

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Ювенальная юстиция

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ювенальная юстиция» – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также о мерах предупреждения данной преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК - 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.

ОПК - 1.2. Находит и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

ПК-2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК-2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность)

Актуальные проблемы уголовного права

Пробелы и коллизии в праве

Особенности уголовной ответственности за преступления против личности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иные меры уголовно-правового характера и проблемы их применения

Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Представительство и консультирование по уголовным делам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Для достижения ОПК-1.1. знать: основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

Для достижения ОПК-1.2. знать: обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Уметь:

Для достижения ОПК-1.1. уметь: анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

Для достижения ОПК-1.2. уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; применять основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Владеть:

Для достижения ОПК-1.1. владеть: навыками анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

Для достижения ОПК-1.2. владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике



преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; навыками применения основных средств предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. уметь: выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; навыками применения методик анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методик аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
3.1.2	обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
3.1.3	основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
3.1.4	методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам;
3.1.5	понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения;
3.1.6	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших
3.2.2	преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
3.2.3	выявлять обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними;



Рабочая программа дисциплины "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.4	применять основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних;	
3.2.5	применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам;	
3.2.6	выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения;	
3.2.7	применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;	
3.3.2	выявления обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними;	
3.3.3	применения основных средств предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних;	
3.3.4	применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам;	
3.3.5	выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения;	
3.3.6	применения методик анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методик аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4		Виды контроля на курсах: экзамены 1		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: понятие, состояние, тенденции, причины.			
1.1	Предмет, метод и задачи ювенальной криминологии, ее место в системе наук. Преступность несовершеннолетних и ее основные показатели. Личность несовершеннолетнего лица, совершившего преступление. Причины преступности несовершеннолетних /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Предмет, метод и задачи ювенальной криминологии, ее место в системе наук. Преступность несовершеннолетних и ее основные показатели. Личность несовершеннолетнего лица, совершившего преступление. Причины преступности несовершеннолетних /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.3	Предмет, метод и задачи ювенальной криминологии, ее место в системе наук. Преступность несовершеннолетних и ее основные показатели. Личность несовершеннолетнего лица, совершившего преступление. Причины преступности несовершеннолетних /Ср/	1	42	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
Раздел 2. Предупреждение преступности несовершеннолетних				
2.1	Предупреждение преступности несовершеннолетних Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних в зарубежных странах Международное сотрудничество в борьбе с преступностью несовершеннолетних /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
2.2	Предупреждение преступности несовершеннолетних Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних в зарубежных странах Международное сотрудничество в борьбе с преступностью несовершеннолетних /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
2.3	Предупреждение преступности несовершеннолетних Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних в зарубежных странах Международное сотрудничество в борьбе с преступностью несовершеннолетних /Ср/	1	45	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
2.4	Текущий контроль, консультации /ИКР/	1	4	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Для текущей аттестации: устный опрос, практическое задание. Для промежуточной аттестации - собеседование, практическое задание.	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Примерный перечень вопросов для опроса 1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 2. Детерминация преступности несовершеннолетних. 3. Подростковая преступность. 4. Причинно-комплексный фактор возникновения преступности несовершеннолетних. 5. Виктимизация преступности несовершеннолетних. 6. Преступность несовершеннолетних в зарубежных странах. 7. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Пример практического задания: Опишите основные криминологические характеристики насильственной преступности несовершеннолетних и охарактеризуйте их, используя основные навыки криминологического анализа, подготовьте аргументированные предложения по индивидуальной профилактике.	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Примерные вопросы для собеседования: 1. Ювенальная криминология как наука: понятие и предмет, методы криминологии. 2. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического изучения (многогранность феномена, основные подходы к его исследованию). Правовой подход к анализу преступности несовершеннолетних (сущность, научное и практическое значение). 3. Количественные и качественные признаки преступности несовершеннолетних.	



4. Социологический подход к исследованию преступности несовершеннолетних (сущность, научное и практическое значение).
5. Антропологический подход к изучению преступности несовершеннолетних (сущность, научное и практическое значение).
6. Личность несовершеннолетнего преступника (понятие личности, основные подходы к определению личности преступника, структура личности).
7. Типы личности несовершеннолетних преступников (научное и практическое значение типологии).
8. Криминогенные качества личности несовершеннолетнего преступника (понятие, классификация). Изучение личности преступника (значение изучения личности преступника, научные методы изучения личности).
9. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника и преступном поведении.
10. Причины преступности несовершеннолетних в России (классификация, их характеристика).
11. Система предупреждения преступности несовершеннолетних: субъекты, объекты, меры воздействия.
12. Общесоциальное предупреждение преступности и ее значение для предупреждения преступности несовершеннолетних.
13. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних.
14. Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних.
15. Насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения, виктимологическая профилактика.
16. Преступления несовершеннолетних против собственности: криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения, виктимологическая профилактика.
17. Рецидивная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.
18. Групповая преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.
19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью несовершеннолетних.
20. Девиантное поведение несовершеннолетних и преступность.

Пример практического задания:

Опишите основные теории происхождения преступности несовершеннолетних, укажите примеры практикоориентированной деятельности сотрудников правоохранительных органов, где применяются основные методы и достижения данных теорий.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Беженцев А.А.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=434205)	Москва : Вузовский учебник, 2024	ЭБС
Л1.2	Беженцев А.А.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436852)	Москва : Вузовский учебник, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Клеймёнов М.П.	Криминология: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=475273)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
Л2.2	Васкэ Е. В.	Несовершеннолетние правонарушители: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587982)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Васкэ Е. В.	Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588466)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;
Название кабинета Номер аудитории Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,
Веб-камера,
Колонки
Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс
Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,
ул.Бр.Кашириных, 129



Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;

– вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;

– если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;

– необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.



Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины Ювенальная юстиция
Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист по уголовным делам
Присваиваемая квалификация (степень): Магистр
Форма обучения: Заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) А.В. Штефан

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»апреля 2021 г. № 274-1