

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 12:32:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a678808322525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« 25 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовый анализ

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от 22.06 2018 г.

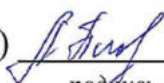
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «14» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке финансовых результатов деятельности и финансового состояния хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности., что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
ПК-6.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
ПК-6.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
ПК-6.3. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Бухгалтерское дело	
Дисциплины профиля	
Научно-исследовательская работа	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	
Современные концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита	
Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Внутренний аудит	
Корпоративные финансы	
Контроль и ревизия	
Внутрипроизводственный анализ	
Отраслевой экономический анализ	
Особенности экономического анализа в отраслях	
Управленческий анализ	
Управленческий учет и ценообразование в организациях	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Финансы	
Основы экономического анализа	
Налоги и налогообложение	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Рынок ценных бумаг	
Страхование	
Основы бухгалтерского учета и отчетности	
Статистика	
Эконометрика	
Маркетинг	
Экономика предприятия	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Социология	
Экономическая география и регионалистика	
Введение в экономику	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Оценка стоимости бизнеса	
Аудит	
Оценка стоимости предприятия	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта	
Знать:	
ПК -6.1. методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
ПК -6.2. основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
ПК -6.3. принципы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
Уметь:	
ПК -6.1. применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
ПК -6.2. применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,	
ПК -6.3. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
Владеть:	
ПК -6.1. способностью применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
ПК -6.2. способностью применять знания в организации, планировании, координации, проведении и контроле работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
ПК -6.3. способностью демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -6.1. методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.1.2	ПК -6.2. основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.1.3	ПК -6.3. принципы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК -6.1. применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
3.2.2	ПК -6.2. применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.2.3	ПК -6.3. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.3	Владеть:	
3.3.1	ПК -6.1. способностью применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
3.3.2	ПК -6.2. способностью применять знания в организации, планировании, координации, проведении и контроле работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.3.3	ПК -6.3. способностью демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость			3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 40 часов на контроль : 54			Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационно-методические основы финансового анализа			
1.1	Предмет, содержание и объекты финансового анализа. Место финансового анализа в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Пользователи результатов финансового анализа и объекты их интересов. Информационное обеспечение финансового анализа. Приемы проведения финансового анализа. /Лек/	7	5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Предмет, содержание и объекты финансового анализа. Место финансового анализа в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Пользователи результатов финансового анализа и объекты их интересов. Информационное обеспечение финансового анализа. Приемы проведения финансового анализа. /Пр/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Предмет, содержание и объекты финансового анализа. Место финансового анализа в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Пользователи результатов финансового анализа и объекты их интересов. Информационное обеспечение финансового анализа. Приемы проведения финансового анализа. /Ср/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации			
2.1	Сущность показателей финансовых результатов и механизм их формирования: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. /Лек/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации /Пр/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Сущность показателей финансовых результатов и механизм их формирования: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. /Ср/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Анализ финансового состояния организации			

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.1	Цели, содержание и основные объекты анализа финансового состояния. Источники информации для внешнего и внутреннего анализа. Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов). Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала. Методы анализа финансовой устойчивости на основе расчета и оценки абсолютных показателей и финансовых коэффициентов. Анализ платежеспособности на основе расчета коэффициентов ликвидности /Лек/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Цели, содержание и основные объекты анализа финансового состояния. Источники информации для внешнего и внутреннего анализа. Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов). Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала. Методы анализа финансовой устойчивости на основе расчета и оценки абсолютных показателей и финансовых коэффициентов. Анализ платежеспособности на основе расчета коэффициентов ликвидности /Пр/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	Цели, содержание и основные объекты анализа финансового состояния. Источники информации для внешнего и внутреннего анализа. Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов). Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала. Методы анализа финансовой устойчивости на основе расчета и оценки абсолютных показателей и финансовых коэффициентов. Анализ платежеспособности на основе расчета коэффициентов ликвидности /Ср/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Анализ деловой активности				
4.1	Понятие деловой активности и критерии ее оценки. Анализ оборачиваемости (отдачи) активов и их составных элементов. Факторы, влияющие на показатели оборачиваемости. Методы факторного анализа и пути ускорения оборачиваемости. Оценка экономического эффекта от изменения оборачиваемости. Показатели рентабельности: расчет, оценка величины и динамики, характеристика факторов, влияющих на них. Факторный анализ показателей рентабельности основной деятельности, активов и источников финансирования деятельности. Пути повышения рентабельности. /Лек/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	Понятие деловой активности и критерии ее оценки. Анализ оборачиваемости (отдачи) активов и их составных элементов. Факторы, влияющие на показатели оборачиваемости. Методы факторного анализа и пути ускорения оборачиваемости. Оценка экономического эффекта от изменения оборачиваемости. Показатели рентабельности: расчет, оценка величины и динамики, характеристика факторов, влияющих на них. Факторный анализ показателей рентабельности основной деятельности, активов и источников финансирования деятельности. Пути повышения рентабельности. /Пр/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.3	Понятие деловой активности и критерии ее оценки. Анализ оборачиваемости (отдачи) активов и их составных элементов. Факторы, влияющие на показатели оборачиваемости. Методы факторного анализа и пути ускорения оборачиваемости. Оценка экономического эффекта от изменения оборачиваемости. Показатели рентабельности: расчет, оценка величины и динамики, характеристика факторов, влияющих на них. Факторный анализ показателей рентабельности основной деятельности, активов и источников финансирования деятельности. Пути повышения рентабельности. /Ср/	7	5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. Комплексная оценка эффективности бизнеса				
5.1	Критерии оценки эффективности бизнеса. Методы, используемые для изучения и выводов об эффективности бизнеса: методы экспресс-оценок («золотое правило экономики» и его варианты); методы сравнительной комплексной оценки на основе применения системы рейтингования. Понятие банкротства, его признаки и причины. Методы комплексной оценки вероятности банкротства. /Лек/	7	4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
5.2	Комплексная оценка эффективности бизнеса /Пр/	7	4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2
5.3	Критерии оценки эффективности бизнеса. Методы, используемые для изучения и выводов об эффективности бизнеса: методы экспресс-оценок («золотое правило экономики» и его варианты); методы сравнительной комплексной оценки на основе применения системы рейтингования. Понятие банкротства, его признаки и причины. Методы комплексной оценки вероятности банкротства. /Ср/	7	4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
тест	
зачет	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
1. (ОПК-2): На основе данных провести анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Оценить, что характеризует размер прибыли, полученной предприятием: 1) уровень его деловой активности; 2) абсолютный эффект хозяйственной деятельности; 3) уровень относительной доходности предприятия 2. (ОПК-3): Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при следующих соотношениях, при выручке от продаж 24 млн. руб. и полной себестоимости реализованной продукции – 18 млн. руб. рентабельность продаж составляет: 1) 75%; 2) 33,3% ; 3) 25%. 3. (ПК-1): Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определить что является составными элементами активов организации : 1) уставный капитал, добавочный капитал, прибыль и кредиторская задолженность; 2) прибыль, уставный капитал, основные средства, оборотные активы; 3) основные средства, запасы, дебиторская задолженность, денежные средства. 4. (ПК-2): На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов определить как исчисляется продолжительность одного оборота оборотных активов (ОА) : 1) среднегодовая стоимость ОА / выручка от продаж; 2) среднегодовая стоимость ОА / однодневная реализация; 3) выручка от продаж / среднегодовая стоимость ОА.	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
5. (ПК-5): Проанализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и дать определение понятия собственного оборотного капитала собой: 1) оборотные активы, являющиеся собственностью организации; 2) активы организации, участвующие в текущем обороте; 3) часть собственных источников средств, финансирующих оборотные активы. 6. (ПК-5): продемонстрировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и дать оценку типа финансовой устойчивости по следующим данным: всего активов – 108 млн. руб. в том числе оборотных – 62 млн. руб., из них запасы – 18 млн. руб., НДС – 2 млн. руб. собственный капитал – 58 млн. руб., долгосрочные обязательства – 10 млн. руб., краткосрочные кредиты и займы – 8 млн. руб.: 1) абсолютная устойчивость; 2) нормальная устойчивость; 3) неустойчивое состояние; 4) кризисное состояние. 30. Как изменилась рентабельность активов, если рентабельность продаж возросла на 6,2%, отдача собственного капитала снизилась на 2%, коэффициент автономии снизился на 2,5% : 1) увеличилась на 1,7%; 2) увеличилась на 1,5%; 3) снизилась на 0,3%. 31. На основе следующих данных определить величину собственного оборотного капитала: всего активов – 14 млн. руб., в том числе оборотных – 8 млн. руб., долгосрочные обязательства – 2 млн. руб., краткосрочные обязательства – 4,5 млн. руб.: 1) 2 млн. руб.; 2) 7,5 млн. руб.; 3) 1,5 млн. руб. 7. (ПК-5): Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при проведении сравнительной рейтинговой оценки эффективности бизнеса, основанного на стандартизации, и обосновать эталонные значения показателей: 1) наилучшее значение по сравниваемым предприятиям; 2) наивысшее значение по сравниваемым предприятиям;	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Примерные вопросы для собеседования (экзамена) 1. (ОПК-2): На основе собранных данных провести анализ и их обработку, необходимых для решения профессиональных задач в процессе подбора источников информации для решения задач внешнего и внутреннего финансового анализа, дать их характеристику. 2. (ОПК-3): Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, провести анализ активов (имущества) организации: состава, структуры, динамики обосновать полученные выводы. 3. (ПК-1): На основе исходных данных, провести необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов проанализировать источники финансирования деятельности (пассивов): состава, структуры, динамики. 4. (ПК-2): на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе оценки платежеспособности организации: ее понятие, ее виды, расчет и оценка показателей, причины изменения. 5.(ПК-5): продемонстрировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при рейтинговой оценки на основе использования системы показателей: принципы отбора показателей и их ранжирования.	
6.4. Критерии оценивания	
Тест Менее 60 процентов не сдан 60 процентов и более сдан Для зачета Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
(несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бороненкова С. А., Мельник М.В.	Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=328498)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2018	ЭБС
ЛП.2	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/449661)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Ефимова О. В.	Финансовый анализ	Москва: Бухгалтерский учет, 2002	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2020).			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
Adobe Connect Acrobat				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).				
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).				

Рабочая программа дисциплины "Финансовый анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Финансовый анализ» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.