

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Политическая конфликтология и медиация

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Политическая конфликтология и медиация

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая конфликтология и медиация» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных	Знать: принципы выявления опасности и оценки факторов риска, опираясь на основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ситуаций Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками стрессоустойчивости, взвешенного анализа обстоятельств в случае чрезвычайных ситуаций
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия	ПК-1.1. Знает ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки, ПК-1.2 Знает специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий. ПК-1.3 Уверенно применяет знания для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации
ПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного менеджмента, осуществлять медиацию на международном уровне, разрабатывать корпоративную стратегию, осуществлять проектную работу, выявлять и	ПК-2.1. Знает основы международного менеджмента, основные методы и принципы стратегического планирования и медиации. ПК-2.2. Умеет применять современные рыночные стратегии для разработки планов и проектов развития внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса, включая логистику, поиск партнеров по их реализации. ПК-2.3. Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами, навыками	Знать: Знает основы международного менеджмента, основные методы и принципы стратегического планирования и медиации. Уметь: Умеет применять современные рыночные стратегии для разработки планов и проектов развития внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса, включая логистику, поиск партнеров по их реализации. Владеть: Владеет навыками разработки стратегии взаимодействия с международными



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать планы создания и развития направлений внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса.	предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита и управления внешнеэкономической деятельностью и международным бизнесом.	финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами, навыками предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита и управления внешнеэкономической деятельностью и международным бизнесом.
---	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	Знать: ключевые конфликтологические понятия и принципы, имеющие научную и общественную значимость; определяющие внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики региона специализации; основное содержание внешней политики государств региона специализации; специфику социального, политического, экономического развития стран; профессиональную терминологию и лексику в сфере конфликтологии;	Раздел 1. Становление и развитие конфликтологии как науки Становление и развитие конфликтологии как науки /Лек/ Становление и развитие конфликтологии /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 2. Развитие конфликтологического знания Развитие конфликтологического знания /Пр/ Развитие конфликтологического знания /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 3. Теория, причины и типология политических конфликтов Теория, причины и типология конфликтов /Лек/ Теория, причины и типология конфликтов /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия ПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного менеджмента, осуществлять медиацию на международном уровне, разрабатывать корпоративную стратегию, осуществлять проектную работу, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать планы создания и развития направлений	основные понятия политической конфликтологии, основные научный подходы к изучению конфликтов; основные конфликтологические школы современности; ключевые направления внешней политики зарубежных стран. Уметь: применять полученные навыки анализа конфликтов в качестве посредников; применять навыки научной работы в сфере конфликтологии; применять навыки использования ключевых конфликтологических технологий в консалтинге конфликтов; давать оценку конкретным политическим конфликтам; раскрывать основные научные подходы к изучению конфликтов; выявлять структурные компоненты политических конфликтов. Владеть: базовых и специальных знаний и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук;	Раздел 4. Конфликты после окончания «холодной войны» Конфликты после окончания "холодной войны" /Лек/ Конфликты после окончания "холодной войны" /Пр/ Конфликты после окончания "холодной войны" /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 5. Международно-политические конфликты Международно-политические конфликты /Лек/ Международно-политические конфликты /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 6. Этнополитические и этно-конфессиональные конфликты Этнополитические и этноконфессиональные конфликты /Лек/ Этнополитические и этноконфессиональные конфликты /Пр/ Этнополитические и этноконфессиональные конфликты /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 7. Политические конфликты в концепциях нового мирового порядка Политические конфликты в концепциях нового мирового порядка /Лек/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 8. Процесс завершения конфликта Процесс завершения конфликта /Пр/ Процесс завершения конфликта /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса.	методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы; представления о внутренних механизмах и путях развития политических конфликтов; навыки раскрытия специфики урегулирования специфических конфликтов.	Раздел 9. Переговоры как средство разрешения и урегулирования конфликтов Переговоры как средство разрешения и урегулирования конфликтов /Пр/ Переговоры как средство разрешения и урегулирования конфликтов /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 10. Посредничество в переговорном процессе Посредничество в переговорном процессе /Лек/ Посредничество в переговорном процессе /Пр/ Посредничество в переговорном процессе /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 11. Переговорный стиль Переговорный стиль /Лек/ Переговорный стиль /Пр/ Переговорный стиль /Ср/	3	1,2	устный опрос вопросы к экзамену
		Раздел 12. Стадия имплементации (постконфликтная) в политических конфликтах Стадия имплементации (постконфликтная) в политических конфликтах /Лек/ Стадия имплементации (постконфликтная) в политических конфликтах /Пр/ Стадия имплементации (постконфликтная) в политических конфликтах			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

конflikтах /Ср/

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос – по темам учебных занятий.

Требования к устному опросу

Основными критериями устного опроса являются: владение понятийным аппаратом; владение фактическим материалом по теме; знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками; умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины); логичность изложения материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

2. Вопросы к зачёту:

1. Понятие конфликта. Политические конфликты.
2. Социал-дарвинистская школа конфликтологии.
3. Р. Дарендорф об этапах становления и сущности конфликтов.
4. Общая теория конфликта К. Боулдинга и Л. Крисберга.
5. Политические конфликты в интерпретации отечественной конфликтологии в конце XX и начале XXI вв.
6. Причины политических конфликтов.
7. Функции политических конфликтов.
8. Плюрализм оснований для типологизации политических конфликтов.
9. Проблемы предотвращения политических конфликтов.
10. Тенденции развития конфликтов на рубеже столетий.
11. Ф. Фукуяма и С. Хантингтон о конфликтах после «холодной войны».
12. Деятельность ООН, ОБСЕ и других организаций в межгосударственных политических конфликтах.
13. Россия в современных политических конфликтах.
14. Понятие нации, этноса и этнонациональных конфликтов.
15. Исследование конфликтов в рамках этнополитической теории (М. Гектер, Т. Нейр, Дж. Ротшильд).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16. Типы этнополитических конфликтов.
17. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.
18. Специфика этнических конфликтов в Европе, Азии и Африке (на примерах).
19. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества.
20. Религия и сепаратизм.
21. Фундаментализм. Политический ислам.
22. Борьба мировых религий.
23. Понятие «нового мирового порядка» и конфликты в его условиях.
24. З. Бжезинский о гегемонии Америки и ее геостратегических императивах. Проблемы региональной безопасности, стабильности и недопущения конфликтов в современных условиях.
26. Возможность многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами в XX веке.
27. Способы завершения политических конфликтов: урегулирование и разрешение.
28. Методы и формы урегулирования политического конфликта в теории Р. Дарендорфа.
29. Переговоры как средство урегулирования конфликта: понятие и функции.
30. Переговорные стратегии.
31. «Переговоры о переговорах».
32. Структура переговорного процесса.
33. Классификация переговоров.
34. Типы соглашений и виды решений при завершении конфликта.
35. Медиация в переговорном процессе.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки устного опроса

Основными критериями устного опроса являются: владение понятийным аппаратом; владение фактическим материалом по теме; знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками; умение



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая конфликтология и медиация по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины); логичность изложения материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*