

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:40:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223b3



| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Факультет индустрии спорта и туризма | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 25 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта

Направление подготовки (специальность)
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта»,
2026 год набора, форма обучения: очная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 25 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта**

Семестр(ы) изучения: 6

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта»
направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной</p> | <p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ПК-4. Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта | ПК-4.1. Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта ПК-4.2. Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта ПК-4.3. Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта | Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта. Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта. |

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Се м е с т р | Но м е р з а д а н и я | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--------------|------------------------|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной | Виды спорта на поверхности воды: Парусный спорт, Гонки на лодках, Каное-поло, Гребля на каное, Гонки на лодках-драконах, Сноубординг, Рафтинг, Водные лыжи, Яхтинг. Виды спорта в воде: Художественное или синхронное плавание, Дайвинг, вид спорта, заключающийся в прыжках с трамплинов или платформ в воду, | 6 | | письменная работа (реферат), , темы курсовых работ, вопросы к зачету |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|--|---|----------|--|---|
| | <p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Современное пятиборье включает в себя фехтование на шпаге, стрельбу из пистолета, плавание, курс конкура на лошади и бег по пересеченной местности, Плавание, включая плавание в бассейне и на открытой воде, Синхронные прыжки в воду, Триатлон, Водная аэробика - это аэробика в воде. Подводные виды спорта - Любительский дайвинг: Дайвинг в пещерах, Глубокое погружение, Фридайвинг, Подводная охота, Подводная археология, Подводная фотосъемка, Подводная видеосъемка. Подводные виды спорта: Акватлон (подводная борьба), Плавание в ластах, Фридайвинг, Подводная охота, Спортивный дайвинг, Подводный футбол, Подводное ориентирование, Стрельба по подводной мишени.</p> | | | |
| <p>ПК-4. Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p> | <p>Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p>Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов</p> | <p>Виды спорта на поверхности воды: Парусный спорт, Гонки на лодках, Каноэ-поло, Гребля на каноэ, Гонки на лодках-драконах, Сноубординг, Рафтинг, Водные лыжи, Яхтинг.</p> <p>Виды спорта в воде:</p> | 6 | | <p>письменная работа (реферат), темы курсовых работ, вопросы к зачету</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> | <p>Художественное или синхронное плавание, Дайвинг, вид спорта, заключающийся в прыжках с трамплинов или платформ в воду, Современное пятиборье включает в себя фехтование на шпаге, стрельбу из пистолета, плавание, курс конкура на лошади и бег по пересеченной местности, Плавание, включая плавание в бассейне и на открытой воде, Синхронные прыжки в воду, Триатлон, Водная аэробика - это аэробика в воде. Подводные виды спорта - Любительский дайвинг: Дайвинг в пещерах, Глубокое погружение, Фридайвинг, Подводная охота, Подводная археология, Подводная фотосъемка, Подводная видеосъемка. Подводные виды спорта: Акватлон (подводная борьба), Плавание в ластах, Фридайвинг, Подводная охота, Спортивный дайвинг, Подводный футбол, Подводное ориентирование, Стрельба по подводной мишени.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. плавание
2. прыжки в воду
3. водное поло



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. гребля
5. серфинг
6. кайтсерфинг
7. парусный спорт
8. гидрофойлинг
9. виндсерфинг
10. сапбординг
11. снорклинг
12. скимбординг
13. дайвинг
14. водные лыжи
15. вейкбординг
16. каякинг
17. гребной слалом
18. триатлон
19. вабоба
20. водная аэробика
21. Синхронное плавание
22. Гонки на лодках
23. Современное пятиборье
24. Акватлон (подводная борьба).
25. Подводное ориентирование
26. Стрельба по подводной мишени

Тест

ТЕСТОВЫЙ ОПРОС УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Какой из видов плавания не входит в программу Олимпийских игр?
 - 1) спортивное плавание
 - 2) синхронное плавание
 - 3) подводное плавание
 - 4) прыжки в воду
 - 5) плавание на открытой воде

2. Укажите неправильно названный вид плавания:
 - 1) спортивное плавание
 - 2) прикладное плавание
 - 3) игровое плавание
 - 4) групповое плавание
 - 5) синхронное плавание

3. Что такое пассивное плавание?
 - 1) положение тела, при котором пловец без активных гребковых движений удерживается на поверхности воды
 - 2) неподвижная поза, которую занимает пловец перед стартом из воды
 - 3) неподвижное положение тела, которое занимает утопающий во время его буксировки спасателем
 - 4) медленное плавание
 - 5) плавание на круге



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. С какого возраста можно начинать обучение ребенка плаванию?

- 1) 2 недели
- 2) 18 лет
- 3) 6 месяцев
- 4) 1 год
- 5) 12 лет
- 6) 2 месяца

5. Когда впервые были проведены спортивные соревнования по плаванию?

- 1) 396г. до н.э.
- 2) 1242г.
- 3) 1567 г.
- 4) 1877г.
- 5) 1996г.

6. Когда впервые в программу соревнования по плаванию на Олимпийских играх были включены женские виды плавания?

- 1) 1896г.
- 2) 1856 г.
- 2) 1904г.
- 3) 1912г.
- 4) 1924г.

7. Какой вид спортивного плавания является самым древним?

- 1) кроль
- 2) брасс
- 3) скорпион
- 4) дельфин
- 5) синхронное
- 6) баттерфляй

8. Когда русский спортсмен впервые установил мировой рекорд по плаванию?

- 1) 1904г.
- 2) 1912г.
- 3) 1947г.
- 4) 1900г.
- 5) 1952г.

9. Какое из спортивных способов плавания имеет наиболее прикладное значение?

- 1) кроль на груди
- 2) кроль на спине
- 3) брасс
- 4) баттерфляй
- 5) универсальный

10. В каком виде плавания старт осуществляется из воды?

- 1) кроль на груди
- 2) кроль на спине



- 3) брасс
- 4) баттерфляй
- 5) водный

11. Какой вид спортивного плавания не входит в программу Олимпийских игр?

- 1) кроль на груди
- 2) кроль на боку
- 3) кроль на спине
- 4) брасс
- 5) баттерфляй

12. Вид спорта плавание оказывает наиболее благоприятное воздействие на...

- 1) стопа
- 2) позвоночник
- 3) челюсть
- 4) копчик

12. Вид спорта плавание оказывает наиболее благоприятное воздействие на...

- 1) стопа
- 2) позвоночник
- 3) челюсть
- 4) копчик

14. В какой стране впервые были проведены соревнования по плаванию?

- 1) Англия
- 2) Греция
- 3) Япония
- 4) Франция

15. Когда плавание было включено в программу Олимпийских игр?

- 1) 1896г.
- 2) 1900г.
- 3) 1904г.
- 4) 1952г.

17. Кто изобрел способ плавания - “кроль на груди”?

- 1) Джеймс Нейсмит
- 2) Томас Морган
- 3) Пьер де Кубертен
- 4) Дэвид Каханамоку

17. Кто изобрел способ плавания - “кроль на груди”?

- 1) Джеймс Нейсмит
- 2) Томас Морган
- 3) Пьер де Кубертен
- 4) Дэвид Каханамоку

19. Какой вид спортивного плавания самый быстрый?

- 1) кроль на груди



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) кроль на спине
- 3) брасс
- 4) баттерфляй

20. Какая дистанция спортивного плавания называется "плавательным марафоном"?

- 1) 1500 м - вольный стиль
- 2) 800 м - вольный стиль
- 3) 400 м - комплексное плавание
- 4) 4x400 м - эстафетное плавание

Б.1.2. ТЕСТОВЫЙ ОПРОС УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Плавание как физическое действие – это

- 1) способность держаться на воде и передвигаться в заданном направлении
- 2) плавучесть
- 3) вид спорта
- 4) способность держаться на воде

2. Спортивное, оздоровительное, прикладное, игровое, синхронное плавание – это

- 1) виды плавания
- 2) принципы плавания
- 3) способы плавания
- 4) методы плавания

3. Кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй – это.....?

- 1) способы плавания
- 2) принципы плавания
- 3) виды плавания
- 4) методы плавания

4. Чем характеризуется спортивное плавание?

- 1) временем преодоления дистанции определенным способом
- 2) красивой техникой
- 3) игрой в воде
- 4) правильным дыханием

5. Какова длина стандартных ванн спортивного бассейна?

- 1) 25м и 50м
- 2) только 50м
- 3) только 25м
- 4) 100м

6. Какой способ плавания не является спортивным?

- 1) плавание на боку
- 2) кроль на спине
- 3) кроль на груди
- 4) брасс



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Что подразумевает прикладное плавание?

- 1) использование двигательного умения или навыка в жизнедеятельности
- 2) совершенствование в спорте
- 3) прикладывание усилий
- 4) занятия спортом

8. Что означает способ вольный стиль?

- 1) преодоление дистанции любым способом, включая их смену неограниченное число раз по ходу дистанции
- 2) преодоление дистанции одним любым способом
- 3) преодоление дистанции кролем на груди
- 4) преодоление дистанции любым способом, способ можно менять один раз

9. Какой способ плавания является самым быстрым?

- 1) кроль на груди
- 2) вольный стиль
- 3) кроль на спине
- 4) баттерфляй

10. Почему при плавании вольным стилем спортсмены используют в большинстве своем кроль на груди?

- 1) потому что это самый быстрый способ плавания
- 2) потому что это самый удобный способ плавания
- 3) потому что по правилам соревнований надо плыть именно им
- 4) потому что по правилам нельзя переворачиваться на спину

11. Расположите способы спортивного плавания в зависимости от скорости способа, начиная с самого быстрого.

- 1) кроль на груди, баттерфляй, кроль на спине, брасс
- 2) кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй
- 3) кроль на груди, брасс, кроль на спине, баттерфляй
- 4) баттерфляй, кроль на груди, брасс, кроль на спине

12. Расположите способы спортивного плавания в зависимости от скорости способа, начиная с самого медленного.

- 1) брасс, кроль на спине, баттерфляй, кроль на груди
- 2) кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй
- 3) кроль на груди, брасс, кроль на спине, баттерфляй
- 4) баттерфляй, кроль на груди, брасс, кроль на спине

13. Способ дельфин – это разновидность способа.....?

- 1) баттерфляй
- 2) брасс
- 3) кроля
- 4) вольного стиля

14. От какого способа произошел способ баттерфляй?

- 1) брасс
- 2) вольный стиль



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) кроль на груди
- 4) кроль на спине

15. Какая дистанция в спортивном плавании считается самой длинной, исключая соревнования на открытой воде?

- 1) 1500м
- 2) 1000м
- 3) 5000м
- 4) 3000м

16. Каким способом плавают самые длинные дистанции в спортивном плавании?

- 1) кролем на груди
- 2) кролем на спине
- 3) брассом
- 4) баттерфляем

17. Каким способом преодолевают дистанцию 1500м?

- 1) кролем на груди
- 2) кролем на спине
- 3) брассом
- 4) баттерфляем

18. Какой способ спортивного плавания считается самым медленным?

- 1) брасс
- 2) кроль на спине
- 3) баттерфляй
- 4) кроль на груди

19. Какая самая длинная дистанция комплексного плавания в бассейне?

- 1) 400м
- 2) 800м
- 3)

6

- 1) потому что это самый быстрый способ плавания
- 2) потому что это самый удобный способ плавания
- 3) потому что по правилам соревнований надо плыть именно им
- 4) потому что по правилам нельзя переворачиваться на спину

11. Расположите способы спортивного плавания в зависимости от скорости способа, начиная с самого быстрого.

- 1) кроль на груди, баттерфляй, кроль на спине, брасс
- 2) кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй
- 3) кроль на груди, брасс, кроль на спине, баттерфляй
- 4) баттерфляй, кроль на груди, брасс, кроль на спине

12. Расположите способы спортивного плавания в зависимости от скорости способа,



начиная с самого медленного.

- 1) брасс, кроль на спине, баттерфляй, кроль на груди
- 2) кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй
- 3) кроль на груди, брасс, кроль на спине, баттерфляй
- 4) баттерфляй, кроль на груди, брасс, кроль на спине

13. Способ дельфин – это разновидность способа.....?

- 1) баттерфляй
- 2) брасс
- 3) кроля
- 4) вольного стиля

14. От какого способа произошел способ баттерфляй?

- 1) брасс
- 2) вольный стиль
- 3) кроль на груди
- 4) кроль на спине

15. Какая дистанция в спортивном плавании считается самой длинной, исключая соревнования на открытой воде?

- 1) 1500м
- 2) 1000м
- 3) 5000м
- 4) 3000м

16. Каким способом плавают самые длинные дистанции в спортивном плавании?

- 1) кролем на груди
- 2) кролем на спине
- 3) брассом
- 4) баттерфляем

17. Каким способом преодолевают дистанцию 1500м?

- 1) кролем на груди
- 2) кролем на спине
- 3) брассом
- 4) баттерфляем

18. Какой способ спортивного плавания считается самым медленным?

- 1) брасс
- 2) кроль на спине
- 3) баттерфляй
- 4) кроль на груди



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Какая самая длинная дистанция комплексного плавания в бассейне?
1) 400м
2) 800м
3) 200м
4) 100 м
20. Какой способ плавания наиболее сложен в обучении?
1) баттерфляй
2) кроль на спине
3) брасс
4) кроль на груди
21. Какая дистанция считается самой короткой в спортивном плавании?
1) 50м
2) 25м
3) 100м
4) 200м
22. Сколько способов плавания включает олимпийская программа соревнований по преодолению дистанции 50м?
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
23. Сколько способов плавания включает программа чемпионатов мира и Европы по преодолению дистанции 50м?
1) 4
2) 3
3) 2
4) 1
24. Каким способом плавания преодолевают дистанцию 50м на олимпийских играх?
1) кроль на груди
2) кроль на спине
3) брасс
4) баттерфляй
25. Какими способами плавания не плывут 50м на олимпийских играх?
1) баттерфляй, кроль на спине, брасс
2) кроль на спине, брасс
3) брасс, баттерфляй
4) кроль на груди
26. Сколько пловцов принимает участие в эстафете спортивного плавания?
1) 4
2) 2
3) 5



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4) 6

27. Что означает комбинированная эстафета?

- 1) каждый пловец команды поочередно плышет одним из четырех способов в определенной последовательности
- 2) каждый пловец команды поочередно плышет одним из четырех способов в любой последовательности
- 3) каждый пловец команды плышет одним из своих любимых способов
- 4) все плывут одним способом

28. С какого способа начинается комбинированная эстафета?

- 1) кроль на спине
- 2) кроль на груди
- 3) брасс
- 3) 200м
- 4) 1000м

29. Каким способом заканчивается комбинированная эстафета?

- 1) кролем на груди
- 2) баттерфляем
- 3) брассом
- 4) кролем на спине

30. Какая дистанция комбинированной эстафеты входит в программу соревнований олимпийских игр?

- 1) 4x100м
- 2) 4x200м
- 3) 4x50м
- 4) 4x400м

31. В какой последовательности чередуются способы плавания в комбинированной эстафете?

- 1) кроль на спине, брасс, баттерфляй, кроль на груди
- 2) в любой
- 3) кроль на спине, баттерфляй, брасс, кроль на груди
- 4) баттерфляй, кроль на спине, брасс, кроль на груди

32. Поясните зависимость состава команды в эстафетном плавании по половому признаку?

- 1) комбинированные эстафеты проводятся отдельно – мужская комбинированная эстафета, отдельно - женская комбинированная эстафета
- 2) в комбинированных эстафетах участвуют только женщины
- 3) комбинированная эстафета – смешанный вид программ, где в одной эстафете плывут и мужчины, и женщины
- 4) в комбинированных эстафетах участвуют только мужчины

33. Что означает комплексное плавание?

- 1) преодоление равных отрезков дистанции разными способами, сменяющимися в четкой последовательности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) преодоление неравных отрезков дистанции разными способами, сменяющимися в четкой последовательности
- 3) преодоление равных отрезков дистанции разными способами, сменяющимися в любой последовательности (по усмотрению спортсмена)
- 4) комплекс упражнений в бассейне

34. На сколько отрезков делится дистанция в комплексном плавании?

- 1) на 4
- 2) на 3
- 3) на 6
- 4) на 2

35. С какого способа начинается комплексное плавание?

- 1) баттерфляй
- 2) кроль на спине
- 3) брасс
- 4) кроль на груди

36. Каким способом заканчивается комплексное плавание?

- 1) кроль на груди
- 2) кроль на спине
- 3) брасс
- 4) баттерфляй

37. В какой последовательности чередуются способы при комплексном плавании?

- 1) кроль на спине, брасс, баттерфляй, кроль на груди
- 2) баттерфляй, кроль на спине, брасс, кроль на груди
- 3) кроль на груди, брасс, баттерфляй, кроль на спине
- 4) баттерфляй, кроль на груди, брасс, кроль на спине

38. Сколько номеров включает олимпийская программа соревнований по плаванию в бассейне?

- 1) 32
- 2) 30
- 3) 25
- 4) 20

39. Сколько номеров включает олимпийская программа соревнований по плаванию с учетом плавания на открытой воде?

- 1) 34
- 2) 32
- 3) 30
- 4) 20

40. Какие дистанции по плаванию на открытой воде включены в программу олимпийских игр?

- 1) 10 км мужчины и женщины
- 2) 10 км мужчины, 5 км женщины
- 3) 5 км мужчины и женщины



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4) 5км и 10 км мужчины и женщины

41. Какая длина ванны бассейна используется на олимпийских играх?

- 1) 50м
- 2) 25м
- 3) 25м и 50м
- 4) по усмотрению организаторов олимпийских игр

42. В каких бассейнах (длина ванны) регистрируются рекорды?

- 1) отдельно в 25-метровых и 50-метровых
- 2) только в 50-метровых
- 3) только в 25-метровых
- 4) независимо от длины ванны

43. В какие олимпийские виды спорта плавание входит, как скоростное преодоление мерной дистанции?

- 1) триатлон, современное пятиборье
- 2) легкоатлетическое десятиборье, триатлон
- 3) водное поло, триатлон, синхронное плавание
- 4) современное пятиборье, марафон, водное поло

44. Назовите основные особенности плавания.

- 1) горизонтальное положение тела, нахождение тела в воде
- 2) нахождение тела в воде, выдохи в воду
- 3) выдохи в воду, нахождение тела в воде, гребки руками и ногами
- 4) нахождение тела в воде, гребки руками

45. Какой эффект возникает при нахождении тела в воде?

- 1) эффект гидроневесомости
- 2) эффект гидростатики
- 3) эффект гидродинамики
- 4) кумулятивный эффект

46. Почему при плавании основная нагрузка выделительной системы ложится на почки?

- 1) потому что из-за нахождения тела в воде угнетается функция потовых желез
- 1) кроль на спине, брасс, баттерфляй, кроль на груди
- 2) баттерфляй, кроль на спине, брасс, кроль на груди
- 3) кроль на груди, брасс, баттерфляй, кроль на спине
- 4) баттерфляй, кроль на груди, брасс, кроль на спине

47. Чем следует руководствоваться при нормировании продолжительности занятий по плаванию в воде?

- 1) температурой воды и воздуха
- 2) температурой воды
- 3) температурой воздуха
- 4) собственными ощущениями тепла и холода

48. Какие системы организма развиваются при плавании в первую очередь?

- 1) дыхательная и сердечно-сосудистая



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) мышечная и нервная
- 3) выделительная и мышечная
- 4) дыхательная и мышечная

49. Какую задачу решает человек, желающий научиться плавать или научить плавать своего ребенка?

- 1) прикладную
- 2) оздоровительную
- 3) воспитательную
- 4) спортивную

50. В каком возрасте и при каких условиях можно заниматься плаванием?

- 1) в любом, при условии отсутствия противопоказаний к занятиям
- 2) в любом, без всяких ограничений
- 3) в дошкольном и младшем школьном возрасте
- 4) в школьном возрасте

51. Что означает решение оздоровительной задачи при занятиях плаванием?

- 1) регулярные занятия с соответствующей интенсивностью
- 2) научиться плавать
- 3) готовиться к соревнованиям
- 4) готовиться к выполнению норматива, соответствующего возрасту

52. С какого наиболее важного элемента начинается обучение плаванию?

- 1) с дыхания
- 2) с движений руками
- 3) с движений ногами
- 4) с движений ногами и руками

53. В какой схематичной последовательности по элементам наиболее эффективно обучать детей плаванию и осваивать спортивные способы плавания?

- 1) дыхание, ноги, согласование ног с дыханием, руки и согласование всех элементов вместе
- 2) ноги, руки, дыхание
- 3) дыхание, руки, ноги
- 4) дыхание, руки, согласование рук с дыханием, ноги, согласование всех элементов

54. Что является основным средством в обучении плаванию?

- 1) упражнение
- 2) тренер
- 3) очки и маска
- 4) плавательная доска и поплавки

55. Какие плавательные отрезки считаются короткими?

- 1) до 100м
- 2) потому что тело находится в горизонтальном положении
- 3) потому что создается эффект гидроневесомости
- 4) потому что задерживается дыхание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

56. Какие плавательные отрезки считаются длинными?

- 1) более 400м
- 2) более 200м
- 3) более 300м
- 4) более 100м

57. Какой возраст считается наиболее благоприятным в обучении плаванию?

- 1) 6-8 лет
- 2) 3-6 лет
- 3) 1-3 года
- 4) 10-12 лет

58. Какова оптимальная продолжительность начальных и оздоровительных занятий по плаванию?

- 1) 45 минут
- 2) 30 минут
- 3) 1 час
- 4) 1, 5 часа

59. Из каких частей состоит урок по плаванию?

- 1) вводная часть, основная, заключительная
- 2) разминка, заминка
- 3) вводная часть, тренировка, разминка, основная часть
- 4) не делится на части

60. По какой стороне плавательной дорожки следует плыть?

- 1) по правой
- 2) по левой
- 3) без разницы
- 4) по какой скажет тренер (инструктор)

61. По какому критерию комплектуются группы детей, занимающиеся плаванием?

- 1) по возрасту, плавательной подготовке
- 2) по полу
- 3) по полу и плавательной подготовке
- 4) по биологическому возрасту

62. Входит ли плавание в программу обучения в школьном физическом воспитании?

- 1) входит, но на практике применяется не часто
- 2) не входит
- 3) входит и применяется во всех школах
- 4) не входит, но применяется в школах, где есть бассейн

63. Объяснение тренера по плаванию на бортике бассейна должно быть...?

- 1) кратким, образным и легко понимаемым
- 2) обширным и понятным
- 3) двусмысленным
- 4) научно-обоснованным со ссылками на авторов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

64. С помощью кого наиболее эффективно можно научиться плавать?

- 1) с помощью тренера (инструктора) по плаванию
- 2) с помощью друзей
- 3) с помощью родителей
- 4) самостоятельно

65. Имеет ли значение способность пловца делать выдох в воду?

- 2) до 150м
- 3) до 200м
- 4) до 300м

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов,

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

| Оценка | Отлично/зачтено/ | Хорошо/зачтено/ | Удовлетворительно/зачтено/ | Неудовлетворительно/незачтено/ |
|--|------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| Баллы | 25–30 баллов | 20–24 балла | 7–19 баллов | 0–6 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | низкий |


Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма | | |
| | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | |
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 25 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

В. Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (зачтено) — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «хорошо» (зачтено) — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует **оценке отлично** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.
- 2. Средний уровень** соответствует **оценке хорошо** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.
- 3. Базовый уровень** соответствует **оценке удовлетворительно** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.
- 4. Низкий уровень** соответствует **оценке неудовлетворительно** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объёма одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня, творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближённых к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02
Водные виды спорта, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____