


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:   
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2026 15:13:24  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет химический

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Версия документа - 1


стр. 1 из 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


**Утверждаю:**

Декан химического  
факультета ЧелГУ

 В.А. Бурмистров  
« 26 » 02 2026 г

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

г. Челябинск  
2026


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический			
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов			
Версия документа - 1	стр. 2 из 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Химия». В методических указаниях систематизированы требования к организации самостоятельной работы студентов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры аналитической и физической химии протокол № 2 от 25.02.2026 г.

Рассмотрены на заседании Ученого совета химического факультета протокол № 6 от 26 февраля 2026 года.

Составитель: к.х.н., заведующий кафедрой аналитической и физической химии Бирюков А.И.


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический			
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов			
Версия документа - 1	стр. 3 из 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **по организации самостоятельной работы студентов**

В связи с общей тенденцией уменьшения числа часов занятий предметом в аудитории и переноса центра тяжести познания на самостоятельную внеаудиторную работу студента, возрастает роль самостоятельной работы студентов (СРС). Роль преподавателя при этом заключается в организации СРС, в обучении их методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Особое место отводится самостоятельной работе бакалавров. Все необходимые материалы высылаются бакалаврам на электронную почту. На практических занятиях ведется отработка материала. Роль преподавателя при этом заключается в организации самостоятельной работы студентов, в обучении их методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с бумажными источниками информации (конспектом, книгой, методическими указаниями), работа с компьютерными автоматизированными курсами обучения. При изучении дисциплины основную долю отводимого на самостоятельную работу времени занимает работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями, с электронной библиотекой, основной и дополнительной литературой. При этом роль преподавателя заключается в обучении студентов осуществлению поиска необходимой литературы, выборе основного материала.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет химический			
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов			
Версия документа - 1	стр. 4 из 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Успех самостоятельной работы студентов во многом зависит от качества заданий и овладения ими приемами этой работы. Организуя самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только ознакомиться. Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала с помощью конспекта лекций и рекомендуемой литературы, подготовку к сдаче экзамена.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится выполнение реферативной работы, согласно рекомендуемых тем для самостоятельной работы студентов (СРС), указанные в учебно-методическом пособии.

Повышены требования по выбору и формулированию тем рефератов, оформлению рефератов, особенно списка использованных для реферирования источников информации с указанием их полной библиографии, наличием регулярных ссылок по тексту реферата, наличия доказательства актуальности выбранной темы во введении и сделанных выводов в заключение лично для автора реферата. Допускается подача реферата в электронном виде, в форме презентаций, видеофильмов, разрешается использование для составления реферата только Интернет-ресурсов с указанием полного url – адреса первоисточника информации, приветствуется самостоятельный выбор темы реферата, согласованный с преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет химический

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Версия документа - 1

стр. 5 из 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий кафедрой аналитической  
и физической химии

А.И. Бирюков