

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 01:52:16  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**41.03.01, Зарубежное регионоведение, Комплексные региональные исследования и страны Востока, Современные технологии поиска и обработки информации, 2023, очное**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 9 от 19.04.2023

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока      согласовано      В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры вычислительной математики**

Протокол заседания № 11 от 13.04.2023

Заведующий кафедрой      согласовано      В. Н. Павленко

Автор (составитель)      М. А. Овчинников

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение знаний технологий поиска и обработки информации и умений применять их, с учетом специфики видов информации для данной профессиональной деятельности. Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на школьном курсе информатики

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Поиск информации это прежде всего работа в сети Интернет. Эта дисциплина должна предшествовать тем дисциплинам, которые связаны с работой в сети Интернет.

Практика аналитической и исследовательской работы

Введение в информационные технологии

Прикладная политология

Экономика стран(ы) региона специализации

Проектная практика

Государственное право стран(ы) региона специализации

Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)

Связи с общественностью

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

навыками и опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

**Уметь:**

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

**Владеть:**

опытом проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.

**Уметь:**

применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.

**Владеть:**

методами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач.

**ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**

**Уметь:**

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

**Владеть:**

ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы и современные формы технологий поиска и обработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять команды поиска в современных браузерах для поиска информации в интернете и работать с файлами в различных форматах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки и опыт применения команд поиска в современных браузерах для поиска информации в интернете и работы с файлами в различных форматах



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	54,4	
контактная работа: 17,6 ИКР: 1,6		

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Технологии поиска в Интернет</b>				
1.1	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Фактографический поиск. Поисковые каталоги /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Ср/	1	4,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.4	Метапоисковые системы и программы /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.5	Работа с браузерами и поисковыми системами /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.6	Язык составления запросов в поисковых системах /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.7	Знакомство с языком MySQL /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.8	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.9	Фактографический поиск. Поисковые каталоги /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.10	Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.11	Метапоисковые системы и программы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.12	Работа с браузерами и поисковыми системами /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.13	Язык составления запросов в поисковых системах /Пр/	1	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.14	Знакомство с языком MySQL /Пр/	1	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3
<b>Раздел 2. Ресурсы в Интернет</b>				
2.1	Адресация в Интернет /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Справочное бюро: энциклопедии, справочники, словари /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.4	Документальный поиск: электронные документы, электронные библиотеки, электронные журналы. Поиск мультимедиа, баз данных, баз знаний и файлов (ftp) /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.5	Стратегии информационного поиска: обобщение навыков интернет-эвристики /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	1,6	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольное задание в конце семестра для получения зачета.

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для проведения текущей аттестации и текущей подготовки к промежуточной аттестации.

1. что такое сеть?



2. в чем суть понятий локальная сеть и глобальная сеть?
3. в чем суть понятий протокол и интерфейс? примеры?
4. что такое драйвер?
5. что такое интернет? в чем технологическая суть интернета?
6. как называется главный протокол, по которому работает интернет?
7. в какие годы была опубликована идея, на которой основан современный интернет?
8. в какие годы принят к использованию главный протокол, по которому работает интернет?
9. что такое службы (сервисы) интернета? примеры служб (сервисов) интернета?
10. как устроен IP-адрес?
11. как устроен доменный адрес?
12. примеры доменов (доменных имен)?
13. что такое провайдер?
14. что такое маршрутизация и маршрутизаторы?
15. в чем состоит принцип клиент-сервер?
16. что такое килобайт, мегабайт, терабайт, байт? для чего используются эти понятия?
17. что такое килобит, мегабит, бит? для чего используются эти понятия?
18. как устроены двоичные числа и двоичная арифметика?
19. как устроены восьмеричные числа и восьмеричная арифметика?
20. как устроены шестнадцатеричные числа и шестнадцатеричная арифметика?
21. что такое предикат? какое отношение это понятие имеет к проблемам поиска информации?
22. что такое логическое высказывание?
23. примеры предикатов и логических высказываний в школьной математике?
24. что такое логическая операция? примеры логических операций?
25. что такое конъюнкция, дизъюнкция, отрицание?
26. что такое законы Де Моргана?
27. в чем состоит похожесть алгебры логики и числовой арифметики?
28. в чем особенность понятия множество в математике?
29. какие операции над множествами двойственны логическим операциям?
30. в чем состоит похожесть алгебры множеств и числовой арифметики?
31. в чем состоит связь понятий множество и предикат? как используется эта связь в вопросах поиска информации?
32. что такое булевы алгебры? примеры?
33. что такое страницы в интернете?
34. что такое htm? что такое html?
35. что такое документы в интернете?
36. что такое Всемирная Паутина?
37. что такое браузер (броузер)? примеры?
38. что такое индексация в интернете?
39. что такое поисковые машины в интернете, для чего они?
40. что такое "скрытый Веб"?
41. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция конъюнкция?
42. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция дизъюнкция?
43. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция отрицание?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример типового контрольного задания для получения зачета.

1. что такое интернет? в чем технологическая суть интернета?
2. что такое килобит, мегабит, бит? для чего используются эти понятия?
3. как устроен АйПи-адрес?
4. что такое предикат? какое отношение это понятие имеет к проблемам поиска информации?
5. что такое конъюнкция, дизъюнкция, отрицание?
6. какие операции над множествами двойственны логическим операциям?
7. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция конъюнкция?
8. примеры доменов (доменных имен)?
9. что такое службы (сервисы) интернета? примеры служб (сервисов) интернета?
10. что такое htm? что такое html?

### 6.4. Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Оценка зачтено выставляется студенту при условии успешных ответов на не менее 70 процентов контрольных вопросов контрольного задания в рамках промежуточной аттестации.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Щербаков А.	Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89693</a> )	Москва : Книжный мир, 2012	ЭБС
ЛП.2	Полякова Л. Н.	Основы SQL: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233205">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233205</a> )	Москва : Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), 2004	ЭБС
ЛП.3	Артемов А. В.	Мониторинг информации в интернете: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428606</a> )	Орел : Межрегиональн ая академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Notepad++

WinDjView

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория на 30 слушателей, оборудованная компьютером с проектором и экраном.

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с 15 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется внимательнее относиться к материалам лекций, поскольку данная дисциплина носит в значительной степени практический характер, и поэтому на лекциях сообщаются практически полезные детали, которые самостоятельно находить в литературе может оказаться затратным по времени. Также рекомендуется в предлагаемых упражнениях находить практическую пользу для каких-нибудь своих задач. Тогда материал дисциплины усвоится прочнее.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного



доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.  
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.