

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:40:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a4869a8788b8922523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области
противодействия коррупции в РФ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю «Управление
инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Государственная политика в области противодействия коррупции РФ

Направление подготовки (специальность)

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)

«Управление инновациями на предприятиях»

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области
противодействия коррупции в РФ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю «Управление
инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями на предприятиях

Дисциплина: Государственная политика в области противодействия коррупции в РФ

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр (очная форма обучения), 7 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственная политика в области противодействия коррупции в РФ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11:	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеть: пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы, разделы	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Понятие, сущность и причины возникновения коррупции в обществе. Состав федерального законодательства в области противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции в органах государственной власти и управления	1-20 1-19	тестовые вопросы закрытого типа с множественным выбором теоретический вопрос
	Уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Региональный и местный уровень правового урегулирования противодействия коррупции Механизмы противодействия коррупции в организации при прохождении государственной и муниципальной службы	1-20 1-19	тестовые вопросы закрытого типа с множественным выбором теоретический вопрос



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Механизмы противодействия коррупции в организации при прохождении государственной и муниципальной службы Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	1-19 1-6	Теоретические вопросы к зачету Практические задания
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа с множественным выбором

1. Понятие коррупции означает:
 - а) Использование должностного положения в целях получения выгоды;
 - б) Получение взятки;
 - в) Коммерческий подкуп;
 - г) Недобросовестность использования должностных обязанностей;
 - д) Все вышеперечисленные.
2. В состав экзогенной коррупции входят следующие виды:
 - а) Криминальная;
 - б) Горизонтальная;
 - в) Деловая;
 - г) Монокоррупция.
3. К сферам бытовой коррупции относятся:
 - а) Здравоохранение;
 - б) Социальная обеспеченность;
 - в) Государственные закупки;
 - г) Образование.
 - д) Охрана правопорядка;
4. В состав эндогенной коррупции входят следующие разновидности:
 - а) Горизонтальная;
 - б) Деловая;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- в) Смешанная;
г) Политическая.
5. Отличительные особенности коммерческого подкупа являются:
- а) Получение должностным лицом услуг имущественного характера; б) Получение должностным лицом ценных бумаг;
 - в) Субъектом получения незаконных денег является государственный служащий;
 - г) Осуществление должностным лицом покровительства коммерческой организации.
6. Субъект РФ в целях противодействия коррупции вправе:
- а) Принимать собственные законы о противодействии коррупции;
 - б) Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
 - в) Создавать комиссию по противодействию коррупции;
 - г) Организовывать правоохранительные органы по борьбе с коррупцией.
7. Полномочиями федеральных органов государственной власти в области противодействия коррупции являются:
- а) Принятие федеральных законов;
 - б) Разработка федеральной программы противодействия коррупции; в) Создание Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции; г) Увольнение лиц, замещающих должности субъекта РФ по подозрению в коррупции.
8. К полномочиям органов местного самоуправления в области противодействия коррупции относятся:
- а) Принятие муниципальных правовых актов по противодействию коррупции;
 - б) Создание экспертного совета по противодействию коррупции;
 - в) Разработка регионального плана по противодействию коррупции;
 - г) Установление порядка проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов.
9. В полномочия Президента РФ по противодействию коррупции входит:
- а) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
 - б) Принятие Указов по вопросам противодействия коррупции;
 - в) Принятие федеральных законов, по вопросам противодействия коррупции;
 - г) Установление компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет в области противодействия коррупции
10. Противодействие коррупции означает деятельность власти по :
- а) Устранению причин коррупции;
 - б) Предупреждению коррупционных проявлений;
 - в) Ликвидацию последствий коррупционных правонарушений;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- г) Проведение учебы государственных служащих по противодействию коррупции;
- д) Все вышеперечисленное.
11. За получение должностным лицом взятки в значительном размере предусмотрены следующие наказания:
- а) Штраф;
 - б) Выговор;
 - в) Лишение свободы на срок до 6 лет;
 - г) Лишение право занимать определенные должности на срок до 3 лет.
12. К незаконным действиям должностного лица относятся следующие:
- а) Неправомерные действия в пользу взяткодателя; б) Действия содержащие признаки правонарушения;
 - в) Внесение в документы сведения не соответствующие действительности;
 - г) Проведение внеочередной аттестации работников.
13. Под личной заинтересованностью государственного служащего понимается возможность:
- а) Получение при исполнении должностных обязанностей необоснованного обогащения;
 - б) Получение доходов в виде материальной выгоды для членов его семьи;
 - в) Получение повышения по службе;
 - г) Получение материальной выгоды для организации, где работают его родственники.
14. К ограничениям, налагаемым на лица, замещающие государственные и муниципальные должности относятся:
- а) Заниматься предпринимательской деятельностью;
 - б) Замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
 - в) Получать гонорары за публикации и выступления в качестве государственного и муниципального служащего;
 - г) Заниматься творческой деятельностью.
15. На официальном сайте государственного органа субъекта РФ по размещению сведений о доходах и имуществе государственного служащего запрещено указывать:
- а) Персональные данные государственного служащего;
 - б) Данные, позволяющие определить место жительства государственного служащего;
 - в) Перечень транспортных средств, принадлежащих на праве собственности супруга государственного служащего;
 - г) Информацию, являющуюся конфиденциальной
- Что такое государственная должность?
- а) Должность в федеральных органах государственной власти;
 - б) Позиция в штатном расписании;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- в) Должность в органах государственной власти субъектов РФ;
г) Штатная должность в органе муниципального управления.
16. Глава местной администрации не вправе заниматься:
- а) Предпринимательской деятельностью;
 - б) Иной оплачиваемой деятельностью;
 - в) Научной деятельностью;
 - г) Творческой деятельностью
17. Конфликт интересов на государственной службе – это, ситуация при которой:
- а) Личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащие им должностные обязанности;
 - б) Возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего с законным интересом государства;
 - в) Государственный служащий не вправе выполнять данное ему неправомерное поручение от руководителя;
 - г) Государственный служащий отказывается от прохождения учебы по повышению квалификации, ссылаясь на занятость.
18. К способам предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной службе относятся:
- а) Изменение должностного или служебного положения государственного служащего;
 - б) Отстранения государственного служащего от исполнения должности обязанностей;
 - в) Отказ от выгоды, являющейся причиной возникновения конфликта интересов;
 - г) Немедленное увольнение
19. Минюст России наделен правами осуществлять антикоррупционную экспертизу в отношении:
- а) Проектов федеральных законов;
 - б) Проектов постановлений Правительства РФ;
 - в) Уставов общественных организаций;
 - г) Муниципальных правовых актов.

Часть 2. База теоретических вопросов для собеседования

1. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

2. Общественная опасность коррупции
3. Понятие коррупции
4. Экономическая сущность коррупции
5. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации
6. Духовно-нравственные причины коррупции
7. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
8. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией
9. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России
10. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
11. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении
12. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов
13. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы
14. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика
15. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера
16. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
17. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе
18. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства
19. Коррупциогенные факторы законодательства.

Часть 3. База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания
1.	Какие меры по профилактике коррупции существуют в Российской Федерации?

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
2.	По результатам служебной проверки обнаружилось недостоверные и не полные сведения о доходах и обязательствах имущественного характера предоставляемого муниципальным служащим. Что должен сделать представитель работодателя?		
3	Назовите принципы организации антикоррупционной нормативных правовых актов		
4	Творческое задание Составление процессуальных документов		
5	Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность.		
6	Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа. На первом этапе студент выполняет: тест из 10 тестовых вопросов закрытого типа с множественным выбором.. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания –30 балл

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 30 мин. Максимальное количество баллов за выполнение задания –30 баллов.

На третьем этапе студент решает практическое задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания –40 баллов

Всего заданий – 12

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Студент получает «зачтено» при выполнении критериев в диапазоне «отлично» - «удовлетворительно». «Не зачтено» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Общее время выполнения работы – 1 час 30 мин.



Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 22-30 баллов	Хорошо/ 16-21 балл	Удовлетворительно/ 8-15 баллов	Неудовлетворительно/ 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.1.2 Критерии оценивания теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а), б)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	а), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

4	а), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	а), б), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	а), б), в)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	а), б), г)	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
12	а), и), в)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
13	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
14	а), б), в)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
15	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
16	а), б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
17	а), б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
18	а), б)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
19	а), б), в)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
20	а), б), г)	2 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Практическое задание 1	К мерам по профилактике коррупции в Российской Федерации относятся: антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного контроля
Практическое задание 2	Представитель работодателя имеет право применить к муниципальному служащему меры юридической ответственности; передать материалы проверки в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов
Практическое задание 3	Основными принципами организации антикоррупционной нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются: 1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; 2) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами; 3) обоснованность, объективность и проверяемость антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); 4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); 5) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
Практическое задание 4	Творческое задание предполагает подготовку студентом процессуального документа в форме жалобы на нарушение его прав и охраняемых законом интересов, заявления о восстановлении нарушенного права и т.п. В подготовленном документе студент должен самостоятельно обозначить наименование органа власти, уполномоченного рассматривать обращения подобного рода; указать правовые нормы, подлежащие применению в данном конкретном случае и грамотно оформить текст самого процессуального документа.
Практическое задание 5	Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	<p>коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства</p>		
Практическое задание 6	<p>Не указано, по каким основаниям должностное лицо вправе удовлетворить обращение гражданина; отказать в удовлетворении обращения гражданина. Указать основания для принятия или отказа.</p>		

4.1.3 Критерии оценивания практического задания

30-40 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

19-29 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

8-18 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-7 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области противодействия коррупции РФ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Система государственного и муниципального управления» » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке незачет.

