

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:56:32
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

30.05.02 Медицинская биофизика

30.05.03 Медицинская кибернетика

Присваиваемая квалификация

Врач-биохимик; Врач-биофизик; Врач-кибернетик

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия;

Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика.

Дисциплина: Анатомия человека.

Семестр(ы) изучения: 1, 2.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать постановки	ОПК-1.1.	Для достижения ОПК-1.1 знать: методы анатомических исследований, общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Для достижения ОПК-1.1 уметь: находить и показывать на наглядных пособиях органы и детали их строения, используя номенклатуру анатомических терминов; определять внешние и внутренние ориентиры, границы, проекции органов и линейных анатомических образований на поверхность тела человека; пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-1.1 владеть: навыками оценки особенностей строения и развития организма человека использованием медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий; навыками использования медико-анатомического понятийного аппарата.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1: Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Тема 2. Спланхнология. Тема 3. Сосудистая система. Тема 4. Центральная нервная система и проводящие пути головного и спинного мозга. Тема 5. Спинно-мозговые нервы. Тема 6. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Тема 7. Органы чувств.	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи.	Тесты для зачета, вопросы для экзамена.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1 семестр.

Время тестирования: 45 минут

Форма проведения: тестирование

Количество вариантов: 4

Количество вопросов для тестирования: 30

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вариант 1

1. Укажите кость, составляющую часть тазовой кости:

1. Лобковая
2. Лобная
3. Крестцовая
4. Копчиковая
5. Бедренная

2. Укажите кость запястья:

1. Трехгранная
2. Кубовидная
3. Лучевая
4. Надколенная
5. Таранная

3. Укажите анатомическое образование, характерное для шейных позвонков:

1. длинный, наклоненный книзу остистый отросток
2. отверстие в поперечных отростках
3. сосцевидный отросток
4. суставные ямки для сочленения с ребрами
5. массивное тело.

4. Укажите канал височной кости:

1. Сонный
2. Небный
3. Подглазничный
4. Подъязычный
5. Крыловидно-небный

5. Укажите лимфатические узлы, относящиеся к висцеральным узлам

1. нижние диафрагмальные узлы
2. поясничные узлы
3. окологрудные узлы

4. трахеальные узлы

5. ягодичные узлы

6. Укажите кость мозгового черепа:

1. Небная
2. Сошник
3. Лобная
4. Слезная
5. Скуловая

7. Укажите, к каким суставам (по форме суставных поверхностей) относится коленный сустав:

1. Эллипсоидный сустав
2. Шаровидный сустав
3. Мыщелковый сустав
4. Цилиндрический сустав

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Плоский сустав

8. Укажите, какие из перечисленных движений возможны вокруг фронтальной оси:

1. Отведение, приведение
2. Вращение
3. Круговое движение
- 4. Сгибание, разгибание**
5. Скольжение

9. Укажите, какой сустав относится к одноостным:

1. Седловидный сустав
- 2. Цилиндрический сустав**
3. Эллипсоидный сустав
4. Шаровидный сустав
5. Плоский сустав

10. Укажите мышцу, которая относится к группе жевательных мышц:

1. Щечная мышца
2. Челюстно-подъязычная мышца
- 3. Височная мышца**
4. Подбородочная мышца
5. Круговая мышца рта

11. Укажите место бескровного оперативного доступа к органам брюшной полости:

1. Правое подреберье
2. Левое подреберье
3. Наружный край прямой мышцы живота
4. Влагалище прямой мышцы живота
5. Белая линия живота

12. Укажите мышцу груди:

1. Большая круглая мышца
2. Подостная мышца
3. Трапециевидная мышца
- 4. Передняя зубчатая мышца**
5. Грушевидная мышца.

13. Укажите место расположения язычной миндалины:

1. Край языка
2. Тело языка
3. Спинка языка
4. Нижняя поверхность языка

5. Корень языка

14. Укажите отдел кишки, в стенках которого имеются кишечные ворсинки:

1. Поперечная ободочная кишка
- 2. Подвздошная кишка**
3. Сигмовидная кишка

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Прямая кишка

5. Восходящая ободочная кишка.

15. Укажите, какой из перечисленных органов занимает экстрAPERITONEальное положение:

1. Желудок

2. Печень

3. Двенадцатиперстная кишка

4. Тощая кишка

5. Подвздошная кишка

16. Укажите место впадения лимфатических протоков в кровяное русло.

1. правое предсердие

2. наружная яремная вена

3. венозный угол

4. левое предсердие

5. грудная аорта

17. Укажите, что относится к альвеолярному дереву:

1. Сегментарные бронхи

2. Главные бронхи

3. Дольковые бронхи

4. Конечные бронхиолы

5. Дыхательные бронхиолы

18. Укажите анатомические образования, расположенные в переднем средостении:

1. Грудной проток

2. Нижняя полая вена

3. Нисходящая аорта

4. Пищевод

5. Вилочковая железа

19. Укажите место образования мочи:

1. Малые чашечки

2. Большие чашечки

3. Лоханка

4. Нефрон

5. Мочевой пузырь

20. Укажите анатомические образования, к которым прилежит задняя стенка мочевого пузыря у женщин:

1. Прямая кишка

2. Сигмовидная кишка

3. Матка

4. Лобковый симфиз

5. Яичники

21. Укажите лимфатические стволы, образующие грудной лимфатический проток.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. подключичные стволы
2. бронхосредостенные стволы
3. яремные стволы
- 4. поясничные стволы**
5. кишечные стволы
- 22. Укажите место образования мужских половых клеток (сперматозоидов):**
 1. Предстательная железа
 2. Придатки яичек
- 3. Яички**
 4. Семенные пузырьки
 5. Бульбоуретальные железы
- 23. Укажите местоположение мочеиспускательного канала в половом члене:**
 1. В передней борозде между кавернозными телами
 2. В задней борозде между кавернозными телами
 3. Между кавернозными телами
- 4. В губчатом теле**
 5. Позади губчатого тела
- 24. Укажите мышцу тазовой диафрагмы:**
 1. Глубокая поперечная мышца промежности
 2. Луковично-губчатая мышца
- 3. Мышца, поднимающая задний проход**
 4. Сфинктер мочеиспускательного канала
 5. Поверхностная поперечная мышца промежности.
- 25. Укажите места образования женских половых клеток:**
 1. Матка
 2. Придаток маточной трубы
 3. Придаток яичника
- 4. Яичник**
 5. Ампулярная кисть маточной трубы
- 26. Укажите сосуд, в который впадают печеночные вены.**
 1. непарная вена
 - 2. нижняя полая вена**
 3. селезеночная вена
 4. верхняя полая вена
 5. верхняя брыжеечная вена
- 27. Укажите, на уровне какого межреберья проецируется верхушка сердца:**
 1. Левое II межреберье
 2. Правое II межреберье
 3. Левое III межреберье
 - 4. Левое V межреберье**
 5. Правое V межреберье
- 28. Укажите, куда впадают верхняя и нижняя полые вены:**
 1. Левое предсердие

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 47 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

2. Правое предсердие

3. Левый желудочек
4. Правый желудочек
5. Венозный синус

29. Укажите, уровню какого позвонка соответствует локализация бифуркации аорты:

1. V грудного
- 2. IV поясничного**
3. X грудного
4. I крестцового
5. V поясничного.

30. Продолжением локтевой артерии на кисти является:

1. Глубокая ладонная дуга
2. Тыльная артериальная дуга
- 3. Поверхностная ладонная дуга**
4. Главная артерия большого пальца
5. Ладонная сеть запястья.

Вариант 2

1. Укажите, на уровне какого межреберья проецируется верхушка сердца

1. Левое II межреберье
2. Правое II межреберье
3. Левое III межреберье
- 4. Левое V межреберье**
5. Правое V межреберье

2. Укажите, куда впадают верхняя и нижняя полые вены

1. Левое предсердие
- 2. Правое предсердие**
3. Левый желудочек
4. Правый желудочек
5. Венозный синус

3. Укажите, уровню какого позвонка соответствует локализация бифуркации аорты:

1. V грудного
- 2. IV поясничного**
3. X грудного
4. I крестцового
5. V поясничного.

4. Продолжением локтевой артерии на кисти является:

1. Глубокая ладонная дуга
2. Тыльная артериальная дуга
- 3. Поверхностная ладонная дуга**
4. Главная артерия большого пальца

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Ладонная сеть запястья.

5. Укажите место образования мочи

1. Малые чашечки
2. Большие чашечки
3. Лоханка

4. Нефрон

5. Мочевой пузырь

6. Укажите анатомические образования, к которым прилежит задняя стенка мочевого пузыря у женщин

1. Прямая кишка
2. Сигмовидная кишка

3. Матка

4. Лобковый симфиз
5. Яичники

7. Укажите лимфатические стволы, образующие грудной лимфатический проток.

1. подключичные стволы
2. бронхосредостенные стволы
3. яремные стволы

4. поясничные стволы

5. кишечные стволы

8. Укажите место образования мужских половых клеток (сперматозоидов)

1. Предстательная железа
2. Придатки яичек

3. Яички

4. Семенные пузырьки
5. Бульбоуретальные железы

9. Укажите местоположение мочеиспускательного канала в половом члене

1. В передней борозде между кавернозными телами
2. В задней борозде между кавернозными телами
3. Между кавернозными телами

4. В губчатом теле

5. Позади губчатого тела

10. Укажите мышцу тазовой диафрагмы:

1. Глубокая поперечная мышца промежности
2. Луковично-губчатая мышца

3. Мышца, поднимающая задний проход

4. Сфинктер мочеиспускательного канала
5. Поверхностная поперечная мышца промежности.

11. Укажите места образования женских половых клеток

1. Матка
2. Придаток маточной трубы
3. Придаток яичника

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 47 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4. Яичник

5. Ампулярная кисть маточной трубы

12. Укажите сосуд, в который впадают печеночные вены.

1. непарная вена
2. нижняя полая вена
3. селезеночная вена
4. верхняя полая вена
5. верхняя брыжеечная вена

13. Укажите кость, составляющую часть тазовой кости

1. Лобковая
2. Лобная
3. Крестцовая
4. Копчиковая
5. Бедренная

14. Укажите кость запястья:

1. Трехгранная
2. Кубовидная
3. Лучевая
4. Надколенная
5. Таранная

15. Укажите анатомическое образование, характерное для шейных позвонков:

1. длинный, наклоненный книзу остистый отросток
2. отверстие в поперечных отростках
3. сосцевидный отросток
4. суставные ямки для сочленения с ребрами
5. массивное тело.

16. Укажите канал височной кости

1. Сонный
2. Небный
3. Подглазничный
4. Подъязычный
5. Крыловидно-небный

17. Укажите лимфатические узлы, относящиеся к висцеральным узлам

1. нижние диафрагмальные узлы
2. поясничные узлы
3. окологрудные узлы
4. трахеальные узлы
5. ягодичные узлы

18. Укажите кость мозгового черепа

1. Небная
2. Сошник
3. Лобная
4. Слезная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Скуловая

19. Укажите место расположения язычной миндалины

1. Край языка
2. Тело языка
3. Спинка языка
4. Нижняя поверхность языка

5. Корень языка

20. Укажите отдел кишки, в стенках которого имеются кишечные ворсинки:

1. Поперечная ободочная кишка
- 2. Подвздошная кишка**
3. Сигмовидная кишка
4. Прямая кишка
5. Восходящая ободочная кишка.

21. Укажите, какой из перечисленных органов занимает экстраперитонеальное положение

1. Желудок
2. Печень
- 3. Двенадцатиперстная кишка**
4. Тощая кишка
5. Подвздошная кишка

22. Укажите место впадения лимфатических протоков в кровяное русло.

1. правое предсердие
2. наружная яремная вена
- 3. венозный угол**
4. левое предсердие
5. грудная аорта

23. Укажите, что относится к альвеолярному дереву

1. Сегментарные бронхи
2. Главные бронхи
3. Дольковые бронхи
4. Конечные бронхиолы
- 5. Дыхательные бронхиолы**

24. Укажите анатомические образования, расположенные в переднем средостении

1. Грудной проток
2. Нижняя полая вена
3. Нисходящая аорта
4. Пищевод

5. Вилочковая железа

25. Укажите, к каким суставам (по форме суставных поверхностей) относится коленный сустав

1. Эллипсоидный сустав
2. Шаровидный сустав

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Мышелковый сустав

4. Цилиндрический сустав

5. Плоский сустав

26. Укажите, какие из перечисленных движений возможны вокруг фронтальной оси

1. Отведение, приведение

2. Вращение

3. Круговое движение

4. Сгибание, разгибание

5. Скольжение

27. Укажите, какой сустав относится к одноостным

1. Седловидный сустав

2. Цилиндрический сустав

3. Эллипсоидный сустав

4. Шаровидный сустав

5. Плоский сустав

28. Укажите мышцу, которая относится к группе жевательных мышц

1. Щечная мышца

2. Челюстно-подъязычная мышца

3. Височная мышца

4. Подбородочная мышца

5. Круговая мышца рта

29. Укажите место бескровного оперативного доступа к органам брюшной полости

1. Правое подреберье

2. Левое подреберье

3. Наружный край прямой мышцы живота

4. Влагалище прямой мышцы живота

5. Белая линия живота

30. Укажите мышцу груди

1. Большая круглая мышца

2. Подостная мышца

3. Передняя лестничная мышца

4. Передняя зубчатая мышца

5. Грушевидная мышца.

Вариант 3

1. Укажите место расположения язычной миндалины

1. Край языка

2. Тело языка

3. Спинка языка

4. Нижняя поверхность языка

5. Корень языка

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Укажите отдел кишки, в стенках которого имеются кишечные ворсинки:

1. Поперечная ободочная кишка

2. Подвздошная кишка

3. Сигмовидная кишка

4. Прямая кишка

5. Восходящая ободочная кишка.

3. Укажите, какой из перечисленных органов занимает экстраперитонеальное положение

1. Желудок

2. Печень

3. Двенадцатиперстная кишка

4. Тощая кишка

5. Подвздошная кишка

4. Укажите место впадения лимфатических протоков в кровяное русло.

1. правое предсердие

2. наружная яремная вена

3. венозный угол

4. левое предсердие

5. грудная аорта

5. Укажите, что относится к альвеолярному дереву

1. Сегментарные бронхи

2. Главные бронхи

3. Дольковые бронхи

4. Конечные бронхиолы

5. Дыхательные бронхиолы

6. Укажите анатомические образования, расположенные в переднем средостении

1. Грудной проток

2. Нижняя полая вена

3. Нисходящая аорта

4. Пищевод

5. Вилочковая железа

7. Укажите, к каким суставам (по форме суставных поверхностей) относится коленный сустав

1. Эллипсоидный сустав

2. Шаровидный сустав

3. Мышелковый сустав

4. Цилиндрический сустав

5. Плоский сустав

8. Укажите, какие из перечисленных движений возможны вокруг фронтальной оси

1. Отведение, приведение

2. Вращение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Круговое движение

4. Сгибание, разгибание

5. Скольжение

9. Укажите, какой сустав относится к одноостным

1. Седловидный сустав

2. Цилиндрический сустав

3. Эллипсоидный сустав

4. Шаровидный сустав

5. Плоский сустав

10. Укажите мышцу, которая относится к группе жевательных мышц

1. Щечная мышца

2. Челюстно-подъязычная мышца

3. Височная мышца

4. Подбородочная мышца

5. Круговая мышца рта

11. Укажите место бескровного оперативного доступа к органам брюшной

полости

1. Правое подреберье

2. Левое подреберье

3. Наружный край прямой мышцы живота

4. Влагалище прямой мышцы живота

5. Белая линия живота

12. Укажите мышцу груди

1. Большая круглая мышца

2. Подостная мышца

3. Передняя лестничная мышца

4. Передняя зубчатая мышца

5. Грушевидная мышца.

13. Укажите, на уровне какого межреберья проецируется верхушка сердца

1. Левое II межреберье

2. Правое II межреберье

3. Левое III межреберье

4. Левое V межреберье

5. Правое V межреберье

14. Укажите, куда впадают верхняя и нижняя полые вены

1. Левое предсердие

2. Правое предсердие

3. Левый желудочек

4. Правый желудочек

5. Венозный синус

15. Укажите, уровню какого позвонка соответствует локализация бифуркации

аорты:

1. V грудного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. V поясничного

3. X грудного

4. I крестцового

5. V поясничного.

16. Продолжением локтевой артерии на кисти является:

1. Глубокая ладонная дуга

2. Тыльная артериальная дуга

3. Поверхностная ладонная дуга

4. Главная артерия большого пальца

5. Ладонная сеть запястья.

17. Укажите кость, составляющую часть тазовой кости

1. Лобковая

2. Лобная

3. Крестцовая

4. Копчиковая

5. Бедренная

18. Укажите кость запястья:

1. Трехгранная

2. Кубовидная

3. Лучевая

4. Надколенная

5. Таранная

19. Укажите анатомическое образование, характерное для шейных позвонков:

1. длинный, наклоненный книзу остистый отросток

2. отверстие в поперечных отростках

3. сосцевидный отросток

4. суставные ямки для сочленения с ребрами

5. массивное тело.

20. Укажите канал височной кости

1. Сонный

2. Небный

3. Подглазничный

4. Подъязычный

5. Крыловидно-небный

21. Укажите лимфатические узлы, относящиеся к висцеральным узлам

1. нижние диафрагмальные узлы

2. поясничные узлы

3. окологрудные узлы

4. трахеальные узлы

5. ягодичные узлы

22. Укажите кость мозгового черепа

1. Небная

2. Сошник

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Лобная

4. Слезная

5. Скуловая

23. Укажите место образования мочи

1. Малые чашечки

2. Большие чашечки

3. Лоханка

4. Нефрон

5. Мочевой пузырь

24. Укажите анатомические образования, к которым прилежит задняя стенка мочевого пузыря у женщин

1. Прямая кишка

2. Сигмовидная кишка

3. Матка

4. Лобковый симфиз

5. Яичники

25. Укажите лимфатические стволы, образующие грудной лимфатический проток.

1. подключичные стволы

2. бронхосредостенные стволы

3. яремные стволы

4. поясничные стволы

5. кишечные стволы

26. Укажите место образования мужских половых клеток (сперматозоидов)

1. Предстательная железа

2. Придатки яичек

3. Яички

4. Семенные пузырьки

5. Бульбоуретальные железы

27. Укажите местоположение мочеиспускательного канала в половом члене

1. В передней борозде между кавернозными телами

2. В задней борозде между кавернозными телами

3. Между кавернозными телами

4. В губчатом теле

5. Позади губчатого тела

28. Укажите мышцу тазовой диафрагмы:

1. Глубокая поперечная мышца промежности

2. Луковично-губчатая мышца

3. Мышца, поднимающая задний проход

4. Сфинктер мочеиспускательного канала

5. Поверхностная поперечная мышца промежности.

29. Укажите места образования женских половых клеток

1. Матка

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Придаток маточной трубы

3. Придаток яичника

4. Яичник

5. Ампулярная кисть маточной трубы

30. Укажите сосуд, в который впадают печеночные вены.

1. непарная вена

2. нижняя полая вена

3. селезеночная вена

4. верхняя полая вена

5. верхняя брыжеечная вена

Вариант 4.

1. Укажите, к каким суставам (по форме суставных поверхностей) относится коленный сустав

1. Эллипсоидный сустав

2. Шаровидный сустав

3. Мышелковидный сустав

4. Цилиндрический сустав

5. Плоский сустав

2. Укажите, какие из перечисленных движений возможны вокруг фронтальной оси

1. Отведение, приведение

2. Вращение

3. Круговое движение

4. Сгибание, разгибание

5. Скольжение

3. Укажите, какой сустав относится к одноостным

1. Седловидный сустав

2. Цилиндрический сустав

3. Эллипсоидный сустав

4. Шаровидный сустав

5. Плоский сустав

4. Укажите мышцу, которая относится к группе жевательных мышц

1. Щечная мышца

2. Челюстно-подъязычная мышца

3. Височная мышца

4. Подбородочная мышца

5. Круговая мышца рта

5. Укажите место бескровного оперативного доступа к органам брюшной полости

1. Правое подреберье

2. Левое подреберье

3. Наружный край прямой мышцы живота

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Влагалище прямой мышцы живота

5. Белая линия живота

6. Укажите мышцу груди

1. Большая круглая мышца

2. Подостная мышца

3. Передняя лестничная мышца

4. Передняя зубчатая мышца

5. Грушевидная мышца.

7. Укажите место образования мочи

1. Малые чашечки

2. Большие чашечки

3. Лоханка

4. Нефрон

5. Мочевой пузырь

8. Укажите анатомические образования, к которым прилежит задняя стенка

мочевого пузыря у женщин

1. Прямая кишка

2. Сигмовидная кишка

3. Матка

4. Лобковый симфиз

5. Яичники

9. Укажите лимфатические стволы, образующие грудной лимфатический

проток.

1. подключичные стволы

2. бронхосредостенные стволы

3. яремные стволы

4. поясничные стволы

5. кишечные стволы

10. Укажите место образования мужских половых клеток (сперматозоидов)

1. Предстательная железа

2. Придатки яичек

3. Яички

4. Семенные пузырьки

5. Бульбоуретальные железы

11. Укажите местоположение мочеиспускательного канала в половом члене

1. В передней борозде между кавернозными телами

2. В задней борозде между кавернозными телами

3. Между кавернозными телами

4. В губчатом теле

5. Позади губчатого тела

12. Укажите мышцу тазовой диафрагмы:

1. Глубокая поперечная мышца промежности

2. Луковично-губчатая мышца

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Мышца, поднимающая задний проход

4. Сфинктер мочеиспускательного канала
5. Поверхностная поперечная мышца промежности.

13. Укажите места образования женских половых клеток

1. Матка
2. Придаток маточной трубы
3. Придаток яичника

4. Яичник

5. Ампулярная кисть маточной трубы

14. Укажите сосуд, в который впадают печеночные вены.

1. непарная вена
2. нижняя полая вена
3. селезеночная вена
4. верхняя полая вена
5. верхняя брыжеечная вена

15. Укажите место расположения язычной миндалины

1. Край языка
2. Тело языка
3. Спинка языка
4. Нижняя поверхность языка

5. Корень языка

16. Укажите отдел кишки, в стенках которого имеются кишечные ворсинки:

1. Поперечная ободочная кишка
2. Подвздошная кишка
3. Сигмовидная кишка
4. Прямая кишка
5. Восходящая ободочная кишка.

17. Укажите, какой из перечисленных органов занимает экстраперитонеальное положение

1. Желудок
2. Печень
3. Двенадцатиперстная кишка
4. Тощая кишка
5. Подвздошная кишка

18. Укажите место впадения лимфатических протоков в кровяное русло.

1. правое предсердие
2. наружная яремная вена
3. венозный угол
4. левое предсердие
5. грудная аорта

19. Укажите, что относится к альвеолярному дереву

1. Сегментарные бронхи
2. Главные бронхи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Дольковые бронхи

4. Конечные бронхиолы

5. Дыхательные бронхиолы

20. Укажите анатомические образования, расположенные в переднем средостении

1. Грудной проток

2. Нижняя полая вена

3. Нисходящая аорта

4. Пищевод

5. Вилочковая железа

21. Укажите, на уровне какого межреберья проецируется верхушка сердца

1. Левое II межреберье

2. Правое II межреберье

3. Левое III межреберье

4. Левое V межреберье

5. Правое V межреберье

22. Укажите, куда впадают верхняя и нижняя полые вены

1. Левое предсердие

2. Правое предсердие

3. Левый желудочек

4. Правый желудочек

5. Венозный синус

23. Укажите, уровню какого позвонка соответствует локализация бифуркации аорты:

1. V грудного

2. IV поясничного

3. X грудного

4. I крестцового

5. V поясничного.

24. Продолжением локтевой артерии на кисти является:

1. Глубокая ладонная дуга

2. Тыльная артериальная дуга

3. Поверхностная ладонная дуга

4. Главная артерия большого пальца

5. Ладонная сеть запястья.

25. Укажите кость, составляющую часть тазовой кости

1. Лобковая

2. Лобная

3. Крестцовая

4. Копчиковая

5. Бедренная

26. Укажите кость запястья:

1. Трехгранная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

2. Кубовидная

3. Лучевая

4. Надколенная

5. Таранная

27. Укажите анатомическое образование, характерное для шейных позвонков:

1. длинный, наклоненный книзу остистый отросток

2. отверстие в поперечных отростках

3. сосцевидный отросток

4. суставные ямки для сочленения с ребрами

5. массивное тело.

28. Укажите канал височной кости

1. Сонный

2. Небный

3. Подглазничный

4. Подъязычный

5. Крыловидно-небный

29. Укажите лимфатические узлы, относящиеся к висцеральным узлам

1. нижние диафрагмальные узлы

2. поясничные узлы

3. окологрудные узлы

4. трахеальные узлы

5. ягодичные узлы

30. Укажите кость мозгового черепа

1. Небная

2. Сошник

3. Лобная

4. Слезная

5. Скуловая.

2 семестр.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и содержание анатомии. Место анатомии в ряду биологических дисциплин.

Примерный план ответа:

а) Предмет и содержание анатомии;

б) Место анатомии в ряду биологических дисциплин;

в) Значение анатомии для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики;

г) Человек и факторы окружающей среды.

2. Современные принципы и методы анатомического исследования.

Рентгеноанатомия и её значение для клинических дисциплин.

Примерный план ответа:

а) Современные принципы и методы анатомического исследования;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Рентгеноанатомия и её значение для клинических дисциплин.

3. Кость как орган: строение, химический состав, развитие, рост, классификация.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение костей;

в) Химический состав костей;

г) Развитие и рост костей;

д) Классификация костей.

4. Позвонки: строение, особенности в разных отделах позвоночного столба.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Особенности позвонков в разных отделах позвоночного столба;

в) Варианты и аномалии.

5. Соединения между позвонками, соединения позвоночника с черепом.

Позвоночный столб в целом. Сколиоз.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Соединения между позвонками;

в) Соединения позвоночника с черепом;

г) Позвоночный столб в целом: строение, формирование изгибов, движения;

д) Сколиоз.

6. Рёбра, грудина. Соединения рёбер с грудиной и позвоночным столбом. Грудная клетка в целом. Возрастные, половые, профессиональные особенности грудной клетки.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Рёбра, грудина;

в) Соединения рёбер с грудиной и позвоночным столбом;

г) Грудная клетка в целом;

д) Возрастные, половые, профессиональные особенности грудной клетки.

7. Скелет головы. Кости мозгового черепа: лобная, затылочная, теменная.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Скелет головы, кости мозгового отдела черепа, классификация;

в) Лобная кость;

г) Затылочная кость;

д) Теменная кость.

8. Возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа.

Примерный план ответа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Возрастные особенности черепа;

в) Половые особенности черепа;

г) Индивидуальные особенности черепа.

9. Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Верхняя челюсть;

в) Нижняя челюсть.

10. Глазница: стенки, отверстия, их содержимое.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Глазница: стенки, отверстия и их значение.

11. Полость носа (костные стенки, носовые ходы). Околоносовые пазухи, их значение.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Околоносовые пазухи, их значение.

12. Височная кость: части, отверстия, каналы и их содержимое.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отверстия височной кости, их содержимое;

в) Каналы височной кости, их содержимое.

13. Клиновидная и решетчатая кости: части, отверстия и их значение.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Части клиновидной кости, отверстия и их значение;

в) Части решетчатой кости, отверстия и их значение.

14. Наружная и внутренняя поверхность основания черепа: отделы, ямки, отверстия и их содержимое.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Наружная поверхность основания черепа: отделы, ямки, отверстия и их содержимое;

в) Внутренняя поверхность основания черепа: отделы, ямки, отверстия и их содержимое.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Классификация соединений костей. Непрерывные соединения костей.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
 - б) Классификация соединений костей;
 - в) Непрерывные соединения костей.
- #### 16. Строение сустава. Классификация суставов.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Строение сустава, основные и вспомогательные признаки;
- в) Классификация суставов;
- г) Значение функционально-анатомических исследований П.Ф. Лесгафта и М.Ф. Иваницкого в изучении факторов среды, влияющих на соединения костей.

17. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, биомеханика.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Непрерывные соединения костей черепа;
- в) Височно-нижнечелюстной сустав: строение, биомеханика.

18. Скелет верхней конечности (отделы). Строение плечевой кости. Плечевой сустав: строение, биомеханика.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Классификация скелета верхней конечности;
- в) Плечевая кость;
- г) Плечевой сустав: строение, биомеханика;
- д) Анатомические предпосылки переломов костей и привычного вывиха плеча.

19. Кости пояса верхней конечности, их соединения.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Кости пояса верхней конечности;
- в) Соединения костей пояса верхней конечности.

20. Кости предплечья и кисти. Локтевой сустав: строение, биомеханика.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Кости предплечья и кисти;
- в) Локтевой сустав: строение, биомеханика.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Лучезапястный сустав и суставы кисти: строение, биомеханика. Кисть как орган труда.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Лучезапястный сустав: строение, биомеханика;

в) Суставы кисти: строение, биомеханика;

г) Кисть как орган труда.

22. Скелет нижней конечности (отделы). Строение бедренной кости. Тазобедренный сустав: строение, биомеханика.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы скелета нижней конечности;

в) Строение бедренной кости;

г) Тазобедренный сустав: строение, биомеханика.

23. Кости голени. Голеностопный сустав: строение, биомеханика.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Кости голени;

в) Голеностопный сустав: строение, биомеханика.

24. Кости таза, их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые особенности таза.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Кости таза;

в) Соединения костей таза;

г) Таз в целом;

д) Возрастные и половые особенности таза.

25. Коленный сустав: строение, биомеханика.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Коленный сустав: строение, биомеханика;

в) Анатомические предпосылки к повреждению.

26. Кости стопы: строение, соединения, биомеханика. Стопа как орган опоры. Факторы, влияющие на развитие плоскостопия.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение костей стопы;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) Соединения костей стопы, их биомеханика;
- г) Стопа как орган опоры;
- д) Факторы, влияющие на развитие плоскостопия.

27. Общая анатомия и классификация мышц. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Мышцы и фасции спины.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Общая анатомия и классификация мышц;
- в) Мышца как орган;
- г) Вспомогательные аппараты мышц: фасции (Н.И. Пирогов), синовиальные влагалища и сумки, блоки мышц;
- д) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц спины.

28. Мышцы и фасции груди, диафрагма: строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Мышцы и фасции груди: строение, функции, кровоснабжение, иннервация;
- в) Диафрагма: строение, функции, кровоснабжение, иннервация;
- г) Факторы, способствующие появлению диафрагмальных грыж.

29. Мышцы живота: строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал: строение, содержимое.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц живота;
- в) Влагалище прямой мышцы живота;
- г) Белая линия живота;
- д) Паховый канал: строение, содержимое. Факторы, влияющие на появление паховых грыж.

30. Мышцы шеи: строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Топография и фасции шеи.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц шеи;
- в) Топография шеи;
- г) Фасции шеи.

31. Мимические и жевательные мышцы: строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мимических мышц;

в) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация жевательных мышц.

32. Мышцы и фасции пояса верхней конечности, плеча: строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Подмышечная полость: стенки, отверстия, их содержимое. Топография плеча.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц пояса верхней конечности;

в) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц плеча;

г) Подмышечная полость: стенки, отверстия, их содержимое;

д) Топография плеча.

33. Мышцы и фасции предплечья, кисти: строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Топография предплечья.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц предплечья;

в) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц кисти;

г) Топография предплечья;

д) Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.

34. Мышцы пояса нижней конечности, бедра: строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Фасции и топография бедра. Бедренный канал.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц пояса нижней конечности;

в) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц бедра;

г) Фасции и топография бедра;

д) Бедренный канал.

35. Мышцы и фасции голени, стопы: строение, функции, кровоснабжение, иннервация. Топография голени. Фасции и топография стопы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц голени;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

в) Классификация, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мышц стопы;

г) Топография голени;

д) Фасции и топография стопы;

е) Роль физических упражнений для предупреждения плоскостопия.

36. Полость рта: отделы, строение, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Полость рта: отделы, строение, кровоснабжение, иннервация.

37. Зубы: классификация, строение, формула, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Классификация, строение, формула, кровоснабжение, иннервация зубов.

38. Язык: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы языка.

39. Слюнные железы: топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, строение, кровоснабжение, иннервация слюнных желез.

40. Глотка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Лимфоэпителиальное кольцо глотки.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы глотки;

в) Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдеера.

41. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы пищевода.

42. Желудок: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы желудка.

43. Тонкая кишка: отделы, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы тонкой кишки.

44. Толстая кишка: отделы, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы толстой кишки.

45. Печень: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы печени.

46. Желчный пузырь: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пути выведения желчи.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы желчного пузыря;

в) Пути выведения желчи.

47. Поджелудочная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, внутрисекреторная часть.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, внутрисекреторная часть поджелудочной железы.

48. Брюшина: листки, полость, отношение к органам. Брюшина передней брюшной стенки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Листки и полость брюшины;

в) Отношение брюшины к органам;

г) Брюшина передней брюшной стенки.

49. Брюшина: связки брюшины, брыжейки, сальники. Этажи брюшины.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Связки брюшины;

в) Брыжейки и сальник брюшины;

г) Этажи брюшины.

50. Наружный нос, полость носа. Сообщения с придаточными пазухами.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Наружный нос, полость носа;

в) Сообщения с придаточными пазухами.

51. Гортань: хрящи, соединения хрящей, мышцы, полость гортани, голосообразование, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Хрящи гортани и их соединения, мышцы гортани;

в) Полость гортани, голосообразование;

г) Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы гортани.

52. Трахея, главные бронхи: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы трахеи;

в) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы главных бронхов.

53. Лёгкое: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы легких.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

54. Плевра: отделы, полость, синусы, границы. Средостение.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Отделы, границы плевры;
- в) Полость, синусы, плевры;
- г) Средостение.

55. Почка: строение, топография, оболочки, фиксирующий аппарат, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Топография, строение почки;
- б) Оболочки; фиксирующий аппарат почки;
- в) Кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы почки.

56. Мочеточник, мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация мочеточника;
- в) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация мочевого пузыря.

57. Мочеиспускательный канал (мужской, женский): строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы мужского мочеиспускательного канала;
- в) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы женского мочеиспускательного канала.

58. Яичко, придаток: строение, оболочки, кровоснабжение, иннервация. Семявыносящие пути.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Строение, функции, оболочки, кровоснабжение, иннервация яичка и придатка яичка;
- в) Семявыносящие пути (перечислить).

59. Предстательная железа, семенные пузырьки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, функции, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы предстательной железы;

в) Строение, функции, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы семенных пузырьков.

60. Семенной канатик: строение, топография. Мужской половой член. Бульбоуретральные железы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография семенного канатика;

в) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы мужского полового члена, бульбоуретральных желез.

61. Яичник: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, внутрисекреторная часть.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, функции, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы, внутрисекреторная часть яичника.

62. Матка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, функции, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы матки.

63. Маточная труба: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, функции, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы маточных труб.

64. Влагалище, женская половая область: строение, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы влагалища;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы женской половой области.

65. Мышцы и фасции мужской и женской промежности: строение, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация мочеполовой диафрагмы;

в) Строение, топография, кровоснабжение, иннервация тазовой диафрагмы.

66. Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Микроциркуляторное русло (В.В. Куприянов). Коллатеральное кровообращение (В.Н. Тонков).

Примерный план ответа:

а) Описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления;

в) Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды;

г) Микроциркуляторное русло (В.В. Куприянов);

д) Коллатеральное кровообращение (В.Н. Тонков).

67. Особенности кровообращения плода и его изменения после рождения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Особенности кровообращения плода;

в) Изменения кровообращения плода после рождения.

68. Сердце: наружное строение, топография, камеры, Круги кровообращения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Круги кровообращения;

в) Наружное строение и камеры, топография сердца.

69. Сердце: строение стенки, проводящая система. Перикард. Сосуды и нервы сердца.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение стенки, проводящая система сердца;

в) Сосуды и нервы сердца;

г) Перикард.

70. Аорта (отделы). Дуга аорты, её ветви. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви, топография, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы аорты;

в) Ветви дуги аорты;

г) Париетальные и висцеральные ветви грудной части аорты, их топография, области кровоснабжения.

71. Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной аорты: топография, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Париетальные ветви брюшной аорты, их топография, области кровоснабжения;

в) Парные и непарные висцеральные ветви брюшной аорты, их топография, области кровоснабжения.

72. Общая и наружная сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Общая сонная артерия, топография; области кровоснабжения;

в) Ветви наружной сонной артерии, их топография, области кровоснабжения.

73. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Ветви внутренней сонной артерии, их топография, области кровоснабжения;

в) Артериальный круг больших полушарий головного мозга человека.

74. Подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Ветви подключичной артерии, их топография, области кровоснабжения.

75. Подмышечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Ветви подмышечной артерии, их топография, области кровоснабжения.

76. Плечевая артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Ветви плечевой артерии, их топография, области кровоснабжения.

77. Артерии предплечья и кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Артерии предплечья, их топография, области кровоснабжения;

в) Артерии кисти, их топография, области кровоснабжения.

78. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Общая подвздошная артерия, топография; области кровоснабжения;

в) Ветви наружной подвздошной артерии, их топография, области кровоснабжения;

г) Ветви внутренней подвздошной артерии, их топография, области кровоснабжения.

79. Бедренная и подколенная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Ветви бедренной артерии, их топография, области кровоснабжения;

в) Ветви подколенной артерии, их топография, области кровоснабжения.

80. Артерии голени и стопы: топография, ветви, области кровоснабжения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Артерии голени, их топография, области кровоснабжения;

в) Артерии стопы, их топография, области кровоснабжения.

81. Верхняя полая вена: источники образования, топография. Непарная и полунепарная вены. Кава-кавальные анастомозы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Верхняя полая вена: источники образования, топография;

в) Непарная и полунепарная вены: источники образования, топография;

г) Кава-кавальные анастомозы.

82. Внутренняя яремная вена: топография, притоки. Вены головного мозга, синусы твёрдой оболочки.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография внутренней яремной вены, ее притоки;

в) Вены головного мозга, синусы твёрдой оболочки.

83. Плечеголовые вены: топография, притоки. Отток венозной крови от шеи, верхней конечности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 47	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография плечеголовных вен, их притоки;

в) Отток венозной крови от шеи, верхней конечности.

84. Нижняя полая вена: топография, притоки.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография нижней полой вены, ее притоки.

85. Основные венозные коллекторы таза и нижней конечности.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Вены таза, топография, их притоки

в) Вены нижней конечности топография, их притоки.

86. Воротная вена: топография, притоки. Порто-кавальные анастомозы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Воротная вена: топография, притоки;

в) Порто-кавальные анастомозы.

87. Строение лимфатической системы: пути, проводящие лимфу, и лимфоидная ткань (Г.М. Иосифов).

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение лимфатической системы: пути, проводящие лимфу, и лимфоидная ткань (Г.М. Иосифов).

88. Грудной лимфатический проток: строение, топография, притоки (Д.А. Жданов).
Отток лимфы от молочной железы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография, притоки грудного лимфатического протока;

в) Отток лимфы от молочной железы.

89. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, шеи и верхней конечности.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы, их топография;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 39 из 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы шеи, их топография;
 г) Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности, их топография.

90. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы брюшной полости. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы таза и нижней конечности.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы брюшной полости, их топография;

в) Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы таза, их топография;

г) Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы нижней конечности, их топография.

91. Органы иммунной системы: центральные и периферические, закономерности строения.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Центральные органы иммунной системы, функции, топография, закономерности строения;

в) Периферические органы иммунной системы, функции, топография, закономерности строения.

92. Селезёнка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение, топография селезёнки;

в) Кровоснабжение, иннервация селезёнки.

93. Нервная система и её назначение в организме (В.П. Воробьёв). Классификация нервной системы и взаимосвязь её отделов.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Нервная система и её назначение в организме (В.П. Воробьёв);

в) Классификация нервной системы и взаимосвязь её отделов.

94. Спинной мозг: топография, строение. Рефлекторная дуга.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография и строение спинного мозга;

в) Рефлекторная дуга.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 40 из 48	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

95. Обзор головного мозга. Нижняя поверхность (основание) мозга. Выход 12 пар черепных нервов. Развитие головного мозга: мозговые пузыри и их производные. Критика теории расизма в учении о мозге.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Обзор головного мозга;
- в) Нижняя поверхность (основание) мозга. Выход 12 пар черепных нервов;
- г) Мозговые пузыри и их производные;
- д) Критика теории расизма в учении о мозге.

96. Серое и белое вещество полушарий мозга: базальные ядра, капсулы, мозолистое тело, свод.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Белое вещество полушарий мозга: виды волокон, капсулы, мозолистое тело, свод;
- в) Серое вещество полушарий мозга: базальные ядра, их топография, функции.

97. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности, корковая локализация функций в лобной доле.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности лобной доли;
- в) Корковая локализация функций в лобной доле.

98. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности, корковая локализация функций в теменной доле.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности теменной доли;
- в) Корковая локализация функций в теменной доле.

99. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности, корковая локализация функций в височной и затылочной долях.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности височной и затылочной долей;
- в) Корковая локализация функций в височной и затылочной долях.

100. Борозды и извилины нижней и медиальной поверхностей головного мозга.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 41 из 48	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

б) Борозды и извилины нижней и медиальной поверхностей головного мозга.

101. Боковые желудочки мозга: стенки, сосудистые сплетения. Обонятельный мозг: центральный и периферический отделы. Обонятельный путь.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Боковые желудочки мозга: стенки, сосудистые сплетения;

в) Центральный и периферический отделы обонятельного мозга;

г) Обонятельный путь.

102. Промежуточный мозг: части, наружное и внутреннее строение. III желудочек.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Части, наружное и внутреннее строение промежуточного мозга;

в) III желудочек: стенки, сообщения.

103. Средний мозг: части, наружное и внутреннее строение.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Части, наружное и внутреннее строение среднего мозга.

104. Задний мозг: мост, мозжечок (наружное и внутреннее строение).

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Части, наружное и внутреннее строение моста, мозжечка.

105. Продолговатый мозг: наружное и внутреннее строение.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Части, наружное и внутреннее строение продолговатого мозга.

106. IV желудочек головного мозга: строение, пути оттока спинномозговой жидкости. Ромбовидная ямка: строение, проекция ядер черепных нервов.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение IV желудочка головного мозга;

в) Пути оттока спинномозговой жидкости;

г) Строение ромбовидной ямки, проекция ядер черепных нервов.

107. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 42 из 48

б) Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления.

108. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления.

109. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (болевого, температурной, тактильной, стереогноза).

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Проводящий путь болевой, температурной чувствительности;

в) Проводящий путь тактильной чувствительности;

г) Проводящий путь стереогноза

110. Пирамидные и экстрапирамидные проводящие пути.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Пирамидные проводящие пути;

в) Экстрапирамидные проводящие пути.

111. Оболочки головного и спинного мозга: строение, межоболочечные пространства.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Строение оболочек головного и спинного мозга, межоболочечных пространств.

112. Спинномозговые нервы и их ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Межрёберные нервы и области их иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Спинномозговые нервы и их ветви (передние и задние);

в) Формирование сплетений спинномозговых нервов;

г) Образование, топография, ветви межрёберных нервов, области иннервации.

113. Шейное сплетение: топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография шейного сплетения;

в) Ветви шейного сплетения, области иннервации.

114. Плечевое сплетение: топография, короткие ветви, области иннервации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография плечевого сплетения;

в) Короткие ветви плечевого сплетения, области иннервации.

115. Плечевое сплетение (длинные ветви). Срединный нерв: топография, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография плечевого сплетения;

в) Срединный нерв: топография, области иннервации.

116. Плечевое сплетение (длинные ветви). Локтевой нерв: топография, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография плечевого сплетения;

в) Локтевой нерв: топография, области иннервации.

117. Плечевое сплетение (длинные ветви). Лучевой нерв: топография, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография плечевого сплетения;

в) Лучевой нерв: топография, области иннервации.

118. Поясничное сплетение: топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография поясничного сплетения;

в) Ветви поясничного сплетения, области иннервации.

119. Крестцовое сплетение (короткие ветви): топография, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография крестцового сплетения;

в) Короткие ветви крестцового сплетения, области иннервации.

120. Крестцовое сплетение (длинные ветви): топография, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография крестцового сплетения;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 44 из 48	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

в) Длинные ветви крестцового сплетения, области иннервации.

121. II пара черепных нервов. Проводящий путь зрительного анализатора.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) II пара черепных нервов;

в) Проводящий путь зрительного анализатора.

122. III, IV, VI пары черепных нервов: топография, ветви, области иннервации.

Путь зрачкового рефлекса.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, ветви, области иннервации III, IV, VI пар черепных нервов;

в) Путь зрачкового рефлекса.

123. V пара черепных нервов: топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, ветви, области иннервации V пары черепных нервов.

124. VII пара черепных нервов: топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, ветви, области иннервации VII пары черепных нервов.

125. VIII пара черепных нервов: топография, строение, области иннервации.

Проводящие пути органа слуха и преддверно-улиткового органа.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, ветви, строение, области иннервации VIII пары черепных нервов;

в) Проводящие пути органа слуха и преддверно-улиткового органа.

126. IX пара черепных нервов: топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, ветви, области иннервации IX пары черепных нервов.

127. X пара черепных нервов: топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, ветви, области иннервации X пары черепных нервов.

128. XI, XII пары черепных нервов: топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 45 из 48 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 50%;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 50%;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Топография, ветви, области иннервации XI, XII пар черепных нервов.

129. Вегетативная часть нервной системы: отделы, их характеристика. Общие черты и отличия от соматической нервной системы.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы вегетативной части нервной системы, их характеристика;

в) Общие черты и отличия от соматической нервной системы.

130. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы: отделы, топография, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Образование, топография, ветви, области иннервации парасимпатической части вегетативной нервной системы.

131. Симпатическая часть вегетативной нервной системы: отделы, топография, ветви, области иннервации. Симпатический ствол: отделы, ветви, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы, топография, ветви, области иннервации симпатической части вегетативной нервной системы;

в) Симпатический ствол: отделы, ветви, области иннервации.

132. Вегетативные нервные сплетения брюшной полости и таза (чревное, верхнее и нижнее брыжеечные, верхнее и нижнее подчревные): строение, области иннервации.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы, топография, ветви, области иннервации чревного и верхнего брыжеечного сплетений;

в) Отделы, топография, ветви, области иннервации нижнего брыжеечного, верхнего и нижнего подчревных сплетений.

133. Орган слуха: отделы. Строение наружного и среднего уха. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Спиральный (кортиев) орган.

Примерный план ответа:

а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;

б) Отделы органа слуха;

в) Строение наружного и среднего уха;

г) Строение внутреннего уха (костный и перепончатый лабиринты);

д) Спиральный (кортиев) орган.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 46 из 48 Первый экземпляр КОПИЯ №

134. Орган зрения: глазное яблоко (оболочки, внутреннее ядро). Вспомогательные органы глазного яблока (защитные, слёзные, двигательные).

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Оболочки и внутреннее ядро глазного яблока;
- в) Вспомогательные органы глазного яблока (защитные, слёзные, двигательные).

135. Бранхиогенная группа желёз внутренней секреции: щитовидная, паращитовидные. Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация щитовидной железы;
- в) Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация паращитовидных желёз.

136. Неврогенная группа желёз внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, надпочечники (мозговое вещество). Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация гипофиза;
- в) Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация эпифиза;
- г) Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация мозгового вещества надпочечников.

137. Группа желёз внутренней секреции адреналовой системы: надпочечник (корковое вещество), параганглии. Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

Примерный план ответа:

- а) Найти; описать части и детали строения, используя анатомическую терминологию;
- б) Топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация коркового вещества надпочечников и параганглий.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании 1 семестра в форме зачета, по окончании 2 семестра – в форме экзамена. На зачете студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. На каждый вопрос предлагается несколько вариантов ответа,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 47 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильный только один вариант. Продолжительность – 45 минут. Экзамен проводится в виде устного собеседования по вопросам дисциплины.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
	91-100 %	81-90 %	70-80%	менее 70%
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Высокий уровень, средний уровень, базовый уровень – «зачтено»; низкий уровень – «незачтено».

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно /зачтено/ 3 балла	Неудовлетвори- тельно/ незачтено/ 2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 48 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
---	---	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекционных и семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам дисциплины и по качеству решения ситуационных задач и тестов. Качество усвоения знаний после двух семестров завершается экзаменом.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: имеются глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); формируются навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

- студент способен давать полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах анатомии человека, безупречно владеет приемами работы с наглядными пособиями, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на хорошем уровне: формируются достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- студент способен давать последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободно устранять замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анатомия человека» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 49 из 48 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

дополнительных вопросов; отвечать на вопросы теста. Количество правильных ответов – 80-90 %.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

- студент способен отвечать на вопросы дисциплины без грубых ошибок, умеет применять теоретические знания к решению основных практических задач, владеет ограниченными навыками в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений. Количество правильных ответов на тесты – не менее 70%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: отсутствуют знания значительной части программного материала; студент дает неправильные ответы на вопросы, недопонимает сущности излагаемых вопросов; не умеет применять теоретические знания при решении практических задач, нет навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

**Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия,
30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика
Год(ы) набора 2026, очно Анатомия человека**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины
Протокол заседания № 2 от 02.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры Общей и клинической патологии

Протокол заседания № 2 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**