

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 20:37:50 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87227371	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогический дизайн образовательной среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешной защите ВКР предшествует освоение всех дисциплин учебного плана магистерской программы.

Педагогическая практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Научно-исследовательский семинар

Цифровая среда вуза

Ознакомительная практика

Преддипломная практика

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Историко-культурный и образовательный туризм

Методика внеклассной работы в школе

Основы духовно-нравственного воспитания школьников

Профессиональная этика

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения

Педагогическая психология

Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию

История регионов мира

Британская империя: происхождение и эволюция

Методика преподавания обществознания

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории

Советская и постсоветская повседневность

Устная история

История Урала

Источниковедение российской истории XX в.

Новая и новейшая история

Основы вожатской деятельности

Правоведение

История исторической науки

История России

Сравнительная политология

Методика преподавания истории

Основы межкультурной коммуникации

Педагогическая риторика

Формы аргументации в исторических и политических исследованиях

Архивоведение

Возрастная психология

Историческое краеведение

Мировая экономика



Технологии проектной деятельности в школьном образовании
Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях
Теория и методология истории
Дополнительные главы всеобщей истории
Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность
Основы исторического исследования
Философия
Иностранный язык
Психология лидерства и командообразование
Вспомогательные исторические дисциплины
История средних веков
Введение в информационные технологии
Основы экономики и финансовой грамотности
Источниковедение
Основы управления проектами
Педагогика
Психология
Теория и история политических и правовых учений
Этнология и социальная антропология
История древнего мира
Мировая художественная культура
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Русский язык и культура речи
Физическая культура и спорт
Археология
Ознакомительная практика
Безопасность жизнедеятельности
Первобытное общество
Политология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Защита ВКР является необходимым и обязательным этапом подготовки магистра к профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Критический анализ проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Владеть:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



Знать:

Для достижения УК-2.1. знать: основные этапы проектной деятельности
Для достижения УК-2.2. знать: основные принципы разработки проектов
Для достижения УК-2.3. знать: принципы реализации проекта, решения проектных задач

Уметь:

Для достижения УК-2.1. уметь: выстраивать процесс последовательной реализации этапов осуществления проекта
Для достижения УК-2.2 уметь: определять проблематику и выделять цель проекта
Для достижения УК-2.3. уметь: применять на практике теоретические принципы решения задач проекта, выбирать оптимальные способы решения задач

Владеть:

Для достижения УК-2.1 владеть: навыками осуществления проекта на всех этапах реализации
Для достижения УК-2.2 владеть: навыками проектной деятельности, определения цели и выделении цели проекта
Для достижения УК-2.3. владеть: приемами решения конкретных задач проекта, методиками выбора оптимальных способов решения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Для достижения УК-4.1. знать: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме
Для достижения УК-4.2. знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Для достижения УК-4.3. знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Для достижения УК-4.1. уметь: применять на практике правила личной и профессиональной коммуникации в различных формах
Для достижения УК-4.2. уметь: на практике применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
Для достижения УК-4.3. уметь: взаимодействовать в академической и профессиональной сфере

Владеть:

Для достижения УК-4.1. владеть: навыками личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Для достижения УК-4.2. владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Для достижения УК-4.3. владеть: приемами академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Уметь:

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

Владеть:

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

здоровосберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- факторы риска для здоровья человека

Уметь:

поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности;
- корректировать поведенческие стратегии в соответствии с требованиями здорового образа жизни.

Владеть:

навыками поддержания здоровья для социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

- принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
- факторы риска жизнедеятельности;
- факторы возникновения чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать факторы риска;
- обеспечивать безопасные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Для достижения ОПК-1.1. знать: основные принципы коммуникации с партнерами
Для достижения ОПК-1.2. знать: базовые категории анализа коммуникативных и медиативных технологий
Для достижения ОПК-1.3. знать: основные принципы анализа политического процесса

Уметь:

Для достижения ОПК-1.1. уметь: применять на практике методы общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности деятельности организации
Для достижения ОПК-1.2. уметь: использовать в профессиональной деятельности специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
Для достижения ОПК-1.3. уметь: применять на практике методы научного анализа политического процесса

Владеть:

Для достижения ОПК-1.1. владеть: Владеть технологиями влияния на профессиональное общение и диалог
Для достижения ОПК-1.2. владеть: Владеть приемами коммуникации и медиации в процессе профессиональной деятельности
Для достижения ОПК-1.3. владеть: Владеть технологиями формирования собственной позиции с



использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Для достижения ОПК-2.1. знать: базовые категории комплексного анализа в контексте международно-политических процессов
Для достижения ОПК-2.2. знать: теоретические концепции создания баз данных
Для достижения ОПК-2.3. знать: основные принципы информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия

Уметь:

Для достижения ОПК-2.1. уметь: комплексного анализа информации
Для достижения ОПК-2.2. уметь: организовывать деятельность, связанную с оперативным поиском информации, необходимой для решения профессиональных задач.
Для достижения ОПК-2.3. уметь: применять на практике методы оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун

Владеть:

Для достижения ОПК-2.1. владеть: Владеть приемами интерпретации и прогноза развития регионов мира
Для достижения ОПК-2.2. владеть: Владеть методами анализа баз данных
Для достижения ОПК-2.3. владеть: Владеть технологиями соблюдения требований информационной безопасности

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

Для достижения ОПК-3.1. знать: базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней
Для достижения ОПК-3.2. знать: теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа
Для достижения ОПК-3.3. знать: основные принципы прогнозирования социально-политических процессов

Уметь:

Для достижения ОПК-3.1. уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов
Для достижения ОПК-3.2. уметь: моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях
Для достижения ОПК-3.3. уметь: применять на практике методы решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

Владеть:

Для достижения ОПК-3.1. владеть: приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов
Для достижения ОПК-3.2. владеть: качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем международных отношений
Для достижения ОПК-3.3. владеть: технологиями формирования прогнозов развития проблемно-политических ситуаций

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

Для достижения ОПК-4.1. знать: базовые категории организации научного исследования
Для достижения ОПК-4.2. знать: теоретические концепции сценарирования и прогнозирования международных отношений
Для достижения ОПК-4.3. знать: основные принципы политико-экономического анализа международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем

Уметь:

Для достижения ОПК-4.1. уметь: ставить цели и задачи, выбирать методы исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики, подтверждать достоверность научных гипотез



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Для достижения ОПК-4.2. уметь: организовывать деятельность, связанную с использованием сценарных методов и методов политического прогнозирования в анализе международных отношений

Для достижения ОПК-4.3. уметь: на практике соблюдать принцип научной объективности

Владеть:

Для достижения ОПК-4.1. владеть: Владеть приемами формулирования собственных выводов и рекомендаций в контексте эмпирического научного исследования

Для достижения ОПК-4.2. владеть: Владеть методами анализа российской внешней политики на различных региональных направлениях

Для достижения ОПК-4.3. владеть: Владеть технологиями эмпирических исследований политико-экономических процессов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Для достижения ОПК-5.1. знать: базовые категории анализа жанровостилистической принадлежности текста

Для достижения ОПК-5.2. знать: теоретические концепции массовой коммуникации

Для достижения ОПК-5.3. знать: основные принципы формирования в массовом сознании образов социально- политических явлений

Для достижения ОПК-5.4. знать: базовые категории теории политического восприятия

Уметь:

Для достижения ОПК-5.1. уметь: использовать в профессиональной деятельности профессионально- ориентированные тексты

Для достижения ОПК-5.2. уметь: организовывать редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет- СМИ.

Для достижения ОПК-5.3. уметь: применять на практике методы формирования и продвижения требуемых образов политических явлений и процессов

Для достижения ОПК-5.4. уметь: использовать в профессиональной деятельности методы оценки образов политических явлений и процессов

Владеть:

Для достижения ОПК-5.1. владеть: Владеть приемами написания таких видов текстов, как статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.

Для достижения ОПК-5.2. владеть: Владеть методами оценки целевой аудитории СМИ

Для достижения ОПК-5.3. владеть: Владеть технологиями создания публикаций различного жанра в различных типах СМИ

Для достижения ОПК-5.4. владеть: Владеть приемами анализа процесса политического восприятия

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Имеет представления о правилах и особенностях осуществления просветительской деятельности

Уметь:

Обладает умением излагать научный материал в научно-популярной форме

Владеть:

Владеет навыками разработки, реализации и презентации проектов в области просветительской деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

Для достижения ОПК-7.1. знать: теоретические принципы выбора стратегии профессиональной деятельности

Для достижения ОПК-7.2. знать: основные принципы убедительной аргументации

Для достижения ОПК-7.3. знать: базовые категории анализа информационно-коммуникативной сферы общественной жизни

Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Для достижения ОПК-7.1. уметь: выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности
Для достижения ОПК-7.2. уметь: применять на практике методы представления результатов профессиональной деятельности
Для достижения ОПК-7.3. уметь: использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии

Владеть:

Для достижения ОПК-7.1. владеть: методами учета специфики и особенностей целевой аудитории
Для достижения ОПК-7.2. владеть: технологиями аргументации для достижения целей профессиональной деятельности
Для достижения ОПК-7.3. владеть: приемами распространения информации и использованием современных информационно-коммуникативных технологий

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Способы проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеть:

Способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Знать:

Демонстрирует знание основных принципов, методов и приемов проведения научного исследования.

Уметь:

Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.

Владеть:

Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

суть понятия "коррупционное поведение";
- формы проявления данного поведения, степень ответственности.

Уметь:

различать коррупционное поведение и схожие с ним явления;
- обосновывать недопустимость коррупционного поведения.

Владеть:

навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы работы современных информационных технологий;
- основы функционирования информационно-поисковых систем

Уметь:

осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий;
- анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.

Владеть:



навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук;
- навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Уметь:

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами

Владеть:

методикой финансового планирования;
- финансовыми инструментами для управления и контролирования бюджета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы;
3.1.2	требования к процедуре защиты ВКР.
3.2 Уметь:	
3.2.1	редактировать и оформлять текст выпускной квалификационной работы;
3.2.2	составлять и презентовать защитную речь.
3.3 Владеть:	
3.3.1	оформления результатов исследовательской деятельности по теме ВКР;
3.3.2	представления результатов научно-исследовательской деятельности по теме ВКР;
3.3.3	навыки публичного выступления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 308,6 :	Виды контроля в семестрах:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	Подготовка курсового исследования: выбор и утверждение темы исследования /КурсР/	10	15,4	Л1.1Л2.1
1.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите (составление устного доклада, презентации), подготовку к вопросно-ответной сессии. /Ср/	10	308,6	Л1.1Л2.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

выпускная квалификационная работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4. Критерии оценивания



Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы:

1 Обоснованность выбора темы, формулировки целей и задач:

- сформулированность целей и задач работы; точность названия, полнота раскрытия и актуальность заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы;

2 Логичность и структурированность изложенного материала

- логика исследования; взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической частью работы; наличие всех логических частей работы;

3 Уровень анализа и решения поставленных задач

- полнота реализации задач; умение выделить, понять и грамотно изложить проблему и предложить варианты ее решения; опора на передовые концепции при выполнении поставленных задач;

4 Качество сбора и описания используемой информации

- качество выбора инструментария и методов исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; грамотность и полнота составления списка использованной литературы; актуальность источников;

5 Практическая направленность исследования

- связь теоретических положений работы с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов;

6 Качество оформления работы

- соблюдение правил оформления работы, наличие ссылок, таблиц и т.п.

Критерии и показатели оценки защиты работы:

1 Презентация работы

- умение грамотно представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.

2 Полнота и точность ответов на вопросы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Беляев В. В., Беляева М. А., Бутакова М. М., Игнатьева Д. В., Лобова С. В., Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2014	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кузин	Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособ. для студентов-магистрантов	М.: Ось-89, 1998	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека Челябинского государственного университета	www.lib.csu.ru
----	---	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА- М. – URL: <http://znanium.com/>

BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>

Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по основным разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной магистерской программы, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно проводить научное исследование, делать соответствующие



выводы и аргументировать свою научную позицию.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических средств и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность История и обществознание, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, очная форма обучения, год набора 2022

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 9 от 23.05.2022

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 6 от 13.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1