

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.02.ДВ.01 Организационное развитие и проектирование

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
очная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Дисциплина: К.М.02.ДВ.01 Организационное развитие и проектирование

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02.ДВ.01 Организационное развитие и проектирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: основные методы, этапы и факторы организационного проектирования, концепции организационного развития и способы оценки его эффективности. Уметь: проектировать организационные структуры, управлять изменениями и минимизировать сопротивление им в рамках жизненного цикла проекта. Владеть: навыками разработки организационных документов, применения методик управления изменениями и оценки эффективности организационного развития.
ПК-2 владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	ПК-2.1. Демонстрирует знания современных технологий и методик работы с человеческими ресурсами. ПК-2.2. Демонстрирует умение по разработке проектов нормативно-правового обеспечения операционного управления человеческими ресурсами. ПК-2.3. Организует работу структурного подразделения, определяя его цели, задачи, функции, показатели результативности эффективности. ПК-2.4. Внедряет процедуры регулирования трудовых отношений, проведения аудита и контроля, разрешения конфликтов в сфере управления человеческими ресурсами.	Знать: цели, принципы и методы организационного проектирования и развития, этапы организационных изменений, способы оценки их эффективности в т.ч. для организации работы структурного подразделения. Уметь: проектировать организационные структуры и документы, управлять инновационными преобразованиями, минимизировать сопротивление изменениям, разрабатывать нормативно-правовое обеспечение для управления персоналом. Владеть: навыками организации работы структурного подразделения (постановка целей, задач, показателей эффективности), внедрения процедур



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		регулирования трудовых отношений и управления человеческими ресурсами.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основные методы, этапы и факторы организационного проектирования, концепции организационного развития и способы оценки его эффективности.	1. Организационное проектирование: цели, факторы, методы, процесс организационного проектирования, разработка основных организационных документов 2. Организационное развитие: понятие, цели, принципы, концепции 3. Организационные изменения и инновационные преобразования: понятие, методы, этапы организационных изменений, сопротивление организационным изменениям, оценка эффективности развития организации	очная форма - 2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: проектировать организационные структуры, управлять изменениями и минимизировать сопротивление им в рамках жизненного цикла проекта.		очная форма - 2	21	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: навыками разработки организационных документов, применения методик управления изменениями и оценки эффективности организационного развития.		очная форма - 2	29-31	Задание открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

ПК-3 Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	Знать: цели, принципы и методы организационного проектирования и развития, этапы организационных изменений, способы их эффективности в т.ч. для организации работы структурного подразделения.	1. Организационное проектирование: цели, факторы, методы, процесс организационного проектирования, разработка основных организационных документов 2. Организационное развитие: понятие, цели, принципы, концепции 3. Организационные изменения и инновационные преобразования: понятие, методы, этапы организационных изменений, сопротивление организационным изменениям, оценка эффективности развития организации	очная форма - 2	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: проектировать организационные структуры и документы, управлять инновационными преобразованиями, минимизировать сопротивление изменениям, разрабатывать нормативно-правовое обеспечение для управления персоналом.		11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	
			очная форма - 2	22	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
			24	Задание открытого типа с развернутым ответом	
Владеть: навыками организации работы структурного подразделения (постановка целей, задач, показателей эффективности), внедрения процедур регулирования трудовых отношений и управления человеческими ресурсами.			27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом	
			очная форма - 2	32-34	Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, соотнесите цели организационного развития с конкретными примерами их реализации.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Цели</i>	<i>Примеры реализации</i>
А) Повышение адаптивности организации к изменениям внешней среды	1) Внедрение кросс-функциональных рабочих групп и регулярных межотдельских совещаний.
Б) Улучшение внутренних коммуникаций и сотрудничества.	2) Проведение тренингов по лидерству и создание программы кадрового резерва.
В) Развитие лидерского потенциала сотрудников.	3) Автоматизация рутинных операций и внедрение системы электронного документооборота.
Г) Оптимизация бизнес-процессов и сокращение издержек.	4) Разработка сценариев реагирования на кризисные ситуации и гибкая система планирования.

А	Б	В	Г

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность действий при реализации концепции непрерывного улучшения (Kaizen) в организации от начального к завершающему. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Внедрение небольших улучшений на практике и их тестирование в реальных условиях.
2. Выявление проблем и возможностей для улучшения на всех уровнях организации.
3. Стандартизация успешных решений и их распространение на другие участки работы.
4. Анализ выявленных проблем, приоритизация идей и разработка конкретных предложений по улучшению.

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Основной задачей организационного проектирования является...

- а) централизация и децентрализация управления
- б) установление информационных взаимосвязей организационных объектов
- в) финансовое обеспечение от возможного ущерба исследование жизненного цикла материальной системы

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)



Внешняя среда предприятия характеризуется...

- а) наличием и состоянием основных производственных фондов
- б) ресурсным окружением
- в) объемом и качеством производимых товаров и услуг
- г) организационной структурой предприятия

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Основными источниками сведений о деятельности организации являются...

- а) информация регламентирующих документов
- б) информация входящих документов
- в) описание организационной структуры региона
- г) материалы обследования региональной системы

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Организационная подготовка проекта включает ...

- а) расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции расчет валового и внутризаводского оборота
- б) систематическое обновление массивов информационной базы
- в) определение объекта и цели проектирования

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Формирование схемы управления организационной системой включает ...

- а) привлечение дополнительных ресурсов
- б) оценку финансового положения предприятия
- в) распределение управленческих решений по структурным уровням
- г) наблюдение операторов за производственным процессом

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Способность организационной системы к совершенствованию определяется ...

- а) сокращением объема продаж продукции
- б) реакцией на внешние и внутренние воздействия
- в) статичной системой делопроизводства
- г) краткосрочными прогнозами сбыта продукции

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Внутренняя среда предприятия характеризуется ...

- а) политическими условиями окружения
- б) производственной и организационной структурой
- в) состоянием экономики региона
- г) инфраструктурой рынка

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что отличает организационное развитие от разовых изменений?

- а) фокус исключительно на финансовых показателях



- б) системный, долгосрочный процесс трансформации с опорой на ценности и культуру
- в) обязательное сокращение численности персонала
- г) внедрение изменений без учёта мнения сотрудников

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какая цель организационного развития приоритетна для компании в фазе «зрелости» жизненного цикла?

- а) максимизация прибыли в краткосрочном периоде
- б) повышение операционной эффективности и инновационности для удержания рыночных позиций
- в) ликвидация всех подразделений с низкой рентабельностью
- г) переход к полностью децентрализованной структуре

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой принцип организационного развития критически важен для внедрения культуры инноваций?

- а) принцип жёсткой иерархии
- б) принцип психологической безопасности и поощрения экспериментов
- в) принцип минимизации обратной связи
- г) принцип единоначалия в принятии решений

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какая концепция предполагает радикальную перестройку бизнес-модели на основе цифровых технологий?

- а) бережливое производство (Lean)
- б) цифровая трансформация
- в) Kaizen
- г) теория ограничений Голдратта

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что лежит в основе концепции «обучающейся организации»?

- а) автоматизация всех процессов обучения
- б) централизация знаний у топ-менеджмента
- в) стандартизация компетенций для всех сотрудников
- г) развитие системного мышления, командного обучения и общего видения

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является первичным триггером масштабных организационных изменений в цифровой экономике?

- а) ежегодная ротация топ-менеджмента
- б) изменение потребительских предпочтений и появление прорывных технологий
- в) требования профсоюзов
- г) смена логотипа компании

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответа)

Какой тип сопротивления изменениям сложнее всего преодолеть на уровне коллектива?

- а) индивидуальная лень
- б) нехватка офисных помещений
- в) групповые нормы и устоявшаяся корпоративная культура
- г) технические сбои в работе оборудования

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой показатель отражает долгосрочную эффективность организационных изменений?

- а) снижение затрат на внедрение за месяц
- б) рост индекса вовлечённости персонала и доли инновационных идей от сотрудников
- в) количество проведённых тренингов
- г) текучесть кадров

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой инструмент позволяет количественно оценить готовность организации к инновационным преобразованиям?

- а) аудит организационной зрелости
- б) анкетирование о лояльности сотрудников
- в) хронометраж рабочих процессов
- г) организационно – управленческий анализ

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

На каком этапе проектирования разрабатывается модель компетенций для новых ролей в трансформируемой организации?

- а) на этапе диагностики текущей структуры
- б) на этапе формирования целевой модели и проектирования процессов
- в) после полного внедрения изменений
- г) только при возникновении кадровых проблем

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой фактор относится к ключевым внутренним детерминантам организационного проектирования при масштабировании бизнеса?

- а) динамика курсов мировых валют
- б) уровень зрелости бизнес-процессов и корпоративной культуры
- в) политическая обстановка в регионе присутствия
- г) стратегия конкурентов на смежных рынках

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. _____ – это объединение людей для совместного достижения поставленных целей, действующих на основе установленных правил и процедур.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*
Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ – это целенаправленное изменение в структуре, процессах, культуре или стратегии организации, призванное повысить её эффективность и адаптивность к внешней среде.

Задание 23. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите и кратко охарактеризуйте три распространённых метода преодоления сопротивления организационным изменениям.

Задание 24. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите три ключевые цели организационного развития.

Задание 25. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*
Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).
Как называются документ, который описывает задачи, обязанности, права и ответственность работника на конкретной должности, разрабатывается на этапе собственно проектирования?

Задание 26. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).
Как называется структура, в которой создаются автономные подразделения, руководство которых самостоятельно планирует свою работу, решает текущие вопросы, отвечает за результаты своей деятельности и за получение прибыли?

Задание 27. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).
В организации решили провести разовое сокращение штата для снижения затрат, не меняя бизнес-процессов и стратегию. Можно ли считать это мероприятием в рамках организационного развития?

Задание 28. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).
При планировании изменений руководство учитывает мнения сотрудников всех уровней, организует рабочие группы для выработки решений и обеспечивает обучение новым процессам. Соответствует ли такой подход принципу участия в организационном развитии?

Задание 29. *(Задание открытого типа задача)*
Компания переходит на матричную структуру управления. Перед внедрением провели пилотное тестирование в одном подразделении, проанализировали ошибки и скорректировали план. Повышает ли это шансы на успешное внедрение изменений?

Задание 30. *(Задание открытого типа задача)*
В компании высокая текучесть кадров среди молодых специалистов. Анализ показал, что причина — отсутствие карьерных перспектив и программ развития. Какую стратегию организационного развития стоит применить?

Задание 31. *(Задание открытого типа задача)*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Компания столкнулась с замедлением роста из-за жёсткой иерархии и медленного принятия решений. Руководство рассматривает переход к более гибкой, плоской структуре. Какой принцип организационного развития поможет достичь большей адаптивности?

Задание 32. (Задание открытого типа задача)

После внедрения новой системы учёта сотрудники отказываются её использовать, ссылаясь на сложность и нехватку навыков. Какой метод снижения сопротивления будет наиболее эффективным в этой ситуации?

Задание 33. (Задание открытого типа задача)

Предприятие внедрило автоматизацию складских операций. Через полгода зафиксировали снижение ошибок на 40 %, но сотрудники жалуются на рост нагрузки. Можно ли считать проект успешным?

Задание 34. (Задание открытого типа задача)

Компания запустила инновационный продукт, но не провела анализ рынка и потребностей клиентов. Продажи оказались низкими. Какой этап организационных изменений был пропущен?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачтено».

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	4	1	2	3	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2 4 1 3				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	организационное развитие ИЛИ Организационное развитие ИЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	организационные изменения ИЛИ Организационные изменения ИЛИ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Три распространённых метода				5 б – правильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	преодоления сопротивления организационным изменениям: информирование и коммуникация (разъяснение целей и выгод изменений для снижения неопределённости), участие и вовлечение (привлечение сотрудников к планированию и реализации изменений для повышения их заинтересованности), поддержка и обучение (предоставление тренингов и консультаций для облегчения адаптации к новым условиям).	3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	Ключевые цели организационного развития: повышение адаптивности организации к изменениям внешней среды, улучшение внутренних коммуникаций и взаимодействия между подразделениями, развитие человеческого потенциала и лидерских качеств сотрудников.	5 б – правильный вариант ответа 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
25	дивизиональная структура ИЛИ Дивизиональная структура ИЛИ ДИВИЗИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	должностная инструкция ИЛИ Должностная инструкция ИЛИ ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ Да ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	да, пилотное тестирование позволяет выявить и устранить проблемы до полномасштабного внедрения.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	разработать систему карьерного роста и наставничества, внедрить программы обучения и ротации, чтобы повысить вовлечённость и удержание талантов	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	принцип децентрализации и делегирования полномочий. Он сокращает уровни управления, ускоряет принятие решений и повышает вовлечённость сотрудников.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	обучение и поддержка пользователей: это устранит пробелы в навыках и снизит сопротивление	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	частично: финансовые и операционные показатели улучшились, но нужно учесть нагрузку на персонал	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное развитие и проектирование» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

34	этап диагностики и подготовки: отсутствие анализа рынка привело к несоответствию продукта запросам клиентов	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
----	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачтено».

