

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:24:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Классические теории политических учений

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

47.04.01 Философия, Цивилизация. Формация. Человечество, Классические теории политических учений, 2026 г., заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов Ученым советом факультета

Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профиль) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 47.04.01 Философия
Направленность (профиль): Цивилизация. Формация. Человечество
Дисциплина: Классические теории политических учений
Курс изучения: 1
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Классические теории политических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем. УК-1.3. Ориентируется в способах поиска, анализа и синтеза информации	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1. Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии. ОПК-1.2. Выявляет и идентифицирует нестандартные задачи в сфере профессиональной деятельности, определяет их связь с современными философскими проблемами. ОПК-1.3. Применяет категориально-понятийный аппарат и принципы современной философии для анализа нестандартных профессиональных ситуаций и обоснования возможных способов их решения.	Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач. Уметь: применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения. Владеть: способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
ОПК-4: Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологии проведения философской экспертизы, включая аксиологическую и ценностную экспертизу, а также требования к оформлению экспертных отчетов.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объекты и ситуации, требующие философской экспертной оценки и определяет параметры экспертного анализа.</p> <p>ОПК-4.3. Проводит экспертную работу по профилю своей специальности, применяя методы аксиологической и ценностной экспертизы для выявления ценностных оснований, противоречий, рисков и перспектив анализируемых объектов и владеет способами проведения философской (аксиологической и ценностной) экспертизы и способами оформления итогов экспертной работы философа в соответствии с профессиональными стандартами и нормативными требованиями.</p>	<p>Знать: технологию проведения философской экспертизы (аксиологической и ценностной).</p> <p>Уметь: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.</p> <p>Владеть: способами философской (аксиологической и ценностной) экспертизы, способами оформления итогов экспертной работы философа.</p>
ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание методологии и методов организации философского познания и научных исследований, включая принципы постановки исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.2. Выявляет и самостоятельно формулирует познавательные проблемы в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-1.3. Определяет объект и предмет научного исследования, корректно разграничивая их применительно к сформулированной познавательной проблеме.</p>	<p>Знать: методологию и методы организации философского исследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.</p> <p>Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.</p>

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач	1. Политическая мысль Древнего Востока 2. Политические учения в Древней Греции	1	1. Вопросы семинара 1-4 2. Интеллект-карты 1 3. Сравнительные таблицы 1 4. Эссе 1-2	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
	1.2 Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1. Политическая мысль Древнего Востока 2. Политические учения в Древней Греции	1	1. Вопросы семинара 5-9 2. Интеллект-карты 2 3. Сравнительные таблицы 2 4. Эссе 3-4	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
	1.3 Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	3. Политические учения в Средневековье 4. Политические учения эпохи Возрождения	1	1. Вопросы семинара 10-14 2. Интеллект-карты 3 3. Сравнительные таблицы 3 4. Эссе 5-6	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач.	2.1 Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач.	3. Политические учения в Средневековье	1	1. Вопросы семинара 15-19 2. Интеллект-карты 4 3. Сравнительные таблицы 4 4. Эссе 7-8	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
	2.2 Уметь: применять в сфере	3. Политические учения в	1	1. Вопросы	1. Семинары 2. Интеллект-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения	своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	Средневековье		семинара 20-24 2. Интеллект-карты 5 3. Сравнительные таблицы 5 4. Эссе 9-10	карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
	2.3 Владеть: способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	4. Политические учения эпохи Возрождения	1	1. Вопросы семинара 25-29 2. Интеллект-карты 5 3. Сравнительные таблицы 6 4. Эссе 11	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
ОПК-4: Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	3.1 Знать: технологию проведения философской экспертизы (аксиологической и ценностной).	4. Политические учения эпохи Возрождения	1	1. Вопросы семинара 30-34 2. Интеллект-карты 6 3. Сравнительные таблицы 7 4. Эссе 12	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
	3.2 Уметь: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов,	4. Политические учения эпохи Возрождения	1	1. Вопросы семинара 35-38 2. Интеллект-карты 6	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.			3. Сравнительные таблицы 8 4. Эссе 13	
	3.3 Владеть: способами философской (аксиологической и ценностной) экспертизы, способами оформления итогов экспертной работы философа.	5. Политические учения Нового Времени	1	1. Вопросы семинара 39 2. Интеллект-карты 7 3. Сравнительные таблицы 9 4. Эссе 14	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	4.1 Знать: методологию и методы организации философского исследования.	5. Политические учения Нового Времени	1	1. Вопросы семинара 40 2. Интеллект-карты 7 3. Сравнительные таблицы 10 4. Эссе 14	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
	4.2 Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	6. Политические учения Просвещения	1	1. Вопросы семинара 40 2. Интеллект-карты 8 3. Сравнительные таблицы 10 4. Эссе 15	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе
	4.3 Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	6. Политические учения Просвещения	1	1. Вопросы семинара 41-42 2. Интеллект-карты 9 3. Сравнительные таблицы	1. Семинары 2. Интеллект-карты 3. Сравнительные таблицы 4. Эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические
теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			11-12 4. Эссе 15	
--	--	--	---------------------	--



3.2 Содержание оценочных средств

ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА СЕМИНАРАХ:

1. Политическая мысль Древней Индии: общая характеристика.
2. Политическая мысль брахманизма;
3. Политическая мысль буддизма;
4. Политическая мысль Древнего Китая: сравнительная характеристика.
5. Политическая мысль даосзма;
6. Политическая мысль конфуцианства;
7. Политическая мысль моизма;
8. Политическая мысль легизма;
9. Политическая мысль Древней Греции: общая характеристика.
10. Софисты и Сократ.
11. Философ и власть: судьба Сократа.
12. Политические идеи Платона.
13. Политическая мысль Аристотеля.
14. Древнегреческие стоики.
15. Полибий.
16. Политические учения Древнего Рима: общая характеристика.
17. Цицерон о государстве.
18. Политические учения в Западной Европе в Средние века: общая характеристика.
19. "Град Божий" и "Град Земной" А. Августина.
20. Политическая мысль в учении Ф. Аквинского.
21. Марсилий Падуанский и его учение.
22. Политическая мысль Арабского Востока: общая характеристика.
23. Политико-правовое учение Ибн Халдуна.
24. Политические учения эпохи Возрождения.
25. Проблема морали в работе Н. Макиавелли "Государь".
26. Политические идеи Реформации.
27. М. Лютер о государстве, правителе и гражданине.
28. Политические советы Ф. Бэкона.
29. Политические эссе М. Монтеня.
30. "Два трактата о правлении" Д. Локка.
31. Идеи о разделении властей в работах Д. Локка.
32. Политический идеал Ж.Ж. Руссо.
33. Т. Гоббс и Ж.Ж. Руссо о происхождении государства.
34. Французский социализм.
34. Критика власти в работах французских просветителей.
35. Политические учения России XVIII века: общая характеристика.
36. Феофан Прокопович о государстве и обществе.
37. Политические воззрения И.Т. Посошкова.
38. Политическое учение В.Н. Татищева.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

39. М.М. Щербатов об обществе и политике.
40. Политические идеалы С.Е. Десницкого.
41. Я.П. Козельский о государстве и обществе.
42. Главные политические темы в работах А.Н. Радищева.

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ

1. "Государство" Платона
2. "Политика" Аристотеля
3. "Государь" Н. Макиавелли
4. "Заметки о делах политических и гражданских" Ф. Гвиччардини
5. "Левиафан" Т. Гоббса
6. "Два трактата о правлении" Д. Локка
7. "Утопия" Т. Мора
8. "Город Солнца" Т. Кампанеллы
9. "Опыты" М. Монтеня.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ

1. Политическая мысль брахманизма и буддизма;
2. Сравнительная характеристика политической мысли даосизма, конфуцианства, моизма и легизма.
3. Сравнение политических учений идей Платона и Аристотеля.
4. Древнегреческие и римский стоики: сравнительная характеристика политических учений.
5. "Государство" Цицерона.
6. Политическая мысль Средневековой Европы и Арабского Востока.
7. Сравнительный анализ политической мысли Н. Макиавелли в работах "Государь" и "История Флоренции".
8. Сравнительный анализ работ Н. Макиавелли "Государь" и Ф. Гвиччардини "Заметки о делах политических и гражданских".
9. Сравнительный анализ политических воззрений Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо.
10. Сравнительный анализ политических учений Д. Локка и Ш.Л. Монтескье.
11. Сравнительный анализ политических эссе М. Монтеня и Ф. Бэкона.
12. Сравнительный анализ идей социалистов-утопистов.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Философ на троне как политический идеал Платона.
2. "Государство" Платона как утопия и политический идеал.
3. Н. Макиавелли как политический философ.
4. Проблемы договорной теории происхождения государства.
5. Основные вопросы политического утопизма.
6. Образ государства в работе "Левиафан" Т. Гоббса.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Западные и Восточные политические учения: основные точки соприкосновения.

8. Российская и Западная политическая мысль XVIII века.

9. Политика как "общее дело" в классических теориях политических учений.

10. Основные темы и проблемы в классических теориях политических учений.

11. Проблемы государства и общества в классических теориях политических учений.

12. Основные векторы критики в классических теориях политических учений.

13. Влияние классических теорий политических учений на современную социально-политическую мысль.

14. Холизм в классических теориях политических учений.

15. Социальный атомизм в классических теориях политических учений.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки эссе:

При анализе и оценке студенческого аргументированного эссе преподаватель основное внимание уделяет следующим областям компетенции студента:

1) умение определять цель своей деятельности и выбирать пути её достижения (соответствие темы заданной проблеме и содержанию эссе);

2) умение строить письменную речь логически верно, аргументировано, четко и ясно, полностью осознавая смысл изложенного (наличие в тексте основных частей аргументированного эссе, наличие обоснованных аргументов, наличие смысловой связи между абзацами текста);

3) умение анализировать явления социально-политической реальности на основе определенных философских представлений о мире (наличие анализа каких-либо явлений социально-политической действительности);

4) умение использовать знания, полученные в рамках освоения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержания курса, в деятельности, связанной с профессиональной подготовкой (использование определенных философских идей при проведении анализа социально-политической реальности);

- 5) правильное оформление текста эссе;
- 6) владение основами философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, свободы и ответственности
- 7) понимание философских проблем как мировоззренческих, социально-политических и лично значимых;
- 8) понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- 9) понимание проблемы взаимоотношений политической власти и общества, политика и гражданина.

Критерии оценивания сравнительной таблицы:

1. Критерии сравнения должны быть адекватными содержанию материала таблицы и соответствовать заданной тематике.
2. Количество пунктов сравнения не должно быть менее пяти.
3. Таблица должна содержать информацию об используемых источниках.
4. Пункты сравнительного анализа должны быть подкреплены цитатами из текста первоисточника.

Критерии оценивания интеллект-карты:

Интеллект-карта должна быть: 1. информативной, содержательной; 2. яркой, образной; 3. читабельной для самого автора и понятна для остальных.

Критерии оценки зачета

Зачет – вид промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

Отметка «зачтено» ставится при условии: посещаемость учебных занятий 90%; наличие конспектов по всем темам; выполнения всех видов контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой;

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Классические теории политических учений по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.