

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:24:38  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322333



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Ценностные основания работы общественных организаций и политических  
партий**

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**47.04.01 Философия, Цивилизация. Формация. Человечество, Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий, 2026 г., заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профиль) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 47.04.01 Философия

Направленность (профиль): Цивилизация. Формация. Человечество

Дисциплина: Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий

Курс изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание основных положений теории систем (функциональных, генетических, саморазвивающихся) и применяет категории системного подхода для анализа проблемных ситуаций. УК-1.2. Осуществляет поиск информации и критический анализ проблемных ситуаций, выявляет структуру, элементы и связи между ними на основе принципов системного подхода. УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий, выбирает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций с учетом системных взаимосвязей и прогнозируемых последствий.	Знать: основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем Уметь: осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеть: способами поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способами разработки стратегии действий.
<b>ПК-4:</b> Способен описывать результаты научного исследования в соответствующей предметной области согласно требованиям, предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским	ПК-4.1. Знает требования, предъявляемые к описанию результатов исследований реализации дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2. Умеет описывать результаты исследования реализации дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3. Владеет способами описания	Знать: требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в области философских наук. Уметь: описывать результаты философского исследования согласно требованиям, предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям. Владеть: способами описания



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

диссертациям в организации дополнительных общеобразовательных программ	результатов исследования реализации дополнительных общеобразовательных программ	результатов философского исследования.
--	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Знать: основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем.	Раздел 1. Личностные ценности как основание деятельности	2	1. Вопрос семинара 1 2. Проект 1 3. Вопросы теста 1-9 4. Вопросы экзамена 1	1. Семинар 2. Индивидуальный научно-исследовательский проект 3. Тест 4. Экзамен
	1.2 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Раздел 1. Личностные ценности как основание деятельности	2	1. Вопрос семинара 1 2. Проект 1 3. Вопросы теста 10-16 4. Вопросы экзамена 2	1. Семинар 2. Индивидуальный научно-исследовательский проект 3. Тест 4. Экзамен
	1.3 Владеть: способами поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способами разработки стратегии действий.	Раздел 1. Личностные ценности как основание деятельности	2	1. Вопрос семинара 2 2. Проект 1 3. Вопросы теста 17-23 4. Вопросы экзамена 3	1. Семинар 2. Индивидуальный научно-исследовательский проект 3. Тест 4. Экзамен
ПК-4: Способен описывать результаты научного исследования в соответствующей предметной области согласно требованиям, предъявляемым	2.1 Знать: требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в области философских наук.	Раздел 2. Ценностные основания деятельности общественных организаций и политических партий	2	1. Вопрос семинара 2 2. Проект 2 3. Вопросы теста 24-30 4. Вопросы экзамена 4	1. Семинар 2. Индивидуальный научно-исследовательский проект 3. Тест 4. Экзамен
	2.2 Уметь: описывать	Раздел 2. Ценностные основания	2	1. Вопрос семинара 3	1. Семинар 2.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в организации дополнительных общеобразовательных программ	результаты философского исследования согласно требованиям, предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям.	деятельности общественных организаций и политических партий		2. Проект 2 3. Вопросы теста 31-37 4. Вопросы экзамена 5	Индивидуальный научно-исследовательский проект 3. Тест 4. Экзамен
	2.3 Владеть: способами описания результатов философского исследования.	Раздел 2. Ценностные основания деятельности общественных организаций и политических партий	2	1. Вопрос семинара 3 2. Проект 2 3. Вопросы теста 38-39 4. Вопросы экзамена 6	1. Семинар 2. Индивидуальный научно-исследовательский проект 3. Тест 4. Экзамен



## 3.2 Содержание оценочных средств

### ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема: Аксиологическая и ценностная экспертиза.

вопросы:

1. Философская экспертиза и её виды
2. Технология проведения аксиологической экспертизы.
3. Технология проведения ценностной экспертизы.

### ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ:

1. Ценностное основание деятельности политических партий
2. Ценностное основание деятельности общественных организаций

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. В качестве ценности как предмета аксиологии не рассматриваются:
  - 1) объекты действительности, существующие объективно, но оцененные индивидом или обществом как значимые, как образец, идеал, норма;
  - 2) вещи, отличающиеся большой стоимостью,
  - 3) интенции сознания, определяющие направленность поведения и деятельности индивида к тому, что пережито им как значимое само по себе.
2. Что такое культурные ценности?
  - 1) положительные ценности,
  - 2) реализованные личностные ценности,
  - 3) ценности, значимые с точки зрения развития культуры, общества.
3. Что такое личностные ценности?
  - 1) структуры индивидуального сознания - мыслительные образы;
  - 2) ценности с эгоистической направленностью;
  - 3) личностные качества совершенного человека.
4. Понятие «ценностная ориентация» используется:
  - 1) как тождественное понятию «личностная ценность»,
  - 2) для обозначения общей направленности активности человека, которая определяется системообразующей ценностью,
  - 3) как способность определить положительные и отрицательные ценности.
5. Общественные и индивидуальные ценности различаются:
  - 1) тем, что первые реализуются только обществом, а вторые индивидами,
  - 2) степенью общезначимости,
  - 3) тем, что первые одинаковы для всех людей, а вторые уникальны.
6. Что считается источником возникновения ценностей в теориях аксиологического онтологизма?
  - 1) общество,



- 2) сознание индивидуального человека,
  - 3) нечто, находящееся вне бытия человека, но определяющее его порядок,
  - 4) сознание индивида в его дорефлексивной сфере, опирающееся в своей деятельности на освоенный этим индивидом общественный опыт.
7. Что считается источником возникновения ценностей в теориях аксиологического трансцендентализма?
- 1) общество,
  - 2) сознание индивидуального человека,
  - 3) нечто, находящееся вне бытия человека, но определяющее его порядок,
  - 4) сознание индивида в его дорефлексивной сфере, опирающееся в своей деятельности на освоенный этим индивидом общественный опыт.
8. Что считается источником возникновения ценностей в теориях аксиологического психологизма?
- 1) общество,
  - 2) сознание индивидуального человека,
  - 3) нечто, находящееся вне бытия человека, но определяющее его порядок,
  - 4) сознание индивида в его дорефлексивной сфере, опирающееся в своей деятельности на освоенный этим индивидом общественный опыт.
9. Что считается источником возникновения ценностей в теориях аксиологического нормативизма?
- 1) жизнь социума,
  - 2) сознание индивидуального человека,
  - 3) нечто, находящееся вне бытия человека, но определяющее его порядок,
  - 4) сознание индивида в его дорефлексивной сфере, опирающееся в своей деятельности на освоенный этим индивидом общественный опыт.
10. Различение ценностей по степени их общезначимости как абсолютных (или теоретических) и индивидуальных (или фактических) ценностей впервые было установлено в теориях аксиологического .....
- 1) трансцендентализма,
  - 2) нормативизма,
  - 3) психологизма,
  - 4) онтологизма
11. С чем именно связывают возникновение ценностей в теориях аксиологического психологизма?
- 1) с чувствами человека,
  - 2) с действиями легитимно господствующей власти,
  - 3) с переживаемыми человеком ситуациями,
  - 4) с тем, что признается значимым в культуре,
  - 5) с высшими принципами, на основе которых обеспечивается согласие (консенсус) как в малых общественных группах, так и в обществе в целом,
  - 6) с выделением в качестве значимых качеств и свойств только тех объектов или



явлений, которые вовлечены в деятельность субъекта,

12. Значение теорий аксиологического нормативизма в том, что:

- 1) разнообразие ценностей рассматривалось как проявление уникальности общественных и индивидуальных субъектов,
- 2) назначение ценностей усматривалось в разрешении тех проблем, которые определялись культурно историческими особенностями жизни социальных общностей,
- 3) была выявлена роль индивида в возникновении ценностей,
- 4) было обоснована роль бессознательного, иррационального в возникновении личностных ценностей,
- 5) результат оценивания действительности был поставлен в зависимость от личностных качеств и способностей человека,
- 6) выявили общественно-нормативный характер ценностей.
- 7) была установлено, что ценности всегда отражают оптимальную, с точки зрения общественного опыта форму отношений человека с миром,
- 8) было установлено, что общественные ценности являются для людей эталоном построения отношений;
- 9) был выявлен трансцендентный характер ценностей – они всегда являются для человека образом должного, идеалом, который индивид или даже человечество еще не достигало, но стремление к достижению которого упорядочивает жизнь отдельных людей, позволяет согласовать их действия.

13. Что признается всеми группами аксиологических теорий в качестве общих характеристик ценностного мира человека?

- 1) регулятивная функция ценностей,
- 2) предметная определенность ценностей,
- 3) наличие абсолютных ценностей,
- 4) иерархическое строение системы ценностей,
- 5) наличие позитивных и негативных ценностей,
- 6) необходимость осознания человеком личностных и общественных ценностей,
- 7) наличие материальных и духовных ценностей.

14. Какие функции ценностей были выявлены при исследовании абсолютных ценностей в исследованиях, относящихся в аксиологическому трансцендентализму?

- 1) регулятивная функция,
- 2) оценочная функция,
- 3) функция единения общества (функцию согласия),
- 4) функция упорядочивания индивидуальных, фактических ценностей,
- 5) проективная функция,

15. Какие функции ценностей были выявлены в теориях аксиологического нормативизма, психологизма и онтологизма?



- 1) функция связывания субъекта и объекта отношения,
  - 2) проективная функция,
  - 3) функция связывания отдельных действий человека и видов отдельных деятельности
  - 4) функция разрешения противоречий,
  - 5) функция смыслополагания,
  - 6) функция осуществления свободы человека
  - 7) функция согласия.
16. К какой одной функции могут быть сведены все остальные функции ценностей?
- 1) регулятивной функции,
  - 2) функции согласия,
  - 3) оценочная функция.
17. В структуру личностного опыта входит следующее:
- 1) система личностных ценностей (стремления);
  - 2) эмоции;
  - 3) целостная личностно отнесенная картина мира, складывающаяся в сознании человека (знания);
  - 4) освоенные человеком средства и способы деятельности (умения, навыки) (деятельностная сторона личностного опыта).
18. Ценностное основание отношений определяет:
- 1) значимые для индивида качества выстраиваемых им отношений,
  - 2) значимые для общества качества отношений человека с миром,
  - 3) значимые для индивида качества осуществляемой им деятельности,
  - 4) значимые для общества качества деятельности.
19. Личностные ценности являются:
- 1) социокультурными потребностями никак не связанными с базовыми потребностями человека,
  - 2) социокультурной формой существования базовых потребностей человека,
  - 3) элементом личностного опыта, личностной культуры индивида.
20. Реализация ценностей – это:
- 1) осуществление стремлений человека через установление новых связей с миром посредством деятельности человека,
  - 2) следование одобряемым другими людьми нормам,
  - 3) деятельное освоение человеком мира а в установленных посредством ценностей границах.
21. Добавьте слово: «..... это мыслительные формы, фиксирующие стремления человека к будущим отношениям».
- 1) личностные ценности,
  - 2) умения,
  - 3) знания,



- 4) навыки.
22. Система личностных ценностей .....
- 1) возникнув однажды, никогда не меняется,
  - 2) возникает как результат оценивания человеком мира и не является развивающейся структурой,
  - 3) развивается как элемент личностного опыта человека,
23. В качестве элементов личностного опыта выступают:
- 1) система личностных ценностей,
  - 2) мировоззрение,
  - 3) целостная картина мира в сознании человека,
  - 4) деятельная сторона личностного опыта, представленная усвоенными человеком средствами и способами деятельности.
24. Предметная характеристика личностных ценностей .....
- 1) соответствует этапу развития личностного опыта человека,
  - 2) выражает его генетически заданные особенности,
  - 3) отражает только то, что выделено и пережито человеком как значимое в рамках той картины мира, которая складывается в его сознании.
25. Направленность развития ценностного мира человека задается ....
- 1) знаниями об общезначимых для определенной социальной общности ценностях,
  - 2) нравственными нормами,
  - 3) отношением взрослых к ребенку на первом этапе его жизни.
26. В качестве условий развитие ценностного мира человека на основе усвоения им общественного опыта и приобретения опыта индивидуального выступает .....
- 1) система воспитания,
  - 2) система просвещения,
  - 3) система обучения.
27. Чему соответствует способ истолкования слов, посредством которых обозначаются ценности и знания о ценностях, на уровне общих представлений, понятий, категорий?
- 1) степени универсальности ценностей;
  - 2) степени общезначимости ценностей.
28. Что отражают слова, обозначающие ценности?
- 1) то, что описывается посредством содержания понятий в толковых словарях;
  - 2) отношения человека с действительностью, которые характеризуются определенными качествами, соотносимыми со значением слова, обозначающего ценность.
29. Какой тип личностных ценностей возникает у человека на первом этапе развития ценностного мира человека?
- 1) ценности индивидуально-полезного,
  - 2) ценности общественно-полезного;



- 3) ценности социально-значимого;
  - 4) ценности индивидуально-значимого;
  - 5) ценности личностно-значимого;
  - 6) ценность родового значимого.
30. Личностные ценности возникают как стремление человека:
- 1) к оптимальной форме организации его отношений с действительностью,
  - 2) к хорошему,
  - 3) тому, что ему хочется,
31. Различным видам отношений, переживаемым человеком, соответствуют:
- 1) ценности
  - 2) группы ценностей, фиксирующих стремление человека к воспроизводству качеств элементов отношения, значимых с точки зрения его оптимальности,
32. Личностные ценности отражают значимые качества таких основных видов деятельности (способов установления культурно-опосредованных отношений человека с действительностью) как ...
- 1) познавательная,
  - 2) художественно-эстетическая,
  - 3) преобразовательная,
  - 4) коммуникативная,
  - 5) организационная,
33. Что выступает в качестве ценностных основ отношений человека с миром и самим собой?
- 1) модификационные формы личностной системы ценностей, которые складываются в зависимости от вида переживаемых человеком отношений;
  - 2) личностные ценности, которые реализуются в этих отношениях;
  - 3) общественные ценности.
34. Отношения между ценностями, находящимися на двух иерархических уровнях, отражаются через:
- 1) выделение терминальных и инструментальных ценностей,
  - 2) выделение общечеловеческих ценностей,
  - 3) выделение абсолютных ценностей.
35. Какая ценность в системе ценностей может рассматриваться как терминальная?
- 1) любая,
  - 2) предельно универсальная,
  - 3) любая ценность, кроме предельно универсальной,
36. Ценностные основы отношений – это .....
- 1) базовые потребности человека,
  - 2) начало установления человеком культурно-опосредованной формы отношений с действительностью,
  - 3) модификационная форма личностной системы ценностей, которая образует направленность активности (ценностную направленность) человека на



воспроизводство того первичного образа устанавливаемого отношения, в котором зафиксированы наиболее значимые, необходимые для человека качества этого отношения.

37. Причинами неадекватной реализации личностных ценностей в деятельности выступает следующее:

- 1) неосознанность человеком личностных ценностей,
- 2) необходимость делать то, что непосредственно не нужно для реализации ценностей,
- 3) нежелание человека реализовывать свои ценности,
- 4) использование способов деятельности, неадекватных тому, что необходимо для установления ценностно-значимого отношения,
- 5) нехватка знаний, необходимых для установления ценностно-значимого отношения.

38. Рефлексия - это....

- 1) стереотипная реакция живого организма на раздражитель, проходящая с участием нервной системы,
- 2) процесс размышления человека о происходящем в его собственном сознании,
- 3) предметно-рефлексивное отношение - деятельность, направленная на осуществление самосознания.

39. Будущее, выступающее в качестве эталона в аксиологическом отношении, может быть представлено следующими способами:

- 1) одной из ценностей, выделяемой из системы ценностей силами каких-то обстоятельств;
- 2) эталонными системами общественных ценностей, предлагаемыми религией, наукой или философией;
- 3) структурно-функциональной моделью ценностного мира человека,
- 4) структурно-генетической моделью становления ценностного мира человека, выработанной философией и наукой;
- 5) основными типами систем ценностей, соответствующими основным этапам развития ценностного мира человека;
- 6) ценностными ориентациями, характеризующими основные типы систем ценностей, соответствующие основным этапам развития ценностного мира человека.

## ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНЫ

1. Социальные отношения как форма воспроизводства содержания личностного опыта
2. Проективная и регулятивная функции личностных ценностей при организации деятельности



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Ценностные основы отношений и деятельности

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

4. Ценностно-аксиологическая экспертиза
5. Ценностное основание деятельности политических партий
6. Ценностное основание деятельности общественных организаций

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины. В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Требования к итоговой аттестации

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ, ПОНЯТИЙНОГО ДИКТАНТА И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ЭКЗАМЕНА.**

1.Критерий оценивания: Знает основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем (УК-1).

Показатели оценивания: % правильно выполненных тестовых заданий и заданий контрольной работы по знанию основных понятий

Шкала оценивания:

Неудовлетворительно (не зачтено) - менее 60%

Удовлетворительно (зачтено) - 60-75 %

Хорошо (зачтено) - 76-85 %

Отлично (зачтено) - 86-100 %

2.Критерий оценивания: Знает требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в области философских наук (ПК-4.1.)

Показатели и шкала оценивания:


1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.

2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.

3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.

4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

3.Критерий оценивания: Умеет осуществлять поиск, критический анализ

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.2.).

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

4.Критерий оценивания: Умеет вырабатывать стратегию действий (УК-1.2.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

5.Критерий оценивания: Умеет описывать результаты философского исследования согласно требованиям, предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям (ПК-4.2.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

6.Критерий оценивания: Владеет способами описания результатов философского исследования. (ПК-4.3.)


Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

7.Критерий оценивания: Владеет способами поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК 1.3.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Ценностные основания работы общественных организаций и политических партий по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полном объеме.

4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

8.Критерий оценивания: Владеет способами разработки стратегии действий.  
(УК 1.3.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.