|--------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------------|----------|
| 1 |                  |                  |                       |        |          |           |          |        |          |                 |          |
| 2 | Название изделий | Общее количество | Вес одного изделия, г | Шерсть |          | Синтетика |          | Хлопок |          | Золотистая нить |          |
| 3 |                  |                  |                       | %      | всего, г | %         | всего, г | %      | всего, г | %               | всего, г |
| 4 | Свитер           | 200              | 450                   | 60%    | 270      | 15%       | 67.5     | 15%    | 67.5     | 10%             | 45       |
| 5 | Пуловер          | 150              | 500                   | 65%    | 325      | 20%       | 100      | 10%    | 50.0     | 5%              | 25       |
| 6 | Рубашка          | 180              | 380                   | 20%    | 76       | 25%       | 95       | 45%    | 171.0    | 10%             | 38       |

Рисунок 1 – Исходные данные

При оформлении таблицы используем *формат ячеек/выравнивание/перенос по словам и объединение*. В столбцах E, G, I, K использовать формулы вычисления, например в ячейке E4 набрать

**=C4\*D4**

Протянуть полученную формулу до шестой строки

2. На лист 2 скопируем исходные данные с листа 1.

3. Расположим список изделий по убыванию шерсти:

- Вставляем дополнительную строку после заголовка таблицы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                               |                         |            |              |                |             |                                      |        |               |              |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------|------------|--------------|----------------|-------------|--------------------------------------|--------|---------------|--------------|
| 3  | Расположим список кормов по убыванию каротина |                         |            |              |                |             |                                      |        |               |              |
| 5  | травяная мука                                 | весовой<br>объем,<br>кг | протеин, % |              | каротин, мг/кг |             | питательность,<br>кормовых<br>единиц |        | кальций, г/кг |              |
| 6  |                                               |                         | %          | всего,<br>кг | в 1 кг         | всего,<br>г | в 1 кг                               | всего  | в 1 кг        | всего,<br>кг |
| 7  |                                               | 400                     | 16.0       | 64           | 140            | 56          | 0.66                                 | 264    | 14.5          | 5.80         |
| 8  |                                               | 230                     | 17.0       | 39.1         | 170            | 39.1        | 0.67                                 | 154.1  | 14            | 3.22         |
| 9  |                                               | 213                     | 22.0       | 46.86        | 150            | 31.95       | 0.65                                 | 138.45 | 21.1          | 4.49         |
| 10 |                                               | 150                     | 16.5       | 24.75        | 160            | 24          | 0.67                                 | 100.5  | 17            | 2.55         |
| 11 |                                               | 170                     | 11.0       | 18.7         | 120            | 20.4        | 0.63                                 | 107.1  | 14.5          | 2.47         |
| 12 |                                               |                         |            |              |                |             |                                      |        |               |              |

Рисунок 2 – Вставка дополнительной строки

- Выделяем столбец Е
- Выбираем сортировку, от максимального к минимальному (рис. 3).

|                |             |                                      |        |               |              |  |  |  |
|----------------|-------------|--------------------------------------|--------|---------------|--------------|--|--|--|
| каротин, мг/кг |             | питательность,<br>кормовых<br>единиц |        | кальций, г/кг |              |  |  |  |
| в 1 кг         | всего,<br>г | в 1 кг                               | всего  | в 1 кг        | всего,<br>кг |  |  |  |
| 140            | 56          | 0.66                                 | 264    | 14.5          | 5.80         |  |  |  |
| 170            | 39.1        | 0.67                                 | 154.1  | 14            | 3.22         |  |  |  |
| 150            | 31.95       | 0.65                                 | 138.45 | 21.1          | 4.49         |  |  |  |
| 160            | 24          | 0.67                                 | 100.5  | 17            | 2.55         |  |  |  |
| 120            | 20.4        | 0.63                                 | 107.1  | 14.5          | 2.47         |  |  |  |

Рисунок 3 - Сортировка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Удаляем строку после заголовка таблицы, используя контекстное меню.
- Результат должен соответствовать рисунку 4.

| 2 | Название изделия | Общее количество | Вес одного изделия, г | Шерсть |          | Синтетика |          | Хлопок |          | Золотистая нить |          |
|---|------------------|------------------|-----------------------|--------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------------|----------|
|   |                  |                  |                       | %      | всего, г | %         | всего, г | %      | всего, г | %               | всего, г |
| 4 | Пуловер          | 150              | 500                   | 65%    | 325      | 20%       | 100      | 10%    | 50       | 5%              | 25       |
| 5 | Свитер           | 200              | 450                   | 60%    | 270      | 15%       | 67.5     | 15%    | 67.5     | 10%             | 45       |
| 6 | Рубашка          | 180              | 380                   | 20%    | 76       | 25%       | 95       | 45%    | 171      | 10%             | 38       |

Рисунок 4 – Результат сортировки

4. Расположим список изделий по убыванию синтетики:

- Копируем еще раз таблицу с листа *Исходных данных*
- Выделяем столбец G
- Выбираем сортировку, с расширенным диапазоном

| Название изделий | Общее количество | Вес одного изделия, г | Шерсть |          | Синтетика |          | Хлопок |          | Золотистая нить |          |
|------------------|------------------|-----------------------|--------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------------|----------|
|                  |                  |                       | %      | всего, г | %         | всего, г | %      | всего, г | %               | всего, г |
| Пуловер          | 150              | 500                   | 65%    | 325      | 20%       | 100      | 10%    | 50.0     | 5%              | 25       |
| Рубашка          | 180              | 380                   | 20%    | 76       | 25%       | 95       | 45%    | 171.0    | 10%             | 38       |
| Свитер           | 200              | 450                   | 60%    | 270      | 15%       | 67.5     | 15%    | 67.5     | 10%             | 45       |

Рисунок 5 – Расположение данных по убыванию синтетики

5. На лист 3 скопируем исходную таблицу с листа 1.

6. Найдем список изделий, с содержанием хлопка свыше 50 г:

А. Выделить ячейки **I4:I6**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## В. Нажать сортировка и фильтрация / фильтр

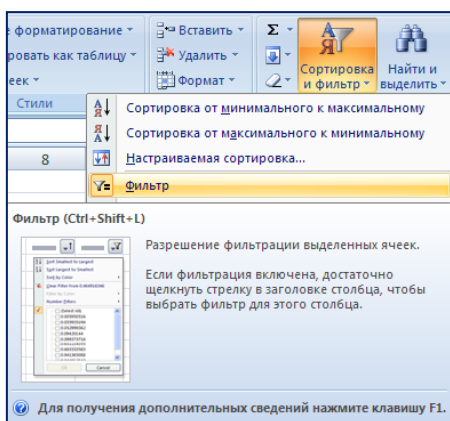


Рисунок 6 - Фильтрация

## С. Установить Числовой фильтр / Больше или равно / 50 / ок

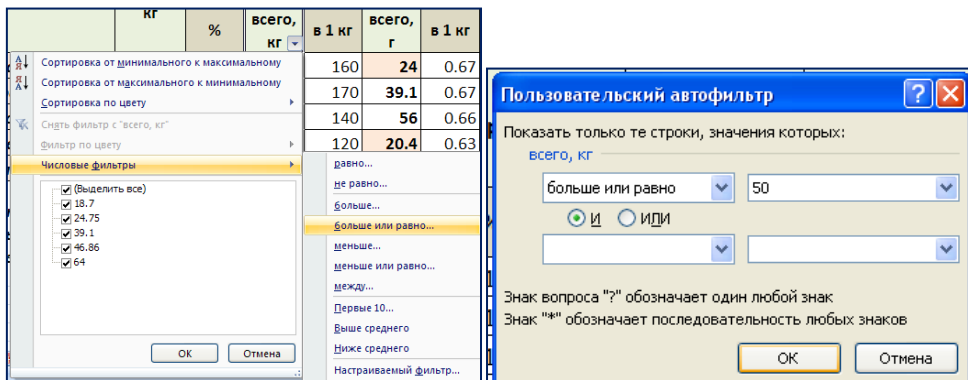


Рисунок 7 – Числовой фильтр

Результат должен совпадать с рисунком 8.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   | A                | B                | C                     | D      | E        | F         | G        | H      | I        | J               | K        |
|---|------------------|------------------|-----------------------|--------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------------|----------|
| 1 |                  |                  |                       |        |          |           |          |        |          |                 |          |
| 2 | Название изделий | Общее количество | Вес одного изделия, г | Шерсть |          | Синтетика |          | Хлопок |          | Золотистая нить |          |
| 3 |                  |                  |                       | %      | всего, г | %         | всего, г | %      | всего, г | %               | всего, г |
| 4 | Свитер           | 200              | 450                   | 60%    | 270      | 15%       | 67.5     | 15%    | 67.5     | 10%             | 45       |
| 6 | Рубашка          | 180              | 380                   | 20%    | 76       | 25%       | 95       | 45%    | 171.0    | 10%             | 38       |

Рисунок 8 – Список изделий, с содержанием шерсти свыше 50г

7. Построим диаграмму содержания хлопка во всех изделиях

Выделим ячейки A4:A6 и I4:I6 на листе 1, воспользуемся мастером диаграмм: Вставка / Гистограммы

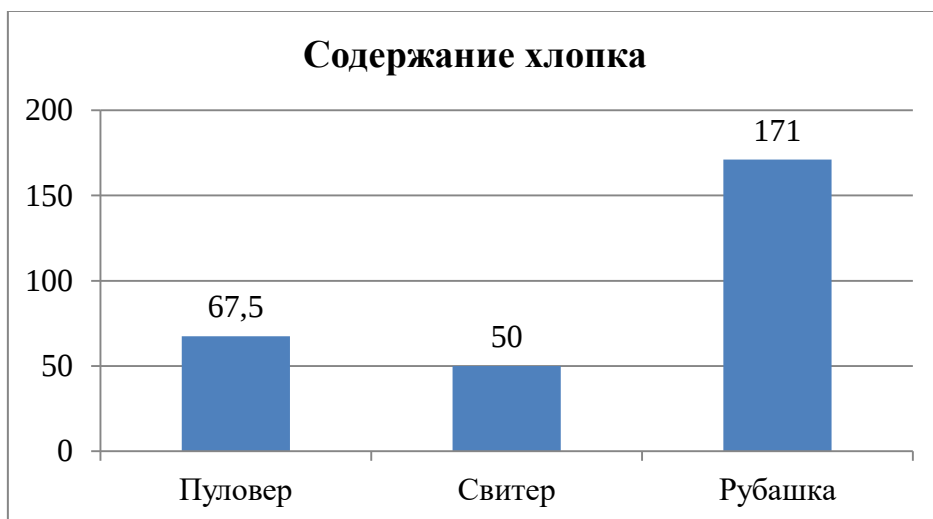


Рисунок 7 – Содержание хлопка во всех изделиях

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.  
Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                             |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1         | г            | 3 б - полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 2         | б            | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |
| 3         | б            | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи          |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |                                                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------|
| 4  | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 5  | г | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 6  | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 7  | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 8  | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 9  | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 10 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 11 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 12 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 13 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 14 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 15 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 16 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 17 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 18 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 19 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 20 | а | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 21 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 22 | а | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 23 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 24 | а | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 25 | Г | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |                                                             |
|----|---|-------------------------------------------------------------|
| 26 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 27 | г | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 28 | г | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 29 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 30 | а | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 31 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 32 | в | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 33 | б | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 34 | г | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 35 | г | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 36 | г | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 37 | а | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее по-*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направление (профиль) «Маркетинг и логистика в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*нимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

М.В. Булгакова