

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:35:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8afb98f3b6cd7248804a8788b8322373

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»

по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)

«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Введение в информационные технологии**

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях

Присваиваемая квалификация (степень)

ПСИХОЛОГ

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Введение в информационные технологии

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр).

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения в образовательном процессе для направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности (профиля) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях, оценка учебных достижений обучающегося по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации. Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем Владеть: навыками поиска и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			систематизации информации с использованием информационных технологий и систем
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы информатики. Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и запросов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии» по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю) "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-65
2	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем Владеть: навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-65
3	ОПК-16.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Знать: теоретические основы информатики.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-101
4	ОПК-16.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-101
5	ОПК-16.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий.	Теоретические основы информационных технологий	Тест, практическое задание	Задания теста № 1-101

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации



3.2.1 База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Выделенная и заключенная на информационном носителе информация - это	a. Данные b. Сигналы c. Знания
2.	Кто впервые описал двоичную систему?	a. Чарльз Беббидж b. Готфрид Вильгельм Лейбниц c. Блез Паскаль d. Леонардо да Винчи
3.	Описание объектов, данных и свойств этих объектов, а также отношений между ними - это	a. предметная область b. предметный регион c. область знаний
4.	Какое изобретение было использовано Чарльзом Беббиджем при разработке его программно-управляемой машины?	a. Ткацкий станок Жозефа Жакарда b. Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница c. Суммирующая машина Блеза Паскаля d. Суммирующее устройство Леонардо Да Винчи
5.	Стремительное накопление информации в современном обществе потребовало от человека	a. разрабатывать средства обеспечивающие избирательный подход к информации b. обеспечивать себя средствами позволяющими накапливать информацию c. разрабатывать специальные средства хранения информации
6.	В какой форме хранились программы в машине Чарльза Беббиджа	a. В виде специальных символов записанных на специальных пластинках b. В виде чисел записанных в виде прорезей на перфокартах c. В виде слов естественного языка d. В виде крестиков и ноликов
7.	Какое из устройств не было построено своим автором?	a. Ткацкий станок Жозефа Жакарда b. Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница c. Суммирующая машина Блеза Паскаля d. Аналитическая машина Чарльза Беббиджа
8.	Современное общество пытается ответить на вопрос:	a. каков смысл информации b. как накопить больше информации c. где взять информацию
9.	Как звали немецкого изобретателя, который в 1936 году вел работы по созданию автоматической вычислительной машины?	a. Конрад Зюс b. Константин Зюс c. Карл Зюс d. Карстен Зюс
10.	Что стало первой информационной революцией?	a. появление языка b. появление письменности c. появление книгопечатания d. появление компьютера



11.	Чье устройство использовалось для ускорения обработки результатов переписи в конце 19в?	a. Чарльза Беббиджа b. Готфрида Вильгельма Лейбница c. Блеза Паскаля d. Германа Холлерита e. Говарда Айкена f. Джона Фон Неймана
12.	Какое утверждение не верно?	a. Количество информации может быть положительной величиной b. Ценность информации может быть положительной величиной c. Количество информации может быть отрицательной величиной d. Ценность информации может быть отрицательной величиной
13.	Транзисторы относятся:	a. к 1-му поколению ЭВМ b. ко 2-му поколению ЭВМ c. к 3-му поколению ЭВМ d. к 4-му поколению ЭВМ e. к 5-му поколению ЭВМ
14.	БИС относятся:	a. к 1-му поколению ЭВМ b. ко 2-му поколению ЭВМ c. к третьему поколению ЭВМ d. к 4-му поколению ЭВМ e. к 5-му поколению ЭВМ
15.	В каком устройстве НЕ использовалось зубчатое колесо?	a. Суммирующая машина Леонардо да Винчи b. Паскалина c. Суаньпань d. Арифмометр Лейбница e. Аналитическая машина
16.	В каком году появилась логарифмическая линейка?	a. в 1554 г. b. в 1654 г. c. в 1754 г. d. в 1854 г.
17.	Что такое процесс глобализации?	a. Процесс всемирного объединения компьютерных сетей b. всесторонний процесс объединения и унификации c. процесс объединения стран d. процесс объединения и унификации только экономик разных стран
18.	К какому виду общения относится общение компьютер-человек?	a. к вербальному b. к невербальному c. ни к вербальному, ни к невербальному
19.	Кто из представленных ученых не конструировал счетного устройства:	a. Блез Паскаль b. Готфрид Вильгельм Лейбниц c. Леонардо да Винчи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		d. Луи Армстронг
20.	В настоящее время научно-технические революции:	a. происходят каждые 30 лет b. происходят каждые 10 лет c. больше не происходят d. происходят постоянно e. происходят каждые 5 лет
21.	В процессе передачи информации от человека к человеку посредством компьютера критически важно:	a. чтобы сохранялся смысл передаваемой информации b. чтобы обеспечивалась требуемая скорость передачи c. чтобы передаваемая информация кодировалась d. чтобы информация передавалась кратчайшим маршрутом
22.	Процесс унификации - это процесс?	a. приведения к единой форме b. объединения и взаимопроникновения c. разработки новых стандартов d. сближения, схождения
23.	Современные информационные системы развиваются и усложняются, а их интерфейсная часть?	a. упрощается b. усложняется c. не изменяется
24.	С чего начинается процесс разработки программ	a. с постановки задачи b. с формализации и специфицировании подзадач c. с составления алгоритма d. с кодирования
25.	Если информация не искажает истинного положения дел, значит она:	a. достоверна b. полна c. точна d. актуальна e. полезна (ценна) f. адекватна
26.	Какая качественная характеристика информации отвечает за степень близости информации к реальному объекту:	a. достоверность b. полнота c. точность d. актуальность e. полезность (ценность) f. адекватность
27.	Какое утверждение не верно?	a. ценность информации зависит от конкретного временного периода b. ценность информации зависит от конкретной ситуации c. ценность информации зависит от конкретного пользователя d. ценность информации зависит от информационного носителя
28.	Информация полна если?	a. она не искажает истинного положения дел b. она достаточна для понимания ситуации и



		принятия решения пользователем с. она определяет степень близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п. d. если она расширяет полезную совокупность сведений и смысловых связей между ними е. если уровень соответствия информационного образа реальному объекту, процессу, системе адекватен заданному уровню
29.	Ценность информации?	a. постоянна b. относительна
30.	Какое из утверждений не верно?	a. Менеджер должен обладать знаниями в сфере менеджмента, чтобы грамотно управлять объектом управления b. Менеджер должен уметь анализировать и понимать информацию c. Обладать знаниями в сфере ИТ, чтобы грамотно осуществить «постановку новых задач» d. Обладать знаниями в сфере ИТ, чтобы грамотно исправлять код информационных систем
31.	Какой из уровней структурных изменений имеет наивысший риск?	a. реинжиниринг бизнес процессов b. рационализация c. автоматизация
32.	Кибернетика - это	a. наука об управлении b. наука об искусстве c. наука о роботах d. наука о компьютерах
33.	Какое из перечисленных устройств было первым?	a. Суаньпань b. Абак c. Логарифмическая линейка d. Дощаный счет
34.	Какой из уровней структурных изменения вносит наименьшие изменения в работу компании?	a. реинжиниринг бизнес процессов b. рационализации c. автоматизация
35.	Что противоречит схеме взаимодействия информационных технологий и бизнеса в лице предприятий?	a. предприятия ставят новые задачи перед рынком информационных технологий b. информационные технологии внедряются на предприятиях посредством информационных систем c. информационные технологии непосредственно внедряются на предприятие d. менеджеры взаимодействуют с информационными системами
36.	Чем обусловлен переход предприятий к децентрализованным структурам	a. желанием быть ближе к клиентами b. желанием снизить расходы c. желанием увеличить прибыли d. желанием иметь более простую организационную структуру



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

37.	Кто сконструировал первую счетную машину использующую электрический ток?	a. Готфрид Вильгельм Лейбниц b. Блез Паскаль c. Чарльз Беббидж d. Герман Холлерит
38.	Какой из подходов к информации пытается найти ответ на вопрос: Какую ценность имеет информация?	a. Прагматический b. Семантический c. Избирательный
39.	Какое из утверждений противоречит закону Мура?	a. количество транзисторов в кристалле микропроцессора удваивается каждые два года b. количество транзисторов в кристалле микропроцессора увеличивается в 8 раза за 4 года c. количество транзисторов в кристалле микропроцессора увеличивается в 4 раза за 4 года d. количество транзисторов в кристалле микропроцессора увеличивается в 16 раза за 6 года
40.	Когда мы анализируем суждения и пытаемся оценить сколько информации в них содержится, мы используем?	a. семантический подход b. прагматический подход c. ни семантический, ни прагматический d. избирательный подход
41.	Как называлась механическая вычислительная машина Чарльза Беббиджа?	a. анализирующая машина b. вычисляющая машина c. аналитическая машина d. электронно-вычислительная машина
42.	Изобретение книгопечатания позволило?	a. распространять большие объемы информации b. оперативно передавать информацию в любые уголки земли c. впервые позволило передавать сложную информацию в виде рисунков
43.	Какого элемента не было в архитектуре машины Чарльза Беббиджа?	a. арифметическое устройство b. запоминающее устройство c. устройство ввода d. устройство вывода e. устройство управления f. устройство визуализации
44.	В каком году Джон Фон Нейман сформулировал принципы работы современного программно-управляемого компьютера?	a. В 1936 г. b. В 1939 г. c. В 1944 г. d. В 1945 г. e. В 1946 г.
45.	Третье поколение электронно-вычислительных машин строилось на базе	a. электромеханических реле b. электронных ламп c. интегральных схем d. БИС e. СБИС
46.	Какие возможности открывают	a. осознанно выбирать стратегию предприятия



	информационные системы перед аналитиком?	b. моделировать варианты деловых решений c. ориентироваться на запросы и желания потребителей
47.	Какое из утверждений противоречит закону Мура?	a. количество транзисторов в кристалле микропроцессора удваивается каждые два года b. количество транзисторов в кристалле микропроцессора увеличивается в 8 раза за 4 года c. количество транзисторов в кристалле микропроцессора увеличивается в 6 раза за 4 года d. количество транзисторов в кристалле микропроцессора увеличивается в 16 раза за 6 года
48.	Системный блок (в общем случае) включает в себя:	a. системную (материнскую плату) плату b. блок питания c. модулятор-демодулятор d. накопители на дисках e. платы расширений
49.	Микропроцессор предназначен для:	a. управления работой компьютера и обработки данных b. ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер c. обработки текстовых данных
50.	Разрядность микропроцессора — это:	a. наибольшая единица информации b. количество битов, которое воспринимается микропроцессором как единое целое c. наименьшая единица информации
51.	От разрядности микропроцессора зависит:	a. количество используемых внешних устройств b. возможность подключения к сети c. максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера
52.	Тактовая частота микропроцессора измеряется в:	a. герцах b. кодах таблицы символов c. байтах и битах
53.	Функции процессора состоят в	a. подключении ЭВМ к электронной сети b. обработке данных, вводимых в ЭВМ c. выводе данных на печать
54.	В состав микропроцессора входят:	a. устройство управления (УУ) b. постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) c. арифметико-логическое устройство
55.	Постоянная память предназначена для:	a. длительного хранения информации b. хранения неизменяемой информации c. кратковременного хранения информации в текущий момент времени, пока есть питание
56.	Оперативная память предназначена для:	a. длительного хранения информации b. хранения неизменяемой информации c. кратковременного хранения информации в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		текущий момент времени
57.	Внешняя память предназначена для:	a. длительного хранения информации b. хранения неизменяемой информации c. кратковременного хранения информации в текущий момент времени
58.	Оперативная память — это совокупность:	a. системных плат b. специальных электронных ячеек c. специальных файлов
59.	Устройствами внешней памяти являются:	a. накопители на гибких магнитных дисках b. оперативные запоминающие устройства c. накопители на жестких магнитных дисках d. стриммеры e. плоттеры
60.	Жесткие диски получили название:	a. CD-ROM b. диджитайзер c. винчестер
61.	Архитектура ЭВМ – это:	a. совокупность принципов и способов внешнего оформления конструкции ЭВМ; b. совокупность всех функциональных устройств ЭВМ и принципов их взаимодействия между собой; c. совокупность всех функциональных устройств ЭВМ
62.	Какое понятие ближе современному представлению об алгоритме?	a. Порядок действий b. Последовательность действий
63.	Синтаксис это:	a. Набор слов над конечным алфавитом b. Набор правил построения сообщений c. Набор правил истолкования сообщений
64.	Семантика это:	a. Набор слов над конечным алфавитом b. Набор правил построения сообщений c. Набор правил истолкования сообщений
65.	Язык это:	a. Набор слов над конечным алфавитом b. Набор правил построения сообщений c. Набор правил истолкования сообщений
66.	Команда echo off	a. Отключит вывод команд на экран во время выполнения b. Выключит режим раннего связывания для переменных окружения c. Позволяет выводить данные не на экран, а в файл
67.	В командной строке Windows команда dir позволяет:	a. Получить список файлов и подкаталогов b. Изменить атрибуты файлов и каталогов c. Переименовать файлы и каталоги d. Переименовать только файлы (но не каталоги)
68.	В командной строке Windows команда md позволяет:	a. Получить список файлов и подкаталогов b. Изменить атрибуты файлов и каталогов c. Удалить файл



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		d. Создать каталог
69.	Microsoft Windows использует:	a. Страничное распределение памяти b. Сегментное распределение памяти c. Распределение памяти перемещаемыми разделами
70.	Свопинг предполагает, что:	a. Образы процессов выгружаются на диск и возвращаются в оперативную память целиком b. Внешняя память не используется c. Процесс самостоятельно управляет распределением памяти
71.	Особенностью систем реального времени является:	a. При проектировании закладывается запас вычислительной мощности b. Предназначены для решения вычислительных задач c. Основной критерий при проектировании - удобство пользователя
72.	Особенностью использования файловых систем в ОС Windows является:	a. Файловые системы используются независимо (автономно) b. Файловые системы монтируются в единое дерево c. Может использоваться ровно одна файловая система
73.	Что такое каталоги?	a. это системные файлы, обеспечивающие поддержку структуры файловой системы b. это фиктивные файлы, ассоциированные с устройствами ввода-вывода c. циклические буферы, позволяющие выходной файл одной программы соединить со входным файлом другой программы d. это обычные файлы, отображенные на адресное пространство процесса по указанному виртуальному адресу
74.	В Windows окнами не являются:	a. Семафоры b. Кнопки c. Выпадающие списки d. Элементы панели задач
75.	Раздел реестра HKEY_CURRENT_USER:	a. Различается для каждого пользователя b. Формируется во время установки системы, ни один его параметр не может быть в дальнейшем изменен c. Хранится в %SystemRoot%\system32\config\system
76.	HKEY_CURRENT_USER это:	a. Корневой раздел b. Всегда пустой раздел c. Раздел, недоступный прикладным программам
77.	Раздел реестра HKLM\SAM:	a. Хранит данные, используемые диспетчером учетных записей b. Хранится в %USERPROFILE%\ntuser.dat c. Является ссылкой на HKLM\SOFTWARE
78.	Диспетчер управления службами представлен процессом:	a. services.exe b. winlogon.exe c. explorer.exe
79.	Приложение, написанное для Windows 98:	a. Во многих случаях сможет работать под Windows 7, так как для взаимодействия с ОС используется унифицированный интерфейс b. Сможет работать под DOS



		c. Сможет работать под Windows 7, но только после перекомпиляции d. Может работать исключительно под Windows 98
80.	Последние версии Windows семейства 3.11 не поддерживали:	a. Журналируемые файловые системы b. Работу с сетью c. Работу в режиме графического интерфейса
81.	Какой из типов кабелей способен обеспечивать наибольшую протяженность линий связи?	a. Волоконно-оптический b. Витая пара c. Коаксиальный
82.	Протокол DHCP позволяет:	a. Компьютеру получить сетевые настройки b. Маршрутизатору найти маршрут для доставки пакета c. Коммутатору заполнить таблицу ARP
83.	MAC-адрес состоит из:	a. 6 байт b. 4 байт c. 16 байт
84.	Протокол DNS предназначен для:	a. Преобразования символьных имен в IP адреса b. Преобразования IP адресов в MAC-адреса c. Преобразования символьных имен в MAC-адреса
85.	Для доступа к файлам на удаленном сервере предназначен протокол:	a. Telnet b. SMB c. DNS d. HTTP
86.	Для работы с удаленной командной строкой предназначен протокол:	a. Telnet b. SMB c. DNS d. HTTP
87.	С помощью какого протокола осуществляется отправка писем электронной почты от почтового клиента на сервер ?	a. SMTP b. SMB c. POP
88.	С помощью какого протокола осуществляется пересылка писем электронной почты между почтовыми серверами ?	a. SMTP b. Telnet c. ICMP d. FTP
89.	Протокол DNS использует порт:	a. 80 b. 53 c. 25 d. 139
90.	Протокол HTTP по умолчанию использует TCP порт:	a. 80 b. 53 c. 25 d. 139
91.	Как называется набор хранимых	a. представление базы данных



	записей одного типа?	b. логическая таблица базы данных c. хранимый файл d. физическая таблица базы данных e. ничего из вышеперечисленного
92.	Какая наименьшая единица хранения данных в БД?	a. хранимый файл b. хранимый байт c. хранимое поле d. хранимая запись e. ничего из вышеперечисленного
93.	Что обязательно должно входить в СУБД?	a. процессор языка запросов b. визуальная оболочка c. командный интерфейс d. система помощи
94.	Синонимом какого понятия является понятие 'кортеж'?	a. Первичный ключ b. Поле c. Запись d. Внешний ключ
95.	Какие из приведенных операторов используются в подзапросах?	a. IN b. EXISTS c. INTERSECT d. UNION
96.	Какую функцию необходимо использовать для просмотра текущего времени?	a. TO_DATE b. DATE c. SYSDATE d. SYSTIME e. это невозможно
97.	База данных - это:	a. произвольный набор информации; b. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте; c. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; d. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; e. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.
98.	Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.	a. сокращение избыточности b. сокращение противоречивости c. возможность общего доступа к данным d. поддержка целостности данных
99.	Какой из вариантов не является функцией СУБД?	a. обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными b. защита и целостность данных c. координация проектирования, реализации и ведения БД d. поддержка моделей пользователя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии»
по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю)
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		е. реализация языков определения и манипулирования данными
100.	Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:	а. системного программного обеспечения; b. операционной системы; c. систем программирования; d. уникального программного обеспечения; e. прикладного программного обеспечения.
101.	В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:	а. только логические величины; b. только текстовая информация; c. исключительно однородная информация (данные только одного типа); d. исключительно числовая информация; e. неоднородная информация (данные разных типов).

3.2.2 Типовые примеры практической работы

1. Составить БСА для алгоритма. Известны год, номер месяца и день рождения каждого из двух человек. Определить, кто из них старше.

2. Составить БСА для алгоритма. Дано трехзначное число. Найти число, полученное при перестановке первой и второй цифр заданного числа.

3. Дано натуральное число. Определить, сколько раз в нем встречается минимальная цифра (например, для числа для числа 102 200 ответ равен 3, для числа 40 330 — 2, для числа 10 345 — 1).

4. Найти вторую по старшинству (не по порядку, а по значению) цифру в числе произвольной длины. Например число 1320123 найти цифру 2.

Практическая работа выполняется индивидуально, представляется преподавателю в электронном виде. Студент должен выполнить не менее 60% задания, чтобы работа была засчитана.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 50

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии» по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» направленности (профилю) "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тестовых вопросов. Продолжительность теста – 55 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE автоматически по установленным критериям. Тест должен включать вопросы из каждого блока для проверки всех компетенций. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено	Незачтено
Баллы	100-60 баллов	59-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	низкий

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не



ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:

- 0-59 баллов – незачет;
- 60-100 баллов – зачет;

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;
- студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины
- формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;

2. Низкий уровень соответствует оценке незачтено.