

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии»

по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Спецпрактикум по супервизии**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

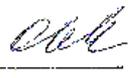
Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета факультета (института, филиала)


Грушина И.А.
подпись

Секретарь Ученого совета факультета (института, филиала)


Овчинников М.В.
подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

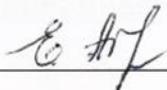
Специальной и клинической психологии

Протокол заседания № 1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой


Овчинников М.В.

Автор (составитель)


Абросимова Е.А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль) специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Дисциплина: Спецпрактикум по супервизии

Семестр изучения: № 10

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Спецпрактикум по супервизии» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности профессионально-значимых качеств личности консультанта. Уметь: использовать знания о самореализации, своих профессионально-важных качествах, творческом потенциале в собственной профессиональной деятельности. Владеть: первоначальными навыками проведения профессиональной супервизии, уметь использовать свой творческий потенциал для саморазвития и самореализации.
ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг). Уметь: выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах(медицинском персонале), их запросах и потребностях. Владеть: средствами и приемами супервизии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>ОК-7</p> <p>Знать: особенности профессионально-значимых качеств личности консультанта.</p> <p>Уметь: использовать знания о самореализации, своих профессионально-важных качествах, творческом потенциале в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: первоначальными навыками проведения профессиональной супервизии, уметь использовать свой творческий потенциал для саморазвития и самореализации.</p>	<p>1. Теоретические основы супервизии.</p> <p>2. Супервизия в практической деятельности.</p>	<p>Рефераты.</p> <p>Темы для рефератов отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-18</p>
2	<p>ПК-2</p> <p>Знать: потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг).</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах(медицинском персонале), их запросах и потребностях.</p> <p>Владеть: средствами и</p>	<p>1. Теоретические основы супервизии.</p> <p>2. Супервизия в практической деятельности.</p>	<p>Рефераты.</p> <p>Темы для рефератов отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-18</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Определение и основные функции супервизии
2. Основные модели супервизии
3. Условия супервизии
4. Основные уровни супервизии
5. Основные формы супервизии
6. Варианты супервизии
7. Шестифокусная модель супервизии
8. Терапевтическая система супервизионного процесса и ее фокусы
9. Супервизорская система и ее фокусы
10. Понятие супервизорского контракта и его составляющие
11. Балинтовские группы: этапы работы
12. Организация супервизии: препятствия к получению супервизии
13. Личность супервизора: качества, необходимые хорошему супервизору
14. Личность супервизора: роли и этика
15. Групповая супервизия: преимущества и недостатки
16. Групповая супервизия: заключение контракта и структурирование группы
17. Стили групповой супервизии
18. Супервизия, эквивалентная групповой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии»
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами в области методологии исследования в клинической психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Незачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

При выставлении зачета учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на высоком уровне особенности профессионально-значимых качеств личности консультанта.

Уметь: на высоком уровне использовать знания о самореализации, своих профессионально-важных качествах, творческом потенциале в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: на высоком уровне первоначальными навыками проведения профессиональной супервизии, уметь использовать свой творческий потенциал для саморазвития и самореализации.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на уровне выше среднего особенности профессионально-значимых качеств личности консультанта.

Уметь: на уровне выше среднего использовать знания о самореализации, своих профессионально-важных качествах, творческом потенциале в собственной профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Владеть: на уровне выше среднего первоначальными навыками проведения профессиональной супервизии, уметь использовать свой творческий потенциал для саморазвития и самореализации.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОК-7

Знать: на достаточном уровне особенности профессионально-значимых качеств личности консультанта.

Уметь: на достаточном уровне использовать знания о самореализации, своих профессионально-важных качествах, творческом потенциале в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: на достаточном уровне первоначальными навыками проведения профессиональной супервизии, уметь использовать свой творческий потенциал для саморазвития и самореализации.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: на высоком уровне потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг).

Уметь: на высоком уровне выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах(медицинском персонале), их запросах и потребностях.

Владеть: на высоком уровне средствами и приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецпрактикум по супервизии» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: на уровне выше среднего потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг).

Уметь: на уровне выше среднего выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах (медицинском персонале), их запросах и потребностях.

Владеть: на уровне выше среднего средствами и приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-2

Знать: на достаточном уровне потребности и запросы клиента (пациента) и медицинского персонала (заказчика услуг).

Уметь: на достаточном уровне выявлять и анализировать значимую информацию о клиентах и специалистах (медицинском персонале), их запросах и потребностях.

Владеть: на достаточном уровне средствами и приемами супервизии для понимания и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).