

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322317



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-
философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар)

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар)»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: навыками поиска информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном	Знать: об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий. Уметь: презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. Владеть: навыками составления аналитических отчетов и докладов, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.</p>
<p>ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательные данные из потоков информации в профессиональной сфере и</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,</p>	<p>Знать: контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах. Уметь: идентифицировать и извлекать ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию. Владеть:</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

систематизировать их согласно поставленным задачам	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	умением составлять схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.
ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах	Знать: данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. Уметь: сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. Владеть: умением формулировать выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия	ПК-1.1. Знает ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки, ПК-1.2 Знает специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий. ПК-1.3 Уверенно применяет знания для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки	Знать: ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки Уметь: собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеть: знаниями для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы (номер и	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

согласно ФГОС	обучения по дисциплине	название раздела из РПД п.2.2)			
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах О П К - 2 : Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки О П К - 4 : Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в	Знать: Системный подход для решения поставленных задач; Об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; Профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий; Контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах; Данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований; ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки. Уметь: Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для	Раздел 1. Специфика общественно-философской мысли Азии и Африки Зарождение общественно-философской мысли на Древнем Востоке /Лек/ Общественно-философская мысль Азии и Африки в Новое и Новейшее время /Лек/ Раздел 2. Общественно-философская мысль Ближнего Востока Философская и общественная мысль арабского мира в Средневековье. Условия зарождения арабо-мусульманской философии. /Лек/ Аль Фараби и развитие античной философской традиции. Понятие и проблемы восточного перипатетизма. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. /Пр/ Аль Маварди и шариат. Труды: «Законы власти и религиозное правление» /Пр/ Ибн Сина: общественно-философская мысль. /Пр/ Аль Газали и суфийский философско-теологический синтез. /Пр/ Ибн Рушд	5	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к экзамену
			5	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональн ой сфере и систематизирова ть их согласно поставленным задачам О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографически х, экономических и социально- политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований ПК-1: Способен осуществлять профессиональн ую деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно- просветительску ю деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия	решения поставленных задач; Понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата; Идентифицировать и извлекать ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию; Сопоставлять социально- политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей; Собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно- коммуникационных технологий. Владеть: Поиска информации, определять	общественно- философская мысль в труде: «Опровержение опровержения» /Пр/ Ибн Хальдун: «Мукаддима» как экономическая и политическая теория. /Пр/ Зеленая Книга Муаммара Каддафи. Основные идеи /Пр/ Подготовка и выполнение докладов к семинарским занятиям. /Ср/			
		Раздел 3. Общественно- философская мысль Индии Общественная и философская мысль Индии /Лек/ Буддизм как настика /Пр/ Джайнизм. Учение о "трех драгоценностях" (триратна). Логика джайнизма. Пять видов познания. /Пр/ Ньяя и Вайшешика. Цель и круг вопросов. Природа определения. Восприятие. Его анализ и виды. Вывод. Силлогизм. Индукция. Причинность. Множественность причин. Четыре самостоятельных источника истинного познания. /Пр/ Санкхья и Йога. Основные идеи /Пр/ Миманса и Веданта. Веданта-сутра. Отношение к другим школам. /Пр/ Подготовка и	5	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	критерии системного анализа поставленных задач; Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Составления аналитических отчетов и докладов, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки; Составлять схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах; Формулировать выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах; Знаниями для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки.	выполнение докладов к семинарским занятиям. /Ср/			
		Раздел 4. Общественно-философская мысль Китая Периодизация истории китайской философии, ее различные основания. Основные школы и философские течения Древнего Китая /Лек/ Конфуций и труд "Лунь Юй". /Пр/ Лао-Цзы и труд "Дао Дэ Цзин" /Пр/ Шан Ян труд: «Книга Власти». Основные идеи и осмысление /Пр/ Моизм и Мо-цзы. Основные идеи, осмысление, проявление в современном китайском обществе /Пр/ Школа имен. Труды: "Гунсунь Лун" и "Гунсунь Лун-цзы" - основные идеи, осмысление. /Пр/ Подготовка и выполнение докладов к семинарским занятиям. /Ср/	5	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к экзамену
		Раздел 5. Общественно-философская мысль Японии Общественная и философская мысль Японии. Философское, религиозное и политическое содержание в учениях японских мыслителей.	5	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Основные этапы развития философской мысли в Японии. /Лек/ Кодзика и Нихон Сёки. Мифологические разделы в первых японских летописях. /Пр/ Фукудзава Юкити: философско-социальные идеи в трудах: «Призыв к знаниям» и «Краткий очерк теории цивилизации». /Пр/ Ниши Аманэ: Тетсугаку и работа «Теория эстетики» /Пр/ Нисида Китаро: Философские эссе, специфика Киотской школы. /Пр/ Накаэ Темин политические и социальные идеи в труде: "Беседа трех подвыпивших о гос. правлении". /Пр/ Като Хироюки общественно-философские идеи в трудах: "Сущность политики" и "Эволюция индивидуальности и человеческих прав". /Пр/ Подготовка и выполнение докладов к семинарским занятиям. /Ср/</p>			
		<p>Раздел 6. Общественная мысль стран Африки в Новое и Новейшее время Особенности общественной и философской мысли стран Африки. Общая</p>	5	1,2,3	Устный опрос, тест, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		характеристика /Лек/ Подготовка и выполнение докладов к семинарским занятиям. /Ср/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос – по темам учебных занятий
2. Тест

1 Категория ритуала в китайской философии это? А Ли
Б Ри В Фа
Г Жень

2 Выберите правильные утверждения А Инь – темное пассивное начало
Б Янь – светлое активное начало В Инь – светлое активное начало Г Янь
Темное пассивное начало

3 Дао в философском смысле это?
А Путь в смысле принципа саморазвития, Б Путь в смысле дороги
В Путь в смысле гармонии

4 Труд Дао дэ цзин принадлежит руке...? А Конфуция
Б Лао Цзы В Чжун Ли Г Сяо Жень

5 Мин Цзя — это школа...?

А Законников

Б Имён

В Даосизма

Г Конфуцианства

6 Выберите триаду даосизма А Дао Дэ Цзин

Б Дао Фа Цзин В Дао До Ли

Г Дао Сян Лин 7 У Вей это...?

А Учение о совершенстве естественного

Б Учение о несовершенстве искусственного В Принцип не деяния

8 Дхарма в индийской философии это...? А Универсальный закон бытия

Б Аналог дао

В Раздел ригведы

9 Соотнесите термины и определения Араньяки – лесные книги

Брахманы – описания и комментарии к ведам Ригведа собрание гимнов

Самаведа – собрание песнопений Яджурведа собрание жертвенных формул



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Адхарваведа – собрание магических формул и заклинаний 10 Даршаны по отношению к ведам делятся на?
А Арктик и Асти Б Потап и Настя
В Астика и Настика
Г Дхармиты и Адхармиты 11 Ньяя это школа?
А Гносеологии Б Онтологии В Аксиологии
12 Прокрити в буддизме это? А Субстанция
Б Акциденция В Импликация Г Дизъюнкция
13 Талхид в арабо-мусульманской философии это принцип...? А Нет Бога кроме Бога
Б Отсутствия многобожия (строгий монотеизм) 14 Аль Кинди понимал Бога как...?
А Перводвигатель Б Перворождение В Первенство
Г Перерождение
15 Доказательство бытия Бога Ибн Сины схоже с...? А Онтологией
Б Мистицизмом В Апофатикой 16 Суфизм...?
А Путь самосовершенствования для познания Божественного (Аль Инсан Аль Камин) Б Путь саморазрушения через мистические практики
В Путь созидания через принцип не деяния
17 Название арабо-мусульманских философов – последователей аристотелизма? А Перипатетики
Б Патетики
В Неогегельянцы
18 Под цивилизацией в широком смысле Фукудзава Юкити понимал...?
А «цивилизация» означает не только комфорт в ежедневных потребностях, но и обогащение знаний и возвращение добродетели для того, чтобы поднять человеческую жизнь на более высокий уровень.
Б Уровень общественного развития, материальной и духовной культуры, достигнутый той или иной общественно-экономической формацией.
В Локальная моно- или полиэтническая общность с выраженной социокультурной спецификой (древнеегипетская, вавилонская, греческая, римская, китайская и другие цивилизации).
19 Положения Като Хироюки, в сущности, политики по отношению к социализму отражены в следующих суждениях...?
А Борьба с неравенством в благосостоянии неэффективна и вредна для людей. Б Независимость и права всех людей должны быть максимально расширены. В Социализм – лучшая форма организации общества для Японии.
Г Неравенство в благосостоянии разрушительно для общества; Д Граждане Японии должны быть урезаны в правах



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20 Концепт Поля ничто Нисиды Китаро...?

А предполагает, что реальность представляется как множество взаимопересекающихся и включающих друг друга условных полей-локусов, в которых объединяются вещи, возникающие как объекты познания, и определяющие их акты познания. При этом предельным всеохватывающим «полем» является «место абсолютного ничто»
Б Предполагает Исторический мир как «сферу абсолютного ничто». Она есть конечный пункт самосозерцания
«ничто», где реальность осознает тождество своих противоположностей посредством человеческой деятельности. В Предполагает существование схожих Кантовской «вещи в себе» феноменов в поле абсолютного ничто.
Г Предполагает существование лакуны бытования абсолютной нетости.

3. Вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Периодизация истории китайской философии, ее различные основания.
2. Основные школы и философские течения Древнего Китая.
3. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии
4. "Дао дэ цзин", "Чжуан цзы" - классические тексты даосизма.
5. Даосизм: алхимия и наука.
6. Даосизм и буддизм. Критика конфуцианства.
7. Конфуцианство и легизм. Конфуцианство и даосизм.
8. Трактат "Лунь Юй" Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре
10. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы).
11. Неоконфуцианство.
12. Южная и северная школы буддизма.
13. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма.
14. Трактат Цзун- Ми "О началах человека". Даосизм и буддизм.
15. Философия упанишад. Категории: "юга", "сансары", "карма", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "бхакти" и др.
16. Авторитет Вед (самхит) особенности "ортодоксальной" индийской логики. Принцип комментирования; фигура "вритти".
17. Понятие "даршана". Общая композиция даршан (6 + 3), смысл и традиция последовательного изложения
18. Локаята (чарвака).
19. Джайнизм. Джайнизм и буддизм: сходство и различие
20. Философия Ньяи и Вайшешики.
21. Санкхья и Йога.
22. Веданта и Миманса их отношение к остальным системам



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Буддизм как критика брахманизма и самокритика индийской культуры. "Дхаммапада".
24. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Дхарма - центральная категория буддийской философии.
25. Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования. 26. Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
27. Проблема автономии человеческого действия. 28. Понимание причинности в каламе. Виды причин.
29. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
30. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди.
31. Онтология арабского перипатетизма.
32. Аль-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
33. Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.
34. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
35. Учение Ибн Сины о любви. Основные категории.
36. Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.
37. Суфизм и суфийская философия
38. Аль-Газали. Основные произведения и идеи.
39. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.
40. Японская космогония Кодзика и Нихон сёки.
41. Конституция Сетоку основные положения.
42. Фукудзава Юкити: основные идеи: «цивилизация» и Призыв к знаниям.
43. Ниши Аманэ и Тетсугаку. Теория эстетики.
44. Нисида Китаро: философия; поле ничто, особенности Киотоской школы философии.
45. Накаэ Темин – основные труды; философские и политические учения.
46. Японский социализм Като Хироюки.


4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% баллов за правильные ответы Удовлетворительно- 60-75% баллов за правильные ответы Хорошо - 76-85% баллов за правильные ответы Отлично - 86-100% баллов за правильные ответы

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, полученные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основ-ных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации:

Основой для определения оценки служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Общественно-философская мысль Азии и Африки (научный семинар) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.