

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322575

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Международное сотрудничество правозащитных организаций**

Направление подготовки (специальность)

**40.04.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль)

Магистерская программа

**«Прокурорская и правозащитная деятельность»**

Присваиваемая квалификация (степень):

**«магистр»**

Форма обучения

**Заочная**

Челябинск, 2025

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. виды оценочных средств;
  - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Магистерская программа** «Прокурорская и правозащитная деятельность»

**Дисциплина:** Международное сотрудничество правозащитных организаций

**Семестр (семестры) изучения:** 3 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество правозащитных организаций» направлено на формирование компетенции:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	<b>Знать:</b> влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проведенных исследований

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	УК-5; ПК-2	УК-5.2; ПК-2.1.	Понятие и признаки правозащитной организации	Устный опрос, доклад, типовые задания	экзамен
2	УК-5; ПК-2	УК-5.2; ПК-2.1.	Виды правозащитных организаций	Устный опрос, доклад, типовые задания	экзамен
3	УК-5; ПК-2	УК-5.2; ПК-2.1.	Правовое регулирование деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации	Устный опрос, доклад, типовые задания	экзамен
4	УК-5; ПК-2	УК-5.2; ПК-2.1.	Основные направления деятельности и функции неправительственных правозащитных организаций	Устный опрос, доклад, типовые задания	экзамен
5	УК-5; ПК-2	УК-5.2; ПК-2.1.	Правовые основы и проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций	Устный опрос, доклад, типовые задания	экзамен
6	УК-5; ПК-2	УК-5.2; ПК-2.1.	Краткая характеристика наиболее известных правозащитных организаций	Устный опрос, доклад, типовые задания	экзамен
7	УК-5; ПК-2	УК-5.2; ПК-2.1.	Неправительственные организации в иностранных государствах	Устный опрос, доклад, типовые задания	экзамен



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, SafeExamBrowser.

### **3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.2.1. Типовые задания**

1. Проанализируйте основные положения Федерального закона от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 20.12.2017 г.).
2. Определите организационные формы правозащитных объединений.
3. Проанализируйте основные положения Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 05.02.2018 г.).
4. Приведите классификацию правозащитных организаций в настоящее время и их характеристика.
5. Проанализируйте основные положения Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.).
6. Какие направления в правозащитном движении можно выделить в настоящее время?

#### **3.2.2. Примерные темы докладов**

1. Формирование правозащитного движения в России.
2. История международного правозащитного движения.
3. Роль ООН в становлении и развитии международных неправительственных организаций.
4. МНПО, занимающиеся вопросами охраны культурного наследия, защиты окружающей среды, гуманитарные и др. Международный совет по хранению памятников и достопримечательных мест (ICOMOS), Международный союз охраны природы (IUCN) (на примере одной организации по согласованию с преподавателем).
5. Задачи МНПО и их влияние на ход мировых процессов. Международные правозащитные неправительственные организации. основополагающие принципы деятельности правозащитных неправительственных организаций.
6. Роль правозащитных организаций в деятельности современного государства.
7. Взаимодействие неправительственных структур с государствами и межправительственными организациями.
8. Финансирование МНПО правозащитных организаций
9. Проблемы развития правозащитных неправительственных организаций в России.
10. Перспективы совершенствования взаимоотношений правозащитных организаций и органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Филиалы международных правозащитных организаций и российские неправительственные правозащитные организации.
12. Европейская конвенция по признанию международных неправительственных организаций как юридических лиц 1986 г.
13. Основные принципы Совета Европы о статусе организаций гражданского общества 2002 г.
14. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
15. Деятельность неправительственных правозащитных организаций на международном



уровне.

16. Пропаганда и лоббирование как функции неправительственных организаций.
17. Формирование общественного мнения правозащитными организациями.
18. Защита гражданских прав заключенных.
19. Оказание бесплатной правовой помощи инвалидам и родителям детей-инвалидов.
20. Участие организаций гражданского общества в выработке решений органов власти (в том числе в формировании государственной политики) и в их реализации.
21. Проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных правозащитных организаций.
22. Международная Амнистия.
23. Хьюман Райтс Вотч.
24. Правозащитные организации в странах СНГ.
25. Организации гражданского общества в странах Совета Европы.

### **3.2.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. История международного правозащитного движения.
2. Формирование правозащитного движения в России.
3. Понятие и признаки правозащитной организации.
4. Правозащитная организация как международная неправительственная организация.
5. Международные правозащитные неправительственные организации.
6. основополагающие принципы деятельности правозащитных неправительственных организаций.
7. Роль правозащитных организаций в деятельности современного государства.
8. Взаимодействие неправительственных структур с государствами и межправительственными организациями.
9. Проблемы развития правозащитных неправительственных организаций в России.
10. Перспективы совершенствования взаимоотношений правозащитных организаций и органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Классификация правозащитных неправительственных организаций в Российской Федерации.
12. Филиалы международных правозащитных организаций и российские неправительственные правозащитные организации.
13. Виды правозащитных организаций по территориальному принципу.
14. Виды правозащитных организаций в зависимости от организационно-правовой формы общественного объединения.
15. Виды правозащитных организаций по направлениям деятельности.
16. Виды правозащитных организаций в зависимости от вида защищаемых прав и свобод человека (по объектам правозащитной деятельности).
17. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность правозащитных организаций.
18. Правовой статус правозащитных организаций в российском праве.
19. Деятельность неправительственных правозащитных организаций на международном уровне.
20. Функции неправительственных организаций.
21. Основные направления деятельности неправительственных правозащитных организаций в Российской Федерации. Запрещенные направления деятельности.
22. Проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правозащитных организаций.

23. Международная Амнистия.

24. Всемирный альянс за гражданское участие (CIVICUS).

25. Гринпис Интернешнл.

26. Спасите детей

27. Хьюман Райтс Вотч

28. Правозащитные организации в странах СНГ.

29. Организации гражданского общества в странах Совета Европы.

30. Неправительственные организации США.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации**

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Типовое практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа; обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Дан неполный ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Дан ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Дан развернутый ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

3) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, навыки самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами Российской Федерации, способность к самостоятельному анализу проблемы, способность формулировать решение рассматриваемой проблемы.

Оценка «зачтено» - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки международного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка «не зачтено» - обучающийся продемонстрировал незнание теории международного права, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

## 4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Два задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций

Решение задачи позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос – задача - оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с

другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической

последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество правозащитных организаций» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

## 2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Неудовлетворительно - Нет ответа или решение задачи выполнено неверно, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение ориентироваться в системе международных договоров РФ и законодательстве Российской Федерации, неумение применять международно-правовые акты на практике.

Удовлетворительно - Задача решена, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Задача решена, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Задача решена, дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике.

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
УК-5	Не знает влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Не владеет	Знает на базовом уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На базовом уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знает на среднем уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На среднем уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в	Знает на высоком уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия На высоком уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в



Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия На базовом уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия На среднем уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия На высоком уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Не знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры  Не умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и не владеет соответствующими навыками	Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры на базовом уровне Умеет на базовом уровне проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на базовом уровне	Знает на среднем уровне актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Умеет на среднем уровне учитывать проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на среднем уровне	Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры Умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на высоком уровне

