Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2025 09:04:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Криминалистика

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)
экономист (специалист)

Форма обучения
заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность.
Дисциплина: Криминалистика.
Семестр/курс изучения: 3-й курс.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	Знать: основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; Уметь: применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики; Владеть: навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /номер задания
1.	ПК-1 Знать: основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; Уметь: применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками;	Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. Тема 5. Криминалистическая трасология. Тема 6 Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Тема 7 Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей. Тема 9 Криминалистическая габитология. Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования. Тема 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Тема 12. Криминалистическая регистрация. на месте.	Коллоквиум (собеседование) Практикум (рабочая тетрадь)	Письменная работа для зачета (контрольные вопросы № 1-60, база практических заданий)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации /номер задания
	Уметь: разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики; Владеть: навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 15. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз. Тема 16 Тактика допроса и очной ставки. Тема 17 Тактика предъявления для опознания. Тема 18. Тактика обыска и выемки. Тема 19. Тактика следственного эксперимента. Тема 20. Тактика проверки показаний Тема 21. Общие положения криминалистической методики. Тема 22. Основы методики расследования преступлений против личности. Тема 23. Методика расследования преступлений в сфере экономики		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.	1
2.	Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики.	1
3.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.	2
4.	Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.	2
5.	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики	3
6.	Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники.	3
7.	Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике.	4
8.	Виды фотосъемки при производстве следственных действий.	4
9.	Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии.	4
10.	Следы рук: классификация, собирание, исследование и использование в процессе расследования преступлений.	5
11.	Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.	5
12.	Следы ног человека: классификация, собирание и использование в процессе расследования преступлений.	5
13.	Следы транспортных средств: классификация, собирание и использование в	5
14.	Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения	6
15.	Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение.	6
16.	Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение.	6
17.	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием.	7
18.	Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами –вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды.	8
19.	Основные виды защиты документов от подделки. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки.	8
20.	Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка.	8
21.	Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы.	8
22.	Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека	9
23.	Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы.	9
24.	Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации.	10

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
25.	Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий.	10
26.	Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании.	10
27.	Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений.	11
28.	Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, вилы и формы.	12
29.	Криминалистические учёты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика	12
30.	Криминалистические учёты, осуществляемые эксперт-но-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика.	12
31.	Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.	13
32.	Понятие, цели и виды следственного осмотра.	14
33.	Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра.	14
34.	Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения.	14
35.	Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы.	15
36.	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.	15
37.	Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.	15
38.	Тактика назначения и производства судебной экспертизы.	15
39.	Система и функции экспертных учреждений в России.	15
40.	Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.	16
41.	Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки.	16
42.	Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания.	17
43.	Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска.	18
44.	Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки.	18
45.	Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента.	19
46.	Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте.	20
47.	Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.	21

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
48.	Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	22
49.	Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	22
50.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	22
51.	Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
52.	Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
53.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
54.	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
55.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
56.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
57.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
58.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с контрабандой алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	26
59.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с коммерческим подкупом. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23
60.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.	23

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.2. База практических заданий для зачета

Задание 1

8 марта 2012 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10 д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь, на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- назовите технико-криминалистические средства, которые необходимо использовать для обнаружения, фиксации и изъятия обнаруженных следов;
- составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия описанием следов рук;
- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия;
- назовите экспертно-криминалистические учеты, которые могут быть использовать при раскрытии и расследовании преступлений данного вида.

Решение:

Для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления на месте происшествия может быть использован криминалистический чемодан, содержащий универсальный набор технико-криминалистических средств, необходимых для проведения следственного осмотра.

Для работы со следами рук, в состав чемодана входят: фонари, лупа, , дактилоскопическая пленка, кисти, дактилоскопические порошки.

Для работы с поверхностными следами обуви, в состав чемодана входят: фонари, лупа, следокопировальная пленка, электростатический сборник пылевых следов.

Для работы со следами биологического происхождения (в том числе крови) в состав чемодана входят: фонари, лупа, ультрафиолетовые осветители, индикаторы «Гемофан».

Следы, выявленные в ходе осмотра места происшествия, фиксируются в протоколе и путем применения специальных видов фотосъемки. В настоящее время для фотографирования используются цифровые фотокамеры.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Примерная запись в протоколе осмотра места происшествия с описанием следов рук: *«... на чистой сухой поверхности полированной деревянной крышки шкатулки обнаружен маловидимый потожировой след пальца руки. След расположен на внешней поверхности в 70 мм от края крышки со стороны замка и 4 мм от верхнего края крышки. След имеет овальную форму. Наибольший размер следа в одном направлении — 12 мм, в другом (перпендикулярном первому) — 14 мм. Папиллярный узор выражен четко. Узор относится к типу петлевых. Ножки петель обращены влево. Для усиления контраста след обработан с помощью магнитной кисти м дактилоскопическим порошком «Долматин», затем сфотографирован и откопирован на светлую дактилопленку прямоугольной формы размером 15×20 мм».*

При расследовании данного преступления могут быть назначены дактилоскопическая, трасологическая и биологическая экспертизы.

В ходе дактилоскопической экспертизы решаются следующие вопросы:

1. Имеются ли на представленных предметах следы рук, пригодные для идентификации личности?
2 Не оставлены ли следы рук конкретным лицом?

В ходе трасологической экспертизы следов ног решаются следующие вопросы:

1. Не оставлены ли следы обувью, изъятой у конкретного человека?
2. Каков рост человека, оставившего следы ног?

В ходе биологической экспертизы крови решаются следующие вопросы:

1. Являются ли образцы вещества, изъятые с места происшествия, кровью?
2. От человека или от животного произошла кровь?
3. Могла ли кровь произойти от конкретного лица?

Для обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД создаются картотеки и коллекции (экспертно-криминалистические учеты). При расследовании данного преступления могут быть использованы следующие виды экспертно-криминалистических учетов: следов рук, следов подошв обуви, учет данных ДНК биологических объектов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в конце семестра.

Зачет проводится в письменной форме. Оценочное средство – письменная работа. Письменная работа состоит из двух контрольных вопросов (из базы контрольных вопросов) и практического задания (из базы практических заданий).

Расчетное время для подготовки для зачета – один академический час (45 минут).

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Зачет по дисциплине преследует цель – оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Оценка по результатам письменной работы при проведении зачета выставляется исходя из следующих критериев: ответы на контрольные вопросы и выполнение практического задания оцениваются по пятибалльной системе.

4.2.1 Критерии оценивания контрольного вопроса

Критериями оценивания контрольного вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота, правильность и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– логичность и аргументированность ответа.

Описание критериев оценивания контрольного вопроса

Характеристика ответа	***Оценка***
Полный правильный ответ: дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах.	зачтено
Неполный правильный ответ	
Ответ, содержащий неточности, ошибки	
Ответ на вопрос полностью отсутствует либо студент отказался от ответа	не зачтено

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

При выставлении оценок за решение практического задания используются следующие критерии:

– уровень теоретической подготовки студента, владение категориальным аппаратом;

– правильность и обоснованность решения, наличие ссылок на источники криминалистической информации;

– правильность оформления процессуальных документов и их фрагментов.

Описание критериев оценивания практического задания

Характеристика ответа	***Оценка***
Задание выполнено правильно: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, представляет полные и развернутые ответы	зачтено
Задание выполнено правильно: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, однако имеются недочеты при их выполнении	
Задание выполнено с незначительными ошибками: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	
Задание выполнено с грубыми ошибками либо ответ не представлен: работа выполнена частично, студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий	не зачтено

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы контроля:

– текущий контроль успеваемости осуществляется путем коллоквиума и выполнения практикума;

– промежуточная аттестация в конце семестра проводится в виде письменной работы, состоящей из двух контрольных вопросов и практического задания.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам защиты практикума, ответов на контрольные вопросы и решение практического задания на зачете.

Характеристика сформированности компетенций:

сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных и сложных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – высокий.

сформированность компетенций соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Уровень сформированности компетенций – средний.

сформированность компетенций, в основном, соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения профессиональных задач, но для их успешного решения требуется дополнительная практика. Уровень сформированности компетенций – базовый.

компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Уровень сформированности компетенции определяются в соответствии с «Картами компетенций», предполагающими систему оценивания степени сформированности каждой компетенции в соответствии с уровнями ее формирования.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уровни сформированности компетенции ПК-1

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции			
		низкий	базовый	средний	высокий
ПК-1	**Знает** основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	Не знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	На базовом уровне знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	На среднем уровне знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	Знает основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

	Умеет применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;	Не умеет применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;	Не в полной мере умеет применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;	В целом умеет применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;	Умеет применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;;

	Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Не владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Не в полной мере владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Владеет навыками навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, ФОС Криминалистика, 2025, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 24.02.25	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		Попова Т.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1