

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:43:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322374



| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Факультет индустрии спорта и туризма | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) | | | |
| Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)


Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

| | | | |
|--|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой.
3. Содержание оценочных средств по практике:
 - 3.1. Виды оценочных средств по практике:
 - 3.2. Содержание оценочных средств по практике:
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма

Практика: Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика)

Семестр(ы) проведения: 5

Вид практики: (учебная, производственная).

Тип практики: *по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Способы проведения практики: *стационарная и (или) выездная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение *Б2.О.01.02(У) Учебная практика (исследовательская практика)* направлено на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-14; ПК-3; ПК-4; ПК-5

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: иметь опыт участия в командной работе |
| УК-4. Способен осуществлять | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой | Знать: правила и принципы деловой устной и письменной |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет разработку плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p> | <p>Знать: теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p>Уметь: разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p>Владеть: формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и</p> | <p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной</p> | <p>Знать: методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|---|
| <p>рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>предрасположенности.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Организует занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | <p>Уметь: разрабатывать программы занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> | <p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет разработку программ занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует способности обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-</p> | <p>Знать: здоровьесберегающие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p>Уметь: разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <p>краеведческой деятельностью</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует способности проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <p>Знать: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p>Уметь: разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и</p> | <p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной,</p> | <p>Знать: основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|---|
| <p>туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> | <p>рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует способности формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p> | <p>краеведческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе</p> | <p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Уметь: Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть: Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | физкультурно-спортивной деятельности. | |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | <p>ОПК-14.1. Владеет знаниями организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>ОПК-14.2. Демонстрирует умения на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> | <p>Знать: организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>Уметь: внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> |
| ПК-3. Способен | ПК-3.1. Знает особенности | Знать: особенности |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| <p>проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> | <p>планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> | <p>планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Уметь: проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p> |
| <p>ПК-4. Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p> | <p>ПК-4.1. Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> | <p>Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p>Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> |
| <p>ПК-5. Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со</p> | <p>ПК-5.1. Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p>ПК-5.2. Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления</p> | <p>Знать: цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p>Уметь: определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| стратегией развития вида спорта | перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта ПК-5.3. Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта Владеть: методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). |
|---------------------------------|--|--|

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по практике | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---------|---------------|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: иметь опыт участия в командной работе | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап | 5 | | Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p> | <p>5</p> | <p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p> |
| <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристик и нагрузки, анатомо-морфологических и психических</p> | <p>Знать: теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p>Уметь: разработать план тренировочного</p> | <p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p> | <p>5</p> | <p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики,</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| особенностей занимающихся различного пола и возраста | процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола. Владеть: формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта. | | | | договор, перечень вопросов к отчёту по Практике |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно- спортивной направленност и и рекреационные мероприятия с использование м средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | Знать: методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположен ности. Уметь: разрабатывать программы занятий физкультурно- спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности. | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап | 5 | | Инструктаж по технике безопасности, индивидуальн ые задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристи ка студента- практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>Владеть: формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно- спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | | |
| <p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно- тренировочной , рекреационно- оздоровительн ой и туристско- краеведческой деятельностью</p> | <p>Знать: здоровьесберега ющие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p>Уметь: разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно- тренировочной,</p> | <p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p> | 5 | | <p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальн ые задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристи ка студента- практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> | | | | |
| <p>ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <p>Знать: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p>Уметь: разработать</p> | <p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p> | 5 | | <p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|--|---|----------|--|---|
| | <p>программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> | | | | |
| <p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-</p> | <p>Знать: основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа</p> | <p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p> | <p>5</p> | | <p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> | <p>жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной</p> | | | <p>практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p> |
|--|--|--|--|---|



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | сrede. | | | | |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | Знать: основы безопасности жизнедеятельности и, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. Уметь: Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности Владеть: Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности. | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап | 5 | | Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| <p>ОПК-14. Способен внедрять инновационны е технологии туристских, рекреационно- оздоровительн ых и фитнес услуг</p> | <p>Знать: организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессиональн о-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>Уметь: внедрять инновационные технологии рекреационно- оздоровительны х, туристско- оздоровительны х и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющи х образовательную деятельность в туристско- рекреационных и санаторно- курортных учреждениях.</p> <p>Владеть: методами и</p> | <p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p> | <p>5</p> | <p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальн ые задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристи ка студента- практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p> |
|---|--|---|----------|---|



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. | | | | |
| ПК-3. Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения | Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения Уметь: проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап | 5 | | Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | населения Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения. | | | | перечень вопросов к отчёту по Практике |
| ПК-4. Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта | Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта. Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта. | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап | 5 | | Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 29


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| <p>ПК-5. Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> | <p>Знать: цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p>Уметь: определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p>Владеть: методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p> | <p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p> | <p>5</p> | <p>Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные задания, Отчёт по практике, дневник практики, характеристика студента-практиканта с места прохождения практики, отзыв руководителя практики, договор, перечень вопросов к отчёту по Практике</p> |
|---|--|---|----------|--|

3.2 Содержание оценочных средств

Инструктаж по технике безопасности,
индивидуальные задания,
Отчёт по практике,

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма | | |
| | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | |
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

дневник практики,
 характеристика студента-практиканта с места прохождения практики,
 отзыв руководителя практики,
 договор,
 перечень вопросов к отчёту по Практике

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция: цели, задачи, содержание работы студентов во время практики; отчётная документация.

Знакомство с Программой практики:

- изучение содержания практики.
- Определение основных задач и целей прохождения практики.
- Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. /Ср/

Раздел 2. Основной этап (учебно-методический)

Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательного учреждения

Инструктаж о технике безопасности. /Ср/

Анализ деятельности предприятия базы практики. Изучение и анализ документов, регулирующих деятельность предприятия базы практики.

Инструктаж о технике безопасности. Изучение структуры управления предприятия базы практики.

Изучение и анализ материально-технического оснащения предприятия базы практики. Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия базы практики, традициями, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями сотрудников. Знакомство со специалистами, изучение направления и специфики их деятельности. /Ср/

Участие в собраниях, методических совещаниях предприятия базы практики. /Ср/

Разработка положения о туристском мероприятии.

Разработка игротеки для туристского мероприятия. Разработка анимационного мероприятия. Проведение туристического мероприятия. /Ср/

Разработка положения о спортивно-оздоровительном мероприятии.

Разработка игротеки для спортивно-оздоровительного мероприятия. Разработка анимационного мероприятия. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия. /Ср/

Разработка плана беседы со специалистами базы практики и вопросов к ней по вопросам пропаганды здорового образа и стиля жизни, физической культуры, спорта и туризма. использования различных ценностей ценностей и средств туризма, физической рекреации и ЗОЖ. Проведение беседы на базе практики. /Ср/

Выполнение индивидуальных заданий. Разработка и проведение анкетного опроса по выявлению интересов участников спортивно-оздоровительных программ. Анализ полученных результатов. /Ср/

Анализ структуры, наполненности, направленности и содержания интернет-сайта базы практики. /Ср/

Раздел 3. Заключительный этап

Анализ и самоанализ деятельности студента на практике.

Подготовка отчёта о практике, дневника практики. /Ср/

Характеристика студента-практиканта по результатам практики. Итоговая конференция. /Ср/


4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки отчета по практике

1. Какие приемы анализа и синтеза научно-технической и организационно-экономической информации, российского и зарубежного опыта в туристской деятельности использовались при НИР?

2. Как осуществлялся сбор, анализ и обобщение зарубежного и отечественного опыта туристской деятельности?

3. Представлены ли результаты мониторинга предприятий сферы туризма?

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма | | |
| | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | |
| Версия документа - 1 | стр. 24 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. Проведено ли исследование адаптации инновационных технологий к деятельности предприятий сферы туризма?
5. Как было организовано и проведено исследование социально- психологических особенностей потребителя туристского продукта?
6. Какие знания способствовали обработке и интерпретации сведений, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме?
7. Как проведены анализ и обработка научно- технической информации в области туристской деятельности?
8. Осуществлён ли мониторинг рынка туристских услуг? С помощью каких методов?
9. Какие прикладные методы исследовательской деятельности в туризме были вами применены?
10. Какие инновационные технологии в туристской деятельности и новые форм обслуживания потребителей и (или) туристов были изучены и рекомендованы к применению?
11. Какие направления исследований в рамках НИР и написания ВКР можно рассматривать как научное сопровождение туристкой деятельности?
12. Опишите круг научных проблем, исследованных в процессе НИР.
13. Какие использованные обучающимся методы научных исследований могут свидетельствовать о его способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
14. Какие гипотезы были поставлены в процессе НИР
15. Опишите программу проведенного научного исследования
16. Какой инструментарий использовался в процессе проведения исследования?
17. Какие информационные источники необходимы были для реализации программы исследования?
18. Опишите результаты анализа и оценки данных источников информации для проведения дальнейших расчетов.
19. Приведите перечень разработанных и обоснованных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.
20. Охарактеризуйте оценку и интерпретацию результатов полученных на экспериментальном этапе НИР.
21. Каковы окончательные выводы и рекомендации, полученные в результате НИР. Также, при защите отчета о прохождении научно-исследовательской работы задаются вопросы в рамках задач поставленных в индивидуальном задании.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Требования к оформлению отчётности по практике


Этап 1 - Составить электронный каталог основных достопримечательностей центральной части Челябинска (Санкт-Петербурга) с указанием адреса, часов работы, стоимости посещения и краткой характеристики объекта.

Описание каждой достопримечательности дополнить фотографией.

Требования к отчету: оформить в виде презентации, состоящей из 10 слайдов.

Используемая компьютерная программа- MS Power Point.

Этап 2 - Изучить программы аккредитации гидов и экскурсоводов Санкт- Петербургского государственного учреждения «Городской туристско-информационный центр» с официального сайта

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма | | |
| | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У) Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | |
| Версия документа - 1 | стр. 25 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

<http://www.ispb.info>, составить памятку экскурсоводу.

Требования к отчету: выполнить в печатном виде, объем текста 2-3 печатных листа
 Этап 3 - Разработать план проведения тематической экскурсии с обоснованием выбранной целевой аудитории, создать брошюру по данной экскурсии. Конкретную destination обучающийся выбирает самостоятельно.

Требования к отчету: План проведения экскурсии выполнить в печатном виде (объем- 5-7 печатных листов), который должен содержать следующие элементы: название, детальный маршрут, транспортное

обеспечение, краткая характеристика объектов экскурсии, обоснование целевой аудитории. Брошюру по

экскурсии разработать, используя любые компьютерные программы (например, Adobe InDesign , QuarkXpress и др.), представить в печатном виде (рекомендуется сделать в цвете).

Этап 4 - Используя специальную литературу, туристские путеводители и ресурсы сети Интернет провести

сравнительный анализ экскурсионных программ по Санкт-Петербургу, предлагаемых ведущими туристскими и

экскурсионными предприятиями города. Разработать критерии и параметры оценки, представить результаты

сравнения в виде таблицы.

Требования к отчету: Оформить в печатном виде в виде таблицы, объем 1 печатный лист.

Этап 5 - Составить краткий перечень выставочных мероприятий, проводимых в течение года в Санкт-

Петербурге. Проанализировать состав и количество участников, программу мероприятий.

Требования к отчету: Оформить в печатном виде в виде таблицы, объем 1 печатный лист.

Этап 6 - Изучить виды рекламно-полиграфической продукции, распространяемой на выставках.

Проанализировать наиболее эффективные виды, изучить рынок рекламно-полиграфических услуг Санкт-Петербурга.

Требования к отчету: Оформить в печатном виде в виде таблицы, объем 1 печатный лист.

Этап 7- Посетить стенды компаний – участников выставки, оценить культуру обслуживания, составить

перечень сильных и слабых сторон организации работы на стенде. На основании полученных выводов составить

памятку для стендистов по правилам обслуживания посетителей стенда.

Требования к отчету: Оформить в письменном виде, объем 2-3 печатных листа.

Этап 8 – Требования к оформлению отчета по практике:

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом.

Оформляется в соответствии с требованиями государственного стандарта: поля – 2,5 см сверху, 2 см

снизу, 3 см слева, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) 14; интервал между

строчками полуторный, отступ абзаца 1,25 см. Нумерация страниц производится по центру на нижней стороне

листа (на первой и второй странице номера не проставляются).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Объем отчета 10-15 печатных листов А4.

Каждый раздел практики должен иметь название.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.
3. Основная часть отчета. Содержит все выполненные задания студента.
4. Список использованной литературы и источников.
5. Разработанная брошюра экскурсии.
6. Презентация на диске.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

1. Правила техники безопасности (критерии оценки)

| Характеристики ответа студента | Оценка |
|---|--------|
| Знает правила и умеет применить их на практике | 5 |
| Знает правила, но допускает некоторые ошибки в описании практических действий применения их на практике | 4 |
| Допускает ошибки в формулировании правил техники безопасности | 3 |
| Допускает грубые, существенные ошибки в формулировании правил техники безопасности | 0 |

2. Дневник практики и фотоматериалы (критерии оценки)

| Структура дневника | Оценка |
|---|--------|
| Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ | 5 |
| Представлен фотоотчет, отражающий ход работы студента во время практики | 5 |
| Подробно описано выполнение индивидуального задания | 5 |
| Сделаны выводы | 5 |

3. Презентация (критерии оценки презентации)

| Структура презентации | Оценка |
|---|--------|
| Содержание Сформулирована цель работы студента-практиканта Понятны задачи, решаемые на практике и ход работы студента Информация изложена полно и четко Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации Сделаны выводы | 5 |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|--|---|
| Оформление презентации Единый стиль оформления, принятый в ЧелГУ Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах Ключевые слова в тексте выделены | 5 |
| Эффект презентации Общее впечатление от просмотра презентации | 5 |

4. Критерии оценки выступления студентов с докладом на итоговой конференции

| Характеристики ответа студента | Оценка |
|--|--------|
| - студент детально ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и провел оценку экологического состояния ландшафтов территории исследования - глубоко изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения. | 5 |
| - студент на достаточном уровне ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и провел оценку экологического состояния ландшафтов территории исследования - изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма. - на достаточном уровне аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения. | 4 |
| - студент ознакомился с аттрактивными объектами региона, с природой региона и экологическим состоянием ландшафтов территории исследования - изучил особенности туристских маршрутов (достопримечательности, памятники культуры, архитектуры, природы и т.п.) для организации внутреннего и въездного туризма. - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует свои выводы. | 3 |

5. Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

| Характеристики отчетной документации студента | Оценка |
|---|--------|
| - в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия | 5 |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|--|---|
| с рекомендуемой оценкой «отлично». | |
| - в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо». | 4 |
| - в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой. | 3 |

«Отлично» - компетенции освоены полностью

Оценка «отлично» ставится бакалавру, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру при условии:

1. Четкого и продуманного доклада по проведенной практике.
2. Наличия аналитических справок по результатам проделанной работы.
3. Активного участия в работе организации (места проведения практики): участие в служебных совещаниях, заседаниях комиссий, комитетов, приемах посетителей по правовым вопросам и других профессиональных мероприятиях; разработка служебных документов и т.д.
4. Грамотной речи практиканта, предусматривающей профессиональную терминологию.
5. Полнота и качество отчетной документации по практике.
6. Полной посещаемости.
7. Знания структуры учреждений, целей задач и руководящих документов подразделения – места прохождения практики.

«Хорошо»- компетенции в основном освоены

При выполнении всех параметров практики, но при этом наблюдается допущение практикантом отдельных, не особенно существенных недочетов и ошибок.

«Удовлетворительно» - компетенции освоены частично

1. Наличия отчетной документации.
2. Фактического выполнения задания по практике, носящего формальный характер (неуверенный доклад по практике, формальное участие в мероприятиях и т.д.).

«Неудовлетворительно» - компетенции не освоены

1. Не достигнуты поставленные задачи практики.
2. Отсутствует отчетная документация.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Б2.О.01.02(У)
Учебная практика (педагогическая практика). Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Уровень освоения компетенций | Оценка |
|-------------------------------------|---------------------|
| высокий | отлично |
| средний | хорошо |
| базовый | удовлетворительно |
| компетенции не сформированы | неудовлетворительно |

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере туристической индустрии;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- знание основных методов и приемов профессиональной деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно