

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:27:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5bbcb77a48bb9a6788b8322523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Киберэкономика как новая форма экономических отношений»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и

управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Киберэкономика как новая форма экономических отношений***

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой
экономике**

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Киберэкономика как новая форма экономических отношений»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и
управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике*

Дисциплина: *Киберэкономика как новая форма экономических отношений*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Киберэкономика как новая форма экономических отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать современные формы экономических отношений в условиях глобальной цифровизации Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий в условиях цифровой экономики, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки Владеть методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в условиях цифровой экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Киберэкономика как новая форма экономических отношений» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Знать современные формы экономических отношений в условиях глобальной цифровизации Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий в условиях цифровой экономики, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки Владеть методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в условиях цифровой экономики	Раздел 1. Киберэкономика как новая форма экономических отношений	Кейс-задание Собеседование	Кейс-задание Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Кейс-задачи:

Для успешного выполнения кейс-задачи, во-первых, необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом, во-вторых, задействовать эрудицию, воображение и различные источники сети Интернет. Кейс-задача выполняется, как



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Киберэкономика как новая форма экономических отношений» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правило, в течение академического часа. Может выполняться группой из 2-3 человек либо самостоятельно по желанию обучающегося. Максимально выполненная кейс-задача оценивается в 16 баллов.

Кейс-задание: критически проанализируйте один из аспектов цифровизации и на основе систематизации и обобщения информации из открытых источников выработайте вариант стратегии развития экономики России в этом направлении.

1. Цифровизация бизнеса
2. Цифровизация промышленности
3. Цифровизация производства
4. Цифровизация здравоохранения
5. Цифровизация образования
6. Цифровизация транспорта
7. Цифровизация в науке
8. Цифровизация в сфере финансов
9. Цифровизация информационных систем
10. Цифровизация управления

Вопросы для собеседования (зачет)

1. Сущность глобальной цифровизации
2. Отличия цифровизации и автоматизации
3. Ключевые направления цифровой трансформации
4. Проявления цифровой экономики
5. Цифровизация бизнеса
6. Цифровизация промышленности
7. Цифровизация производства
8. Цифровизация здравоохранения
9. Цифровизация образования
10. Цифровизация транспорта
11. Цифровизация в науке
12. Цифровизация в сфере финансов
13. Цифровизация информационных систем
14. Цифровизация управления
15. Отличия киберэкономики и цифровой экономики

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап. Обучающийся отвечает на 2 вопроса открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется подготовить самостоятельно. Продолжительность – 30 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Киберэкономика как новая форма экономических отношений» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания кейс-задачи

Оценка	Баллы	Описание
5	14-16	Обучающийся активно использует экономическую лексику и цифровую терминологию, в своих рассуждениях исходит из понимания закономерностей развития цифровой экономики, демонстрирует знания в области цифровых технологий. Критически анализирует, систематизирует, обобщает информацию и умело использует свои знания для того, чтобы грамотно ответить на вопросы кейс-задачи, делает логичные выводы о тенденциях развития секторов экономики, связанных с цифровыми технологиями, применяет нормы права для оценки рисков и последствий решений. Эффективно применяет компьютерные поисковые системы для получения информации, грамотно анализирует и интерпретирует данные.
4	11-13	Обучающийся использует экономическую лексику и цифровую терминологию, в своих рассуждениях исходит из базового понимания закономерностей развития цифровой экономики, понимания больших данных. На основе своих знаний отвечает на вопросы кейс-задачи, делает определенные выводы о тенденциях развития секторов экономики, связанных с большими данными и цифровыми технологиями в целом. Применяет нормы права для оценки рисков и последствий решений. Использует компьютерные поисковые системы для получения информации, анализирует данные. В ходе работы и демонстрации выводов допускает определенные неточности и ошибки.
3	8-10	Обучающийся слабо использует экономическую лексику и цифровую терминологию, демонстрирует слабое понимание закономерностей развития цифровой экономики, понимания и знания технологий больших данных. Студент отвечает на вопросы кейс-задачи, делает определенные выводы о тенденциях развития секторов экономики, связанных с большими данным, при этом, допускает серьезные ошибки. Слабо ориентируется в нормах права для оценки рисков и последствий решений. Использует компьютерные поисковые системы для получения информации, однако, анализирует данные с существенными ошибками.
2	7 и ниже	Обучающийся не использует экономическую лексику и цифровую терминологию, демонстрирует непонимание закономерностей развития цифровой экономики. Делает попытки отвечать на вопросы кейс-задачи, но не ориентируется ни в развитии отрас-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Киберэкономика как новая форма экономических отношений» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		лей, ни в методах обработки больших данных, ни в правовой среде. Использует компьютерные поисковые системы для получения информации, но не может проанализировать данные, интерпретировать результаты.
--	--	--

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы для собеседования

Обучающийся готовит сообщения по двум вопросам для собеседования. Максимальная сумма баллов за ответ на один вопрос на собеседовании - 10 баллов, за ответы на все вопросы - 20 баллов.

Оценка	Баллы	Описание
5	17-20	Обучающийся четко представляет суть вопроса, аргументирует точку зрения, наглядно представляет на слайдах, использует профессиональную лексику, критически оценивает аргументы противников идеи и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции
4	13-16	Обучающийся представляет свою позицию, в целом, может аргументировать точку зрения, подтверждая знание материалов по теме, использует научные, аналитические материалы
3	9-12	Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теме вопроса, слабо аргументирует свою точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику, проявляет неуверенность в правильности результатов и выводов доклада, не может пояснить, как идея может быть реализована на практике
2	8 и ниже	Обучающийся демонстрирует слабые знания по теме вопроса, не может аргументировать свою точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на дополнительные вопросы. В качестве источников фигурируют непроверенные материалы сети Интернет

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Сумма баллов, набранных обучающимся в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Киберэкономика как новая форма экономических отношений» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации
от 40 до 50	«отлично»
от 30 до 39	«хорошо»
от 20 до 29	«удовлетворительно»
от 0 до 19	«неудовлетворительно»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:
 - у обучающегося не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.