

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 20.05.2026 11:00:09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Мировая экономика и международные отношения

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование знаний и профессиональных компетенций в области форм и методов работы на внешних рынках. Курс объясняет основные процессы и тенденции, протекающие в мировой хозяйственной системе, подробно рассматриваются общие закономерности становления и развития мирового хозяйства, национальные и страновые особенности функционирования его структурных элементов, а также характер, формы и особенности развития международных экономических связей, действующих в системе мирового хозяйства.

Задачами курса является изучение:

- сущности, основных черт, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства;
- особенностей международного разделения труда, основных форм международной специализации и кооперирования производства;
- причин разветвления процесса глобализации в мирохозяйственных связях;
- общих черт и страновых особенностей экономического развития подсистем мирового хозяйства;
- основных форм международных экономических отношений и особенностей их функционирования в современном мировом хозяйстве;
- основных форм интеграционных объединений, опыта интеграционного развития в отдельных регионах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины Мировая экономика и регионоведение необходимо предшествующее изучение таких дисциплин, как Экономическая история, Управление человеческими ресурсами, Финансы.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

ФИНАНСЫ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины Мировая экономика и регионоведение необходимо для успешного изучения таких дисциплин, как Международное таможенное сотрудничество, Эконометрика.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ЭКОНОМЕТРИКА

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

Знать:

Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.

Владеть:

Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1 - Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

3.2.1 - Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.

3.3 Владеть:

3.3.1 - Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 62 самостоятельная работа : 222,5 часов на контроль : 36 контактная работа: 65,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства			
1.1	Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства /Ср/	5	21,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.2	Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства /Лек/	5	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.3	Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства /Пр/	5	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.4	Текущий контроль /ИКР/	5	0,2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Механизм мирового хозяйства			
2.1	Механизм мирового хозяйства /Ср/	5	24,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
2.2	Механизм мирового хозяйства /Лек/	5	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
2.3	Механизм мирового хозяйства /Пр/	5	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 3. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран			
3.1	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран /Ср/	5	21	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
3.2	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран /Лек/	5	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1



3.3	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран /Пр/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 4. Общая характеристика экономики развивающихся стран			
4.1	Общая характеристика экономики развивающихся стран /Ср/	5	21	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
4.2	Общая характеристика экономики развивающихся стран /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
4.3	Общая характеристика экономики развивающихся стран /Пр/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 5. Страны с переходной экономикой.			
5.1	Страны с переходной экономикой. /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
5.2	Страны с переходной экономикой. /Пр/	5	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
5.3	Страны с переходной экономикой. /Ср/	5	24	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 6. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства			
6.1	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства /Лек/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
6.2	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства /Пр/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
6.3	Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства /Ср/	6	30	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
6.4	Текущий контроль /ИКР/	6	1,3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 7. Международная торговля и внешнеторговая политика государств			
7.1	Международная торговля и внешнеторговая политика государств /Пр/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
7.2	Международная торговля и внешнеторговая политика государств /Лек/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
7.3	Международная торговля и внешнеторговая политика государств /Ср/	6	30	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
	Раздел 8. Международное движение капитала: сущность и основные тенденции			
8.1	Международное движение капитала: сущность и основные тенденции /Лек/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
8.2	Международное движение капитала: сущность и основные тенденции /Пр/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1



8.3	Международное движение капитала: сущность и основные тенденции /Ср/	6	34	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
Раздел 9. Международный рынок рабочей силы				
9.1	Международный рынок рабочей силы /Лек/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
9.2	Международный рынок рабочей силы /Пр/	6	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
9.3	Международный рынок рабочей силы /Ср/	6	16,7	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
9.4	Текущий контроль /ИКР/	6	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

презентации
тестирование
НИР (доклады)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Презентации предполагают отражение следующих тем:

Тема 1. Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства
Тема 2. Механизм мирового хозяйства
Тема 3. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран
Тема 4. Общая характеристика экономики развивающихся стран
Тема 5. Страны с переходной экономикой.
Тема 6. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства
Тема 7. Международная торговля и внешнеторговая политика государств
Тема 8. Международное движение капитала: сущность и основные тенденции
Тема 9. Международный рынок рабочей силы

ТЕСТЫ

Тема: Мировая экономика как система

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:



- а) в усилении ориентации национальной экономики;
б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
а) ВВП на душу населения в год;
б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
в) общий объем ВВП, произведенный за год;
г) торговый баланс страны.
5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:
а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
б) экономический потенциал страны;
в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
г) годовые темпы роста ВВП.
6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:
а) аграрной структурой экономики;
б) уровнем национального дохода на душу населения;
в) монокультурным характером экономики;
г) особенностями институциональной структуры экономики.
7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
а) промышленно развитые;
б) развивающиеся;
в) страны переходной экономики;
г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
8. Признаки открытой экономики:
а) экспорт превышает импорт;
б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
в) импорт превышает экспорт;
г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:
а) степень открытости национальной экономики;
б) структуру ВВП;
в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:
а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.
11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:
а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
в) не искажает реальные объемы ВВП.
12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:
а) больше;
б) меньше.
13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:
а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
б) продовольственная;



- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.

14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

15. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:

- а) на 0,1%;
- б) на 0,5%;
- в) на 0,3%;
- г) на 0,05%.

Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

- а) коэффициент темпов международного разделения труда;
- б) экспортную квоту;
- в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- г) коэффициент покрытия.

3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.

5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:



- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны - поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.

10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

11. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

12. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

Тема: Международное движение капитала

1. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.

3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%.

4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;



- б) крупнейшая национальная фирма;
в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

5. Принимающая страна для ТНК – это страна:

- а) в которой находится головная компания ТНК;
б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
в) член ВТО;
г) участник таможенного союза.

6. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;
б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
г) оборудования.

7. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет :

- а) от 10 до 49% капитала;
б) 100% капитала;
в) менее 10% капитала;
г) не более 51% капитала.

8. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

- а) облегчения доступа на рынок;
б) сокращения инновационного периода;
в) диверсификацией рисков инноваций;
г) экономии НИОКР.

9. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:

- а) развитых странах;
б) развивающихся странах;
в) странах переходной экономики;
г) слаборазвитых странах.

10. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

- а) сокращения инновационного периода;
б) облегчения доступа на рынок;
в) облегчения налогового бремени;
г) объединения конкурентных преимуществ участников.

Тема: Международная миграция рабочей силы

1. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:

- а) государственного регулирования заработной платы;
б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
в) инфляции в стране-реципиенте;
г) дефицита государственного бюджета страны-донора.

2. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

- а) стране-донору;
б) стране-реципиенту;
в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

3. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;



- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.

4. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- а) выгоден;
б) не выгоден;
в) нейтрален.

5. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:

- а) только выгоды;
б) только издержки;
в) как выгоды, так и издержки;
г) выгоды только государственному бюджету.

6. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

- а) только государственные министерства и ведомства;
б) только частные коммерческие фирмы;
в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
г) любые предприниматели без специального разрешения.

7. Развитие легальной международной трудовой миграции:

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

8. Использование труда иммигрантов обусловлено:

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
г) международными обязательствами страны.

9. Иммиграция рабочей силы – это:

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

10. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:

- а) выгодна для государственных финансов страны-донора;
б) выгодна для государственных финансов страны-реципиента;
в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;
г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

Тема: Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:



- а) сходный уровень экономического развития стран;
б) большие различия в уровне жизни стран;
в) общие границы;
г) общность социальных и экономических проблем.
3. Таможенный союз предполагает:
а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами - участниками союза.
4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:
а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
в) Содружество независимых государств (СНГ);
г) Европейский Союз (ЕС).
5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:
а) таможенный союз;
б) общий рынок;
в) экономический и валютный союз;
г) зону свободной торговли.
6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:
а) эцю;
б) марка;
в) евро;
г) крона.
7. Евровалюта используется 1 января 2002 года:
а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;
б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.
8. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
а) общий рынок;
б) таможенный союз;
в) зона свободной торговли;
г) полный экономический союз.
9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
а) общий рынок;
б) полный экономический союз;
в) зона свободной торговли;
г) полный экономический союз.
10. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:
а) зона свободной торговли;
б) таможенный союз;
в) экономический и валютный союз.



11. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:

- а) НАФТА;
- б) ЕС;
- в) СНГ;
- г) АСЕАН.

12. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

НИР (доклады)

- 1. Сущность мирового хозяйства, его основные черты и закономерности.
- 2. Международное разделение труда в становлении мирового хозяйства.
- 3. Неравномерность экономического развития стран и его социально-экономические последствия.
- 4. Сущность открытий экономики и ее характерные признаки.
- 5. Роль экономических ресурсов в мировом хозяйстве.
- 6. Территория и сельскохозяйственные угодья.
- 7. Ископаемые ресурсы в мировом хозяйстве.
- 8. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
- 9. Динамика и основные тенденции развития мирового промышленного производства.
- 10. Мировое сельскохозяйственное производство и пути решения производственной проблемы.
- 11. Характерные черты экономического развития промышленно развитых стран.
- 12. Типология и классификация стран развивающегося мира.
- 13. Страны с экономикой переходного периода. Общие черты тенденции развития.
- 14. Положение России в системе мирового хозяйства.
- 15. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
- 16. Формы проявления и пути решения глобальных ресурсных проблем.
- 17. Глобальное международное сотрудничество.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1. Сущность мирового хозяйства, его основные черты и закономерности.
- 2. Международное разделение труда в становлении мирового хозяйства.
- 3. Субъекты современного мирового хозяйства.
- 4. Структура мирового хозяйства.
- 5. Неравномерность экономического развития стран и его социально-экономические последствия.
- 6. Сущность открытий экономики и ее характерные признаки.
- 7. Роль экономических ресурсов в мировом хозяйстве.
- 8. Территория и сельскохозяйственные угодья.
- 9. Ископаемые ресурсы в мировом хозяйстве.
- 10. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов.
- 11. Особенности воспроизводства населения в различных подсистемах мирового хозяйства.
- 12. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
- 13. Динамика и основные тенденции развития мирового промышленного производства.
- 14. Мировое сельскохозяйственное производство и пути решения производственной проблемы.
- 15. Общие признаки и особенности развития индустриальных стран.
- 16. Характерные черты экономического развития промышленно развитых стран.
- 17. Промышленное производство в развитых странах: динамика показателей и основные закономерности развития.
- 18. Сельскохозяйственное производство промышленно развитых стран: состояние и перспективы.
- 19. Социальная структура общества промышленно развитых стран.
- 20. Основные направления внешнеэкономической политики промышленно развитых стран.
- 21. Типология и классификация стран развивающегося мира.



22. Новые индустриальные страны (НИС) в системе мирового хозяйства.
23. Страны с экономикой переходного периода. Общие черты тенденции развития.
24. Особенности перехода России к рыночной экономике.
25. Положение России в системе мирового хозяйства.
26. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
27. Формы проявления и пути решения глобальных ресурсных проблем.
28. Глобальное международное сотрудничество.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания презентаций:

а) соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.

б) Шкала оценивания (максимум 15 баллов): до 5 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 5 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 3 баллов за ответы на вопросы.

Критерии оценивания НИР(докладов):

а) соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада.

б) Шкала оценивания (максимум 30 баллов): до 10 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 10 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 5 баллов за способ подачи доклада, до 5 баллов за ответы на вопросы.

Критерии оценивания теста:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество 10 баллов).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация).

Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов

№ Вид работы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1 Презентации течение семестра	15	в
1 НИР течение семестра	30	в
2 Тест практическое занятие	10	8
3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания семестра	5	в течение
Всего	60	

Итоговая аттестация (зачет с оценкой) – 40 баллов

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к зачету остается на усмотрение преподавателя

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Халевинская Е. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=399576)	Москва : Издательство "Магистр", 2022	ЭБС
Л2.2	Смитиенко Б.М., Лукиянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=435534)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.3	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солюянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум (https://znanium.com/catalog/document?id=436504)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.4	Кудров В. М.	Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=445042)	Москва : Издательство "Магистр", 2024	ЭБС
Л2.5	Кудров В. М.	Мировая экономика: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=444681)	Москва : Издательство "Магистр", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . 2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . 3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . 4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ . 5. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/ .
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

2. Консультант Плюс (Электронный ресурс) : справочно-правовая система : база данных /Регион. центр правовой информ. Информправо.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиа). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Мировая экономика и регионоведение» относится к базовому циклу, а потому в результате преподавания данной дисциплины студент должен выработать в себе ряд профессиональных компетенций. Основными формами аудиторной нагрузки являются лекции и семинарские занятия. Ключевая цель лекции – не только донести до студента набор знаний, но и научить его находить нужную информацию. В рамках лекции преподаватель раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, акцентируя внимание обучаемых на наиболее важных вопросах темы, давая студентам установку на овладение научной методологией (методами, способами, приемами), получении необходимых знаний и применения их на практике. Целью семинарского занятия является детальное изучение отдельных теоретических вопросов. В соответствии с этим семинарские занятия по дисциплине проводятся, как правило, после лекций. При показном методе преподаватель сам излагает отдельные теоретические вопросы, показывает существующие подходы или пути решения проблемы. Затем ставит перед студентами вопросы и добивается правильных ответов, указывает на ошибки, анализирует и оценивает ответы, подводит итоги по отработанным вопросам. При комбинированном методе студентам выдается задание на самостоятельную работу, отводится учебное время и по его истечении производится обсуждение результатов работы студентов, анализ и оценка качества усвоения учебного материала.

Каждый студент как очной, так и заочной форм обучения имеют доступ к материалам дисциплины, включающим в себя следующие составляющие:

- лекции в электронной и печатной форме;
- задачи и примеры решения задач в электронной и печатной форме;
- перечень тем исследования в электронной и печатной форме;
- набор презентационных материалов в электронной и печатной форме;
- учебники в библиотеке Института;
- научные публикации в библиотеке Института.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

