

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-исполнительного регулирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Проблемы уголовно-исполнительного регулирования**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного регулирования» - формирование у студентов правильного понимания о роли и предназначении уголовно-исполнительного права и регулирования применения норм уголовно-исполнительного законодательства в России.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.

ОПК-5.2. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции.

ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Особенности уголовной ответственности за преступления против личности

Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

Для достижения ОПК 5.1. знать: основные юридические документы.

Для достижения ОПК 5.2. знать: индивидуальных правовых актов.

Уметь:

Для достижения ОПК 5.1. уметь самостоятельно составляет юридические документы.

Для достижения ОПК 5.2. уметь разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

Владеть:

Для достижения ОПК 5.1. владеть навыком самостоятельно составлять юридические документы.

Для достижения ОПК 5.2. владеть навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для достижения ОПК 6.1. знать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК 6.2. знать меры по профилактике коррупции.

Для достижения ОПК 6.3. пресекать коррупционные и иные правонарушения

Уметь:

Для достижения ОПК 6.1. уметь соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК 6.2. уметь принимать меры по профилактике коррупции.

Для достижения ОПК 6.3. уметь пресекать коррупционные и иные правонарушения

Владеть:

Для достижения ОПК 6.1. владеть принципами этики юриста в профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК 6.2. владеть навыками принимать меры по профилактике коррупции.

Для достижения ОПК 6.3. владеть навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	основные юридические документы.
3.1.2	индивидуальных правовых актов.
3.1.3	принципы этики юриста в профессиональной деятельности.
3.1.4	меры по профилактике коррупции.
3.1.5	пресекать коррупционные и иные правонарушения
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно составляет юридические документы.
3.2.2	разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.
3.2.3	соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности.
3.2.4	принимать меры по профилактике коррупции.
3.2.5	пресекать коррупционные и иные правонарушения
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	навыком самостоятельно составлять юридические документы.
3.3.3	навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов.
3.3.4	принципами этики юриста в профессиональной деятельности.
3.3.5	навыками принимать меры по профилактике коррупции.
3.3.6	навыками пресекать коррупционные и иные правонарушения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 90,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организация управления в сфере уголовно- исполнительной системы			
1.1	Организация охраны в исправительных учреждениях. Организация конвоирования осужденных. Организация безопасности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Организация воспитательной работы осужденных. Особенности организации профилактической работы осужденных в исправительных учреждениях различных типов. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Организация охраны в исправительных учреждениях. Организация конвоирования осужденных. Организация безопасности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Организация воспитательной работы осужденных. Особенности организации профилактической работы осужденных в исправительных учреждениях различных типов. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



1.3	Организация охраны в исправительных учреждениях. Организация конвоирования осужденных. Организация безопасности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Организация воспитательной работы осужденных. Особенности организации профилактической работы осужденных в исправительных учреждениях различных типов /Ср/	2	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Организация управления в сфере обеспечивающих функций уголовно-исполнительной системы			
2.1	Организация материально бытового обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация финансового обеспечения в уголовно-исполнительной системе России. Организация медицинского обеспечения осужденных в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация психологического обеспечения деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы России. Организация документационного обеспечения управления в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация информационного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы России. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Организация материально бытового обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация финансового обеспечения в уголовно-исполнительной системе России. Организация медицинского обеспечения осужденных в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация психологического обеспечения деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы России. Организация документационного обеспечения управления в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация информационного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы России. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Организация материально бытового обеспечения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация финансового обеспечения в уголовно-исполнительной системе России. Организация медицинского обеспечения осужденных в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация психологического обеспечения деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы России. Организация документационного обеспечения управления в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России. Организация информационного обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы России. /Ср/	2	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Организация работы с персоналом учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России.			
3.1	Организация профессионального образования, служебной и боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Организация воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы России. Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Основные направления и стиль работы руководителей учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России. Мотивация и организация труда сотрудников уголовно-исполнительной системы России. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



3.2	Организация профессионального образования, служебной и боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Организация воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы России. Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Основные направления и стиль работы руководителей учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России. Мотивация и организация труда сотрудников уголовно-исполнительной системы России. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Организация профессионального образования, служебной и боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Организация воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы России. Социально-правовая защита сотрудников уголовно-исполнительной системы России. Основные направления и стиль работы руководителей учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России. Мотивация и организация труда сотрудников уголовно-исполнительной системы России. /Ср/	2	38,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, практическое задание - для текущей аттестации.

Тестирование, практическое задание - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тестовые задания:

1. Что является ожидаемым результатом реализации Концепции развития УИС РФ до 2020 г.

1 сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам

2 повышение эффективности работы учреждений и органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными и потребностей общественного развития

3 повышение эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы, направленной на достижение целей наказания и минимизацию негативных социальных последствий, связанных с изоляцией осужденных от общества

4 гуманизация условий содержания лиц, заключенных под стражу, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения их прав и законных интересов.

2. В Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года какой отсутствует раздел?

1 совершенствование уголовно-исполнительной политики

2 этапы реализации концепции

3 ожидаемые результаты реализации концепции

4 пенитенциарная система

3. Сколько этапов предусматривает реализация Концепции?

1. три этапа;

2. десять этапов;

3. четыре этапа;

4. пять этапов.



4. Кто является председателем комиссии по оценке поведения осужденных (система «социальные лифты»), предусмотренной Концепцией

1. начальник исправительного учреждения
2. начальник воспитательного отдела
3. заместитель начальника учреждения по тылу
4. заместитель начальника учреждения по кадрам и воспитательной работе

5. Концепция развития УИС РФ до 2020 года предусматривает повышение эффективности надзора за поведением лиц, содержащихся в исправительных учреждениях за счет

1. замены существующей системы исправительных учреждений на 2 основных вида учреждений - тюрьмы и колонии-поселения при сохранении, лечебно-исправительных и лечебно-профилактических учреждений
2. внедрения современных технических средств надзора и повышения качества подготовки работников уголовно-исполнительной системы и улучшения условий несения службы
3. широкого применения практики материального и морального стимулирования работников уголовно-исполнительной системы
4. увеличение штатной численности персонала надзора.

6. Концепция развития УИС РФ до 2020 года предусматривает совершенствование системы мер взыскания в отношении осужденных, нарушающих установленный порядок отбывания наказания

1. ужесточение условий отбывания наказания, вплоть до лишения осужденных определенных прав
2. одиночное содержание осужденных, допустивших два и более нарушения режима
3. изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения
4. временный перевод осужденных в специализированные дисциплинарные учреждения

7. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой предполагается достичь, в том числе путем

1. проведения научных исследований, соответствующих современному уровню развития пенитенц. систем иностранных государств, на базе лабораторий, научных центров и других подразделений, сформированных по предусмотренным Концепцией направлениям развития УИС;
2. изменения структуры уголовно-исполнительной системы, создания новых видов учреждений, осуществляющих исполнение наказаний в виде лишения свободы;
3. развития международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями;
4. ротации руководящих кадров уголовно-исполнительной системы.

8. Одной из задач Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года является

1. модернизация и оптимизация организационных механизмов социальной работы с осужденными
 2. обеспечение необходимого уровня социальной защиты работников уголовно-исполнительной системы
 3. изменение системы оплаты труда аттестованного и вольнонаемного состава сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
 4. совершенствование социальной политики, направленной на повышение материального благосостояния сотрудников уголовно-исполнительной системы
- См.: Приказ ФСИН России № 5 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих УИС»

9. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы утвержден

1. Постановлением Правительства РФ от 11 января 2012 г. N 5
2. приказом ФСИН России от 11 января 2013 г. N 5
3. приказом ФСИН России от 11 января 2012 г. N 5

10. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы основан на положениях

1. Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»



2 Федерального закона от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
3 Приказа ФСИН России от 14.06.2006 N 390 «Об организации воспитательной работы с работниками Федеральной службы исполнения наказаний»
4 Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

Пример практического задания:

Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.
Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? Свой ответ аргументируйте с учетом критериев криминализации деяния.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. Что является ожидаемым результатом реализации Концепции развития УИС РФ до 2020 г.
 - 1 сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам
 - 2 повышение эффективности работы учреждений и органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными и потребностей общественного развития
 - 3 повышение эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы, направленной на достижение целей наказания и минимизацию негативных социальных последствий, связанных с изоляцией осужденных от общества
 - 4 гуманизация условий содержания лиц, заключенных под стражу, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения их прав и законных интересов.
2. В Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года какой отсутствует раздел?
 - 1 совершенствование уголовно-исполнительной политики
 - 2 этапы реализации концепции
 - 3 ожидаемые результаты реализации концепции
 - 4 пенитенциарная система
3. Сколько этапов предусматривает реализация Концепции?
 1. три этапа;
 2. десять этапов;
 3. четыре этапа;
 4. пять этапов.
4. Кто является председателем комиссии по оценке поведения осужденных (система «социальные лифты»), предусмотренной Концепцией
 1. начальник исправительного учреждения
 2. начальник воспитательного отдела
 3. заместитель начальника учреждения по тылу
 4. заместитель начальника учреждения по кадрам и воспитательной работе
5. Концепция развития УИС РФ до 2020 года предусматривает повышение эффективности надзора за поведением лиц, содержащихся в исправительных учреждениях за счет
 - 1 замены существующей системы исправительных учреждений на 2 основных вида учреждений - тюрьмы и колонии-поселения при сохранении, лечебно-исправительных и лечебно-профилактических учреждений
 2. внедрения современных технических средств надзора и повышения качества подготовки работников уголовно-исполнительной системы и улучшения условий несения службы
 3. широкого применения практики материального и морального стимулирования работников уголовно-



исполнительной системы

4. увеличение штатной численности персонала надзора.

6. Концепция развития УИС РФ до 2020 года предусматривает совершенствование системы мер взыскания в отношении осужденных, нарушающих установленный порядок отбывания наказания

1. ужесточение условий отбывания наказания, вплоть до лишения осужденных определенных прав

2. одиночное содержание осужденных, допустивших два и более нарушения режима

3. изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения

4. временный перевод осужденных в специализированные дисциплинарные учреждения

7. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой предполагается достичь, в том числе путем

1. проведения научных исследований, соответствующих современному уровню развития пенитенц. систем иностранных государств, на базе лабораторий, научных центров и других подразделений, сформированных по предусмотренным Концепцией направлениям развития УИС;

2. изменения структуры уголовно-исполнительной системы, создания новых видов учреждений, осуществляющих исполнение наказаний в виде лишения свободы;

3. развития международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями;

4. ротации руководящих кадров уголовно-исполнительной системы.

8. Одной из задач Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года является

1. модернизация и оптимизация организационных механизмов социальной работы с осужденными

2. обеспечение необходимого уровня социальной защиты работников уголовно-исполнительной системы

3. изменение системы оплаты труда аттестованного и вольнонаемного состава сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

4. совершенствование социальной политики, направленной на повышение материального благосостояния сотрудников уголовно-исполнительной системы

См.: Приказ ФСИН России № 5 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих УИС»

9. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы утвержден

1. Постановлением Правительства РФ от 11 января 2012 г. N 5

2. приказом ФСИН России от 11 января 2013 г. N 5

3. приказом ФСИН России от 11 января 2012 г. N 5

10. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы основан на положениях

1. Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

2. Федерального закона от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

3. Приказа ФСИН России от 14.06.2006 N 390 «Об организации воспитательной работы с работниками Федеральной службы исполнения наказаний»

4. Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

Пример практического задания:

Осужденный Крыленко Н.Н., отбывающий наказание в колонии-поселении для осужденных, переведенных из исправительных учреждений в соответствии с ч. 2 ст. 78 УИК РФ, был наказан за игру в карты водворением в штрафной изолятор на 15 суток с одновременным признанием его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Решением районного суда г. Раменское осужденному Крыленко Н.Н. был установлен общий вид режима. При прибытии в ИК общего режима решением комиссии учреждения осужденный Крыленко Н.Н. был переведен в



строгие условия содержания.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Как отражены данные нормы в теории уголовно-исполнительного права?

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Каляшин А.В.	Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=470193)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС
Л1.2	Селиверстов В.И., Геранин В. В., Зубарев С.М., Казакова В. А.	Уголовно-исполнительное право России: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=472002)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л1.3	Щербаков А. В.	Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587707)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Щербаков А. В., Углицких Д. В.	Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588400)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.5	Ерофеева М. А., Лебедев М. В.	Формирование коммуникативно-педагогической компетентности у сотрудников уголовно-исполнительной системы средствами профессионального наставничества: монография (отсутствует) (https://urait.ru/bcode/588890)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Андрианов В.К.	Уголовная политика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335623)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Голодов П.В.	Уголовно-исполнительная система России в условиях реформирования: сборник (https://znanium.com/catalog/document?id=369995)	Вологда : федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
4. Adobe Connect Acrobat, система проведения вебинаров.
5. MS Office365, тарифный план A1 для университетов и учебных заведений.
6. Adobe Reader, приложение для работы с файлами формата PDF.
7. LMS Moodle, система дистанционного образования.
8. LibreOffice, офисный пакет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,



Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее



содержание, логику изложения;

- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы. Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:
- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1