

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.05.2025 11:11:07 Уникальный программный код (специальности) 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНСТРОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика банкротства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Анализ и диагностика банкротства

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся знаний об основаниях признания юридического или физического лица несостоятельным (банкротом), о порядке проведения аудиторских- процедур и оказания сопутствующих услуг ликвидации такого лица; умений работы с правовым и экономическим материалом, регулирующим отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством); навыков использования способов защиты прав должников и кредиторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, которые формируются в следующих дисциплинах:

Бухгалтерский (финансовый) учет

Управленческий учет и ценообразование

Налоги и налогообложение

Прикладные программы и системы в профессиональной деятельности

Банковская аналитика

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Управленческий учет

Анализ конкурентоспособности

Ознакомительная практика

Бухгалтерский (финансовый) учет

Управленческий учет и ценообразование

Налоги и налогообложение

Прикладные программы и системы в профессиональной деятельности

Банковская аналитика

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Управленческий учет

Анализ конкурентоспособности

Ознакомительная практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

для освоения нижеперечисленных дисциплин необходимы знания, умения и навыки, которые формируются в рамках данной дисциплины:

аудит

оценка бизнеса и управление стоимостью

Аудит

Оценка бизнеса и управление стоимостью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

Уметь:

-собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные



Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика банкротства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

Владеть:

методами планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
3.2	Уметь:
3.2.1	-собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
3.3	Владеть:
3.3.1	-планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 11 часов на контроль : 18 контактная работа: 79 ИКР: 11	Виды контроля в семестрах: экзамены 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства)			
1.1	Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) /Лек/	7	4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) /Пр/	7	2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.			
2.1	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц. /Ср/	7	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц. /Пр/	7	2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Правовой статус кредиторов. Собрание и комитет кредиторов			
3.1	Правовой статус кредиторов /Лек/	7	4	Л1.3Л2.1Л3.6 Э1 Э2
3.2	Собрание и комитет кредиторов /Ср/	7	2	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих			



Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика банкротства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.1	Правовой статус арбитражного управляющего /Лек/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
4.2	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих /Ср/	7	1	Л1.2Л2.1Л3.5 Э1 Э2
4.3	Правовой статус арбитражного управляющего /Пр/	7	2	Л1.1Л2.1Л3.6 Э1 Э2
Раздел 5. Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде.				
5.1	Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде. /Лек/	7	4	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
5.2	Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде. /Ср/	7	1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
5.3	Разбирательство дела о банкротстве в арбитражном суде. /Пр/	7	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Юридическая характеристика процедуры наблюдения.				
6.1	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. /Пр/	7	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
6.2	Юридическая характеристика процедуры наблюдения. /Ср/	7	1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
6.3	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. /Лек/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
Раздел 7. Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве.				
7.1	Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве /Пр/	7	2	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2
7.2	Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве /Ср/	7	1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2
7.3	Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры, применяемой в деле о банкротстве /Лек/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 8. Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса.				
8.1	Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса /Пр/	7	2	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2
8.2	Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса /Ср/	7	2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2
8.3	Внешнее управление как активная восстановительная процедура конкурсного процесса /Лек/	7	4	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2
Раздел 9. Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства				
9.1	Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства /Пр/	7	2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2
9.2	Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства /Ср/	7	2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2
9.3	Конкурсное производство как ликвидационная процедура банкротства /Лек/	7	6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 10. Иная контактная работа				



Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика банкротства" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/	7	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
10.2	Оценка перспектив банкротства физического и юридического лиц /Лаб/	7	18	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень тестовых вопросов для текущей аттестации:

- На основе навыков планирования и оценки полученных аудиторских данных ответьте на вопрос: Действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ не распространяются на:
а) юридические лица;
б) казенные предприятия;
в) учреждения;
г) политические партии, религиозные организации;
д) Российскую корпорацию нанотехнологий «Роснано», Госкорпорацию "Ростехнологии", Госкорпорацию «Внешэкономбанк», Госкорпорацию по атомной энергии "Росатом", Государственную компанию «Автодор»;
е) на все кроме а;
ж) на все кроме б, в, г, д.
- Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ используется понятие обязательные платежи, под которым подразумевается:
а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским Кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию;
б) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;
в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по бюджетному законодательству РФ;
г) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному ГК РФ основанию.
- Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ используется понятие конкурсные кредиторы, под которым подразумевается:
а) лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;
б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия;
в) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования РФ по денежным обязательствам;
г) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам соответственно субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- Целью процедуры банкротства – конкурсное производство, в соответствии Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ является:
а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;



г) восстановление платежеспособности должника.

5. На основе навыков планирования и оценки полученных аудиторских данных ответьте на вопрос: Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ используется понятие денежное обязательство, под которым подразумевается:

- а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;
- б) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;
- в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке;
- г) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

6. Целью процедуры банкротства - внешнего управления, в соответствии Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ является:

- а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
- г) восстановление платежеспособности должника.

7. Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ используется понятие временный управляющий, под которым подразумевается:

- а) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления;
- б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления;
- в) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства;
- д) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения.

8. На основе навыков планирования и оценки полученных аудиторских данных ответьте на вопрос: В Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ используется понятие орган по контролю(надзору), под которым подразумевается:

- а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;
- б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам;
- в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам субъектов Российской Федерации;
- г) органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам муниципальных образований.

9. Органом исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам является:

- а) Федеральная регистрационная служба;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- г) органы местного самоуправления;
- д) Федеральная служба судебных приставов.

10. На основе навыков планирования и оценки полученных аудиторских данных ответьте на вопрос: Саморегулируемой организацией арбитражных управляющих является:

- а) коммерческая организация по обеспечению деятельности арбитражных управляющих;
- б) некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами Российской Федерации, включена в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельности которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих;
- в) общественная организация, основанная на добровольном участии ее участников арбитражных управляющих;
- г) юридическое лицо деятельностью, которого является совершение гражданско-правовых сделок с ценными



бумагами от имени и за счет клиента.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов для промежуточной аттестации:

11. На основе навыков сбора и систематизации информации ответьте на вопрос: Признаками банкротства юридического лица в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ считается:

- а) неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) неспособным исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

12. Дела о банкротстве юридических лиц рассматриваются арбитражным судом:

- а) при условии, что требования к должнику в совокупности составляют не менее трехсот тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 Федерального закона;
- б) дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - не менее десяти тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 Федерального закона;
- в) дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее ста тысяч рублей;
- г) при условии, что требования к должнику в совокупности составляют не менее пятисот тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 Федерального закона;

13. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) только уполномоченный орган и конкурсный кредитор;
- б) только должник;
- в) регулирующий орган и уполномоченный орган;
- г) должник, конкурсный кредитор, уполномоченный орган, работники/ бывшие работники должника;
- д) только уполномоченный орган и работники/ бывшие работники должника.

14. Собрание кредиторов созывается по инициативе:

- а) арбитражного управляющего;
- б) комитета кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов, права требования которых составляют не менее чем десять процентов общей суммы требований кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, включенных в реестр требований кредиторов;
- г) одной трети от общего количества конкурсных кредиторов и уполномоченных органов.
- д) во всех вышеуказанных случаях.

15. Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются:

- а) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы;
- б) представитель работников должника;
- в) представитель учредителей (участников) должника;
- г) представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия;
- д) лица участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

16. На основе навыков сбора и систематизации информации ответьте на вопрос: Целью комитет кредиторов является:

- а) представление законных интересов конкурсных кредиторов, уполномоченных органов и осуществление контроля за действиями арбитражного управляющего, а также реализует иные предоставленные собранием кредиторов полномочия в порядке, предусмотренном Федеральным законом;
- б) представление законных интересов конкурсных кредиторов, уполномоченных органов;
- в) осуществление контроль за действиями арбитражного управляющего, а также реализует иные предоставленные собранием кредиторов полномочия в порядке, предусмотренном Федеральным законом;
- г) реализует только предоставленные собранием кредиторов полномочия в порядке, предусмотренном Федеральным законом.



17. Арбитражным управляющим может быть гражданин Российской Федерации, который соответствует требованиям:

- а) зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) имеет высшее образование;
- в) имеет стаж руководящей работы не менее чем один года в совокупности;
- г) сдал теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих;
- д) прошел стажировку сроком не менее шести месяцев в качестве помощника арбитражного управляющего;
- е) не имеет судимости за умышленные преступления;
- ж) является членом одной из саморегулируемых организаций;
- з) всем вышеперечисленным, кроме а);
- и) всем вышеперечисленным, кроме ж).

18. Какой орган исполнительной власти должен принимать своевременные меры по предупреждению банкротства государственных унитарных предприятий субъектов Российской Федерации:

- а) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или его уполномоченный орган;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- г) органы местного самоуправления. (органы местного самоуправления в случаях, предусмотренных федеральным законом Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/185181/2/#block_30#ixzz44kMAsoSv)

19. Конкурсный кредитор или уполномоченный орган (собрание кредиторов) к кандидатуре арбитражного управляющего вправе предусмотреть дополнительные требования:

- а) наличие у кандидата высшего юридического, экономического образования или образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника;
- б) наличие у кандидата определенного стажа работы на должностях руководителей организаций в соответствующей отрасли экономики;
- в) установление количества процедур банкротства, проведенных кандидатом в качестве арбитражного управляющего;
- г) все вышеперечисленные требования;
- д) конкурсный кредитор или уполномоченный орган (собрание кредиторов) не вправе выдвигать не предусмотренные статьей 20 Федерального закона требования к кандидатуре арбитражного управляющего.

20. На основе навыков сбора и систематизации информации ответьте на вопрос: Меры, направленные на восстановление платежеспособности должника муниципального унитарного предприятия могут принимать:

- а) органы местного самоуправления или их уполномоченные органы;
- б) кредиторами или иными лицами на основании соглашения с должником;
- в) органы местного самоуправления (их уполномоченные органы) и иные лица, в том числе кредиторы на основании соглашения с должником;
- г) федеральные органы исполнительной власти.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному экзамену на основании тестирования:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер. Критерий получения отличной оценки - не менее 80 процентов верных ответов тестовых заданий

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя. Критерий получения отличной оценки - не менее 65 процентов верных ответов тестовых заданий

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности. Критерий получения отличной оценки - не менее 50 процентов верных ответов тестовых заданий

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие



их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Критерий получения отличной оценки - менее 50 процентов верных ответов тестовых заданий

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Якушев А. В.	Банкротство. Конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72672)	Москва : А-Приор, 2011	ЭБС
Л1.2	Юрьева Т. В., Бочаров С. А., Волжанин А. В.	Банкротство отдельных категорий должников: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90805)	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л1.3	Бахарев П. В.	Правовые основы проведения процедур банкротства: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93157)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Морозов С. Ю., Барков А. В., Белая О. В., Боровинская Н. А., Волков А. В., Карпеев О. В., Кузьмина И. К., Кулаков В. В., Лукьяненко В. Е., Нагорная Т. С., Серова О. А., Яшнова С. Г., Левушкин А. Н., Лескова Ю. Г.	Предпринимательское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/481857)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Санин С.	Несостоятельность (банкротство) юридического лица: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97411)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Беляков Н. С.	Прогнозирование финансового состояния и диагностика банкротства: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97488)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС
ЛЗ.3	Кажикин В. В.	Диагностика риска банкротства торгового предприятия: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140021)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
ЛЗ.4	Уханов А. Д.	Основание и порядок применения процедур банкротства предприятия: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141949)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
ЛЗ.5	Селезнев П. П.	Процедура объявления банкротства: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142058)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
ЛЗ.6	Суворов Е. Д.	Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014–2015): акты и комментарии: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452507)	Москва : Статут, 2016	ЭБС
ЛЗ.7	Улитин И. Н.	Конкурсное производство как процедура банкротства (несостоятельности) в арбитражном процессе: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462477)	Краснодар : [б. и.], 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . http://biblioclub.ru/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)
LMS Moodle
MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru
2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ .
3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф .
4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: https://www.consultant.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №214 второго учебного корпуса ЧелГУ
основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная 1 шт., учебные парты (столы) – 18 шт., стулья – 33шт.; наборы демонстрационного оборудования:
ноутбук AcerExtensa 4220 (1 шт), мультимедийный проектор BenQMP 515 – 1шт., интерактивная доска SMAR TBoard 680V – 1 шт.;



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Анализ и диагностика банкротства», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

"В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток»



A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика банкротства" по направлению подготовки
(специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 14

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика банкротства" по направлению подготовки
(специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», год набора 2024-2025, форма обучения очная**

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.24 А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета
Протокол заседания No 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета
экономического факультета согласовано согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики

Протокол заседания No 5 от 08.02.2024
Заведующий кафедрой согласовано Е.М. Земцова

Автор (составитель)

И.А. Данилов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «13» апреля 2021 г. No 247-1**