

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.06.2025 10:44:32 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

Управление процессами и бережливое производство

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит в получении системного представления о законах функционирования экономики на уровне взаимодействия отдельных экономических субъектов на основе современных теорий и аналитических моделей.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- изучить специальные разделы теории потребительского выбора, теории производства, теории рыночной власти, общего равновесия, провалов рынка и экономической эффективности;
- приобрести навыки самостоятельного моделирования экономических процессов на микроуровне;
- получить системные представления о теории организации и особенностях функционирования макроэкономической системы;
- изучить сущности, виды и структуру субъектов макроэкономики;
- рассмотреть современные модели макроэкономики;
- приобрести навыки самостоятельного моделирования экономических процессов на макроуровне;
- исследовать возможности применения существующих теорий и моделей к условиям российской экономики;
- применить полученные знания и умения для сравнительного анализа особенностей российской и западной экономик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

владеть:

- методологией экономического исследования.

История экономических учений

Системный анализ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

При успешном освоении дисциплины студент имеет "предшествующие знания" такие как:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.
- анализ во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях.
- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Финансовая математика

Ноономика

Разработка управленческих решений

Управление, основанное на данных

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)

Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика 2)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Уметь:

анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;
- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики.

Владеть:

- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,
- навыками применения принципов развития экономики,
- принципами экономического анализа для принятия решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
3.1.2	- основные этапы эволюции экономических идей;
3.1.3	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
3.1.4	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории в зависимости от отраслевых и региональных особенностей;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
3.2.2	- анализировать взаимодействие основных экономических и социальных явлений и процессов в обществе;
3.2.3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
3.2.4	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на региональном и отраслевом уровнях с помощью стандартных теоретических моделей.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
3.3.2	- инструментами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
3.3.3	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
3.3.4	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на региональном и отраслевом уровнях с помощью стандартных теоретических моделей.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 20	
самостоятельная работа : 188,2	
часов на контроль : 72	
контактная работа: 27,8	
ИКР: 7,8	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Введение в микроэкономику				
1.1	Микроэкономика: предмет, объект, метод. Типология ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Микроэкономика: предмет, объект, метод. Типология ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Микроэкономика: предмет, объект, метод. Типология ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Микроэкономика: предмет, объект, метод /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Типология ресурсов /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Проблема выбора. Кривая производственных возможностей /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Теория потребительского поведения				
2.1	Потребительские предпочтения; общая и предельная полезность. Теории полезности. Условие максимизации полезности. Порядковая теория полезности и потребительский выбор. Эффекты дохода и замещения /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Потребительские предпочтения; общая и предельная полезность. Теории полезности. Условие максимизации полезности. Порядковая теория полезности и потребительский выбор. Эффекты дохода и замещения /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Потребительские предпочтения; общая и предельная полезность. Теории полезности. Условие максимизации полезности /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Порядковая теория полезности и потребительский выбор. Эффекты дохода и замещения /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Теория производства и издержки				
3.1	Технология и производственная функция фирмы. Карта изоквант. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора производства. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Издержки производства. Издержки производства /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



3.2	Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Технология и производственная функция фирмы. Карта изоквант. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора производства. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.4	Издержки производства /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.5	Производственный оптимум фирмы /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.6	Технология и производственная функция фирмы. Карта изоквант /Экзамен/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.7	Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора производства /Экзамен/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.8	Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба /Экзамен/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.9	Издержки производства /Экзамен/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.10	Производственный оптимум фирмы /Экзамен/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения			
4.1	Спрос и факторы его определяющие /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Спрос и факторы его определяющие /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Предложение, его функция. Факторы изменения предложения /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.4	Рыночное равновесие. Выгоды рыночного обмена /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.5	Применение теории спроса и предложения: оценка экономических последствий государственного контроля над ценами и результатов налогообложения /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.6	Спрос и факторы его определяющие. Предложение, его функция. Факторы изменения предложения /Экзамен/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.7	Рыночное равновесие. Выгоды рыночного обмена. Применение теории спроса и предложения: оценка экономических последствий государственного контроля над ценами и результатов налогообложения /Экзамен/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция			
5.1	Понятие рыночной структуры, ее виды. Характеристика видов рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



5.2	Понятие рыночной структуры, ее виды. Характеристика видов рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Чистая монополия. Ее экономические и социальные последствия. Проведение ценовой дискриминации /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.4	Особенности олигополии. Монополистическая конкуренция. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.5	Понятие рыночной структуры, ее виды. Характеристика видов рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. Чистая монополия. Ее экономические и социальные последствия. Проведение ценовой дискриминации. Особенности олигополии. Монополистическая конкуренция. /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Рынки факторов производства				
6.1	Спрос на экономические ресурсы. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Спрос на экономические ресурсы /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Спрос на экономические ресурсы. Рынок труда. Рынок капитала. /Ср/	1	6,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.4	Спрос на экономические ресурсы /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.5	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.6	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	3,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
Раздел 7. Теоретические основы макроэкономического анализа				
7.1	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие рыночной экономики. Формы кризисов. Безработица. Инфляция. Экономический рост /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов (СНС) /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.3	Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие рыночной экономики. Формы кризисов. Безработица. Инфляция. Экономический рост /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.4	Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие рыночной экономики. Формы кризисов. Безработица. Инфляция. Экономический рост. /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Государство в рыночной экономике				
8.1	Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Современная банковская система. Основные направления экономической политики государства. Инвестиционная политика России /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



8.3	Денежно-кредитная политика государства. Современная банковская система. Основные направления экономической политики государства. Инвестиционная политика России. /Ср/	1	17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.4	Социальная политика /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.5	Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.6	Денежно-кредитная политика государства. Современная банковская система. Основные направления экономической политики государства /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.7	Инвестиционная политика России. Социальная политика /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Международная экономика				
9.1	Теоретические основы международной экономики. Теории международной торговли. Платежный баланс. Валютный курс /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.2	Теоретические основы международной экономики /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
9.3	Теории международной торговли /Ср/	2	26,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.4	Валютный курс /Ср/	2	35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.5	Теоретические основы международной экономики /Ср/	2	33	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.6	Теории международной торговли. Платежный баланс. Валютный курс. /Экзамен/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.7	Валютный курс /Экзамен/	1	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.8	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы для текущей аттестации
Теоретические вопросы для промежуточной аттестации
Тестовые задания для промежуточной аттестации
Задачи для промежуточной аттестации

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень задач в рамках контрольных работ для текущей аттестации в первом семестре:

1) В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями $TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q$, где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.

РЕШЕНИЕ:

В долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции соблюдается равенство:

$$P = MC = MR = AR = \min AC.$$

Найдём функцию средних издержек каждой фирмы по следующей формуле:



$$AC = TC / Q = Q^2 - 36Q + 384$$

Далее необходимо найти минимум данной функции. Для этого определим производную функции AC и приравняем её к нулю.

$$2Q - 36 = 0$$

$$Q = 18$$

$$AC(18) = 18^2 - 36 \cdot 18 + 384 = 60$$

Так как $P = \min AC$ в долгосрочном периоде, следовательно, рыночная цена равна $P = 60$.

Найдём отраслевой выпуск. Так как каждая из фирм отрасли производит 18 тысяч штук продукции, значит 130 фирм произведут:

$$Q_{отр.} = 18 \cdot 130 = 2340 \text{ тысяч штук}$$

2) Известно, что рынок бензина в стране X находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением:

$$Q_d = 200 - 20P$$

Средние издержки типичной бензоколонки равны:

$$AC = 5 + (Q - 5)^2$$

Какое число бензоколонок должно действовать в отрасли в долгосрочной перспективе?

РЕШЕНИЕ:

Запишем функцию средних издержек в более удобном виде:

$$AC = 5 + (Q - 5)^2 = Q^2 - 10Q + 30$$

В долгосрочном периоде в положении равновесия цена равна предельным издержкам и равна минимуму средних общих издержек:

$$P = MC = \min ATC.$$

Найдём минимум средних общих издержек. Приравняем к нулю производную средних общих издержек:

$$ATC' = (Q^2 - 10Q + 30)' = 2Q - 10$$

$$2Q - 10 = 0$$

$Q = 5$ - это уровень производства одной фирмы при минимуме средних затрат.

Рассчитаем минимум средних затрат при $Q = 5$:

$$AC(5) = 5^2 - 10 \cdot 5 + 30 = 5$$

Так как цена предложения каждой фирмы в условиях равновесия равна минимуму средних затрат, то есть равна 5, можно подставить это значение цены в функцию спроса и найти равновесный объём в отрасли. Рыночный спрос будет равен:

$$Q_d = 200 - 20 \cdot 5 = 100$$

Значит и рыночное предложение равно 100 единицам.

3) Спрос на продукцию конкурентной отрасли:

$$Q_d = 55 - P$$

Предложение:

$$Q_s = 2P - 5$$

Если у одной из фирм отрасли восходящий участок кривой предельных издержек:

$$MC = 3Q + 5$$

При каких цене и объёме производства фирма максимизирует прибыль?

РЕШЕНИЕ:

Найдём цену равновесия. Приравняем функцию спроса и предложения:

$$Q_d = Q_s$$

$$55 - P = 2P - 5$$

$$3 \cdot P = 60$$

$P = 20$ - цена рыночного равновесия, то есть цена по которой фирмы будут продавать свою продукцию.

Фирма в условиях совершенной конкуренции получает максимум прибыли при условии равенства цены и предельных затрат.

$$MC = P$$

$$3Q + 5 = 20$$

$Q = 5$ - объём производства, при котором прибыль фирмы будет максимальной.

4) Функция общих затрат монополии имеет вид

$$TC = 200 + 30Q,$$

функция спроса на её продукцию

$$P = 60 - 0,2Q.$$

Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

РЕШЕНИЕ:

Условие максимизации прибыли на рынке монополии имеет вид:

$$MC = MR.$$

Определив точку пересечения кривой предельных издержек и кривой предельного дохода, найдём объём выпуска,



который является для монополии оптимальным.

Найдём величину предельных издержек по формуле:

$$MC = TC' = 30$$

Функция предельного дохода равна производной от функции общего дохода:

$$MR = TR' = (PQ)' = (60 - 0,2Q)Q' = (60Q - 0,2Q^2)' = 60 - 0,4Q$$

Вернёмся к условию максимизации прибыли:

$$MC = MR$$

$$30 = 60 - 0,4Q$$

$Q = 75$ - оптимальный объём выпуска фирмы.

Подставив полученное значение в функцию спроса, получим цену, при которой фирма максимизирует прибыль:

$$P = 60 - 0,2 \times 75 = 45.$$

5) Найти максимум прибыли монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией:

$$Q = 165 - 0,5 \times P$$

и функция общих затрат равна:

$$TC = 5500 + 30 \times Q + Q^2$$

РЕШЕНИЕ:

Условие максимизации прибыли на монопольном рынке состоит в равенстве предельных издержек и предельного дохода:

$$MC = MR$$

Предельные издержки определим по формуле:

$$MC = TC' = (5500 + 30 \times Q + Q^2)' = 30 + 2Q$$

Найдём обратную функцию спроса:

$$Q = 165 - 0,5 \times P \quad \square \quad P = 330 - 2 \times Q$$

Функция общего дохода будет иметь вид:

$$TR = P \times Q = (330 - 2Q)Q = 330Q - 2Q^2$$

Предельный доход рассчитаем по формуле:

$$MR = TR' = (330Q - 2Q^2)' = 330 - 4Q$$

$$30 + 2Q = 330 - 4Q$$

$$6Q = 300$$

$Q = 50$ - оптимальный выпуск фирмы.

Цена продукции этом будет равна:

$$P = 330 - 2 \times 50 = 230.$$

Рассчитаем прибыль монополиста по формуле:

$$\Pi = TR - TC = P \times Q - (5500 + 30Q + Q^2)$$

$$\Pi = 230 \times 50 - 5500 - 30 \times 50 - 50^2 = 2000.$$

Примерный перечень задач в рамках контрольных для текущей аттестации во втором семестре:

1) ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долл., государственные расходы – 900 долл., а чистый экспорт – 80 долл.

Рассчитайте:

А) величину инвестиций;

Б) объём импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.;

В) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

РЕШЕНИЕ.

а) Инвестиции = ВВП – Потребительские расходы – Государственные расходы – Чистый экспорт = 5000 – 3200 – 900 – 80 = 820 долл.

б) Импорт = Экспорт – Чистый экспорт = 350 – 80 = 270 долл.

в) ЧНП = ВВП – Амортизация = 5000 – 150 = 4850 долл.

Ответ: инвестиции равны 820 долл., импорт – 270 долл., ЧНП – 4850 долл.

2) Известны следующие данные о поступлениях денежных средств в бюджеты различных субъектов национальной экономики и их расходах (млрд. руб.):

Домохозяйства

заработная плата - 1600;

трансфертные платежи - 300;

прямые налоги - 200;

расходы на потребление – 1200

Фирмы

Амортизация - 400;

Нераспределенная прибыль - 100;

Прямые налоги - 200;



Государство

Государственные расходы - 600.

Определите:

- а) сбережения населения;
- б) национальный доход страны.

РЕШЕНИЕ.

а) Для определения сбережений населения к величине заработной платы домохозяйств необходимо прибавить трансфертные платежи и вычесть сумму уплаченных налогов и потребительских расходов:

$$Sh = (1600+300) - (200+1200) = 500.$$

б) Национальный доход страны рассчитывается как сумма потребительских расходов, чистых частных инвестиций и государственных закупок, исчисляемых как разница между общим объемом государственных расходов и величиной трансфертных платежей:

$$Y = C+I+G$$

Определим чистые частные инвестиции. Для начала найдем чистые частные сбережения, как сумма сбережений населения и чистых сбережений фирм (нераспределенной прибыли):

$$S = 500+100 = 600.$$

Затем находятся сбережения государства как разница между суммой уплаченных налогов и величиной государственных расходов:

$$SG = 400 - 600 = -200.$$

Национальные сбережения составят:

$$S_n = S+SG = 600-200 = 400.$$

Следовательно, $I = S_n = 400$.

Определяем величину национального дохода страны:

$$Y = C+I+G = 1200+400+(600 - 300) = 1900.$$

3) Имеются следующие данные по экономике страны за 2014 год:

Налоги на прибыль корпораций 1,4

Амортизация 7,9

Косвенные налоги на бизнес 7,0

Государственные закупки товаров и услуг 8,5

Личные подоходные налоги 2,6

Нераспределенная прибыль корпораций 2,8

Личные потребительские расходы 77,2

Чистый экспорт 1,1

Взносы на социальное страхование 0,2

Трансфертные платежи 4,0

Валовые внутренние инвестиции 16,2

1) Рассчитать показатели ВВП и личного располагаемого дохода

2) Рассчитать личные сбережения.

РЕШЕНИЕ.

1) Валовой внутренний продукт, рассчитанный по расходам, представляет сумму расходов всех макроэкономических агентов, которая включает: потребительские расходы (consumption spending – C), валовые частные внутренние инвестиции (gross private domestic investment – Igross), государственные закупки товаров и услуг (government spending – G), и чистый экспорт (net export - NX):

$$ВВП_{по\ расх} = C + I_{gross} + G + NX.$$

Валовые инвестиции представляют собой сумму чистых инвестиций и стоимости потреблённого капитала (амортизации):

$$I_{gross} = I_{net} + A = 77,2 + 16,2 = 93,4$$

Чистый экспорт (net export – NX) представляет собой разницу между доходами от экспорта (export – Ex) и расходами страны по импорту (import – Im) и соответствует сальдо торгового баланса:

$$NX = Ex - Im = 1,1 - 0 = 1,1.$$

Таким образом, расчёт ВВП по расходам выглядит следующим образом:

$$ВВП_{по\ расх} = 77,2+93,4+8,5+1,1 = 180,2.$$

ЛД = НД – взносы на социальное страхование – налог на прибыль корпораций – нераспределенная прибыль корпораций + трансфертные платежи + проценты по государственным облигациям.

НД = ВВП - амортизация – косвенные налоги.

ВВП_{по расх} = потребительские расходы + валовые внутренние частные инвестиции + государственные закупки + чистый экспорт = 77,2+16,2+8,5+1,1 = 103.

$$НД = 103 - 7,9 - 7 = 88,1$$

$$ЛД = 88,1 - 0,2 - 1,4 - 2,8 + 4,0 = 87,7$$

2) Личные сбережения = РЛД – расходы на личное потребление.



РЛД = ЛД - индивидуальные налоги = $87,7 - 2,6 = 85,1$

Личные сбережения = $85,1 - 77,2 = 7,9$

4) На основе следующих данных определите ВНП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2150 ден. ед. Государство собрало 350 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

РЕШЕНИЕ.

$ЧНП = НД + КН$

где, ЧНП - Чистый национальный продукт

НД – национальный доход

КН – косвенный налог на бизнес

$ЧНП = 2150 + 350 = 2500$ ден. ед.

$ВНП = ЧНП + Амортизационные отчисления$

где ВВП - валовой внутренний продукт

$ВНП = 2500 + 200 = 2700$ ден. ед.

Ответ: ЧНП = 2500 ден. ед., ВНП = 2700 ден. ед.

5) Потребительские расходы и инвестиции в ВВП страны Д на конец года соотносятся как 4 : 1,

государственные закупки составляют 12 млрд. евро,

чистый экспорт — 3 млрд. евро.

Объем ВВП на начало года составлял 60 млрд. евро.

Темпы роста ВВП равны 4%.

Определите объем инвестиций на конец года.

Решение:

Найдём валовой внутренний продукт на конец года:

$ВВП_k = Tr \times ВВП_n = 1,04 \times 60 = 62,4$ млрд. евро.

В то же время валовой внутренний продукт на конец года можно рассчитать как сумму расходов всех макроэкономических агентов, которая включает: потребительские расходы (consumption spending – C), валовые частные внутренние инвестиции (gross private domestic investment – Igross), государственные закупки товаров и услуг (government spending – G), и чистый экспорт (net export — NX):

$ВВП_k = C + I + G + NX$

По условию задания

$C : I = 4 : 1$,

следовательно,

$C = 4 \times I$.

$I = ВВП_k - (C + G + NX) = ВВП_k - (4 \times I + G + NX)$

$I = (ВВП_k - G - NX) / 5$

$I = (62,4 - 12 - 3) / 5 = 9,48$ млрд. евро.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в первом семестре:

1. Предмет и метод микроэкономики
2. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки
3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса: прямая, перекрестная, по доходу. Эластичность предложения
4. Государственное регулирование рыночного механизма: установление фиксированных цен, введение налогов.
5. Общая характеристика рыночных субъектов.
6. Основные экономические функции государства.
7. Внешние эффекты. Общественные блага.
8. Формы и инструменты государственного регулирования экономики.
9. Сушность и мотивы потребительского поведения.
10. Различные подходы к анализу потребительского поведения.
11. Количественное выражение полезности. Закон убывающей предельной полезности.
12. Порядковая теория потребительского выбора.
13. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
14. Кривые «цена-потребление», «доход-потребление». Кривая Энгеля.
15. Эффекты дохода и замещения.
16. Основные формы хозяйствования: бизнес, предпринимательство, коммерция.
17. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.
18. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общий, средний, предельный продукт.



19. Эффект масштаба.
20. Изокванта, различные ее формы. Предельная норма технологической замены. Изокоста.
21. Издержки производства: общие, средние, предельные; постоянные, переменные. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек и формированию прибыли.
22. Типы рыночных структур. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
23. Сущность, функции и виды конкуренции.
24. Монополия, олигополия и другие виды несовершенной конкуренции.
25. Антимонопольная политика государства.
26. Сущность и функции рынка труда.
27. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения.
28. Равновесие на рынке труда.
29. Рынок капитала и процентная ставка. Дисконтирование.
30. Особенности предложения земли.
31. Структура спроса на землю. Природная рента.
32. Содержание и факторы экономического роста.
33. Экономический рост и экономическое развитие.
34. Типы экономического роста.
35. Сравнительная характеристика моделей экономического роста.
36. Учет научно-технического прогресса как фактора экономического роста.
37. Инвестиции и реальный экономический рост.
38. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.

Вопросы для подготовки к экзамену во втором семестре:

1. Сущность макроэкономической статики.
2. Сущность макроэкономической динамики.
3. Взаимодействие макроэкономической динамики и статики при анализе функционирования макроэкономической системы.
4. Экономические циклы и кризисы в макроэкономике.
5. Безработица и инфляция в макроэкономике.
6. Модели динамики инфляции и безработицы.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
8. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
9. Влияние изменения нормы сбережения на экономический рост.
10. Абсолютная и относительная конвергенция.
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
12. Простая кривая Филлипса.
13. Модифицированная кривая Филлипса.
14. Теория реального бизнес-цикла.
15. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы с точки зрения адаптивных ожиданий.
16. Денежный рынок. Денежная масса и формирование предложения денег. Банковская система. Денежно-кредитная политика центрального банка.
17. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
18. Сущность и роль финансового рынка в макроэкономике.
19. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
20. Модели финансовых "пузырей".
21. Государственный долг и накопление частного капитала.
22. Государственный долг как опцион.
23. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
24. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
25. Гиперинфляция и дефицит государственного бюджета.
26. Сеньораж и инфляционный налог.
27. Модель Кейгэна. Функция спроса на деньги.
28. Оптимальный размер сеньоража в стационарном состоянии.
29. Долговое финансирование дефицита государственного бюджета.
30. Сеньораж и эмиссия долгов как альтернативные способы финансирования бюджетного дефицита.
31. Закономерности и основные черты переходной экономики.
32. Разгосударствление и приватизация.
33. Предпринимательство и теневая экономика.



34. Структурные сдвиги в экономике.
35. Формирование открытой экономики.
36. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода

Примерные темы тестовых заданий для промежуточной аттестации в первом семестре:

1. Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой:

- а) линию общей полезности товара;
б) линию предельной полезности товара;
в) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;
г) линию максимального удовлетворения потребителя.

2. Если MU_x – предельная полезность хлеба, а MU_v – предельная полезность вина и P_x – цена батона хлеба, P_v – цена бутылки вина, то для рационального потребителя в состоянии равновесия будет верным следующее утверждение:

- а) $MU_x = MU_v$;
б) $MU_x / MU_v = P_x / P_v$;
в) $P_x = P_v$;
г) $MU_x / MU_v = P_v / P_x$

3. Изменение цены товара вызывает:

- а) эффект дохода;
б) эффект замещения;
в) эффект Гиффена;
г) верно а) и б)

4. Предпочтения потребителя имеют вид:

Количество товара, шт.	1	2	3	4	5
Общая полезность	100	120	135	145	153

Предельная полезность потребления третьей единицы товара равна:

- а) 20;
б) 15;
в) 10;
г) 8.

5. При увеличении цены товара эффект замещения означает:

- а) снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;
б) повышение потребления данного товара и снижение потребления других товаров;
в) снижение потребления данного товара и других товаров;
г) снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров.

6. Равновесие производителя определяется законом:

- а) равенства спроса и предложения;
б) максимизации выпуска;
в) равенства взвешенных предельных производительностей факторов производства;
г) минимизации расходов производственных факторов.

7. При росте объема производства изокванта будет смещаться:

- а) вверх и вправо;
б) вниз и вправо;
в) вниз и влево;
г) вверх и влево.

8. Предельная норма технического замещения капитала трудом равна 2. Для обеспечения прежнего объема выпуска при сокращении использования капитала на 2 единицы необходимо увеличить использование труда:

- а) на $\frac{1}{2}$ единицы;
б) на 1 единицу;
в) на 4 единиц;
г) данных недостаточно. на 1 единицы;

9. Изокоста объединяет точки:



- а) равных издержек;
б) одинакового выпуска продукции;
в) устойчивого равновесия производителя;
г) равенства спроса и предложения.
10. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:
а) больше, чем средние издержки;
б) меньше, чем средние издержки;
в) равны средним издержкам;
г) минимальными.
11. Из перечисленных ниже факторов выберите тот, который не относится к неценовым факторам предложения:
а) цены на ресурсы, применяемые в производстве товара;
б) предпочтения потребителей данного товара;
в) технология производства;
г) количество производителей данного товара.
12. Из перечисленных ниже факторов выберите тот, который может способствовать расширению предложения товара на рынке
а) рост доходов потребителей товара;
б) введение дополнительного налога на товар;
в) снижение цен на сырье, используемое фирмой;
г) ожидание производителями повышения рыночной цены товара.
13. При прочих равных условиях рост спроса на товар приведет
а) к росту равновесной цены и объема продаж на рынке;
б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
в) к росту цены и снижению объема;
г) к снижению цены и росту объема продаж на рынке.
14. При прочих равных условиях рост предложения товара на рынке приведет:
а) к росту равновесной цены и объема продаж на рынке;
б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
в) к росту цены и снижению объема;
г) к снижению цены и росту объема продаж на рынке.
15. При увеличении цен экономических ресурсов, используемых при производстве товара, равновесный объем продаж при прочих равных условиях:
а) остается неизменным;
б) увеличивается;
в) сокращается;
г) ничего определенного сказать нельзя
16. Если два товара являются взаимозаменяемыми, то рост цены на первый товар вызывает:
а) сокращение спроса на другой товар;
б) увеличение спроса на другой товар;
в) увеличение предложения другого товара;
г) сокращение предложения другого товара.
17. Если два товара являются взаимодополняемыми, то рост цены на первый товар вызывает:
а) сокращение спроса на другой товар;
б) увеличение спроса на другой товар;
в) увеличение предложения другого товара;
г) сокращение предложения другого товара.
18. Монополист обладает
а) абсолютной властью;
б) рыночной властью, но не абсолютной;



- в) не обладает властью;
- г) правильного ответа нет.

19. Если на рынке действует единственный производитель, при том положительный эффект масштаба данного производителя исчерпывается при объемах выпуска, сопоставимых с объемом рыночного спроса, то такая рыночная структура называется

- а) монополистической конкуренцией;
- б) чистой монополией;
- в) естественной монополией;
- г) олигополией.

20. Рассмотрим рынок жевательной резинки, являющийся совершенно конкурентным. Что из перечисленного, скорее всего, приведет к росту цены на этом рынке?

- а) рост цены на бумагу, из которой делается упаковка для жевательной резинки;
- б) снижение цены мятных конфет, которые для большинства потребителей являются товаром-заменителем жевательной резинки;
- в) рост цены кофе, после употребления которого многие потребители жуют жевательную резинку;
- г) появление на рынке множества новых производителей жевательной резинки.

Примерные темы тестовых заданий для промежуточной аттестации во втором семестре:

1. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, и измеренную

- а) в текущих ценах,
- б) в мировых ценах,
- в) в ценах базового периода;
- г) в ценах предшествующего года.

2. В системе национальных счетов в понятие инвестиций не включается:

- а) покупка фирмами нового оборудования;
- б) покупка акций на фондовой бирже;
- в) покупка человеком нового дома;
- г) увеличение запасов готовой продукции фирмы.

3. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП, необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВВП износ основного капитала;
- г) вычесть из ВВП величину амортизации.

4. На графике «Кейнсианский крест» линия, проведенная под углом 45°, позволяет найти:

- а) суммы, которые домохозяйства сберегают для каждого уровня дохода;
- б) суммы, которые экономические агенты расходуют для каждого уровня национального дохода;
- в) точку, где совокупные расходы равны совокупным доходам;
- г) точку, где сбережения равны инвестициям.

5. Что из перечисленного ниже не является самостоятельным компонентом совокупного спроса?

- а) государственные расходы на закупки товаров и услуг;
- б) трансферты населению из государственного бюджета;
- в) потребительские расходы домашних хозяйств;
- г) инвестиционные расходы фирм.

6. Уменьшение государственных расходов на графике кейнсианской модели «доходы-расходы» выразится:

- а) в параллельном сдвиге линии совокупных расходов вверх;
- б) в параллельном сдвиге линии совокупных расходов вниз;
- в) в уменьшении угла наклона линии совокупных расходов;
- г) в увеличении угла наклона линии совокупных расходов.

7. Известно, что предельная склонность к потреблению в национальной экономике составляет 0,6. Это означает, что



при росте объема выпуска (дохода) на 100 ед. изменение потребительских расходов составит:

- а) 167 ед.;
- б) 60 ед.;
- в) 100 ед.;
- г) данных для ответа не достаточно.

8. Мультипликатор расходов – это коэффициент, который количественно характеризует соотношение

- а) изменения величины дохода и совокупных потребительских расходов;
- б) изменения величины дохода и совокупных расходов на национальном товарном рынке;
- в) изменения равновесного объема выпуска и автономных расходов;
- г) нет правильного ответа.

9. Если величина потребительских расходов возрастает на 600 при росте располагаемого доход на 800, то:

- а) предельная склонность к потреблению 0,75;
- б) средняя склонность к потреблению 0,5;
- в) предельная склонность к потреблению 0,25;
- г) средняя склонность к сбережению равна 0,25.

10. В кейнсианской модели «доходы-расходы» изменение величины автономного потребления может быть графически представлено как:

- а) перемещение вдоль линии планируемых расходов;
- б) параллельный сдвиг линии планируемых расходов;
- в) изменение угла наклона линии планируемых расходов.

11. Если равновесный объем выпуска оказался меньше потенциального, то в экономике:

- а) существует разрыв безработицы,
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) равновесный объем выпуска будет снижаться;
- г) равновесный объем выпуска будет расти.

12. В экономике существует инфляционный разрыв. В соответствии с кейнсианской моделью для его ликвидации правительство должно:

- а) стимулировать совокупный спрос;
- б) ограничивать совокупный спрос,
- в) не вмешиваться в экономику, так как она сама способна преодолеть инфляционный разрыв;
- г) установить контроль над ценами.

13. В таблице приведены данные, характеризующие потребительские расходы и размер ВВП. Определить: а) Объем равновесного ВВП, если величина инвестиций составляет 58 ден. ед. б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций сократится до 46 ден. ед. в) Какова величина мультипликатора расходов в данной экономике?

Объем ВВП	550	560	570	580	590	600	610	620	630
Потребление	520	526	532	538	544	550	556	562	568

14. Мерой стимулирующей бюджетно-налоговой политики является увеличение

- а) налогов;
- б) государственных закупок;
- в) предложения денег;
- г) ставки процента.

15. Резервы коммерческого банка составляют 100 ден. ед., в том числе обязательные резервы 20 ден. ед. Величина кредитов, которые может выдать в данных условиях банк, равна:

- а) 100 ден. ед.;
- б) 80 ден. ед.;
- в) 20 ден. ед.;
- г) данных не достаточно.



16. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- д) общественно необходимого труда на ее изготовление.

17. Спрос на деньги для сделок:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
- г) снижается по мере роста объема номинального ВВП.

18. Объявление государством обесценившихся денег недействительными – это:

- а) нуллификация;
- б) ревальвация;
- в) деноминация;
- г) девальвация.

19. Мерой ограничительной налогово-бюджетной политики, направленной на сдерживание инфляции является увеличение:

- а) налогов;
- б) государственных закупок;
- в) предложения денег,
- г) ставки процента.

20. Если норма обязательных резервов составляет 20%, то наличие в банковской системе избыточных резервов на сумму 100 млн. долл. может привести к максимальному увеличению предложения денег на:

- а) 20 млн. долл.;
- б) 100 млн. долл.;
- в) 500 млн. долл.;
- г) 120 млн. долл.

21. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:

- а) соотношение издержек на производство товара А в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране;
- в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом.

22. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании до установления внешнеторговых отношений

Продукт Производство (единиц в день)

	Канада	Испания
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- а) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
- в) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
- г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

23. Рассмотрим данные по двум странам, приведенные в таблице (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров).

	Страна А	Страна Б
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Z	3 часа	8 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

- а) страна А будет экспортировать как X, так и Z в страну Б-
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать Z;



- в) страна А будет экспортировать X и импортировать Z,
г) страна А импортировать как X, так и Z.

24. Если Италия экспортирует в Германию вино, а Германия экспортирует во Италию мясо, то повышение мировой цены на вино относительно цены на мясо означает:

- а) увеличение выигрыша от внешней торговли Италии,
б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Италии;
в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Германии;
г) все предыдущие ответы верны;
д) верны только ответы а) и б).

Примерный перечень задач к экзамену в первом семестре:

1) Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $Q^3 - 10*Q^2 + 220*Q + 200\,000$.

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?

2) Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = 2*Q^3 - 64*Q^2 + 592*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.

3) В отрасли действуют 85 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями: $TC = 2*Q^3 - 42*Q^2 + 380*Q$, где Q - объём производства в тысячах тонн. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.

4) Функция спроса на продукцию монополиста $Q = 84 - 0,5*P$ и функция общих затрат $TC = 1270 + 32*Q + Q^2$. Найти объём производства, обеспечивающий максимальную прибыль. Вычислить наибольшую прибыль.

5) Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q = 22 - P$ и функция средних переменных затрат $AVC = 7 + 0,4*Q$. Известно, что максимум прибыли монополиста равен 26. Найти его фиксированные затраты.

Примерный перечень задач к экзамену во втором семестре:

1) Первоначально долгосрочная кривая совокупного предложения находилась на уровне $Y^* = 1475$, а краткосрочная кривая AS горизонтальная и располагалась на уровне $P = 1,95$. Функция совокупного спроса имела вид $Y = 3000/P$. В результате повышения цен сырьевых товаров краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня цен $P = 2,1$. В дальнейшем в результате внедрения новых технологий потенциальный объём выпуска в стране увеличился до 1625. Функция совокупного спроса не изменилась. Определите координаты краткосрочного и долгосрочного равновесия в новых условиях.

2) Закрытая экономика без государственного участия имеет следующие параметры: функция потребления $C = 245 + 0,65*Y$; инвестиции $I = 125$ млрд. руб. Определите: (1) равновесный объём производства; (2) размер сверхплановых инвестиций при условии, что фактический объём выпуска составит 1270 млрд. руб.

3) При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y_d = C + I$. Функция инвестиций имеет вид $I = 1140 - 48 * i$. Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью $C = 120 + 0,8 * Y$. Реальная ставка процента (i) равна 13%. Определите равновесный объём валового внутреннего продукта.

4) Потребительские расходы и инвестиции в ВВП страны Д на конец года соотносятся как 3 : 1, государственные закупки составляют 15,4 млрд. евро, чистый экспорт — 2,5 млрд. евро. Объём ВВП на начало года составлял 67,5 млрд. евро. Темпы роста ВВП равны 3,5%. Определите объём инвестиций на конец года.

5) Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.: Индивидуальные налоги 22; Чистые частные внутренние инвестиции 83; Нераспределённая прибыль корпораций 22; Трансфертные платежи 47; Экспорт 21; Прибыль корпораций 165; Импорт 38; Доходы, полученные иностранцами 21; Заработная плата 362; Взносы на социальное страхование 37; Стоимость потреблённого капитала 81; Государственные закупки товаров и услуг 131; Потребительские расходы 512; Арендная плата 23; Доходы от собственности 79; Проценты по государственным ценным бумагам 11; Косвенные налоги на бизнес 39; Дивиденды 65; Процентные платежи 54; Доходы, полученные за рубежом 34. Определить: ВВП (по доходам и расходам), чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВВП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения.

6.4. Критерии оценивания

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Таблица 6.4.1.

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре



№	Вид учебной работы	Максимальное количество баллов
1	Контрольные работы (№1-4)	20
2	Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски, активная работа во время учебного занятия	40
	Всего	60

Критерии оценивания по видам работ:

Контрольная работа включает в себя 5 задач, каждая из которых оценивается в 1 балл:

1. Самостоятельно записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный - 1 балл.
2. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, итоговый ответ задачи неверный, но правильно выполнены больше 3/4 промежуточных расчетов - 0,5 балла.
4. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач, представлены только некоторые промежуточные расчеты, но ответы на них неверны и неверен итоговый ответ - 0 баллов.

Активная работа в семестре:

- 1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 10 баллов.
- 2) выполнение домашнего задания - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 10 баллов.
- 3) посещение всех лекционных и практических занятий - 10 баллов.
- 4) решение задач у доски, активная работа с материалом в ходе решения задач - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 10 баллов.

II. Промежуточная аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.
2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из 3 вопросов (два теоретических задания и одна практическая задача). За правильный ответ на теоретический вопрос начисляется 15 баллов, за успешное выполнение тестового задания начисляется 10 баллов, за успешное выполнение практического задания начисляется 15 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 15 баллов.
2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 10-14 баллов.
3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 5-9 баллов.
4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-4 балла.

Тесты:

Тест содержит 5 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 2 балла. За неправильный ответ - 0 баллов.

Задачи:

1. Самостоятельно записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный - 15 баллов.
2. Самостоятельно записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи, представлены практически все промежуточные расчеты (за исключением 1-2), итоговый ответ к задаче верный 10-14



баллов.

3. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, итоговый ответ задачи неверный, но правильно выполнены больше 3/4 промежуточных расчетов 5-9 баллов.

4. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач, представлены только некоторые промежуточные расчеты, но ответы на них неверны и неверен итоговый ответ - 0-4 баллов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации.

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Таблица 6.4.2.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	81 – 100	отлично
2	61 – 80	хорошо
3	41 – 60	удовлетворительно
4	40 и менее	неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Макимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Макимова Т. П., Марьганова Е. А., Назарова Е. В.	Экономическая теория: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/569733)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Корнейчук Б. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/567532)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Дерен В. И.	Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541449)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Сухарев О. С.	Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/541931)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А.	Экономическая теория: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565347)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л3.2	Поликарпова Т. И.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/562812)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/
----	--



Э2 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО
Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

Э3 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Brepolis [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://apps.brepolis.net/BrepolisPortal/default.aspx> (дата обращения 25.08.2017)

2. East View Information Services [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL:
http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp?enc=eng (дата обращения 25.08.2017)

3. Cambridge University Press [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://journals.cambridge.org/action/login>
(дата обращения 25.08.2017)

4. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://e.lanbook.com/>
(дата обращения 25.08.2017)

5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 25.08.2017)

6. NBER National Bureau of Economic Research [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.nber.org/>
(дата обращения 25.08.2017)

7. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.iet.ru/> (дата обращения 25.08.2017)

8. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL:
<http://www.econline.h1.ru/> (дата обращения 25.08.2017)

9. Миркин.Ру. Финансовая электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL:
<http://mirkin.eufn.ru/> (дата обращения 25.08.2017)

10. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL:
<http://www.economicus.ru/> (дата обращения 25.08.2017)

11. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] :
[сайт] . – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (дата обращения 25.08.2017)

12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе
[Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://www.cefir.ru/> (дата обращения 25.08.2017)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится в следующих формах:

- изучения литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- решения ситуационных задач и практических задач по различным темам дисциплины;
- подготовка доклада на одну из выбранных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.