Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:53:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология маркетинга и рекламы

Присваиваемая квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт Фонда оценочных средств

Направление подготовки: направление подготовки 39.03.01 Социология.
Дисциплина: Введение в специальность.
Направленность (профиль) Социология маркетинга и рекламы
Семестр изучения: 1
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-бальной шкалы

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов	Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор и ограничения.	Знает как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях. Умеет осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях. Владеет навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с ис-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			пользованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения. Умеет подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения. Владеет навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
ОПК-4.	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения.	Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных. Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			выявления социально значимых проблем и определения путей их решения Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
		ОПК-4.3 Выявляет социально значимые проблемы и определяет пути их решения.	Знает социально-значимые проблемы и пути их решения. Умеет разрабатывать механизм выявления социально значимых проблемах и определять пути их решения. Владеет способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ Планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов Знать: Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Уметь: Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Владеть: Владеет базовыми знаниями научных	Условия и факторы возникновения социологии как науки	Устный опрос, доклад	Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.			
2	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов Знать: Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Уметь: Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп,	Социологическая наука и образование в СССР и современной России	Устный опрос, доклад	Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	явлений и процессов. Владеть: Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.			
3	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов Знать: Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Уметь: Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подхо-	Социология на Урале и в ЧелГУ	Устный опрос	Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	дов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Владеть: Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.			
4	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов Знать: Знает базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Уметь:	Социологические парадигмы	Устный опрос	Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Владеть: Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.			
5	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований Знать: Знает базовые научные теории, концепции, подходы к социологическому ана-	Современное значение и проблемы социологии как науки	Устный опрос, доклад	Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	лизу и интерпретации эмпирических данных. Уметь: Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения Владеть: Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.			
6	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований Знать: Знает базовые научные теории, концепции, под-	Постановка научной проблемы, решение и исследование в социологии	Устный опрос	Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных. Уметь: Умеет применять на практике научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу и интерпретации эмпирических данных с целью выявления социально значимых проблем и определения путей их решения Владеть: Владеет, опираясь на знания, выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения.			
7	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов Знать: Знает базовые положения науч-	Компетенции социолога	Устный опрос, тест	Собеседование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Уметь: Умеет применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов. Владеть: Владеет базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценочные средства для текущей аттестации представлены базой контрольных вопросов, тестовых заданий и тем докладов.

База контрольных вопросов для устного опроса

1. Социальные проблемы и противоречия становления капитализма («товарного производства», «индустриального общества»).
2. Предпосылки возникновения социологии.
3. Формирование «классической» социологической парадигмы
4. Формирование парадигмы «понимающей социологии»
5. Формирование «конфликтологической» социологической парадигмы.
6. Формирование парадигмы «культурно-исторических типов».
7. «Поли(мульти) парадигмальная» социология
8. «Генетическая» социологическая парадигма
9. Проблема предмета социального анализа.
10. Общество как объект социологического исследования: проблема определения.
11. Понятие социальной проблемы.
12. Понятие научной проблемы.
13. Понятие социологического исследования.
14. Особенности исторического, социально-политического и социально-экономического развития России периода конца IX - начала XX веков становления в ней социологической науки.
15. Русский марксизм и субъективная социология.
16. Социология первых лет Советской России.
17. Особенности и проблемы становления социологии в России.
18. Россия конца XX и начала XI веков и отражение трансформационных процессов в социологии.
19. Условия и факторы развития социологии в современной России.
20. Становление конкуренции и маркетинговые исследования.
21. Корпоративная социология.
22. Становление уральской социологии.
23. Социология в управлении персоналом.
24. Социология в управлении демографическими процессами.
25. Социология в управлении политическими процессами.
26. Проблема единства социологического знания.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27. Квалификационный и компетентностный подходы в социальном управлении: актуальность проблемы.
28. Компетентность и компетенции.
29. Проблема понятия компетенции.
30. Компетентностный подход в социологическом образовании.
31. Актуальные социологические проблемы современной России
32. Современная зарубежная социология.

База тестовых вопросов:

1. Социологические науки появляются:
   A) В средние века.
   B) В период укрепления капитализма.
   C) При переходе к постиндустриальному обществу.
   Ответ В
2. Платону принадлежит работа:
   A) Государство.
   B) Политика.
   C) Утопия.
   Ответ А
3. Аристотель определяет как «выродившиеся» формы правления:
   A) Монархию, демократию и тиранию.
   B) Монархию, тиранию и аристократию.
   C) Тиранию, олигархию и демократию.
   Ответ С
4. Работа «Государь» принадлежит:
   A) Т. Мору.
   B) Н. Макиавелли.
   C) Дж. Локку.
   Ответ В
5. Оказали влияния на становление социологии:
   A) Изобретение плуга.
   B) Промышленный переворот конца XVIII начала XIX веков.
   C) Великая отечественная война 1941-1945 гг.
   Ответ В

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. К. Маркс в качестве выхода из сложной социальной ситуации предлагал:
   A) Путь реформ.
   B) Путь социалистической революции.
   Ответ B.
7. Социология – позитивная наука. Это значит, она:
   A) Похожа на философию.
   B) Доказательна и общезначима.
   C) Интересна ученым.
   D) Ответ B
8. В научный оборот термин «социология» введен:
   A) О. Контом.
   B) Г. Спенсером.
   C) Э. Дюркгеймом.
   Ответ A
9. О. Конт называл социологию:
   A) Социальной физикой.
   B) Социальной логикой.
   C) Социальной историей.
   Ответ A
10. Органическая теория развития общества предложена:
   A) О. Контом.
   B) Г. Спенсером.
   C) М. Вебером.
   Ответ B
11. С точки зрения эволюционистов, общество - это:
   A) Совокупность индивидов.
   B) Надиндивидуальная целостность.
   C) Недостижимое единство.
   Ответ B
12. Искусственно сконструированное понятие, синтезирующее наиболее значимые черты изучаемого явления:
   A) Реальный тип.
   B) Желаемый тип.
   C) Идеальный тип.
   Ответ C

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13. Социально-философское направление, согласно которому социальные процессы и явления объяснимы биологическими, природными факторами с опорой на естественнонаучные методы:
    A) натурализм.
    B) позитивизм.
    C) реализм.
    Ответ A
14. Понимающая социология – это социологическая концепция, предложенная:
    A) К. Марксом.
    B) Э. Дюркгеймом.
    C) М. Вебером.
    Ответ C
15. Конфликтологическая социальная парадигма концентрирует внимание на:
    A) борьбе в обществе различных социальных групп и направлений.
    B) Установлении в обществе соответствий.
    C) Установлении мира и согласия в социальных отношениях.
    Ответ A
16. Если человек четко видит цель и пытается достигнуть ее рациональным способом, то его действие:
    A) Ценностно-рациональное.
    B) Целерациональное.
    C) аффективное.
    D) Ответ B
17. Примером традиционного действия является:
    A) Снять котенка с дерева.
    B) Устроится на работу.
    C) Ставить елку на рождество.
    Ответ C
18. Социология была объявлена «буржуазной наукой» в СССР в:
    A) Середине 1920-х гг.
    B) Середине 1950-х гг..
    C) Середине 2000-х гг.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ответ А

19. Зависимость развития общества от природных факторов выделяет следующая школа:
    А) Антропологическая.
    В) Психологическая.
    С) Географическая.
20. В основе утопического социализма лежит:
    А) Равенство материальных и прочих благ, прав и обязанностей, общность собственности.
    В) Конфликт между подсистемами общества.
    С) Объяснение социальных явлений и процессов с помощью психологии человека и психологических факторов.
    Ответ А
21. Согласно концепции понимающей социологии:
    А) Социальные действия необходимо понимать и истолковывать.
    В) Развитие общества – объективная реальность.
    С) В основе развития общества лежит конфликт.
22. Утверждение «Русская цивилизация – часть европейской» характерно для:
    А) славянофильства.
    В) западничества.
    С) субъективизма.
    Ответ В
23. М. Вебер полагал, что предметом социологии является:
    А) Социальные факты.
    В) Социальное действие.
    С) Социальная реальность.
    Ответ В
24. Социальная инженерия занимается:
    А) разработка теоретических проблем, приращение научного знания.
    В) изучение конкретных вопросов на основе фундаментальных знаний.
    С) внедрение и совершенствование социальных технологий.
25. Теоретическая социология строится на:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

A) макроуровне.
B) мезоуровне.
C) микроуровне.
Ответ А

26. Роберт Мертон выделил:
A) Социологические теории высшего уровня.
B) Социологические теории среднего уровня.
C) Социологические теории низшего уровня.
Ответ В

27. Социологические теории среднего уровня должны быть убедительными:
A) В глазах теоретиков.
B) В глазах скептиков.
C) В глазах практиков.
Ответ С

28. К методам практической социологии не относят:
A) опрос.
B) эксперимент.
C) Ролевая игра.
Ответ С

29. В рамках структурно-функционального анализа общество рассматривается:
A) Как механизм с элементами.
B) Как система с подсистемами.
C) Как организация с подразделениями.
Ответ В

30. Разновидностью опроса не является:
A) анкетирование.
B) интервьюирование.
C) анализирование.
Ответ С

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов.

Вопросы для собеседования (экзамен)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Социальные проблемы и противоречия становления капитализма («товарного производства», «индустриального общества»).
2. Предпосылки возникновения социологии.
3. Формирование «классической» социологической парадигмы
4. Формирование парадигмы «понимающей социологии»
5. Формирование «конфликтологической» социологической парадигмы.
6. Формирование парадигмы «культурно-исторических типов».
7. «Поли(мульти) парадигмальная» социология
8. «Генетическая» социологическая парадигма
9. Проблема предмета социального анализа.
10. Общество как объект социологического исследования: проблема определения.
11. Понятие социальной проблемы.
12. Понятие научной проблемы.
13. Понятие социологического исследования.
14. Особенности исторического, социально-политического и социально-экономического развития России периода конца IX - начала XX веков становления в ней социологической науки.
15. Русский марксизм и субъективная социология.
16. Социология первых лет Советской России.
17. Особенности и проблемы становления социологии в России.
18. Россия конца XX и начала XI веков и отражение трансформационных процессов в социологии.
19. Условия и факторы развития социологии в современной России.
20. Становление конкуренции и маркетинговые исследования.
21. Корпоративная социология.
22. Становление уральской социологии.
23. Социология в управлении персоналом.
24. Социология в управлении демографическими процессами.
25. Социология в управлении политическими процессами.
26. Проблема единства социологического знания.
27. Квалификационный и компетентностный подходы в социальном управлении: актуальность проблемы.
28. Компетентность и компетенции.
29. Проблема понятия компетенции.
30. Компетентностный подход в социологическом образовании.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

31. Актуальные социологические проблемы современной России
32. Современная зарубежная социология.

4. **Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проводится устное собеседование по предложенным вопросам.

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, подготовку ответа, отражающего высокий уровень владения материалом, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу, оценивается преподавателем.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания экзамена

«Отлично» ставится, если студент демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, отлично ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует отличные знания по во-просу, отвечает на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» ставится, если студент демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, хорошо ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует хорошие знания по во-просу, отвечает на большинство дополнительных вопросов.

«Удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует достаточно содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, неплохо ориентируется в исследовательских подходах к проблеме; демонстрирует достаточ-ные знания по вопросу, отвечает на некоторые дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому предмету.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей сбора, анализа и обработки данных, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент способен отвечать на 50 % вопросов.
4. Низкий уровень соответствует оценке незачтено.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.01 Социология, Социология маркетинга и рекламы, Введение в специальность

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) Ю.Н. Талалушкина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»