

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb9815bbcb77a48bb9ad788b8322525



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление
человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике**

**Б2.В.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская
работа)**

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление
человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) "Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием"

Дисциплина: Б2.В.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой

Семестр (семестры) изучения: 1, 2, 4 семестры

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Знать: Методы анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь: Вырабатывать стратегию действий Владеть: Методами системного анализа при исследовании проблемной ситуации
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Знать: Способы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее самооценки Уметь: Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: Методами самооценки собственной деятельности
ПК-3:Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития		Знать: Актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации с целью разработки стратегии их развития Уметь: Выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		организации, необходимые для разработки стратегии развития Владеть: Методами критической оценки актуальных проблем в управлении человеческими ресурсами организации
ПК-4:Способен реализовывать стратегии управления человеческими ресурсами, осуществляет проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач		Знать: Способы реализации стратегии управления человеческими ресурсами Уметь: Осуществлять проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач Владеть: Методами реализации стратегии управления человеческими ресурсами

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Методы анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь: Вырабатывать стратегию действий Владеть: Методами системного анализа при исследовании проблемной ситуации	Мероприятия по подготовке к производственной практике (НИР)	1	1.1-1.3	Отчет
			2	1.1-1.3	
			4	1.1-1.3	
			1	1-5,6,16,17	Вопросы для собеседования
			2	1-5,6,16,17	
			4	1-5,6,16,23	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: Способы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее самооценки Уметь: Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: Методами самооценки собственной деятельности	Мероприятия по подготовке к производственной практике (НИР)	1	1.7,1.9	Вопросы для собеседования
			2	1.7,1.9	
			4	1.7,1.9	
			1	16,18,19,20	
			2	16,18,19,20	
			4	16,18,19,20	
ПК-3: Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития	Знать: Актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации с целью разработки стратегии их развития Уметь: Выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами организации, необходимые для разработки стратегии развития Владеть: Методами критической оценки актуальных проблем в управлении человеческими ресурсами организации	Примерные действия по прохождению производственной практики (НИР)	1	7,9,12,15	Вопросы для собеседования
			2	7,9,12,15	
			4	7,9,12,15	
			1	1.4,1.5	Отчет
			2	1.4,1.5	
			4	1.4,1.5	
ПК-4: Способен реализовывать стратегии управления человеческими ресурсами, осуществляет проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач	Знать: Способы реализации стратегии управления человеческими ресурсами Уметь: Осуществлять проекты и мероприятия с целью решения профессиональных задач Владеть: Методами реализации стратегии управления человеческими ресурсами	Примерные мероприятия по окончанию производственной практики (НИР)	1	8,10,11,13,14,21,22	Вопросы для собеседования
			2	8,10,11,13,14,21,22	
			4	8,10,11,13,14,21,22	
			1	1.6,1.8, 2.1	Отчет, доклад
			2	1.6,1.8	
			4	1.6,1.8	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. Отчёт по практике:

- 1.1. Выбор тематики НИР и обоснование актуальности выбранной темы
- 1.2. Формулировка целей и задач исследования
- 1.3. Разработка структуры отчета
- 1.4. Содержательная часть исследования: полнота и логичность
- 1.5. Результаты по задачам исследования
- 1.6. Итоговые выводы и результаты НИР
- 1.7. Заполнение дневника НИР
- 1.8. Оформление отчета
- 1.9. Соблюдение графика выполнения НИР и предоставление отчета

Часть 2. Подготовка доклада

- 2.1. На основе обобщения информации о результатах практики подготовить доклад для защиты отчета

Часть 3 Задание открытого типа – вопросы

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. Сформулируйте цель исследований.
3. Сформулируйте задачи исследований
4. Перечислите работы, которые предстоит выполнить в рамках проводимого исследования.
5. В чем заключается рабочая гипотеза исследования?
6. Какие были изучены источники научной информации по теме исследования?
7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. Какой метод (методы) лежит в основе решения рассматриваемой организационно-экономической задачи?
9. Какими методами может проводиться исследование?
10. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
11. Что явилось результатом исследований?
12. В чем заключается научная новизна проведенного исследования?
13. Как представлены результаты проведенного исследования?
14. В чем заключается практическая значимость проведенных исследований?
15. Какие теоретические концепции были Вами изучены в рамках прохождения практики? В чем их актуальность?
16. В каких направлениях существующие концепции и подходы нуждаются в дальнейшей разработке?
17. Какие информационные источники Вы использовали в качестве информационной базы своего исследования?
18. Как Вы определили цель и задачи исследования?
19. Какие исследования были проведены Вами? Охарактеризуйте используемые методы.
20. Каких результатов Вы достигли в результате прохождения практики?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

21. Насколько эти результаты применимы для подготовки ВКР?
22. Удалось ли достичь тех результатов практики, которые планировались? Достигнута ли цель? (обоснуйте)
23. Каким образом, Вы видите дальнейшую работу над ВКР? Какие исследования и данные Вам необходимы для работы?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Защита отчета проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент представляет отчет на проверку. Непосредственно отчет оценивается максимум в 60 баллов.

На втором этапе студент делает доклад о результатах прохождения практики, представленный в отчете. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

На третьем этапе студент отвечает на вопросы для собеседования. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

Максимальный балл – 100 баллов:

менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень, оценка 2)

61-75 – удовлетворительно (базовый уровень, оценка 3)

76-90 – хорошо (средний уровень, оценка 4)

91-100 – отлично (высокий уровень, оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации обучающийся имеет право пользоваться подготовленной презентацией.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии для оценки

Критерии	9-10 баллов	6-8 баллов	3-5 баллов	0-2 балла
Отчет				
Соответствие содержания, целей и задач тематике исследования, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике исследования, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике исследования, цель и задачи имеют не вполне четкую	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике исследования, цель и задачи четко не определены	Содержание, цели и задачи не соответствуют тематике исследования и противоречивы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		формулировку		
Глубина раскрытия темы, умение критически анализировать проблемную ситуацию по управлению человеческими ресурсами с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	представлен и глубоко критически проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены системно, аргументировано сформулированы собственные суждения и оценки.	представлен и систематизирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы, слабо аргументированы собственные суждения и оценки;	Поверхностное раскрытие темы, не аргументированы собственные суждения и оценки;	Тема не раскрыта
Наличие самостоятельных суждений и выводов , проектного решения	Корректно применены методы количественного и качественного анализа, по результатам которого сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы, проектное решение	Применены методы количественного или качественного анализа, по результатам которого сделаны самостоятельные выводы, проектное решение, но явно оно не обосновано	Работа носит описательный характер, проведено обобщение материала, проектное решение не обосновано	Самостоятельные выводы и суждения отсутствуют
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Материал систематизирован с применением достаточного количества авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Материал систематизирован с применением отдельных авторских схем (графиков, таблиц, диаграмм)	Для систематизации и материала использованы не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников	Схем, графиков, таблиц, диаграмм нет, либо не указан их источник



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление
человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения. Оформление работы соответствует требованиям, но имеются отдельные ошибки	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения. В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований	Структура противоречива и не рациональна. В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований
Соблюдение графика	Полное соответствие	Незначительное нарушение сроков выполнения (в рамках текущего семестра)	Значительное нарушение сроков выполнения (в рамках следующего за отчетным семестра)	Срок сдачи нарушен более чем в 1 семестр
Доклад				
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала	Логика доклада противоречива, не выделены результаты исследования
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его	Не имеет презентационный материал
Ответы на вопросы				
Аргументированность и полнота ответов на	без затруднений отвечает на все	отвечает на большинство	отвечает лишь на отдельные	затрудняется ответить на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

вопросы	вопросы	вопросов	вопросы	вопросы
Оригинальность и обоснованность предложений и рекомендаций	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют творческий характер	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют типичный характер	Предложения и рекомендации слабо обоснованы	Предложения и рекомендации не обоснованы

Итоговая оценка:

90-100 баллов – «отлично»;

76-89 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 и менее – «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко понимает и четко следует теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, корректно применяет их для решения профессиональных задач, способен легко ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме и давать им критическую оценку

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся понимает и следует теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, применяет их для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки, способен легко ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме, но затрудняется давать им критическую оценку

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо понимает теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, применяет их только по типовым алгоритмам для решения профессиональных задач, допускает значительные ошибки, с трудом ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено) - обучающийся не способен применять теоретические и методические положения управления человеческими ресурсами

